

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	数研出版	高等学校 言語文化
②	国語総合		第一学習社	高等学校 改訂版 標準国語総合
3	国語表現		大修館	国語表現 改訂版
3	現代文A		東京書籍	現代文A

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	数研出版	高等学校 言語文化
<p>[理由]</p> <p>生徒の思考力や表現力を高めることができるよう、「言語活動」や「ことばと表現」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	世界史A		山川出版	世界の歴史 改訂版
2	日本史A		第一学習社	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来
2	地理A		帝国書院	高校生の地理A
2	地理A		帝国書院	新詳高等地図

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	第一学習社	高等学校 新公共

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	第一学習社	高等学校 新公共
<p>【理由】 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各所に学習内容に関連した興味深い話題を取り上げた「TOPIC」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	最新 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅱ
③	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅲ
2	数学A		数研出版	改訂版 最新 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 最新 数学B

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	最新 数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	第一学習社	高等学校 科学と人間生活
2	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新物理基礎
③	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新物理基礎

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	第一学習社	高等学校 科学と人間生活
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとの学習内容を図や表を用いて整理した「まとめてみよう」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	新高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	新高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容の理解を深めるための具体的な事例等を盛り込んだ「Column」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書	書 I

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書	書 I
<p>〔理由〕 生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作の学習方法を「LET'S TRY」として掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	数研出版	COMET English Communication I
2	コミュニケーション英語 II		数研出版	Revised COMET English Communication II
③	コミュニケーション英語 II		数研出版	Revised COMET English Communication II

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	数研出版	COMET English Communication I
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通して生徒が英語の表現能力を高めることができるよう、各課に「What do you think?」や「How about you?」、各課のGoalに応じた「Goal Activity」を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭総合		第一学習社	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる
③	家庭総合		第一学習社	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎	新規	実教出版	工業技術基礎
②	課題研究		実教出版	工業技術基礎
②	実習		実教出版	工業技術基礎
③	実習		実教出版	工業技術基礎
1	製図	新規	実教出版	機械製図
2	製図		実教出版	機械製図
②	製図		実教出版	機械製図
③	製図		実教出版	機械製図
③	製図		実教出版	電気製図
2	製図		実教出版	電子製図
②	製図		実教出版	建築設計製図
③	製図		実教出版	建築設計製図
2	製図		実教出版	設備工業製図
③	製図		実教出版	設備工業製図
1	工業情報数理	新規	実教出版	工業情報数理
②	工業数理基礎		実教出版	工業数理基礎
2	生産システム技術		実教出版	生産システム技術
3	生産システム技術	新規	実教出版	生産システム技術
③	生産システム技術		実教出版	生産システム技術
1	機械工作	新規	実教出版	機械工作1
1	機械工作	新規	実教出版	機械工作2
2	機械設計		実教出版	機械設計1
2	機械設計		実教出版	機械設計2
③	機械設計		実教出版	機械設計1

③	機械設計		実教出版	機械設計2
3	原動機		実教出版	原動機
1	自動車工学	新規	実教出版	自動車工学1
1	自動車工学	新規	実教出版	自動車工学2
②	自動車工学		実教出版	自動車工学1
②	自動車工学		実教出版	自動車工学2
③	自動車工学		実教出版	自動車工学1
③	自動車工学		実教出版	自動車工学2
②	自動車整備		実教出版	自動車整備
③	自動車整備		実教出版	自動車整備
1	電気回路	新規	実教出版	電気回路1
1	電気回路	新規	実教出版	電気回路2
②	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
②	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
③	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
2	電気機器		実教出版	電気機器 新訂版
③	電気機器		実教出版	電気機器 新訂版
3	電力技術		実教出版	電力技術1 新訂版
3	電力技術		実教出版	電力技術2 新訂版
2	電子技術		実教出版	電子技術 新訂版
2	電子回路		実教出版	電子回路 新訂版
③	電子回路		実教出版	電子回路 新訂版
2	通信技術		実教出版	通信技術
2	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
③	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
1	建築構造	新規	実教出版	建築構造
2	建築計画		実教出版	建築計画
③	建築計画		実教出版	建築計画
2	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
③	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
3	建築施工		実教出版	建築施工

2	建築法規		実教出版	建築法規
1	設備計画	新規	実教出版	設備計画
2	空気調和設備		東京電機大学	空気調和設備
③	空気調和設備		東京電機大学	空気調和設備
②	衛生・防災設備		実教出版	衛生・防災設備
③	衛生・防災設備		実教出版	衛生・防災設備
3	工業化学		実教出版	工業化学1
3	工業化学		実教出版	工業化学2
3	化学工学		実教出版	化学工学
②	地球環境化学		実教出版	地球環境化学

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎	新規	実教出版	工業技術基礎
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各実験・実習の最後に要点を振り返るための「実習を終えて」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	製図	新規	実教出版	機械製図
<p>[理由]</p> <p>生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、図例や記入例を適宜掲載し、巻末には製図例プリントを収録している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業情報数理	新規	実教出版	工業情報数理
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、例題には、解答だけでなく、「考え方」「プログラム」「解説」を設け、各プログラミング言語の特徴や解説、簡単なプログラム例を分かりやすく掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	生産システム技術	新規	実教出版	生産システム技術
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を高めることができるよう、電気や電子に関する単位や法則に関する人物についての詳細や、コラムを適宜、掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	機械工作	新規	実教出版	機械工作1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と先端技術の関連性についてまとめた「column」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	機械工作	新規	実教出版	機械工作2
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と先端技術の関連性についてまとめた「column」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	自動車工学	新規	実教出版	自動車工学1
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を高めることができるよう、学習内容の歴史的背景についてまとめた資料「発達過程にみる自動車の時代」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	自動車工学	新規	実教出版	自動車工学2
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を高めることができるよう、学習内容と流通の関わりについてまとめた資料「自動車のできるまで」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	電気回路	新規	実教出版	電気回路1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、カラー写真や回路図を多く掲載し、要点には「POINT」や「話題」を設け詳しく解説している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	電気回路	新規	実教出版	電気回路2
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、カラー写真や回路図を多く掲載し、要点には「POINT」や「話題」を設け詳しく解説している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	建築構造	新規	実教出版	建築構造
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章ごとのめあてが明確であり建築構法の構造図と共に明解に表記している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	設備計画	新規	実教出版	設備計画
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活と学習内容の関わりについて図や表、グラフが適宜活用されている。</p>				