

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化	新規	東京書籍	新編言語文化
②	国語総合		東京書籍	新編国語総合
2	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
③	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
2	古典B		東京書籍	新編古典B
③	古典B		東京書籍	新編古典B
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編言語文化
④	実用国語		東京書籍	新編国語総合

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	東京書籍	新編言語文化
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編言語文化
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
2	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
3	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
3	日本史A		山川出版	日本史A 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
3	地理A		帝国書院	高校生の地理A
3	地理A		帝国書院	新詳高等地図
2	地理B		二宮書店	新編 詳解地理B改訂版
2	地理B		帝国書院	標準高等地図-地図でよむ現代社会-

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
[理由] 生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき視点を示した「学習課題」を設けている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	現代社会		第一学習社	高等学校 改訂版 新現代社会
3	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
②	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅲ
2	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 新編 数学B
1	ステップアップ数学	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
④	数学演習		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
④	実用数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ数学	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>学習の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号を示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	東京書籍	科学と人間生活
2	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
3	物理		東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎	新規	東京書籍	新編化学基礎
3	化学		東京書籍	改訂 化学
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	生物		東京書籍	改訂 生物
1	地学基礎	新規	東京書籍	地学基礎
③	物理基礎演習		東京書籍	改訂 新編物理基礎
③	化学基礎演習		東京書籍	改訂 新編化学基礎
③	生物基礎演習		東京書籍	改訂 新編生物基礎
③	地学基礎演習		東京書籍	改訂 地学基礎
④	科学探究A		啓林館	科学と人間生活
④	科学探究B		啓林館	科学と人間生活

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	東京書籍	科学と人間生活
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と持続可能な社会や暮らしとのつながりを記載したコラムを適宜設けている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	化学基礎	新規	東京書籍	新編化学基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と日常生活や科学の歴史とのつながりを記載したコラムを適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地学基礎	新規	東京書籍	地学基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した最先端の研究を見開きの記事でまとめた「アースペディア」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育	新規	大修館	現代高等保健体育
②~③	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版
④	生涯スポーツ		大修館	最新高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容の背景を理解することのできる「特設」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育出版	音楽Ⅰ Tutti+
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ	新規	光村図書	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ
3	書道Ⅲ		東京書籍	書道Ⅲ
④	ビジュアルデザイン		日本文教出版	高校生の美術1

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育出版	音楽Ⅰ Tutti+
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書	書 I
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	All Aboard! English Communication I
②	コミュニケーション英語Ⅰ		東京書籍	All Aboard! English Communication I
2	コミュニケーション英語Ⅱ		東京書籍	All Aboard! English Communication II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		教育出版	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition
1	論理・表現Ⅰ	新規	三省堂	MY WAY Logic and Expression I
2	英語表現Ⅰ	新規	東京書籍	NEW FAVORITE English Expression I
3	英語表現Ⅱ		桐原書店	EMPOWER English Expression II Mastery Course
4	英語会話		文英堂	My Passport English Conversation
1	ステップアップ英語	新規	開隆堂	Amity English Communication I

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	All Aboard! English Communication I
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の内容から話したり書いたりする言語活動につなげることができるよう、各課に「Activity」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	三省堂	MY WAY Logic and Expression I
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通して英語で発信する能力を育成することができるよう、各課の終わりに「Special Activity」を設定している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語表現 I	新規	東京書籍	NEW FAVORITE English Expression I
<p>[理由] 英語の基礎的な言語材料を学んだ後で、書いたり話したりする言語活動を通して発信する力を伸ばせるよう、各課に「Your Turn」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ英語	新規	開隆堂	Amity English Communication I
<p>[理由] 英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙を確認できる「KEY WORDS」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
4	消費生活		教育図書	消費生活
3	子どもの発達と保育		実教出版	子どもの発達と保育 新訂版
4	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
<p>【理由】 生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活check」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会と情報		東京書籍	社会と情報

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎	新規	実教出版	工業技術基礎
2	電気実習		実教出版	工業技術基礎
3	電気製図		実教出版	電気製図
2	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
2	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
③	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
③	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
3	電気機器		実教出版	電気機器 新訂版
4	電力技術		実教出版	電力技術1 新訂版
4	電力技術		実教出版	電力技術2 新訂版
④	課題研究		実教出版	工業技術基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎	新規	実教出版	工業技術基礎
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各実験・実習の最後に要点を振り返るための「実習を終えて」を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎	新規	実教出版	ビジネス基礎
3	マーケティング		実教出版	マーケティング 新訂版
4	商品開発		実教出版	商品開発
1	簿記	新規	東京法令出版	簿記
4	財務会計 I		実教出版	新財務会計 I 新訂版
4	原価計算		実教出版	原価計算 新訂版
2	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版
4	ビジネス情報		実教出版	ビジネス情報 新訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎	新規	実教出版	ビジネス基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的事例を多数掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	簿記	新規	東京法令出版	簿記
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
3	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎
2	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
③	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
2	こころとからだの理解		実教出版	こころとからだの理解

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化	新規	東京書籍	新編言語文化
4	国語表現		大修館	国語表現 改訂版
2	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
3	古典B		東京書籍	新編古典B
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編言語文化

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	東京書籍	新編言語文化
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編現代の国語
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ国語	新規	東京書籍	新編言語文化
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に各単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
4	世界史B		東京書籍	新選世界史B
3	日本史B		山川出版	高校日本史 改訂版
3	地理B		二宮書店	新編 詳解地理B改訂版
3	地理B		帝国書院	標準高等地図-地図でよむ現代社会-

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	高等学校 新地理総合
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき視点を示した「学習課題」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
<p>[理由] 生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
4	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
3	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
4	数学B		数研出版	改訂版 新編 数学B
1	ステップアップ数学	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ数学	新規	数研出版	新 高校の数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	東京書籍	科学と人間生活
3	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
2	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	地学基礎		東京書籍	改訂 地学基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	東京書籍	科学と人間生活
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と持続可能な社会や暮らしとのつながりを記載したコラムを適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育	新規	大修館	現代高等保健体育
②~④	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容の背景を理解することのできる「特設」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1
4	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
2	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
4	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
2	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
4	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	All Aboard! English Communication I
2	コミュニケーション英語Ⅱ		東京書籍	All Aboard! English Communication II
3	英語表現Ⅰ	新規	東京書籍	NEW FAVORITE English Expression I
4	英語表現Ⅱ		桐原書店	EMPOWER English Expression II Mastery Course
1	ステップアップ英語	新規	開隆堂	Amity English Communication I

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	All Aboard! English Communication I
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の内容から話したり書いたりする言語活動につなげることができるよう、各課に「Activity」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語表現Ⅰ	新規	東京書籍	NEW FAVORITE English Expression I
<p>[理由]</p> <p>英語の基礎的な言語材料を学んだ後で、書いたり話したりする言語活動を通して発信する力を伸ばせるよう、各課に「Your Turn」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ステップアップ英語	新規	開隆堂	Amity English Communication I
<p>[理由]</p> <p>英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙を確認できる「KEY WORDS」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
4	消費生活		教育図書	消費生活
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活check」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	社会と情報		東京書籍	社会と情報

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	工業数理基礎		実教出版	工業数理基礎
4	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
4	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
4	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
4	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

