

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語	新規	大修館	論理国語
2	古典探究	新規	数研出版	古典探究 古文編
2	古典探究	新規	数研出版	古典探究 漢文編
③	現代文研究		大修館	精選現代文B 新訂版
③	現代文演習		大修館	精選現代文B 新訂版
③	古典研究		東京書籍	精選古典B 古文編
③	古典研究		東京書籍	精選古典B 漢文編
③	古典演習		東京書籍	精選古典B 古文編
③	古典演習		東京書籍	精選古典B 漢文編

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理国語	新規	大修館	論理国語
<p>[理由]</p> <p>論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べる力を育成することができるよう、「考察・発展」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	数研出版	古典探究 古文編
<p>[理由]</p> <p>作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	数研出版	古典探究 漢文編
<p>[理由] 作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
2	地理探究	新規	二宮書店	地理探究
2	地理探究	新規	帝国書院	新詳高等地図
2	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説 日本史
3	世界史B		東京書籍	世界史B
③	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		二宮書店	詳解現代地図

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各項にどのような点に着目して学習を進めていけばよいのかわかる「学習課題」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理探究	新規	二宮書店	地理探究
<p>[理由] 発展的な学習に取り組むことができるよう、具体的なテーマで学習を深めることのできる「新しい視点」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理探究	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、前近代および近代の世界の交流について概観できる「世界のつながり」を巻頭に設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	日本史探究	新規	山川出版	詳説 日本史
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、資料から情報を読み解いて考察する「読みといてみよう」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共		帝国書院	高等学校 公共
③	公民研究		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
③	公民研究		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【 広島中等教育学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配分・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ	新規	数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
1	数学B	新規	数研出版	数学B
2	数学B	新規	数研出版	数学B
2	数学C	新規	数研出版	数学C
③	数学演習Ⅰ		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
③	数学演習Ⅱ		数研出版	改訂版 数学B
③	数学研究		数研出版	改訂版 数学Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学Ⅲ	新規	数研出版	数学Ⅲ
[理由] 発展的な学習につながるよう、別の方法で考えてみる、理由を説明するなど、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面において設けている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学B	新規	数研出版	数学B
<p>[理由] 発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学B	新規	数研出版	数学B
<p>[理由] 発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学C	新規	数研出版	数学C
<p>[理由] 発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理	新規	第一学習社	高等学校 物理
③	物理		数研出版	改訂版 物理
2	化学基礎	新規	数研出版	化学基礎
2	化学	新規	数研出版	化学
③	化学		数研出版	改訂版 化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物	新規	第一学習社	高等学校 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物
2	地学基礎	新規	実教出版	地学基礎
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 化学基礎
②	生物基礎演習Ⅰ		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	生物基礎演習Ⅱ		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、特に理解を深めておきたい学習内容を解説した「特講」を適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理	新規	第一学習社	高等学校 物理
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活や社会との関わりが深い話題をとりあげ学習意欲を高める「トピック」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	化学基礎	新規	数研出版	化学基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、理解しにくい重要な学習内容に対して、先生と生徒の会話文や図・グラフを用いて解説した「Zoom」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	化学	新規	数研出版	化学
<p>[理由] 発展的な内容を学習することができるよう、日常生活と化学を関連させ、思考力をはたらかせながら考察する内容を扱った「思考学習」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	生物	新規	第一学習社	高等学校 生物
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した鮮明な写真を掲載した「フォトギャラリー」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地学基礎	新規	実教出版	地学基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習のまとめとして基本的な知識の理解について確認する「一問一答」や、理解した知識を活用して取り組む「章末問題」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ	新規	教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ		光村図書	美術1
2	美術Ⅱ	新規	光村図書	美術2
1	書道Ⅰ		光村図書	書Ⅰ
2	書道Ⅱ	新規	光村図書	書Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	音楽Ⅱ	新規	教育芸術社	MOUSA2
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽と体の動きによる表現の特徴を感じ取り、背景にある世界の諸民族の文化、風土、生活様式に目を向ける「身振りを伴う表現」を掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	美術Ⅱ	新規	光村図書	美術2
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	書道Ⅱ	新規	光村図書	書Ⅱ
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「概要」として掲載している。</p>				

【 広島中等教育学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
1	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	CROWN Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression II
③	コミュニケーション英語Ⅲ		東京書籍	PROMINENCE Communication EnglishⅢ
③	英語表現Ⅱ		数研出版	DUALSCOPE English Expression II
③	英語演習		数研出版	DUALSCOPE English Expression II

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
<p>〔理由〕 本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
<p>〔理由〕 本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression Ⅱ
<p>[理由] 言語活動を通して、情報や自分の考えなどを適切に表現する力を高めることができるよう、各課に「USE」や「EXPERIENCE」を設けている。</p>				

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報 I	新規	実教出版	最新情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和4年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和4年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報 I	新規	実教出版	最新情報 I
<p>[理由] 生徒が情報モラルを意識して身につけることができるよう、側注にモラルやセキュリティ等を解説するルールを設けている。</p>				