

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 |     | 正 答 [例] |                    | 採 点 上 の 注 意        | 配 点                |   |
|------|-----|---------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| 1    | (1) | Ⓐ       | 3                  | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |   |
|      |     | Ⓑ       | 7                  |                    |                    |   |
|      |     | Ⓒ       | 3                  |                    |                    |   |
|      |     | Ⓓ       | 7                  |                    |                    |   |
|      | (2) | 1       |                    | 8                  |                    |   |
|      | (3) | 3       |                    | 8                  |                    |   |
|      | (1) | 3       |                    | 8                  |                    |   |
|      |     | (2)     | 1, 2, 3            | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |   |
|      |     | (3)     | ア                  | 1                  | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8 |
|      |     |         | イ                  | 2                  |                    |   |
|      | ウ   |         | 3                  |                    |                    |   |
|      | エ   | 1       |                    |                    |                    |   |
|      | (1) | 2, 3, 4 | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |                    |   |
|      |     | (2)     | 1, 2               | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |   |
|      |     | (3)     | 1, 3               | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |   |
|      | (1) | 2, 4    | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |                    |   |
| (2)  |     | 7       | 8                  |                    |                    |   |
| (3)  |     | ア       | 5                  | 全部合っているものだけを正答とする。 | 8                  |   |
|      | イ   | 3       |                    |                    |                    |   |
|      | ウ   | 6       |                    |                    |                    |   |

1

96

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 | 正 答 (例) | 採 点 上 の 注 意        | 配 点 |
|------|---------|--------------------|-----|
| 2    | 1 3     |                    | 12  |
|      | 2 9     |                    | 12  |
| 3    | 1 1, 2  | 全部合っているものだけを正答とする。 | 9   |
|      | 2 2     |                    | 9   |
|      | 3 1     |                    | 12  |
| 4    | 1 ア 1   | 全部合っているものだけを正答とする。 | 10  |
|      | イ 3     |                    |     |
|      | ウ 6     |                    |     |
|      | エ 7     |                    |     |
|      | オ 9     |                    | 30  |
|      | 2 5     |                    |     |
|      | 3 1, 4  |                    |     |

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 | 正 答 [例]   | 採 点 上 の 注 意   | 配 点 |
|------|---|---|-----|
| 5    | <p>まず「課題の設定」の前段階で、関係性や傾向を見いだすための指導を行い、その後、次の3点に留意して「課題の設定」における学習活動の場面を設定する。</p> <p>①「日本の自然環境」に関する観察・実験などを行い、探究の過程全体、または一部を生徒が主体的に遂行できるようにする。</p> <p>②生徒に、観察・実験などで見られる事物・現象を時間的・空間的な視点で捉えさせたり、比較、関係付けなどの考え方をを用いて思考させたりする。</p> <p>③意見交換や議論など対話的な学びを取り入れるなどの工夫を行う。</p> | <p>指導の内容を具体的に書いたものを正答とする。問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。</p> | 20  |