

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	3, 5	2つとも合っているものだけを正答とする。	6	6 6
	2	4		6	
	3	5		6	
	4	1		6	
	5	2		6	
	6	3		6	
	7	5		6	
	8	4		6	
	9	1		6	
	10	6		6	
	11	3		6	
2	1	(1) 6		6	3 0
		(2) 3		6	
	2	1		6	
	3	4		6	
	4	1		6	

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答	採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	2	6	
	2	4	6	
	3	3	6	
	4	3	6	
4	1	4	6	
	2	1	6	
	3	3	6	
	4	3	6	
5	1	<p>ウィトゲンシュタインは、価値や倫理や信仰などをめぐる言説は言語の本質からはずれるものと捉え、これらのことについては言語のできる限界を超えてしまっている語るべからざるものとして「沈黙しなければならない」ということを意味して述べている。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
	2	<p>言語ゲームとは、たとえばチェスの駒を並べるだけでは、チェスの指し手にならず、名前とその意味が、会話をする者間で理解されることで、はじめて言語は意味をもつことになる。それは、会話をする者同士でルールを体得していくゲームのようなものであるという考え方。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
6	1	1	5	
	2	4	5	

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
7	1	フロムは、自由を手にした大衆は、自由がもたらす孤立への不安感のために自由の重荷から逃がれ、進んで権威に服従しようとする場合がある、と分析しています。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	26
	2	資料Ⅱ ハーバーマスのいうコミュニケーション的合理性とは、相互の相違を乗り越えて、合意をめざそうとする場合の理性の働きをさし、これを対話的理性という。この理性は、道具的理性のように他を支配するためではなく、相互に尊重し合って生きるために働いている。この対話的理性を通じて得られた相互理解に基づくコミュニケーション的行為こそが支配関係のない社会を形成し、対話的理性を働かせた合意と公共性の形成をはかるという意味。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	16	