

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
②	現代文B		大修館	精選現代文B 新訂版
②	古典B		東京書籍	精選古典B 古文編
②	古典B		東京書籍	精選古典B 漢文編
③	現代文研究		大修館	精選現代文B 新訂版
③	現代文演習		大修館	精選現代文B 新訂版
③	古典研究		東京書籍	精選古典B 古文編
③	古典研究		東京書籍	精選古典B 漢文編
③	古典演習		東京書籍	精選古典B 古文編
③	古典演習		東京書籍	精選古典B 漢文編

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
<p>[理由]</p> <p>ねらいに応じた言語活動ができるよう、話したり書いたりして表現する力を育成することができる「表現編」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通して思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、「書くこと」「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材「言語活動」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	世界史B		東京書籍	世界史B
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		二宮書店	詳解現代地図
③	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		二宮書店	詳解現代地図

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	帝国書院	高等学校 公共
2	現代社会		実教出版	最新現代社会 新訂版
2	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
2	政治・経済		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済
③	公民研究		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
③	公民研究		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	帝国書院	高等学校 公共
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した現代社会の諸課題をまとめた特設ページを適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配分・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
1	数学A	新規	数研出版	数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 数学B
③	数学演習Ⅰ		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
③	数学演習Ⅱ		数研出版	改訂版 数学B
③	数学研究		数研出版	改訂版 数学Ⅱ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
<p>[理由] 生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	数学A
<p>[理由] 習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎	新規	数研出版	物理基礎
2	物理		数研出版	改訂版 物理
③	物理		数研出版	改訂版 物理
2	化学基礎		数研出版	改訂版 化学基礎
2	化学	新規	数研出版	改訂版 化学
③	化学		実教出版	化学 改訂版
1	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物
2	地学基礎		実教出版	地学基礎 新訂版
③	化学基礎演習		実教出版	化学基礎 新訂版
②	生物基礎演習Ⅰ		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎
③	生物基礎演習Ⅱ		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎	新規	数研出版	物理基礎
[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、理解しづらい内容や間違えやすい箇所をまとめ重点的に解説した「Zoom」を適宜設けている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	化学	新規	数研出版	改訂版 化学
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、理解しづらい内容や間違えやすい箇所をまとめ一問一答形式で解説した「Zoom」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由] 生徒が重要な用語や概念を把握しやすいよう、「keywords」を各項目の上部にまとめて記載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
1	美術Ⅰ	新規	光村図書	美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校美術2
1	書道Ⅰ	新規	光村図書	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術 I	新規	光村図書	美術1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書	書 I
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「概要」として掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
②	コミュニケーション英語 II		東京書籍	PROMINENCE English Communication II
2	コミュニケーション英語 III		東京書籍	PROMINENCE English Communication III
③	コミュニケーション英語 III		東京書籍	PROMINENCE Communication English III
1	論理・表現 I	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression I
2	英語表現 II		数研出版	DUALSCOPE English Expression II
③	英語表現 II		数研出版	DUALSCOPE English Expression II
③	英語演習		数研出版	DUALSCOPE English Expression II

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
<p>[理由]</p> <p>本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が本文内容の理解を深め、英語発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「Visual Information and Retelling」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現 I	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression I
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通して、論理的な英語発信能力を身に付けることができるよう、レッスンの終わりに「Talk about It」や「Use」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、SDGsとの関わりがある箇所にマークをつけている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会と情報		実教出版	最新社会と情報 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

