

令和4年度使用広島市立高等学校
中等教育学校（後期課程）用
教科用図書に係る学校別選定手順、
選定資料及び申請書等



(様式1)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月 日 (曜日)	選 定 手 順 の 内 容
5月31日 (月)	・ 令和4年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月 2日 (水)	・ 校長は、校内における令和4年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和4年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。 ・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月 2日 (水) ~	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。 ・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月15日 (木)	・ 選定委員会を開催し、令和4年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月15日 (木)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和4年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月16日 (金)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和4年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色

学術や芸術文化の習得と探究を通じて、自己の能力と人格を主体的に磨き、優れた知性と品格、生涯にわたって学び続ける力を身につけることにより、多様化が進む時代の中で、人類の幸福に貢献する崇高な志と未来を切り拓く豊かな創造力を持った有為な人物の育成に努めている。

普通科普通では、基礎的な知識・技能、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等、主体的に学ぶ態度をバランスよく育成する。さらに、自己のキャリア形成の方向性と関連づけながら、各教科等で身に付けた資質・能力を活用し、自ら問いを見出し探究することのできる力を育成することを目指している。

普通科創造表現コースでは、「国際平和文化都市」広島で学ぶ高校生として、未来の文化を創造し、表現活動を通して個性を磨き、国際社会が求める創造的な人材を育成することを目指している。

2 生徒の実態

普通科普通は、県内広域から高い学力を有した生徒が入学してきている。難関国立大学への進学希望が多く、近年は、最難関大学・医学系への進学希望者が増加している。授業や家庭学習において自ら意欲的に学習に取り組んでおり、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得はもとより、それらを活用して、難易度の高い発展的な内容の学習を希望する生徒が多い。

普通科創造表現コースは、県内広域から美術に興味を持ち、高い技術を有した生徒が入学してきている。多くの生徒が4年制の美術系大学への進学を希望している。生徒は、進路実現や学力向上への意欲が高く、基礎的な学力の定着と美術の専門的な技能等の向上の両立に向け積極的に努力している。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもたせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方
⑤	言語活動の充実	○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用
⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等

令和3年7月16日

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	現代の国語	新規	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	◎	○		○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各単元扉に単元の学習目標、各教材の始めに学習のねらいを掲載している。
				2 東書	現国 702	精選現代の国語				○		
1	国語	言語文化	新規	2 東書	言文 702	精選言語文化	◎	○	○		○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材やジャンル、テーマ等に関連した内容を示した「現代文の窓」「古文の窓」「漢文の窓」を掲載している。
				183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	○			○		
2	国語	現代文B		15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することができるよう、教材が描かれた文化的背景をまとめた「現代評論を読むために」を設けている。
				50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	○				○	
2	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○	◎	○		○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版					○	
2	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○	◎	○		○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版					○	
③	国語	現代文B		15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することができるよう、教材が描かれた文化的背景をまとめた「現代評論を読むために」を設けている。

令和3年7月16日

広島市教育長様
 (学校教育指第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	言語活動		
③	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○	◎				○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
③	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○	◎				○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
1	地理歴史	地理総合	新規	130 二宮 帝国	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	◎	○				○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容の着眼点を示した「イントロ」を適宜設けている。
1	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○				○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。
1	地理歴史	歴史総合	新規	81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	◎	○				○	生徒が興味・関心を持って主体的に取り組むことができるよう、写真、図版、グラフなどを多数掲載し、それぞれに学習テーマに沿った問いを設けている。
2	地理歴史	世界史A		81 山川	世A 315	現代の世界史 改訂版	◎	○				○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、世界史と技術の関連を取り上げた「クローズアップ技術」を設けている。
2	地理歴史	世界史A		2 東書	世A 310	世界史A	○	○				○	

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	世界史B		2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	○		○	日本史との関連を図り、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、日本と世界のつながりや同時代の日本に着目したコラムを適宜掲載している。
				81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○				○	
3	地理歴史	世界史B		2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	○		○	日本史との関連を図り、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、日本と世界のつながりや同時代の日本に着目したコラムを適宜掲載している。
				81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○					
③	地理歴史	世界史研究		2 東書	世B 308	世界史B	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習内容の一部を取り上げ、さらに追及した課題をまとめた「深める」を適宜設けている。
2	地理歴史	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎	○	○		○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容に関連した「コラム」を適宜掲載している。
				2 東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	○					
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○		○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、歴史的事象に関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	○					
3	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○		○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、歴史的事象に関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	○					

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	資質活動		
③	地理歴史	日本史研究		81 山川	地B 309	詳説日本史 改訂版	○	○	○			○	発展的な内容を学習することができるように、与えられた資料を踏まえて探究的に学習する「歴史へのアプローチ」を設けている。
2	地理歴史	地理A		183 第一 46 帝国	地A 310 地A 308	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学 びたい	◎	○	○			○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、写真や図版に関連する地理的な疑問を通して、課題に取り組む「TRY」を設けている。
							○						
2	地理歴史	地理A		46 帝国 130 二宮	地図 310 地図 314	新詳高等地図 高等地図帳 改訂版	◎	○	○			○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
							○						
2	地理歴史	地理B		46 帝国 130 二宮	地B 304 地B 305	新詳地理B 新編 詳解地理B改訂版	◎	○	○			○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。
							○						
2	地理歴史	地理B		46 帝国 130 二宮	地図 310 地図 314	新詳高等地図 高等地図帳 改訂版	◎	○	○			○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
							○						
3	地理歴史	地理B		46 帝国 130 二宮	地B 304 地B 305	新詳地理B 新編 詳解地理B改訂版	◎	○	○			○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。
							○						

(様式3)

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			音階活動	発展
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。	
				46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	○	○	◎	○	発展的な内容を学習することができるよう、与えられた資料を踏まえて探究的に学習する「地球的課題の追究」を設けている。		
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。	
				2 東書	倫理 311	倫理	○	○	○	◎	○	○	○	発展的な内容に生徒が主体的に取り組むことができるよう、各章や節で思想史の流れや哲学的な概念をおさえるためのポイントに波線がつけてある。
3	公民	公民総合		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版								
				2 東書	政経 311	政治・経済	○	○	○	◎	○	○	○	○
3	公民	公民総合		7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○	○						
				104 数研	数I 712	数学I	○	○						
1	数学	数学I	新規	2 東書	数I 701	数学I Advanced								

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表裏表記		
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	○	◎	○		○	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。
				61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	○	○				
1	数学	数学 II	新規	104 数研	数 II 709	数学 II	○	○			◎	学習事項を発展させ、生徒が興味・関心に応じて探究的な学習ができるよう、巻末に6テーマ計24題の「課題学習」を設けている。
				2 東書	数 II 701	数学 II Advanced		○				
②	数学	数学 II		104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎	○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜設けている。
2	数学	数学 III		104 数研	数 III 322	改訂版 数学 III	○	◎			○	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				61 啓林館	数 III 319	詳説 数学 III 改訂版		○				
③	数学	数学 III		104 数研	数 III 322	改訂版 数学 III	○	◎			○	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
1	数学	数学 A	新規	104 数研	数 A 712	数学 A	○	◎			○	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				2 東書	数 A 701	数学 A Advanced		○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び	審判活動		
2	数学	数学A		104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	○	◎				○	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題には参照ページを付している。
				61 啓林館	数A 326	新編 数学A改訂版	○	○					
2	数学	数学B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	◎				○	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題には参照ページを付している。
				61 啓林館	数B 322	詳説 数学B改訂版	○	○					
②	数学	数学演習 α		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるよう、本文に関連する程度の高い内容を「発展」と分類して示している。
③	数学	数学演習 A		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○				◎	学習内容の確実な定着を図るとともに発展的な内容まで学習することができるよう、章末問題は難易によってAとBに分類して示している。
③	数学	数学演習 B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○				◎	学習内容の確実な定着を図るとともに発展的な内容まで学習することができるよう、章末問題は難易によってAとBに分類して示している。
③	数学	数学演習 β		104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	○	○				◎	学習内容の理解を深めることができるよう、本文の内容に関連する程度の高い内容を「発展」と分類して示している。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	理科	科学と人間生活	新規	61 啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマごとに簡単な実験や観察・調査を扱った「やってみよう」や、学習内容に関連した話題をイラスト付きでとり上げた「TOPIC」を設けている。
				183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活						○	
1	理科	物理基礎	新規	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項のまとめとともに具体的な例について詳しく解説した「特講」を設けている。
				104 数研	物基 707	物理基礎	○	○					
2	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を応用した内容について詳しく解説した「チャレンジ特講」を設けている。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理						○	
③	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を応用した内容について詳しく解説した「チャレンジ特講」を設けている。
2	理科	化学基礎		61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文の要点をまとめた「整理」や章のまとめ、章末問題を設けている。
				104 数研	化基 319	改訂版 化学基礎	○	○					
2	理科	化学		61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を裏付けた「発展」を設けている。
				104 数研	化学 313	改訂版 化学						○	

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	資質活動		
③	理科	化学		61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるように、学習事項を裏付ける実験や法則について詳しく解説した「発展」を設けている。
③	理科	化学演習		61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるように、本文の内容に関連する解説を示した「参考」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎	新規	183 第一 104 数研	生基 710 生基 708	高等学校 生物基礎 高等学校 生物基礎	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を設けている。
3	理科	生物基礎		183 第一 104 数研	生基 318 生基 316	高等学校 改訂 生物基礎 改訂版 生物基礎	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元の目標を示した「学習のめあて」を設けている。
2	理科	生物		183 第一 104 数研	生物 311 生物 310	高等学校 改訂 生物 改訂版 生物	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるように、日常生活と関連させた「参考+α」や、研究の歴史をまとめた「参考研究史」を設けている。
③	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物 改訂版 生物	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができるように、日常生活と関連させた「参考+α」や、研究の歴史をまとめた「参考研究史」を設けている。

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	言語活動		
③	理科	生物演習		183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を深めた「発展」や日常生活と関連させた「参考+α」を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章の冒頭で学習内容に関連した話題を示すとともに単元の目標を示している。
				104 数研	地基 304	地学基礎	○	○					
③	理科	地学演習		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章の冒頭で学習内容に関連した話題を示すとともに単元の目標を示している。
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育			○			○	発展的な内容を学習できるよう、学習内容の背景を理解できる読み物「健康のとらえ方」の歴史を振り返ってみよう」「過去の公害を振り返ってみよう」などを設けている。
				183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook			○				
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版			○			○	発展的な内容を学習できるよう、学習内容の背景を理解できる読み物「歴史から見たさまざまな健康のとらえ方」」「過去の公害から学ぶ環境問題」などを設けている。
1	芸術	音楽I	新規	27 教芸	音I 703	MOUSA1		◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				89 友社	音I 704	ON! 1			○				

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和3年7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	芸術	音楽表現		27 教芸	音II 310	MOUSA2	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することができるよう、作品をつくることについて説明した「創作」を設けている。
				89 友社	音II 312	改訂版 ON! 2				○		
1	芸術	美術 I	新規	116 日文	美 I 702	高校生の美術1	◎	○	○		○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を設けている。
				38 光村	美 I 701	美術1	○	○				
③	芸術	造形演習		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	◎	○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作者の表現の工夫が読み取れるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。
1	芸術	書道 I	新規	17 教出	書 I 704	書道 I	◎	○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭に日本の書と中国の書を分かりやすく示した、「書の世界へようこそ」を設けている。
				38 光村	書 I 705	書 I	○			○		
③	芸術	書道表現		2 東書	書 I 305	書道 I	○	◎			○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、写真の配列を工夫した「制作の手順」を適宜示している。
1	外国語	英語コミュニケーション I	新規	2 東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I					○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各Unitの始めにUnitの目標、扱うテキストジャンルとスキルを明示している。
				9 開隆堂	C I 706	Ambition English Communication I				○		

令和3年7月16日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	新規	50 大修館	Ⅱ 336	Genius English Communication II Revised			○	○	◎	選定	言語活動を通してバランスよく4技能の能力を伸ばすことができるよう、各課に「Communication Activities」を設定している。
				2 東書	Ⅱ 328	PROMINENCE English Communication II			○		○		
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	新規	104 数研	Ⅲ 337	Revised POLESTAR English Communication III			○	○	◎	選定	本文の内容理解をした後で自らの思いや考えを英語で表現する言語活動に取り組むことができるよう、各課に「Discussion/Debate」を設定している。
				2 東書	Ⅲ 327	PROMINENCE English Communication III			○		○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ	新規	231 いわずな	論Ⅰ 717	be English Logic and Expression I Clear			○	○	◎	選定	「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課の終わりに「ACTIVE LEARNING」を設定している。
				212 桐原	論Ⅰ 714	FACTBOOK English Logic and Expression I			○		○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ	新規	231 いわずな	論Ⅰ 718	be English Logic and Expression I Smart			○	○	◎	選定	「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課の終わりに「ACTIVE LEARNING」を設定している。
				212 桐原	論Ⅰ 714	FACTBOOK English Logic and Expression I			○		○		
2	外国語	英語表現Ⅱ		231 いわずな	英Ⅱ 332	be English Expression II			◎	○	○	選定	英語で表現するために必要な文法の知識を理解・定着させた後に発信能力を高めることができるよう、各課の終わりに「Practice」を設けている。
				61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace			○		○		
③	外国語	英語表現Ⅱ		231 いわずな	英Ⅱ 332	be English Expression II			◎	○	○	選定	英語で表現するために必要な文法の知識を理解・定着させた後に発信能力を高めることができるよう、各課の終わりに「Practice」を設けている。

令和3年7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	習熟活動		
③	外国語	英語講読		2 東書	コII 328	PROMINENCE English Communication II			○	○	◎	選定	社会性の高い英文を読む活動に取り組むことができるよう、読解において必要な技能をまとめた「読解のデクニック」を設けている。
				2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造				◎	○		選定
③	家庭	家庭基礎 研究		6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365		○					
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナースhipでつくる未来		◎	○			選定	問題解決的な学習を行うことができよう、章末に「WORLD NOTE」を設け、各章の内容に関連する課題を例示している。
2	情報	社会と情報		104 数研	社情 314	改訂版 高等学校 社会と情報	○	◎		○		選定	生徒が興味・関心を持って実習に取り組むことができるよう、安全なパスワードの作成やポスターの作成など、生徒にとって身近な事例を取り上げて設定した「巻末実習」を設けている。
				116 日文	社情 317	新・見てわかる社会と情報	○	○					

(様式4)

広島市立基町高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立基町高等学校令和4年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員17人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立基町高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和3年6月2日から施行する。