

(様式1)

令和3年7月15日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（月）	・ 令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月4日（金）	・ 校長は、校内における令和4年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和4年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月9日（水）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月9日（水）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月22日（火）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月1日（木）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月12日（月）	・ 選定委員会を開催し、令和4年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月13日（火）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和4年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月15日（木）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和4年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和3年7月15日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1	学校の特色	<p>「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保障する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。教育課程は、国公立大学入試および私立大学入試に対応し、1・2年次は、英語・数学・国語を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。</p> <p>普通科普通においては、2年次から文科型と理科型に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目選択を行い、基礎的な知識・技能とそれらを活用して主体的に課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育成することを目指している。</p> <p>普通科国際コミュニケーションコースでは、国際理解教育やより実践的な英語教育などを行う学校設定科目を配置するとともに、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開を行い、高い学力を備えたグローバル社会でのリーダーとしての資質向上を図っている。</p>																		
2	生徒の実態	<p>生徒は学習に主体的に取り組むことができる。普通科普通、国際コミュニケーションコースともにほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。なかでも難関大学へ進学する生徒が増加しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、それらを活用した学習や探究的な学習を希望している。</p> <p>また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。</p>																		
3	調査の観点及び視点	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="217 1503 317 1541"></th> <th data-bbox="320 1503 724 1541">観点</th> <th data-bbox="727 1503 1142 1541">視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="217 1541 317 1619">①</td> <td data-bbox="320 1541 724 1619">基礎・基本の定着</td> <td data-bbox="727 1541 1142 1619"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の目標及びまとめの示し方</li> <li>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方</li> <li>○伝統と文化に関する内容の記述</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1619 317 1688">②</td> <td data-bbox="320 1619 724 1688">主体的に学習に取り組む工夫</td> <td data-bbox="727 1619 1142 1688"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決的な学習を実施するための工夫</li> <li>○興味・関心を高めるための工夫</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1688 317 1769">③</td> <td data-bbox="320 1688 724 1769">内容の構成・配列・分量</td> <td data-bbox="727 1688 1142 1769"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○年間の学習内容の見通しのもたせ方</li> <li>○単元や資料等の配列</li> <li>○系統性と反復性の工夫</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1769 317 1850">④</td> <td data-bbox="320 1769 724 1850">内容の表現・表記</td> <td data-bbox="727 1769 1142 1850"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○挿絵・写真等の活用</li> <li>○巻末資料の示し方</li> <li>○配色や文字の大きさ等の工夫</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1850 317 1928">⑤</td> <td data-bbox="320 1850 724 1928">言語活動の充実</td> <td data-bbox="727 1850 1142 1928"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館機能の活用</li> <li>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の目標及びまとめの示し方</li> <li>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方</li> <li>○伝統と文化に関する内容の記述</li> </ul>	②	主体的に学習に取り組む工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決的な学習を実施するための工夫</li> <li>○興味・関心を高めるための工夫</li> </ul>	③	内容の構成・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間の学習内容の見通しのもたせ方</li> <li>○単元や資料等の配列</li> <li>○系統性と反復性の工夫</li> </ul>	④	内容の表現・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挿絵・写真等の活用</li> <li>○巻末資料の示し方</li> <li>○配色や文字の大きさ等の工夫</li> </ul>	⑤	言語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館機能の活用</li> <li>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</li> </ul>
	観点	視点																		
①	基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の目標及びまとめの示し方</li> <li>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方</li> <li>○伝統と文化に関する内容の記述</li> </ul>																		
②	主体的に学習に取り組む工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決的な学習を実施するための工夫</li> <li>○興味・関心を高めるための工夫</li> </ul>																		
③	内容の構成・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間の学習内容の見通しのもたせ方</li> <li>○単元や資料等の配列</li> <li>○系統性と反復性の工夫</li> </ul>																		
④	内容の表現・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挿絵・写真等の活用</li> <li>○巻末資料の示し方</li> <li>○配色や文字の大きさ等の工夫</li> </ul>																		
⑤	言語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館機能の活用</li> <li>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</li> </ul>																		

令和3年7月15日

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、名称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式		
1	国語	現代の国語	新規	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○		○		◎	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、具体的な学習テーマと事例を示した単元として「言語活動」を設けている。
				50 大修館	現国 706	現代の国語	○			○		
1	国語	言語文化	新規	183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	○		○		◎	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、教材末に具体的な学習テーマと事例を示した「言語活動」を設けている。
				50 大修館	言文 705	言語文化	○			○		
2	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○		○		◎	言語活動を通じて思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、各教材に、読解したことを表現する「発問」を設けている。
				143 筑摩	現B 337	精選現代文B 改訂版			○			
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○		○		◎	言語活動を通じて思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、各教材に、読解したことを表現する「発問」を設けている。
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	○		○		◎	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
				50 大修館	古B 339	古典B 改訂版 古文編			○		○	
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	○		○		◎	言語活動を通じて「読む能力」の伸長を図ることができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
				50 大修館	古B 340	古典B 改訂版 漢文編			○		○	

令和3年7月15日

広島市教育長 様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	○		○		◎	◎	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができよう。本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	○		○		◎	◎	言語活動を通じて「読む能力」の伸長を図ることができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
1	地歴	歴史総合	新規	81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読むとく・考える	◎	◎	○	○		◎	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに導入図版と問いを設けている。
2	地歴	世界史A		7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	◎	◎	○	○		◎	生徒の興味・関心を高めることができるよう、歴史上の著名な人物を取り上げたコラム「歴史を動かした人々」を設け、興味深いエピソード等を掲載している。
2	地歴	世界史B		2 東書	世A 310	世界史A	○	○					生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各部分ごとに「まとめ」を設けている。
2	地歴	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	○	◎	○		◎	生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各部分ごとに「まとめ」を設けている。
3	地歴	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	○	◎	○		◎	生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各部分ごとに「まとめ」を設けている。
3	地歴	世界史B		2 東書	世B 308	世界史B	○	○					生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各部分ごとに「まとめ」を設けている。

(様式3)

令和3年7月15日

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記載		
2	地歴	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、資料を随所に掲載するとともに、学習した内容を深めるための「コラム」を適宜設けている。
				7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	○	○				
2	地歴	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、歴史的事象を主体的に考察することができるよう、学習内容に関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	○	○				
3	地歴	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、歴史的事象を主体的に考察することができるよう、学習内容に関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	○	○				
2	地歴	地理A		46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、さまざまな地域と日本の関わりを紹介するコラム「日本とのかかわり」を適宜設けている。
				130 二宮	地A 309	基本地理A	○	○				
2	地歴	地理A		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主題図とともに各地域を読み取る視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	○				
2	地歴	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに考える視点や課題を示した「1」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	○				

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和3年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
3	地歴	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに考える視点や課題を示した「リード」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	○				
2	地歴	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主題図とともに各地域を読み取る視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	○				
③	地歴	世界史探究		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	◎	○	○	選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「主題学習」を適宜設けている。
				81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	◎	○	○	選定	
③	地歴	日本史探究		46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	◎	○	○	選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「地球的課題の追究」を適宜設けている。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	○	○	○	選定	
2	公民	倫理		7 美教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○	○	○	○	選定	

(様式3)

令和3年7月15日

広島市教育長 様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び言語活動		
3	公民	倫理・政経		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	○	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各単元の冒頭において、その単元と生活を結びつけて学習するポイントを説明している。
				7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○		○	△		
3	公民	倫理・政経		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○		○	△		
3	公民	政治経済探究		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○		○	△		
③	公民	政治経済探究		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	○	◎	○	△	選定	学習したことを活用し、地域によって異なる思考について探究的に取り組むことができるよう、「東洋と西洋の思考」を適宜掲載している。
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 712	数学 I	◎	○	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」「発展」として適宜設けている。
				61 啓林館	数 I 709	数学 I	○		○	△		
1	数学	数学 II	新規	104 数研	数 II 709	数学 II	○	◎	○	△	選定	生徒が共通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
				61 啓林館	数 II 706	数学 II	○		○	△		

令和3年7月15日

広島市教育長 様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、名称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現		
②	数学	数学Ⅱ		104 数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章のはじめに内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようになっている。
2	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	○	◎	○	○	選定	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題に参考となるページを付けている。
③	数学	数学Ⅲ		61 啓林館	数Ⅲ 320	数学Ⅲ改訂版	○	○				生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題に参考となるページを付けている。
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 712	数学A	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。
2	数学	数学B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜設けている。
②	数学	数学演習1		61 啓林館	数B 323	数学B改訂版	○	○				学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。



(様式3)

令和3年7月15日

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	数学	数学演習1		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	◎	○	△	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習2		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	◎	○	△	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習A		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	◎	○	△	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	◎	○	△	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
2	理科	物理基礎		104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	◎	○	○	○	△	基礎・基本の定着を図ることができるよう、單元ごとのまとめとして理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明した「Zoom」を設けている。
				61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	○	○	○	○	△	
2	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	◎	○	△	生徒が共通しを持って学習活動に取り組みることができるよう、探究活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示した「探究活動に入る前に」を掲載している。
				61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	○	○	○	○	△	

広島市教育長 様  
 (学校教育指第二課)

令和3年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
③	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	◎	選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組むことができるよう、探究活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示した「探究活動」に入る前に掲載している。
				183 第一 2 東書	化基 711	高等学校 化学基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元コードを掲載している。
2	理科	化学		183 第一 2 東書	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「くらし」を適宜設けている。
				183 第一 2 東書	化学 308	改訂 化学	○	○	○		
③	理科	化学		183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「くらし」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎	新規	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した身近な話題や、日常生活にかかわりの深い内容を扱った「コラム」を設けている。
				183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎		○	○		
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、関連した内容や、日常生活に関連した内容を示した「参考」や「コラム」を設けている。
				183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	○	○	○		

(様式3)

令和3年7月15日

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連性をまとめた「参考」や「コラム」を設けている。
				183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物		○				
③	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連性をまとめた「参考」や「コラム」を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した手軽な観察・実験を復教紹介した「やってみよう」を適宜設けている。
				104 数研	地基 304	地学基礎		○	○			
③	理科	化学演習		183 第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	○	○	◎		選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組みことができるよう、巻末資料の中で、探究活動の手順や実験の基本操作等を詳しく示している。
②	理科	生物演習A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。
③	理科	生物演習A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。

令和3年7月15日

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

## 令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	生物演習B		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。
				61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習のまとめ毎に「発展」を設け、日常生活とのつながりについて詳しく解説している。
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みことができるよう、学習内容に応じた課題を学習方法とともに設定している。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育			○			
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みことができるよう、各項目に学習内容に関連した課題を設けている。
1	芸術	音楽 I	新規	27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽とは何かを考えることができる項目や作曲家や楽曲の背景がわかる「コラム」を適宜設けている。
				17 教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	○	○	○			
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 309	高校生の音楽2	○	○	◎	○	選定	生徒が共通しを持って学習に取り組みることができるよう、各題材の冒頭に目標を示している。
				27 教芸	音 II 310	MOUSA2	○	○	○			

(様式3)

令和3年7月15日

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	芸術	音楽Ⅲ		17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の音楽の魅力を伝える特設ページを掲載している。
				27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	○					
1	芸術	美術Ⅰ	新規	38 光村	美Ⅰ 701	美術1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
				116 日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1	○					
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 302	高校美術2	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、紙面を大きく使って、図版をわかりやすく掲載している。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術2	○					
3	芸術	美術Ⅲ		116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各題材において、その分野の専門家を挙げ、その人物の作品を通してその分野を学習できるように工夫している。
				38 光村	美Ⅲ 303	美術3	○					
1	芸術	書道Ⅰ	新規	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作の学習方法を「LET'S TRY」として掲載している。
				6 教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ	○					
2	芸術	書道Ⅱ		38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書の文化や歴史への理解を深める「コラム」を適宜掲載している。
				17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	○					

広島市教育長様  
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	芸術	書道Ⅲ		38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の作品に関する「コラム」を適宜掲載している。
				2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	○	○	○	○	選定
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ	新規	61 啓林館	CⅠ 712	ELEMENT English Communication I	○	○	○	◎	選定	4技能を活用するよう言語活動を通して英語力を高めることができるよう、各レッスンに「Leading In」や「Communication Activity」を設けている。
				212 桐原書店	CⅠ 723	Heartening English Communication I		○	○	○	○	○
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		61 啓林館	Ⅱ 337	Revised ELEMENT English Communication II	○	○	○	◎	選定	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組むことができるよう、各レッスンに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts!」を設けている。
				15 三省堂	Ⅱ 331	CROWN English Communication II New Edition		○	○	○	○	○
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ		61 啓林館	Ⅲ 334	Revised ELEMENT English Communication III	○	○	○	◎	選定	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組むことができるよう、各ユニットに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts!」を設けている。
				15 三省堂	Ⅲ 329	CROWN English Communication III New Edition		○	○	○	○	○
1	外国語	論理表現Ⅰ	新規	50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I	○	○	◎	○	選定	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めることができるよう、各課に「CONVERSATION」、「ESSAY WRITING」、「INTERVIEW」を設けている。
				15 三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and Expression I		○	○	○	○	○
2	外国語	英語表現Ⅱ		231 いっすな	英Ⅱ 332	be English Expression II	○	○	○	◎	選定	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めることができるよう、各課に「CONVERSATION」、「ESSAY WRITING」、「INTERVIEW」を設けている。
				61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace		○	○	○	○	○

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和3年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	外国語	英語表現Ⅱ		231 いはいずな	英Ⅱ 332	be English Expression II	○	○	○	◎	選定	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めていくことができるよう、各課に「Conversation」、「Essay Writing」、「INTERVIEW」を設けている。
										○		
2	英語	異文化理解		61 啓林館 15 三省堂	ⅡⅡ 337 ⅡⅡ 331	Revised ELEMENT English Communication, II CROWN English Communication II New Edition	○	○	○	◎	選定	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組みることができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
										○		
③	英語	英語表現		231 いはいずな	英Ⅱ 332	be English Expression II	○	○	○	◎	選定	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組みることができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
										○		
3	英語	コミュニケーション		61 啓林館 15 三省堂	ⅢⅢ 334 ⅢⅢ 329	Revised ELEMENT English Communication III CROWN English Communication III New Edition	○	○	○	◎	選定	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組みることができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
										○		
1	家庭	家庭基礎	新規	9 開隆堂 50 大修館	家基 708 家基 709	家庭基礎 明日の生活を築く クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭基礎』で生活をつくらう	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、各題材の冒頭に学習を促す「導入課題」を設けている。
										○		

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	家庭	生活コー ディネート		9	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く		◎	○	○	○	選定	学習した内容と身近な疑問を関連付けて理解できるよう、科学的に捉える「science eye」を設定している。
1	情報	情報 I	新規	2.	情 I 702	情報 I Step Forward!		○	◎	○		選定	学習内容の理解を深めることができるよう、各算ごとに写真や図表を用いて本文の内容を補足した「章末資料」を設けている。
				7	情 I 704	高校情報 I JavaScript		○	○				



(様式4)

## 広島市立舟入高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会規約

### (設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

### (組織)

第2条 選定委員会は、委員9人をもって組織する。

### (委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
  - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

### (委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

### (会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

### (調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

### (庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立舟入高等学校において処理する。

### (委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

### 附 則

この規約は、令和3年6月9日から施行する。

