

令和4年度使用高等学校  
中等教育学校（後期課程）用  
教科用図書採択に係る  
学校別選定一覧



令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化	新規	東京書籍	精選言語文化
2	現代文B		三省堂	高等学校現代文B 改訂版
2	古典B		東京書籍	精選古典B 古文編
2	古典B		東京書籍	精選古典B 漢文編
③	現代文B		三省堂	高等学校現代文B 改訂版
③	古典B		東京書籍	精選古典B 古文編
③	古典B		東京書籍	精選古典B 漢文編

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語	新規	第一学習社	高等学校 現代の国語
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各単元扉に単元の学習目標、各教材の始めに学習のねらいを掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	言語文化	新規	東京書籍	精選言語文化
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、教材やジャンル、テーマ等に関連した内容を示した「現代文の窓」「古文の窓」「漢文の窓」を掲載している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 地理歴史 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	世界史A		山川出版	現代の世界史 改訂版
2	世界史B		東京書籍	世界史B
3	世界史B		東京書籍	世界史B
③	世界史研究		東京書籍	世界史B
2	日本史A		山川出版	日本史A 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
3	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理A		第一学習社	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ
2	地理A		帝国書院	新詳高等地図
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		帝国書院	新詳高等地図
3	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理研究		帝国書院	新詳地理B
③	地理研究		帝国書院	新詳高等地図

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

### 3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容の着眼点示した「イントロ」を適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合	新規	帝国書院	新詳高等地図
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って主体的に取り組むことができるよう、写真、図版、グラフなどを多数掲載し、それぞれに学習テーマに沿った問いを設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 公民 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	公民総合		東京書籍	倫理
3	公民総合		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しない

もの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち  
必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請した

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【基町高等学校】

教科 [ 数学 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 数学Ⅲ
1	数学A	新規	数研出版	数学A
2	数学A		数研出版	改訂版 高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 数学B
②	数学演習α		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習A		数研出版	改訂版 数学B
③	数学演習B		数研出版	改訂版 数学B
③	数学演習β		数研出版	改訂版 高等学校 数学A

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	数学Ⅰ
<p>【理由】                      学習事項を発展させ、生徒が興味・関心に応じて探究的な学習ができるよう、巻末に7テーマ計28題の「課題学習」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
<p>[理由] 生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅱ	新規	数研出版	数学Ⅱ
<p>[理由] 学習事項を発展させ、生徒が興味・関心に応じて探究的な学習ができるよう、巻末に6テーマ計24題の「課題学習」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学A	新規	数研出版	数学A
<p>[理由] 学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 理科 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2. 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	啓林館	高等学校 科学と人間生活
1	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理
2	化学基礎		啓林館	化学基礎 改訂版
2	化学		啓林館	化学 改訂版
③	化学		啓林館	化学 改訂版
③	化学演習		啓林館	化学基礎 改訂版
1	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
3	生物基礎		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物
③	生物演習		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎
2	地学基礎		啓林館	地学基礎 改訂版
③	地学演習		啓林館	地学基礎 改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請した。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活	新規	啓林館	高等学校 科学と人間生活
<p>〔理由〕                      生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマごとに簡単な実験や観察・調査をあつかった「やってみよう」や、学習内容に関連した話題をイラスト付きでとり上げた「TOPIC」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 物理基礎
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項のまとめとともに具体的な例について詳しく解説した「特講」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 保健体育 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	現代高等保健体育
<p>[理由]</p> <p>発展的な内容を学習できるよう、学習内容の背景を理解できる読み物「健康のとらえ方の歴史を振り返ってみよう」「過去の公害を振り返ってみよう」などを設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 芸術 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
3	音楽表現		教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
③	造形演習		日本文教出版	高校生の美術1
1	書道Ⅰ	新規	教育出版	書道Ⅰ
③	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち

必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請した

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道Ⅰ	新規	教育出版	書道Ⅰ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭に日本の書と中国の書を分かりやすく示した、「書の世界へようこそ」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【基町高等学校】

教科 [ 外国語 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
2	コミュニケーション英語 II	新規	大修館	Genius English Communication II Revised
3	コミュニケーション英語 III	新規	数研出版	Revised POLESTAR English Communication III
1	論理・表現 I	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression I Clear
1	論理・表現 I	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression I Smart
2	英語表現 II		いいずな書店	be English Expression II
③	英語表現 II		いいずな書店	be English Expression II
③	英語購読		東京書籍	PROMINENCE English Communication II

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和3年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーション I	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各Unitの始めにUnitの目標、扱うテキストジャンルとスキルを明示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	コミュニケーション英語 II	新規	大修館	Genius English Communication II Revised
<p>[理由]</p> <p>言語活動を通してバランスよく4技能の能力を伸ばすことができるよう、各課に「Communication Activities」を設定している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	コミュニケーション英語Ⅲ	新規	数研出版	Revised POLESTAR English Communication III
<p>[理由] 本文の内容理解をした後で自らの思いや考えを英語で表現する言語活動に取り組むことができるよう、各課に「Discussion/Debate」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression I Clear
<p>[理由] 「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課の終わりに「ACTIVE LEARNING」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression I Smart
<p>[理由] 「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課の終わりに「ACTIVE LEARNING」を設定している。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【基町高等学校】

教科 [ 家庭 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
③	家庭基礎研究		実教出版	新課程基礎 パートナーシップでつくる未来

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請した。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
<p>[理由] 問題解決的な学習を行うことができるよう、学習内容について調べたり、深めたり、実践に結びつけたりする「TRY」を設けている。</p>				

令和4年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [ 情報 ]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」視点「配色や文字の大きさ等の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会と情報		数研出版	改訂版 高等学校 社会と情報

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和3年度使用教科用図書の改訂版を申請した。

3 新規の選定図書及びその理由

令和3年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。