

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
2	現代文B		東京書籍	精選現代文B
③	現代文B		東京書籍	精選現代文B
2	古典B		三省堂	高等学校古典B 古文編 改訂版
2	古典B		三省堂	高等学校古典B 漢文編 改訂版
③	古典B		三省堂	高等学校古典B 古文編 改訂版
③	古典B		三省堂	高等学校古典B 漢文編 改訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
<p>[理由]</p> <p>ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、具体的な学習テーマと事例を示した単元として「言語活動」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	第一学習社	高等学校 言語文化
<p>[理由]</p> <p>ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、教材末に具体的な学習テーマと事例を示した「言語活動」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	世界史A		実教出版	世界史A 新訂版
2	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
3	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
2	日本史A		山川出版	日本史A 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
3	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理A		帝国書院	高等学校 新地理A
2	地理A		二宮書店	詳解現代地図
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
3	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		二宮書店	詳解現代地図
③	世界史探究		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	日本史探究		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	地理探究		帝国書院	新詳地理B

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに導入図版と問いを設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	倫理		清水書院	高等学校 新倫理 新訂版
3	倫理・政経		清水書院	高等学校 新倫理 新訂版
3	倫理・政経		東京書籍	政治・経済
3	政治経済探究		東京書籍	政治・経済
③	政治経済探究		清水書院	高等学校 新倫理 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
1	数学A	新規	数研出版	数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 数学B
②	数学演習1		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
③	数学演習1		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
③	数学演習2		数研出版	改訂版 数学B
③	数学演習A		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
③	数学演習B		数研出版	改訂版 数学B

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」「発展」として適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
<p>[理由] 生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	数学A
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		数研出版	改訂版 物理基礎
2	物理		数研出版	改訂版 物理
③	物理		数研出版	改訂版 物理
1	化学基礎	新規	第一学習社	高等学校 化学基礎
2	化学		第一学習社	高等学校 改訂 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 改訂 化学
1	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物基礎		数研出版	改訂版 生物基礎
2	生物		数研出版	改訂版 生物
③	生物		数研出版	改訂版 生物
2	地学基礎		啓林館	地学基礎 改訂版
③	化学演習		第一学習社	高等学校 改訂 化学基礎
②	生物演習A		数研出版	改訂版 生物基礎
③	生物演習A		数研出版	改訂版 生物基礎
③	生物演習B		数研出版	改訂版 生物基礎
③	地学演習		啓林館	地学基礎 改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	化学基礎	新規	第一学習社	高等学校 化学基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元コードを掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	生物基礎	新規	数研出版	高等学校 生物基礎
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した身近な話題や、日常生活にかかわりの深い内容を扱った「コラム」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、学習内容に応じた課題を学習方法とともに設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
3	音楽Ⅲ		教育出版	音楽Ⅲ 改訂版
1	美術Ⅰ	新規	光村図書	美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校美術3
1	書道Ⅰ	新規	光村図書	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		光村図書	書Ⅱ
3	書道Ⅲ		光村図書	書Ⅲ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	高校生の音楽1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽とは何かを考慮することができる項目や作成者や楽曲の背景がわかる「コラム」を適宜設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術 I	新規	光村図書	美術1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	光村図書	書 I
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作の学習方法を「LET'S TRY」として掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication I
2	コミュニケーション英語Ⅱ		啓林館	Revised ELEMENT English Communication II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		啓林館	Revised ELEMENT English Communication III
1	論理表現Ⅰ	新規	大修館	Genius English Logic and Expression I
2	英語表現Ⅱ		いっずな書店	be English Expression II
③	英語表現Ⅱ		いっずな書店	be English Expression II
2	異文化理解		啓林館	Revised ELEMENT English Communication II
3	英語理解		啓林館	Revised ELEMENT English Communication III
③	英語表現		いっずな書店	be English Expression II
3	コミュニケーション		啓林館	Revised ELEMENT English Communication III

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション	新規	啓林館	ELEMENT English Communication I
<p>[理由]</p> <p>多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理表現Ⅰ	新規	大修館	Genius English Logic and Expression I
<p>[理由]</p> <p>英語で論理的に文章を書いたり話したりすることを段階的に学ぶことができるよう、3つのstepを踏んで活動する構成になっている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く
③	生活コーディネート		開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く
<p>[理由] 生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、各題材の冒頭に学習を促す「導入課題」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」視点「配色や文字の大きさ等の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	東京書籍	情報 I Step Forward!

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I	新規	東京書籍	情報 I Step Forward!
<p>〔理由〕 学習内容の理解を深めることができるよう、各章ごとに写真や図表を用いて本文の内容を補足した「章末資料」を設けている。</p>				

