

(様式1)

令和3年 7月 5日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
5月31日(月)	・ 令和4年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月 7日(月)	・ 校長は、校内における令和4年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和4年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月 7日(月)	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月 7日(月)	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月 7日(月)～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月21日(月)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
6月30日(水)	・ 選定委員会を開催し、令和4年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月 1日(木)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和4年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月 5日(月)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和4年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

昭和60年(1985年)に設置された普通科の全日制高校で(体育コースは平成2年度に設置)、「主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成」を教育目標に掲げ、「全ての教職員が一致協力し、生徒一人ひとりの未来を切り拓く力を引き出し、グローバル化する社会の中で活躍できる人材を育成する学校」「教育活動のあらゆる場面で規範意識を高めるとともに、生徒の自己指導能力を育成する学校」「生徒が誇りをもち、活力に満ち溢れ、地域から信頼される学校」をめざす学校像とし、「習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける」「感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える」「地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる」「進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する」生徒を育成することを目的に、学力向上、競技力向上に積極的に取り組み、勉学と部活動の両立を目指した教育活動を実践している。体育コースを中心とした部活動では、毎年全国大会へ多数出場、日本代表選手を輩出するなど、めざましい活躍をしている。

2 生徒の実態

生徒のほとんどが進学希望であり、生徒の30~40%が国公立大学を志望し、40~50%程度が私立大学・短期大学を志望している。最終結果においても、就職する生徒は例年10名程度であり、大部分の生徒が進学を実現している。生徒の学力層は幅広く、基礎・基本の定着に向けて、きめ細やかな指導が必要である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月 5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
1	国語	現代の国語	新規	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	○	○	◎	○	生徒が主体的に話し合ったり伝え合ったりする言語活動に取り組むことができるよう、表現力を重視した「言語活動」を設けている。
				183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語				○		
1	国語	言語文化	新規	183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	○	○	○	◎	○	生徒が主体的に話し合ったり伝え合ったりする言語活動に取り組むことができるよう、本文を学習して得た知識や関連する事柄についての課題を示した「活動の手引き」を設けている。
				183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化				○		
3	国語	国語表現		183 第一	国表 308	高等学校 国語表現 改訂版	○	○	○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、教材の内容を深める「学習」や、具体的な表現活動の場面を設定した「実践課題」を設けている。(体育コース)
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版				○		
2	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○	○	○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設けている。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
				15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版				○		
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○	○	○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設けている。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
2	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭資料に古文や漢文が描かれた文化的背景をまとめた図や写真を数多く掲載している。
				15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版				○		

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭資料に古文や漢文が描かれた文化的背景をまとめた図や写真を多く掲載している。
③	国語	国語演習		183 第一	国総 360	高等学校 国語総合 改訂版	○		○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、討論や説明文の作成、創作等の表現についてまとめた「表現の実現」を設けている。
1	地理歴史	歴史総合	新規	81 山川 2 東書	歴総 708 歴総 702	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 詳解歴史総合	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、絵や写真、文書等を多数掲載するとともに、それぞれに問いを設けている。
2	地理歴史	世界史A		81 山川 183 第一	世A 318 世A 317	要説世界史 改訂版 高等学校 世界史A 改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、絵や写真、文書等とともに、資料を基に歴史を読み解くポイントを適宜掲載している。
2	地理歴史	世界史B		81 山川 2 東書	世B 310 世B 308	詳説世界史 改訂版 世界史B	◎	○	○	○	○	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
3	地理歴史	世界史B		81 山川 2 東書	世B 310 世B 308	詳説世界史 改訂版 世界史B	◎	○	○	○	○	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。(体育コース)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び		
③	地理歴史	世界史B 演習		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	◎	○		選定	学習内容をより深く考察し理解することができるよう、「主題学習」を設けている。
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○		選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
							○	○	○			
③	地理歴史	日本史B 演習		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	◎	○		選定	学習内容をより深く考察し理解することができるよう、「歴史へのアプローチ」を設けている。
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、地図やグラフなどを読み取るための着眼点を示した「読図」を設けている。
							○	○	○			
2	地理歴史	地理B (地図)		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
							○	○	○			
③	地理歴史	地理B 演習		46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	◎	○		選定	学習内容をより深く理解することができるよう、学習内容と関連のあるテーマをまとめた「ブラスα」を適宜掲載している。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月 5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	地理歴史	地理B 演習 (地図)		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
3	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	○	◎	○	○	選定	生徒が主体的に課題解決的な学習に取り組むことができるよう、章で学習した内容を探究するための「学習を深めよう」や「課題を探究しよう」を適宜設けている。
3	公民	政治・経済		183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	○	◎	○	○	選定	生徒が主体的に課題解決的な学習に取り組むことができるよう、現代社会の諸課題では、「探究課題例」を適宜設けている。
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	○	○	◎	○	選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 715	最新 数学 I	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)
②	数学	数学 II		183 第一	数 I 718	新編 数学 I	○	○	○	○	選定	学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	数学	数学II		104 数研	数II 330	改訂版 最新 数学II	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を確認することができ るよう、学習内容のまとめを文章や図を 用いて示している。(体育コース)
				183 第一	数II 334	新編数学II	○					
2	数学	数学III		104 数研	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	○	◎	○		選定	興味・関心を持って取り組むことができ るよう、章のはじめに、内容に係りのあ る数学者を取り上げ、数学が発展してき た様子を学べるようにしている。
				183 第一	数III 328	新編数学III		○	○			
③	数学	数学III		104 数研	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を持って取り組むこと ができるよう、章のはじめに、内容に関 係のある数学者を取り上げ、数学が発 展してきた様子を学べるようにしている。
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 713	高等学校 数学A	○	○	◎		選定	学習内容の定着を確認できるよう、節末 問題は参考となる問題番号を付してい る。また、章末問題は、その章の復習問 題をA、総合的な問題をBと分類して示 している。
				104 数研	数A 714	新編 数学A		○	○			
2	数学	数学A		104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容に関連した数学の話題や 身近な題材を取り上げた「コラム」を通 覧している。(体育コース)
				183 第一	数A 334	新編数学A		○	○			
2	数学	数学B		104 数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統性を持た せて反復して演習することができるよう、 節末問題に関連する内容の参照ページ を示している。
				183 第一	数B 332	新編数学B		○	○			

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	数学	数学② 演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
③	数学	数学③ 演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に忠じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の演習問題「章末問題A」と総合的な演習問題「章末問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学④ 演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	○	◎		選定	習熟の程度に忠じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「考え方」を示している。
1	理科	科学と 人間生活	新規	183 第一 61 啓林館	科人 705 科人 703	高等学校 科学と人間生活 高等学校 科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した興味深い話題をとり上げた「TOPIC」を適宜設けている。(体育コース)
2	理科	物理基礎		183 第一 104 数研	物基 321 物基 319	高等学校 改訂 新物理基礎 改訂版 新編 物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元に学習内容の概要と理解すべき事項についてまとめた「めあて」を明示している。
2	理科	物理基礎		2 東書 104 数研	物基 312 物基 319	改訂 新編物理基礎 改訂版 新編 物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項のまとめとともに反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月 5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規 選定	発行 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を各節のまとめとして掲載している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○					
③	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を各節のまとめとして掲載している。
1	理科	化学基礎	新規	104 数研	化基 710	新編 化学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、学習内容の複数の要素を比較しながら重要事項を整理した「重要事項のまとめ」を適宜掲載している。
				2 東書	化基 702	新編化学基礎	○					
3	理科	化学基礎		104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、単元の最初に学習事項に関わる自然現象の例や「復習」を記載している。(体育コース)
				2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	○	○				
2	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、学習事項の複数の要素を比較して整理した「重要事項のまとめ」を掲載している。
				2 東書	化学 309	改訂 新編化学	○	○				
③	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、学習事項の複数の要素を比較して整理した「重要事項のまとめ」を掲載している。

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
③	理科	化学基礎 演習		104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができる。よ う、各章ごとに学習内容の複数の要素を 比較して整理したまとめを掲載してい る。
2	理科	生物基礎		104 数研 7 実教	生基 316 生基 313	改訂版 生物基礎 生物基礎 新訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習事項を振り返り自然現象との 関連性について考察させる「思考学習」 を設けている。
							○	○				
2	理科	生物		104 数研 7 実教	生物 310 生物 308	改訂版 生物 生物 新訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、最新の研究や話題、先人の研究や エピソードを取り上げた「参考」と「コ ム」を設けている。
							○	○				
③	理科	生物 生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、最新の研究や話題、先人の研究や エピソードを取り上げた「参考」と「コ ム」を設けている。
③	理科	生物基礎 演習		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習事項を振り返り、自然現象との 関連性について考察させる「思考学習」 を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館 104 数研	地基 308 地基 309	地学基礎 改訂版 新編 地学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができる。よ う、学習事項と関連した写真を多く掲載 し、単元ごとに「ワンポイント」にまとめを 設けている。
							○	○				

(様式3)

令和3年7月 5日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			評価活動	
③	理科	地学基礎 演習		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、学習事項と関連した写真を多く掲載 し、單元ごとに「ワンポイント」にまとめを 設けている。		
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容に関する「事例」を適宜設 けている。		
								○	○					
								○	○					
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容に関する「Column」を適 宜設けている。		
1	芸術	音楽 I	新規	27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、「歌唱のポイント」で具体的な学習 活動のヒントを示している。		
								○	○					
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 309	高校生の音楽2	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、鑑賞では、具体的なイメージがもて るよう写真やイラストを効果的に配置して いる。		
								○	○					
1	芸術	美術 I	新規	116 日文	美 I 702	高校生の美術1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習事項に関する課題を適宜設定 している。		
								○	○					
				38 光村	美 I 701	美術1	○	○						

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	芸術	美術II		116 日文	美II 304	高校生の美術2	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、作品や写真を立体的に見える仕組 みで掲載している。
				38 光村	美II 303	美術2	○	○				
1	芸術	書道I	新規	38 光村	書I 705	書I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、言葉を書きで表現することの魅力 を伝える教材や言葉に着目させる教材を 掲載している。
				6 教図	書I 702	書I	○	○				
2	芸術	書道II		38 光村	書II 308	書II	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習事項に関する課題を「コラム」 に掲載している。
				17 教出	書II 307	新編 書道II	○	○				
3	芸術	声楽・器楽 演習		27 教芸	音III 305	Joy of Music	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習する楽曲の背景などを 「memo」に掲載するとともに、学習と関連 するページを示している。
				27 教芸	音II 310	MOUSA2	○	○				
3	芸術	造形表現	新規	116 日文	工I 301	工芸I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、「演習」を設けている。
				38 光村	美I 304	美術I	○	○				
3	芸術	書道演習		17 教出	書I 307	新編 書道I	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学 習することができるよう、学習事項に関 する「チャレンジ」を掲載している。(体育 コース)
				6 教図	書I 302	書I	○	○				

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	芸術	書道演習		2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習のポイントを整理するための写真を多数掲載している。
				6 教図	書 I 302	書 I	○					
1	外国語	英語コミュニケーション I	新規	2 東書	CI 702	Power On English Communication I	○	○	○	◎	選定	英語による表現活動を通じて発信力を高めることができるよう、各パートに「Action」を設定している。
				104 数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I						
2	外国語	コミュニケーション英語 II		17 教出	コII 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	○		○	◎	選定	本文の理解を深め、発信力を高めることができるよう、紹介したり、意見を発表したりする言語活動を行うことができる「Let's Communicate!」を各課に設定している。
				212 桐原	コII 354	WORLD TREK English Communication II New Edition	○					
3	外国語	コミュニケーション英語 III		17 教出	コIII 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	○	○	○	◎	選定	本文で学習した内容を踏まえ、言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「Review」や「Express Yourself」を設定している。
				15 三省堂	コIII 330	MY WAY English Communication III New Edition	○					
1	外国語	論理・表現 I	新規	9 開隆堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	○		○	◎	選定	基本的な言語材料を理解した上で、言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「Further Activity」を設定している。
				50 大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I						
2	外国語	英語表現 II	新規	212 桐原	英 II 334	EMPOWER English Expression II Essential Course	○		○	◎	選定	「話すこと」から「書く活動」につながる言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「Your Turn」を設定している。
				104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II						

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月 5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			音聲活動
③	外国語	英語表現II		231 いいずな	英II 332	be English Expression II	○	○	○	◎	○	選定	学習したことに基づき、「話すこと」や「書くこと」に係る言語活動を通して、発信力を高めることができるよう、「Essay Writing」や「INTERVIEW」などを各課に設定している。
				.17 教出	コII 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	○	○	○	◎	○	選定	生徒が意見を述べたりやりとりをしたりする言語活動に取り組むことができるよう、「Function in Use」を設けている。
1	家庭科	家庭基礎	新規	183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容に関する「COLUMN」を適宜設けている。
				7 実教	家基 707	図説家庭基礎	○	○	○	○	○	○	○
2	家庭科	家庭基礎		183 第一	家基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。(体育コース)
				50 大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	○	○	○	○	○	○	○
3	家庭	フードデザイン		6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、実習のカラー写真、イラストなどを多数掲載している。
				7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	○	○	○	○	○	○	○
3	家庭	保育・福祉		6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	○	○	○	◎	○	選定	子どもの姿や生活が視覚的に分かりやすく理解できるよう、写真やイラストを多数掲載している。
				7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	○	○	○	○	○	○	○

(様式4)

広島市立沼田高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立沼田高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員8人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立沼田高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和3年 6月 7日から施行する。