

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
3	国語表現		第一学習社	高等学校 改訂版 国語表現
2	現代文B		東京書籍	精選現代文B
③	現代文B		東京書籍	精選現代文B
2	古典B		大修館	精選古典B 改訂版
③	古典B		大修館	精選古典B 改訂版
③	国語演習		第一学習社	高等学校 改訂版 国語総合

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
<p>[理由]</p> <p>生徒が主体的に話し合ったり伝え合ったりする言語活動に取り組むことができるよう、表現力を重視した「言語活動」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
<p>[理由]</p> <p>生徒が主体的に話し合ったり伝え合ったりする言語活動に取り組むことができるよう、本文を学習して得た知識や関連する事柄についての課題を示した「活動の手引き」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 地理歴史 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	世界史A		山川出版	要説世界史 改訂版
2	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
3	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	世界史B演習		山川出版	詳説世界史 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	日本史B演習		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		二宮書店	詳解現代地図
③	地理B演習		帝国書院	新詳地理B
③	地理B演習		二宮書店	詳解現代地図

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、絵や写真、文書等を多数掲載するとともに、それぞれに問いを設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 公民 ]

1. 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 数学 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	最新 数学Ⅰ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
1	数学A	新規	数研出版	高等学校 数学A
2	数学A		数研出版	改訂版 最新 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 高等学校 数学B
③	数学②演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学③演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学④演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
<p>〔理由〕 生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I	新規	数研出版	最新 数学 I
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	高等学校 数学A
<p>[理由]</p> <p>学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 理科 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	第一学習社	高等学校 科学と人間生活
2	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新物理基礎
2	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理
1	化学基礎	新規	数研出版	新編 化学基礎
3	化学基礎		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	化学		数研出版	新編 化学
③	化学		数研出版	新編 化学
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	生物基礎		数研出版	改訂版 生物基礎
2	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎
2	地学基礎		啓林館	地学基礎 改訂版
③	地学基礎演習		啓林館	地学基礎 改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

### 3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	第一学習社	高等学校 科学と人間生活
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した興味深い話題をとり上げた「TOPIC」を適宜設けている。(体育コース)</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	化学基礎	新規	数研出版	新編 化学基礎
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容の複数の要素を比較しながら重要事項を整理した「重要事項のまとめ」を適宜掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 保健体育 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関する「事例」を適宜設けている。</p>				



令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 芸術 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
1	書道Ⅰ	新規	光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		光村図書出版	書Ⅱ
3	声楽・器楽演習		教育芸術社	Joy of Music
3	造形表現	新規	日本文教出版	工芸Ⅰ
3	書道演習		教育出版	新編 書道Ⅰ
3	書道演習		東京書籍	書道Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	高校生の音楽1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「歌唱のポイント」で具体的な学習活動のヒントを示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題を適宜設定している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書出版	書 I
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、言葉を書で表現することの魅力伝える教材や言葉に着目させる教材を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	造形表現	新規	日本文教出版	工芸 I
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、「演習」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 外国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	Power On English Communication I
2	コミュニケーション英語Ⅱ		教育出版	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition
3	コミュニケーション英語Ⅲ		教育出版	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition
1	論理・表現Ⅰ	新規	開隆堂	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I
2	英語表現Ⅱ	新規	桐原書店	EMPOWER Englih Expression II Essential Course
③	英語表現Ⅱ		いっずな書店	be English Expression II
③	英語一般		教育出版	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	東京書籍	Power On English Communication I
<p>[理由]</p> <p>英語による表現活動を通じて発信力を高めることができるよう、各パートに「Action」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	開隆堂	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I
<p>[理由]</p> <p>基本的な言語材料を理解した上で、言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「Further Activity」を設定している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語表現Ⅱ	新規	桐原書店	EMPOWER English Expression II Essential Course
<p>〔理由〕 「話すこと」から「書く活動」につながる言語活動を通して発信力を高めることができるよう、各課に「Your Turn」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 家庭 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
2	家庭基礎		第一学習社	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる
3	フードデザイン		教育図書	フードデザイン cooking&arrangement
3	保育・福祉		教育図書	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う
②	家庭演習		第一学習社	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
<p>[理由] 生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容に関する「COLUMN」を適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 沼田高等学校 】

教科 [ 情報 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	第一学習社	高等学校 情報 I

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	第一学習社	高等学校 情報 I

[理由]

生徒が興味・関心を持って内容に取り組めるよう、学習の目標を示した「GOAL」、「情報」に関する豆知識を示した「ワンポイント」を適宜設けている。