

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	大修館	言語文化
2	国語表現		大修館	国語表現 改訂版
2	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
③	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
③	実践国語		大修館	国語表現 改訂版
③	演習国語		大修館	国語表現 改訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	大修館	言語文化
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「言語文化の窓」や「言葉のタネ」が設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	二宮書店	わたしたちの地理総合 世界から日本へ
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
2	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
3	日本史A		第一学習社	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	二宮書店	わたしたちの地理総合 世界から日本へ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習テーマに合わせた授業の導入の問いかけを適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「押絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	現代社会		第一学習社	高等学校 改訂版 新現代社会

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I	新規	数研出版	最新 数学 I
2	数学A		数研出版	改訂版 最新 数学A
③	総合数学		数研出版	改訂版 最新 数学A

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I	新規	数研出版	最新 数学 I
<p>[理由]: 生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けた「課題学習」を学習のテーマごとに設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 改訂 科学と人間生活
3	生物基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新生物基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「押絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の状況に応じて興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題を「特設」や「考えてみよう」に設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
1	書道Ⅰ	新規	教育出版	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		教育出版	新編 書道Ⅱ

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、各テーマごとに「学びの目標」・「リングマーク」・「課題マーク」等を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道Ⅰ	新規	教育出版	書道Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、古典教材の横に学習内容を補足する「筆順」や「基本点画」を適宜掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	啓林館	LANDMARK Fit English Communication I
2	コミュニケーション英語 II		啓林館	LANDMARK Fit English Communication II
③	コミュニケーション英語 II		啓林館	LANDMARK Fit English Communication II
3	英語表現 I		数研出版	Revised BIG DIPPER English Expression I
3	英語会話		文英堂	My Passport English Conversation

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用して次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	啓林館	LANDMARK Fit English Communication I
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関わる写真と、本文の内容を推測する活動ができる「Guess What Happens」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭総合		東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造
③	家庭総合		東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島商業高等学校 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性や反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎	新規	実教出版	ビジネス基礎
1	簿記	新規	実教出版	新簿記
1	情報処理	新規	実教出版	最新情報処理 Advanced Computing
2	マーケティング		実教出版	マーケティング 新訂版
2	広告と販売促進	新規	実教出版	広告と販売促進
2	財務会計 I		実教出版	高校財務会計 I 新訂版
2	原価計算		実教出版	原価計算 新訂版
2	ビジネス情報		実教出版	ビジネス情報 新訂版
2	電子商取引		実教出版	電子商取引 新訂版
2	プログラミング		実教出版	最新プログラミング
3	課題研究(国公立商経探究)		実教出版	ビジネス経済応用
3	課題研究(ビジネス経済応用研究)		実教出版	ビジネス経済応用
③	課題研究(会計研究)		実教出版	高校財務会計 I 新訂版
3	課題研究(全商原価計算)		実教出版	原価計算 新訂版
③	課題研究(ビジネス計算)		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
3	財務会計 II		ネットスクール	使える財務会計 II
3	ビジネス情報管理		実教出版	ビジネス情報管理
③	販売実習		実教出版	マーケティング 新訂版
③	eビジネス		実教出版	電子商取引 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎	新規	実教出版	ビジネス基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した興味深い話題「コラム」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	簿記	新規	実教出版	新簿記
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と実際のビジネスを関連付けた「簿記リテラシー」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報処理	新規	実教出版	最新情報処理 Advanced Computing
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などを取り上げている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	広告と販売促進	新規	実教出版	広告と販売促進
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、単元ごとに「事例」を掲載している。</p>				

