

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	現代の国語
1	言語文化	新規	三省堂	精選 言語文化
2	現代文B		三省堂	精選現代文B 改訂版
③	現代文B		三省堂	精選現代文B 改訂版
2	古典B		三省堂	精選古典B 改訂版
③	古典B		三省堂	精選古典B 改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	東京書籍	現代の国語
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材に関連した発展的な内容や補足的な解説をまとめた「思考への扉」や「コラム」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	三省堂	精選 言語文化
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、言語文化に対する興味や関心を喚起するための発展的な内容や解説を示した「古典の扉」を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【美鈴が丘高等学校】

教科 [ 地理歴史 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
2	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史 改訂版
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理研究		帝国書院	新詳地理B
③	地理研究		帝国書院	新詳高等地図

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	帝国書院	明解 歴史総合
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章扉に学習課題や学習内容に関連した資料を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 公民 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	東京書籍	公共
3	倫理		実教出版	高校倫理 新訂版
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共	新規	東京書籍	公共

【理由】

生徒が自ら主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容に関わるシュミレーションなど参加型の活動をとおして実践に取り組む「フォーカス&アクション」を設けている。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 数学 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
1	数学A	新規	数研出版	高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 高等学校 数学B
③	発展数学		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
③	数学演習A		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習B		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
<p>〔理由〕 高校で学習する内容にスムーズに取り組むことができるよう、中学校で学習した基本事項を節の初めに簡潔に掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	高等学校 数学A
<p>〔理由〕 生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 理科 ]

1. 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		東京書籍	改訂 物理基礎
3	物理		東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎	新規	啓林館	i版 化学基礎
2	化学		東京書籍	改訂 化学
③	化学		東京書籍	改訂 化学
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	生物基礎		数研出版	改訂版 生物基礎
3	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎
2	地学基礎	新規	啓林館	地学基礎 改訂版
③	地学基礎演習		数研出版	新編 地学基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	化学基礎	新規	啓林館	i版 化学基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容の興味を広げたり、日常生活に関わる話題などを取り上げた「Topic」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地学基礎	新規	啓林館	地学基礎 改訂版
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した手軽な観察・実験を複数紹介した「やってみよう」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 保健体育 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版
③	スポーツⅡ		大修館	現代高等保健体育改訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由] 言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「話しあってみよう」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 芸術 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti
3	音楽研究		教育出版	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti
3	音楽表現		教育出版	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
3	美術研究		光村図書	美術1
3	美術表現		光村図書	美術1
1	書道Ⅰ	新規	東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ
3	書道研究		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>〔理由〕 生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術 I	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由]  生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	東京書籍	書道 I
<p>[理由]  作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。</p>				



令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 外国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I
2	コミュニケーション英語Ⅱ		増進堂	NEW FLAG English Communication II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		増進堂	NEW FLAG English Communication III
1	論理・表現Ⅰ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
2	英語表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Expression II Hope
③	英語表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Expression II Hope
③	英語研究		増進堂	NEW FLAG English Communication II

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I
<p>[理由]</p> <p>ペアワークやグループワークにおける言語活動を通して4技能をバランスよく高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
<p>[理由]</p> <p>ペアでの言語活動や、自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して段階的に英語表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 家庭 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
②	家庭基礎演習		大修館	新家庭基礎 主体的に人生をつくる
3	子どもの発達と保育		実教出版	子どもの発達と保育 新訂版
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的・対話的で深い学びを实践できるよう、「深めよう・活かそう」を適宜掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [ 情報 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	数研出版	情報 I Next

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を口で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	数研出版	情報 I Next

〔理由〕  
生徒が興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連の深い職業を紹介した「キャリア」を設けている。

