

(様式1)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（月）	・ 令和4年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月3日（木）	・ 校長は、校内における令和4年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和4年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月3日（木）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月3日（木）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月3日（木）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月28日（月）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月9日（金）	・ 選定委員会を開催し、令和4年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月14日（水）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和4年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月16日（金）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和4年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

佐伯区美鈴が丘団地の中に位置する全日制普通科高校で、全学年6クラス計18クラスの中規模校である。校訓「進取・友愛・節度」に示すように、問題意識を持って創造的な発想をし、主体的に考えて行動し、達成感を持つことができる人、家族や友人を信頼し、大切にするとともに、多様な人間と協働して課題解決に向けて取り組むことができる人、自律した姿勢で自己実現に向けて積極的に行動することができる人の育成を目指している。

魅力ある高校づくりを目指し、少人数・習熟度別授業、中高連携、集中学習会など多方面において積極的な取り組みを行っている。また、部活動やボランティア活動などの体育的、文化的活動も活発である。進路指導においては生徒の希望する進路の実現に向けて進路ガイダンスを実施するなど学校全体として取り組んでいる。

2 生徒の実態

佐伯区の小高い団地の中にあるという地域性から地元出身の生徒が多く、在校生の多くが佐伯区および西区在住である。地元地域以外からは、本校の教育方針に魅力を感じて入学を希望する生徒や、部活動を目的に本校を希望する生徒もいる。生徒の学力層は幅広く、難関大学を目指す生徒から基礎・基本の定着を必要とする生徒まで多岐にわたる。大半の生徒が進学を希望し、就職する生徒は例年数名である。毎年、30名前後が国公立大学へ進学するが、広島市内の私立大学・短大への進学者が最も多い。学習に対する向上心を持つ生徒が多く、部活動やボランティア活動などにも熱心に取り組んでいる。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

(様式3)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	現代の国語	新規	2 東書	現国 703	現代の国語	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材に関連した発展的な内容や補足的な解説をまとめた「思考への扉」や「コラム」を掲載している。
				15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	○	○				
1	国語	言語文化	新規	15 三省堂	言文 703	精選 言語文化	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、言語文化に対する興味や関心を喚起するための発展的な内容や解説を示した「古典の扉」を掲載している。
				2 東書	言文 702	精選 言語文化	○	○				
2	国語	現代文B		15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	○	○			◎	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、必要な情報を自ら収集して意見発表する課題を示した「批評のまなざし」を設けている。
				143 筑摩	現B 337	精選現代文B 改訂版	○	○				
③	国語	現代文B		15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	○	○			◎	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、必要な情報を自ら収集して意見発表する課題を示した「批評のまなざし」を設けている。
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材に関連した発展的な内容や補足的な解説をまとめた「古典の扉」を掲載している。
				2 東書	古B 331/332	精選古典B 古文編/漢文編	○	○				
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材に関連した発展的な内容や補足的な解説をまとめた「古典の扉」を掲載している。

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
 校長名 田中 伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学 年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
2	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	○	○	○	○	○	選定	近現代史の大きな流れをつかんだ上で学習ができるよう、特設ページ「明解!近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版							
2	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	○	○	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができよう、各章の冒頭にこれから学習する内容を概論としてまとめ掲載している。
				2 東書	世B 311	新選世界史B							
③	地理歴史	世界史研 究		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、探究のポイントを示した「主題学習」を適宜設けている。
1	地理歴史	歴史総合	新規	46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	◎	○	○	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章扉に学習課題や学習内容に関連した資料を掲載している。
				2 東書	歴総 701	新選歴史総合	○	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	◎	○	○	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができよう、各部の冒頭において、その部で学習する内容を概論としてまとめ掲載している。
				35 清水	日B 313	高等学校 日本史B 新訂版	○	○	○	○	○	○	
③	地理歴史	日本史研 究		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、歴史考察の手段や方法を例示した「歴史へのアプローチ」を設けている。

(様式3)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習課題を示す「リード」や「チェック」を適宜掲載している。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版		○					
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版		○					
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習課題を示す「リード」や「チェック」を適宜掲載している。
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地B 304	新詳地理B		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、課題解決的な学習を示した「地球的課題の追究」を設けている。
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地図 310	新詳高等地図		◎	○	○	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	公民	公共	新規	2 東書	公共 701	公共	◎	○	○	△	選定	生徒が自ら主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容に関わるコミュニケーションなど参加型の活動をとおして実践に取り組む「フオーカス&アクション」を設けている。
				183 第一	公共 710	高等学校 公共	○	○	△			
3	公民	倫理		7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○	◎	○	△	選定	生徒が自ら主体的に学習に取り組むことができるよう、適宜設定してあるテーマ学習の中に問題解決的な内容の課題「study」を設けている。
				2 東書	倫理 311	倫理	○	○	△			
3	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	○	◎	○	△	選定	生徒が主体的に問題解決的な学習に取り組むことができるよう、各節に自分の意見を考えたりまとめたりする「節のまとめ」を設けている。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○	○	△			
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	◎	○	○	△	選定	高校で学習する内容にスムーズに取り組みができるよう、中学校で学習した基本事項を節の初めに簡潔に掲載している。
				104 数研	数 I 714	新編 数学 I	○	○	△			
②	数学	数学 II		104 数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	○	○	◎	△	選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを付している。
3	数学	数学 III		104 数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	○	◎	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章のはじめには、内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
				104 数研	数 III 324	改訂版 新編 数学 III	○	○	△			

令和3年7月16日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中 伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名		観点の評価				選定	選定の理由
						教科書の記号、番号	書名	基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	数学A	新規	104数研	数A 713	高等学校 数学A	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。
				104数研	数A 714	新編 数学A	○	○					
2	数学	数学B		104数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	○	○	◎			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連した程度の高い内容を扱った「研究」を適宜掲載している。
				104数研	数B 327	改訂版 新編 数学B		○	○				
③	数学	発展数学		104数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設けている。
③	数学	数学演習A		104数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	◎	○			選定	学習内容の定着に応じて内容の理解を深めることができるよう、章末問題は復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
2	理科	物理基礎		2東書	物基 311	改訂 物理基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、注意すべきポイントや具体的な例について詳しく解説した「特集」を設けている。
				104数研	物基 318	改訂版 物理基礎	○	○					

令和3年7月16日

広島市教育長様
 (学校教育指第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	理科	物理		2 東書	物理 308	改訂 物理	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高められることによる。学習内容と関連した自然現象への問いや、簡易な実験についてまとめた「Myラボ」を設定している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○				
1	理科	化学基礎	新規	61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高められることによる。学習した内容の興味を高めたり、日常生活に関わる話題などを取り上げた「Topic」を設定している。
				104 数研	化基 710	新編 化学基礎	○	○				
2	理科	化学		2 東書	化学 308	改訂 化学	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができる。既習事項の内容について示した復習や各章末に学習内容のまとめを設けている。
				104 数研	化学 313	改訂版 化学	○	○				
③	理科	化学		2 東書	化学 308	改訂 化学	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができる。既習事項の内容について示した復習や各章末に学習内容のまとめを設けている。
③	理科	化学基礎 演習		104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高められることによる。学習内容と関連した複数の「実験」を設定している。
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高められることによる。学習内容と関連した自然現象等について補足した「参考」を設定している。
				183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	○	○				

(様式3)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
3	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を確かめたり、関連した現象を考えたりする「観察・実験」を適宜設けている。
				183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	○	○				
③	理科	生物基礎 演習		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した自然現象等について補足した「参考」を適宜設けている。
2	理科	地学基礎	新規	61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した手軽な観察・実験を複数紹介した「やってみよう」を適宜設けている。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎		○	○			
③	理科	地学基礎 演習		104 数研	地基 309	新編 地学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を確認したり、整理してまとめる「POINT CHECK」を設けている。
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「話しあってみよう」を適宜設けている。
				183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook			○	○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版		○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「考えてみよう」を各項目に設定している。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	保健体育	スポーツII		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	○	○	◎	○	言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「考えてみよう」を各項目に設定している。
1	芸術	音楽I	新規	27 教芸 89 友社	音I 703 音I 704	MOUSA1 ON!1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。
2	芸術	音楽II		17 教出 89 友社	音II 307 音II 311	音楽II改訂版 Tutti 改訂版 高校生の音楽2	○	◎	○	○	○	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、「声の世界」「楽器の世界」「舞台芸術の世界」「鑑賞」の4つのブロックで構成している。
3	芸術	音楽研究		17 教出 27 教芸	音I 307 音I 310	音楽I改訂版 Tutti MOUSA1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、曲に関する内容を示したコラムを設けている。
3	芸術	音楽表現		17 教出 27 教芸	音I 307 音I 310	音楽I改訂版 Tutti MOUSA1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、曲に関する内容を示したコラムを設けている。
1	芸術	美術I	新規	116 日文 116 日文	美I 702 美I 703	高校生の美術I 高校美術	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。

(様式3)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、「ねらいマーク」を設け、そのページの学習のねらいを示している。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術2	○	○				
3	芸術	美術研究		38 光村	美Ⅰ 304	美術1	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、「制作ノートマーク」を設け、題材の関連情報を掲載している。
				116 日文	美Ⅰ 302	高校美術1	○	○				
3	芸術	美術表現		38 光村	美Ⅰ 304	美術1	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、ページの冒頭に「目標マーク」を設け、身に付けたい力を目標として示している。
				116 日文	美Ⅰ 302	高校美術1	○	○				
1	芸術	書道Ⅰ	新規	2 東書	書Ⅰ 701	書道Ⅰ	◎	○	○	○	選定	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	○	○				
2	芸術	書道Ⅱ		2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	◎	○	○	○	選定	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「臨書・鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	○	○				
3	芸術	書道研究		2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	◎	○	○	○	選定	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「臨書・鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	○	○				

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中 伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	芸術	書道表現		2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	○	○	○	選定	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「臨書・鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				38 光村	書 I 308	書 I	○						
1	外国語	英語コミュニケーション I	新規	177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	○	○		◎	○	選定	ペアワークやグループワークにおける言語活動を通して4技能をバランスよく高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。
				50 大修館	C I 711	PANORAMA English Communication I		○					
2	外国語	コミュニケーション英語 II		177 増進堂	コ II 345	NEW FLAG English Communication II	○	○		◎	○	選定	生徒が自分の意見を述べたり、他の生徒の意見を聞いたりする言語活動を通して表現力を高めることができるよう、各課の各パートに「What do you think?」を設けている。
				61 啓林館	コ II 339	LANDMARK Fit English Communication II		○					
3	外国語	コミュニケーション英語 III		177 増進堂	コ III 341	NEW FLAG English Communication III	○	○		◎	○	選定	社会的な話題について読んだり話したりする言語活動を通して表現力を高めることができるよう、各課に「Activity」を設定している。
				61 啓林館	コ III 336	LANDMARK Fit English Communication III		○					
1	外国語	論理・表現 I	新規	61 啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	○	○		◎	○	選定	ペアでの言語活動や、自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して段階的に英語表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設けている。
				231 いいずな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart		○					
2	外国語	英語表現 II		61 啓林館	英 II 323	Vision Quest English Expression II Hope	○	○		◎	○	選定	自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して英語の表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設けている。
				231 いいずな	英 II 332	be English Expression II		○					

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 田中伸二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	外国語	英語表現Ⅱ		61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	○	○		◎	選定	自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して英語の表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設けている。
③	外国語	英語研究		177 増進堂	Ⅱ 345	NEW FLAG English Communication II	○	○		◎	選定	各課で学んだことをもとに、聞くこと・話すこと・書くことの領域の力を育成することができるよう、「Activity」を設定している。
1	家庭	家庭基礎	新規	183 第一 9 開隆堂	家基 710 家基 708	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる 家庭基礎 明日の生活を築く	◎	○		○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的・対話的で深い学びを实践できるよう、「深めよう・活かそう」を適宜掲載している。
②	家庭	家庭基礎 演習		50 大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	○	○		◎	選定	言語活動を通して学習した内容の理解を深めることができるよう、「try&hint」を適宜掲載している。
3	家庭	子どもの発達と保育		7 実教 6 教図	家庭 311 家庭 304	子どもの発達と保育 新訂版 子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連した話題を扱った「Topics」を適宜掲載している。
3	家庭	フードデザイン		7 実教 6 教図	家庭 313 家庭 312	フードデザイン 新訂版 フードデザイン cooking&arrangement	◎			○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、実習の事例を写真やイラストとともに示した「実習」を掲載している。

(様式4)

広島市立美鈴が丘高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立美鈴が丘高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員6人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立美鈴が丘高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和3年6月3日から施行する。

