

高等学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採点上の注意	配点	
1	No.1	2			各 6 点 × 5	30
	No.2	4				
	No.3	3				
	No.4	2				
	No.5	2				
2	A	No.1	2		各 10 点 × 4	40
		No.2	4			
	B	No.1	1			
		No.2	4			
3	1	ア	2		各 5 点 × 5	40
		イ	2			
	2	(1)	1			
		(2)	3			
		(3)	4			
	3	著作権保護の観点により、掲載いたしません。				
4	1	ア	3		各 5 点 × 4	50
		イ	1			
		ウ	2			
		エ	3			
	2	2				
3	4		15			
5	1	3			5	10
	2	3				

高等学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 〔例〕		採点上の注意	配点
1	人口増加から生じる食糧問題に対する解決策としての垂直農法の有効性		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
6 2	言語活動の展開	言語活動に関する指導上の留意点	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> ○教師と ALT が行う対話を聞き、これから聞く内容を推測する。 ○要点を捉えるために、聞き取るべきポイントを確認する。 ○本文を聞き、聞き取った情報を事実と意見に分けて表にまとめる。 ○ペアやグループになって、事実と意見をまとめた表を基に聞いた内容の要点を説明し合う。 ○聞いた内容の要点をグループでまとめ、それを全体で交流する。 ○聞いた内容の要点を踏まえ、垂直農法について、簡単な感想や自分の意見を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人口増加のグラフや食糧危機に関する写真を活用して、聞き取る内容と関連のある話をする。 ・事実（人口増加や農地不足の状況）と意見（垂直農法に関する筆者の考え）を区別し、ワークシートに示した表に整理しながら聞くように伝える。 ・生徒の理解の程度に応じて、話される速さを調整したり、聞いた内容を別の表現を用いて言い換えたりするなどして、本文を繰り返し聞かせる。 ・机間指導を行い、生徒が事実と意見を区別して説明し合っているかを確認する。 ・各グループでまとめた内容を全体で共有し、生徒とやり取りを行いながら事実と意見を整理することで、要点を捉えさせる。 ・生徒が述べた意見に対して、教師が発問をするなどして、生徒の思考を深める。 		
				3.0