

高等学校工業科（インテリア）採点基準

3枚のうち1

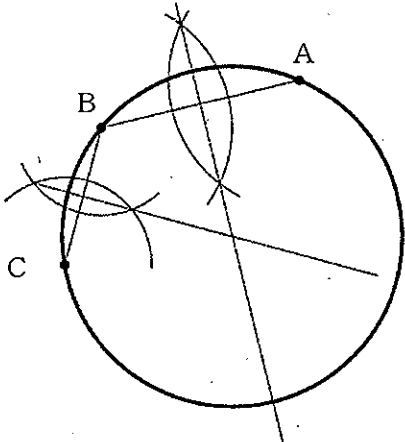
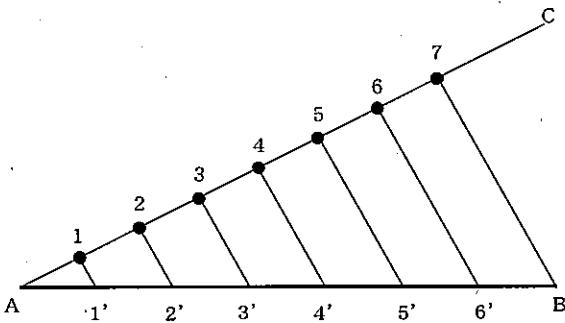
【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	9.71 mm		6	
2	公平性	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。	各 2 × 7	
	自由度			
	単純性			
	分かりやすさ			
	安全性			
	体への負担の少なさ			
3	0.5×1000=500 500/500=1 したがって、1 [A]	内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。	8	
	4			500/1000×9.8=4.9 したがって、4.9 [N]
5	$(10+25+30) / 2 = 32.5$ $\sqrt{32.5 \times (32.5 - 10) \times (32.5 - 25) \times (32.5 - 30)}$ =117.09371246・・・ したがって、117.09 [m ²]	内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。	10	100
6	(1) (エ)			
	(2) (ウ)			
	(3) (ク)			
	(4) (オ)			
	(5) (カ)			
	(6) (イ)			
	(7) (キ)			
	(8) (ア)			
7	(1) (ア)		各 2 × 2	
	(2) (エ)			

高等学校工業科（インテリア）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点														
8	 <p>※ 正答を縮小したものである。</p>	<p>内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。</p>	10														
9	 <p>※ 正答を縮小したものである。</p>	<p>内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。</p>	10														
10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">(1)</td> <td>(ア)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(2)</td> <td>(エ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(3)</td> <td>(キ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(4)</td> <td>(ウ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(5)</td> <td>(カ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(6)</td> <td>(オ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(7)</td> <td>(イ)</td> </tr> </table>	(1)	(ア)	(2)	(エ)	(3)	(キ)	(4)	(ウ)	(5)	(カ)	(6)	(オ)	(7)	(イ)		各 2 × 7
(1)	(ア)																
(2)	(エ)																
(3)	(キ)																
(4)	(ウ)																
(5)	(カ)																
(6)	(オ)																
(7)	(イ)																
2	<p>産業社会、職業生活、産業技術に関する調査や見学を通して、働くことの社会的意義や役割、工業技術と人間との関わり及び工業技術が日本の発展に果たした役割について理解できるよう工夫して指導すること。</p>	<p>内容を正しくとらえていれば、 表現は異なってもよい。</p>	15														

高等学校工業科（インテリア）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点
3	1	(1)	図1 第2種機械換気設備	第2種換気設備 もよい。	各 5 × 2
		(1)	図2 第3種機械換気設備	第3種換気設備 もよい。	
	(2)	手術室	室内の空気圧が他の室よりも高くなり、室内に汚染空気が侵入することを防ぐことができるから。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 10 × 2
		台所	室内の空気圧が他の室よりも低くなり、室内の汚染空気を早く排出して他の室に侵入することを防ぐことができるから。		
2	(1)	音の強さのレベル= $10 \times \log_{10} (10^{-6} / 10^{-12})$ = $10 \times \log_{10} 10^6$ = 10×6 したがって、60 [dB]	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	
	(2)	音の強さのレベル= $10 \times \log_{10} (10^7 + 10^7)$ = $10 \times \log_{10} (10^7 \times 2)$ = $10 \times (\log_{10} 10^7 + \log_{10} 2)$ = $10 \times (7 + 0.3)$ = 10×7.3 したがって、73 [dB]	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	20	
4		釘を打ち込むとき、木端面は、キリで釘の直径と同様の下穴をあけることで、部材の木端が割れることを防ぐことができることを指導する。げんのうは、平らな面と丸みを帯びた面があり、釘の打ち始めは、平らな面で釘を打ち込み、釘の頭が木材の表面付近に近づいたら丸みを帯びた面を使って打ち込むことによって、木材の表面に傷が付くことを防ぐことができることを指導する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	25	