

(様式1)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（月）	・ 令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月7日（月）	・ 校長は、校内における令和4年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和4年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月23日（水）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月23日（水）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月24日（木）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月6日（火）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月7日（水）	・ 選定委員会を開催し、令和4年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月12日（月）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和4年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月13日（火）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和4年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

本校では、生徒が自分のペースで学習可能な学びのシステムを提供するため、午前から夜間までの幅広い時間帯に授業や面接指導を実施するとともに、平日登校コースの「授業」を中心とした学習、あるいは通信教育コースの「面接指導、添削指導」を中心とした学習の中から、自由に教科・科目を選択できるようにしている。
また、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、少人数指導や習熟度別指導を導入し、個に応じたきめ細かな学習指導を進めることとしている。

2 生徒の実態

本校生徒は、その約半数が本校の特徴である学び直し科目を履修している。また、それ以外の生徒においても、四則計算や漢字の読み書きなど、すべての教科・科目に必要な基礎学力に課題がある。一方で、向上心が強く、積極的に学習に取り組もうとする生徒も数多く在籍している。
さらに、卒業に必要な単位を2年間で修得することを希望する生徒や、定通併修を希望する生徒もいるため、様々なニーズに応える必要がある。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもたせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			
1	国語	現代の国語	新規	2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	現国 705	新 現代の国語	○				○		
1	国語	言語文化	新規	2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。
				15 三省堂	言文 704	新 言語文化	○				○		
②	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、文書読解について詳しく解説した「評論の読み方」、「詩の読み方」や文法事項についてまとめた「古文学習のしるべ」等を掲載している。
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○				○		
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
2	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。
				183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	○	○					

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	整理整記			言語活動
③	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。	
1	国語	ステップ アップ国 語	新規	2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。	
				15 三省堂	現国 705	新 現代の国語	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。	
1	国語	ステップ アップ国 語	新規	2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○			○	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、スピーチや討論、文章作成や情報の読み取り等の方法についてまとめた「言語活動編」を掲載している。	
				15 三省堂	言文 704	新 言語文化	○				○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき観点を示した「学習課題」を設けている。	
④	国語	実用国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	○	○			◎	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき観点を示した「学習課題」を設けている。	
1	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	○	○	◎			◎	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき観点を示した「学習課題」を設けている。
				7 実教	地総 702	地理総合	○				○		○
1	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎				◎	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、様々な観点を多数掲載している。
				2 東書	地図 701	新高等地図	○	○			○		○

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 閉 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
1	地理歴史	歴史総合	新規	46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。
				183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	○	○			
2	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	○	◎	○	選定	生徒が近現代の大きな流れを把握し、興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	○	○			
3	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	○	◎	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができよう、各部の初めにその部で取り扱う時代に関する概観のページを設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○	○			
3	地理歴史	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容に関連したコラムを適宜設けている。
				7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	○	○			
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	○	◎	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができよう、各部の初めにその部で学習する内容を、年表とともに世界の動きと合わせて掲載している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	○	○			
3	地理歴史	地理A		46 帝国	地A 312	高校生の地理A	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、各地域の生活や文化などを紹介する「Report」や「NEWS」を設けている。
				2 東書	地A 307	地理A	○	○			

令和3年7月13日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現基記		
3	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、変容を続ける世界各地の姿を掲載した特設ページ「GLOBAL EYE」を設けている。
				130 二宮	地図 311	詳解現代地図	○	○				
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				2 東書	地B 306	地理B	○	○				
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、地図中の重要な地名について、ウェブポインタの解説を掲載している。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○				
2	公民	現代社会		188 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習する内容と関連する事例を紹介する特設ページ「Topic」を適宜設けている。
				2 東書	現社 313	現代社会	○	○				
3	公民	倫理		188 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連する思想家の顔写真や著書などを掲載した「略伝」を多数掲載している。
				81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	○	○				
3	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習した内容に関連する「コラム」を適宜掲載している。
				81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	○	○				

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

令和3年7月13日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時間の課程)
 校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表紙表記		
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り廻りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
				2 東書	数 I 704	新数学 I	○	○	○			
②	数学	数学 I		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り廻りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 II 302	新編数学 II	○	○	○			
3	数学	数学 III		104 数研	数 III 324	改訂版 新編 数学 III	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り廻りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 III 302	新編数学 III	○	○	○			
2	数学	数学 A		104 数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				7 実教	数 A 321	新版数学 A 新訂版	○	○	○			
2	数学	数学 B		104 数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り廻りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 B 302	新編数学 B	○	○	○			

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	ステップアップ数学	新規	104 数研	数I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習の振り返りができよう、章末の確認問題に関連する例題番号を示している。
				2 東書	数I 704	新数学 I		○	○			
④	数学	数学演習		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、章末の確認問題に関連する内容の参照ページを付している。
④	数学	実用数学		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、数学と日常生活を結びつける話題を「COLUMN」として適宜掲載している。
1	理科	科学と人間生活	新規	2 東書	科人 701	科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と持続可能な社会やくらしとのつながりを記載したコラムを適宜設けている。
				7 美教	科人 702	科学と人間生活		○	○			
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎		○	○			
3	理科	物理		2 東書	物理 308	改訂 物理	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の最初に学習事項と関連した実験や観察を通じた問いかけを複数設けている。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理		○	○			

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	理科	化学基礎	新規	2 東書	化基 702	新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と日常生活や科学の歴史とのつながりを記載したコラムを適宜設けている。
				104 数研	化基 710	新編 化学基礎	○	○				
3	理科	化学		2 東書	化学 308	改訂 化学	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項を日常生活の自然現象と関連させた「学習の課題」を設けている。
				183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	○				
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各編での学習内容を章ごとにまとめた「用語の確認」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○				
3	理科	生物		2 東書	生物 306	改訂 生物	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元の理解について振り返る「学習のまとめ」や「確認問題」、知識を活用して表現する「記述問題」を設けている。
				104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	○				
1	理科	地学基礎	新規	2 東書	地基 701	地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した最先端の研究を見開きの記事でまとめた「アースペディア」を適宜設けている。
				104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	○	○				
③	理科	物理基礎 演習		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、考え方を段階的に分けて解説した「研究の背景」について説明した「特集」を適宜設けている。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に沿った生活の中の疑問や、化学史、環境、先端科学技術などの話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
							○					
③	理科	生物基礎 演習		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に沿った身近な話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
							○					
③	理科	地学基礎 演習		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、最先端の研究や、デジタルな学習内容を見開き記事でまとめた「アースペディア」を掲載している。
							○					
④	理科	科学探究 A		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	○	◎		選定	探究的な活動を通じて学習内容の理解を深めることができるよう、各単元と関連した観察・実験の方法やスケッチの仕方、考察のポイント等をまとめた「実験」を適宜掲載している。
							○					
④	理科	科学探究 B		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	○	◎		選定	探究的な活動を通じて学習内容の理解を深めることができるよう、各単元と関連した観察・実験の方法やスケッチの仕方、考察のポイント等をまとめた「実験」を適宜掲載している。
							○					
1	保健体育	体育	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。
							○					
1	保健体育	体育	新規	183 第一	保体 703	高等学校保健体育 Textbook	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。
							○					

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月13日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
②～③	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎		○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
1	保健体育	保健	新規	50 大修館 183 第一	保体 701 保体 703	現代高等保健体育 高等学校 保健体育 Textbook	◎		○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容の背景を理解することのできる「特設」を設定している。
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎		○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
④	保健体育	生涯スポーツ		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	○		○	◎	○	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、学習した内容を整理するための「やってみよう」や実践力を育成するための「特設」を設けている。
1	芸術	音楽 I	新規	17 教出 27 教芸	音 I 701 音 I 702	音楽 I Tutti+ 高校生の音楽 I	○		○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「昔のスケッチ」を設けている。
2	芸術	音楽 II		27 教芸 17 教出	音 II 309 音 II 308	高校生の音楽 II 改訂版 Music View	○		○		○	選定	生徒が興味・関心をもって我が国の伝統音楽や音楽文化に親しめるよう、伝統芸能を取り上げている。

令和3年7月13日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
3	芸術	音楽Ⅲ		27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	○	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習する楽曲の背景など教科書下部の「memo」に掲載するとともに、関連するページを示している。
				17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版		○			
1	芸術	美術Ⅰ	新規	116 日文	美Ⅰ 702	高校生の美術Ⅰ	○	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。
				38 光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ		○			
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術Ⅱ	○	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「作家探究」で制作者の思考プロセスや技法資料を掲載している。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ		○			
3	芸術	美術Ⅲ		116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術Ⅲ	○	◎	○	○	学習の視点を明確にし、生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、各項目ごとに「ねらい」を示している。
				116 日文	美Ⅲ 302	高校美術Ⅲ		○			
1	芸術	書道Ⅰ	新規	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	○	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。
				2 東書	書Ⅰ 701	書道Ⅰ		○			
2	芸術	書道Ⅱ		2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	○	◎	○	○	生徒が興味・関心をもって主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、鑑賞・表現のポイントや「自己評価の要点」を示している。
				6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ		○			

令和 3 年 7 月 13 日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和 4 年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その 11)

学 年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価					選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表題表記	言語活動		
3	芸術	書道Ⅲ		2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習することができ、多様な観点から教材が精選され、個性的な「創作参考作品」を多く掲載している。
				6 教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ							
1	外国語	英語 コミュニケーション Ⅰ	新規	2 東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	◎	○				選定	基礎・基本の内容から話したり書いたりする言語活動につなげることができるよう、各課に「Activity」を設定している。
				104 数研	CI 717	COMET English Communication I	○						
②	外国語	コミュニ ケーション 英語Ⅰ		2 東書	コⅠ 328	All Aboard! English Communication I	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try」を設定している。
2	外国語	コミュニ ケーション 英語Ⅱ		2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try」を設定している。
				15 三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication II New Edition	○						
3	外国語	コミュニ ケーション 英語Ⅲ		17 教出	コⅢ 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができよう、各レッスンに「Express Yourself」を設定している。
				212 桐原	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication III New Edition	○						
1	外国語	論理・ 表現Ⅰ	新規	15 三省堂	論Ⅰ 705	MY WAY Logic and Expression I	○	○			◎	選定	言語活動を通して英語で発信する能力を育成することができるよう、各課の終わりに「Special Activity」を設定している。
				104 数研	論Ⅰ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	○						

令和3年7月13日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	外国語	英語表現 I	新規	2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	◎	○			○	英語の基礎的な言語材料を学んだ後で、書いたり話したりする言語活動を通して発信する力を伸ばせるよう、各課に「Your Turn」を設定している。
				15 三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition	○					
3	外国語	英語表現 II		212 桐原	英 II 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	○	◎			○	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、パラグラフなどの書き方を具体的に示した「How to Write a Paragraph」や「How to Write an Essay」を設定している。
				61 啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	○	○				
4	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	○	○			◎	言語活動を通して重要な表現を定着させ、表現力を高めることができるよう、「TALK IT UP」を各レッスンに設定している。
				61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	○					
1	外国語	ステップ アップ英 語	新規	9 開隆堂	CI 704	Amity English Communication I	◎	○			○	英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙を確認できる「KEY WORDS」を設けている。
				104 数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	○					
1	家庭	家庭基礎	新規	2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造					○	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活check」を設けている。
				7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来						
2	情報	社会と情 報		2 東書	社情 310	社会と情報	○	○			◎	学習事項を体系的に理解した上で、実際に取り組むことができるよう、「理論編」と「実習編」に分かれた構成になっている。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	○					

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

令和3年7月13日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	工業	工業技術基礎	新規	7 実教	工業 701	工業技術基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各実験・実習の最後に要点を振り返るための「実習を終えて」を掲載している。
2	工業	電気実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎	○			選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学んだ技術を活用することができる「参考作品例」を設けている。
3	工業	電気製図		7 実教	工業 303	電気製図	○	○	◎			選定	生徒が見通しをもって学習することができるよう、章の冒頭に学習のねらいや学習内容を明示している。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることが出来る「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	精選電気基礎 新訂版	○	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることが出来る「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることが出来る「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 関 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。	
							○	◎	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、章の始めに学習内容をイラストなどで示した「Topic」を設けている。
							○	○	○		選定		
3	工業	電気機器		7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	○	◎	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。	
							○	○	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、章の始めに学習内容をイラストなどで示した「Topic」を設けている。
							○	○	○		選定		
4	工業	電力技術		7 実教	工業 392	電力技術1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。	
							○	○	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、章の始めに学習内容をイラストなどで示した「Topic」を設けている。
							○	○	○		選定		
4	工業	電力技術		7 実教	工業 393	電力技術2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。	
							○	○	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、工業の各分野の技術を学ぶ「基本作業」を多数掲載している。
							○	○	○		選定		
④	工業	課題研究(工業)		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的な事例を多数掲載している。	
							○	○	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的な事例を多数掲載している。
							○	○	○		選定		
1	商業	ビジネス基礎	新規	7 実教	商業 701	ビジネス基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的な事例を多数掲載している。	
							○	○	○		選定		生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的な事例を多数掲載している。
							○	○	○		選定		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現或記		
3	商業	マーケティング		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、企業が行うマーケティング活動を、図や写真を用いて「事例」として多数掲載している。
				190 東法	商業 337	マーケティング 新訂版	○		○			
4	商業	商品開発		7 実教	商業 315	商品開発	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。
1	商業	簿記	新規	190 東法	商業 710	簿記	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。
				7 実教	商業 709	新簿記	○		○			
4	商業	財務会計I		7 実教	商業 347	新財務会計I 新訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習内容を実生活や実社会と関連付けた「会計コラム」を掲載している。
				190 東法	商業 349	財務会計I 新訂版			○			
4	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容や学習の「キーワード」を明示している。
				190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	○		○			
2	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容や目標を明示している。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	○		○			

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
4	商業	ビジネス情報		7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見直しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容を明示している。
				190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	○		○			
4	家庭	消費生活		6 教図	家庭 308	消費生活	○	○	◎	○	選定	学習内容の振り返りをしながら見直しをもって学習に取り組むことができるよう、関連する事項が掲載されているページを付けている。
3	家庭	子どもの発達と保育		7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連した話題を扱った「Topics」を適宜掲載している。
				6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	○		○			
4	家庭	フードデザイン		7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料を豊富に掲載している。
				6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	○		○			
2	福祉	社会福祉基礎		7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各編末に学習内容に関連した課題を設定した「Study」を掲載している。
3	福祉	介護福祉基礎		7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉」に関わるさまざまな職場や「基本的な介護技術」などを写真とともに掲載している。

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その17)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び言語活動		
2	福祉	生活支援技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	○	○	◎		選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語の解説はイラストを活用して掲載している。
③	福祉	生活支援技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	○	○	◎		選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語の解説はイラストを活用して掲載している。
2	福祉	ところとかからだの理解		7 実教	福祉 304	ところとかからだの理解	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する資料を掲載している。
④	美術	ビジュアルデザイン		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、「これからの私と美術」を設けている。

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島からい創生高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現配		
1	国語	現代の国語	新規	2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	現国 705	新現代の国語	○					○
1	国語	言語文化	新規	2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原種用紙の使い方や面談の言葉遣いなどを確認する「実践トレーニング」を設けている。
				15 三省堂	言文 704	新言語文化	○					○
4	国語	国語表現		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	◎			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	○	○				
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○					
3	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	○	○				
1	国語	ステップアップ国語	新規	2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	現国 705	新現代の国語	○					

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
1	国語	ステップアップ 国語	新規	2 東書 15 三省堂	言文 701 言文 704	新編言語文化 新言語文化	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。
							○				○		
1	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国 7 実教	地総 703 地総 702	高等学校 新地理総合 地理総合	○	○	◎			選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき視点を示した「学習課題」を設けている。
							○				○		
1	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国 2 東書	地図 702 地図 701	新詳高等地図 新高等地図	○	◎	○			選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。
							○				○		
1	地理歴史	歴史総合	新規	46 帝国 183 第一	歴総 706 歴総 710	明解 歴史総合 高等学校 歴史総合	○	◎	○			選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。
							○				○		
4	地理歴史	世界史B	新規	2 東書 81 山川	世B 311 世B 314	新選世界史B 高校世界史 改訂版	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な時代や地域に登場する人物を紹介する人物コラム「Person」を掲載している。
							○				○		
3	地理歴史	日本史B	新規	81 山川 81 山川	日B 314 日B 309	高校日本史 改訂版 詳説日本史 改訂版	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各時代の文化史を特集ページとして設け、多くの写真を掲載している。
							○				○		

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
3	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				2 東書	地B 306	地理B	○	○				
3	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、地図中の重要な地名について、ワンプointの解説を掲載している。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○				
4	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連する思想家の顔写真や著書などを掲載した「略伝」を多数掲載している。
				81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	○	○				
4	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	○	◎		○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習した内容に関連する「コラム」を適宜掲載している。
				81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	○	○				
1	数学	数学 I	新編	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
				2 東書	数 I 704	新数学 I		○	○			
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 II 302	新編数学 II		○	○			

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商部の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法 構成等	表現記 録	言語活動		
3	数学	数学A		104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	○	◎			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	○					
4	数学	数学B		104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数B 302	新編数学B	○	○				
1	数学	ステップ アップ 数学	新規	104 数研	数I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
				2 東書	数I 704	新数学 I	○					
1	理科	科学と 人間生活	新規	2 東書	科人 701	科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と持続可能な社会やくらしとのつながりを記載したコラムを適宜設けている。
				7 実教	科人 702	科学と人間生活		○				
3	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	○					
2	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章のまとめとともに学習した重要な内容を項目ごとに確認する「まとめポイント」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○				

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、各編での学習内容を章ごとにまとめた「用語の確認」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○				
3	理科	地学基礎		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、各章の理解について振り返る「学習のまとめ」とともに、「編末確認テスト」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○				
1	保健体育	体育	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、活用することができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。
				183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook		○	○			
②～④	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、活用することができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、活用することができるよう、学習内容の背景を理解することのできる「特設」を設定している。
				183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook		○	○			
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、活用して解決するよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島みらい別荘高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現技能		
2	芸術	音楽I		27 教芸	音I 309	高校生の音楽1	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、楽曲や活動ごとに学習目標を明示している。
							○	○				
4	芸術	音楽II		27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	○	◎		○	選定	生徒が興味・関心をもって我が国の伝統音楽や音楽文化に親しめるよう、伝統芸能を取り上げている。
							○	○				
2	芸術	美術I		116 日文	美I 305	高校生の美術1	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原寸大で作品を掲載し、作者の表現の工夫が読み取れるページを設けている。
							○	○				
4	芸術	美術II		38 光村	美II 304	高校生の美術2	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「作家探究」で制作者の思考プロセスや技法資料を掲載している。
							○	○				
2	芸術	書道I		2 東書	書I 305	書道I	○	○		◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組む、学習効果を高めることができるよう、巻末資料に「書道用語集」を設けている。
							○	○				
4	芸術	書道II		2 東書	書II 305	書道II	○	◎		○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、鑑賞・表現のポイントや「自己評価の要点」を示している。
							○	○				

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	外国語	英語コミュニケーション I	新規	2 東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	◎	○			○	基礎・基本の内容から話したり書いたりする言語活動につなげることができるよう、各課に「Activity」を設定している。
				104 数研	CI 717	COMET English Communication I	○				○	
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	2 東書	コII 326	All Aboard! English Communication II	○	○			◎	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out.」や「Let's Try!」を設定している。
				15 三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	○				○	
3	外国語	英語表現 I	新規	2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	◎	○			○	英語の基礎的な言語材料を学んだ後で、書いたり話したりする言語活動を通して発信する力を伸ばせるよう、各課に「Your Turn」を設定している。
				15 三省堂	英I 325	SELECT English Expression I New Edition	○				○	
4	外国語	英語表現 II	新規	212 桐原	英II 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	○	◎			○	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、パラグラフなどの書き方を具体的に示した「How to Write a Paragraph」や「How to Write an Essay」を設定している。
				61 啓林館	英II 322	Vision Quest English Expression II Ace	○				○	
1	外国語	ステップアップ英語	新規	9 開隆堂	CI 704	Amity English Communication I	◎	○			○	英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙を確認できる「KEY WORDS」を設けている。
				104 数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	○				○	
1	家庭	家庭基礎	新規	2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造		◎			○	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活 check」を設けている。
				7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来		○			○	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	情報	社会と情報		2	社情 310	社会と情報	○	○	◎		選定	学習事項を体系的に理解した上で、実習に取り組むことができるよう、「理論編」と「実習編」に分かれた構成になっている。
				2	社情 309	新編 社会と情報	○		○			
2	工業	工業数理基礎		7	工業 308	工業数理基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、草の冒頭に学習内容や関連する写真を掲載している。
4	工業	電気基礎		7	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎 基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				7	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○				
4	工業	電気基礎		7	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎 基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				7	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○				
2	商業	ビジネス基礎		7	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的事例を「CASE」として掲載している。
				190	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	○	○				
4	商業	簿記		190	商業 340	簿記 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。
				7	商業 338	新簿記 新訂版	○	○	○			

(様式3)

令和3年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
4	家庭	消費生活		6 教図	家庭 308	消費生活	○	◎	○		選定	学習内容の振り返りをしながら見直しをもって学習に取り組むことができるよう、関連する事項が掲載されているページを付している。
3	家庭	フードデザイン		7 実教 6 教図	家庭 313 家庭 312	フードデザイン 新訂版 フードデザイン cooking&arrangement	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料を豊富に掲載している。
2	福祉	社会福祉基礎		7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各編末に学習内容に関連した課題を設定した「Study」を掲載している。
4	福祉	介護福祉基礎		7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉」に関するさまざまな職場や「基本的な介護技術」などを写真とともに掲載している。

(様式4)

広島市立広島みらい創生高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員13人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島みらい創生高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和3年6月23日から施行する。