

広島市子供の読書活動推進のための取組 (令和3年度以降) 【修正案】

※青色マーカ一部分が主な変更箇所

令和3年3月4日 市民局生涯学習課

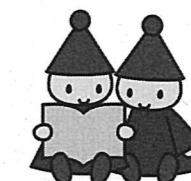
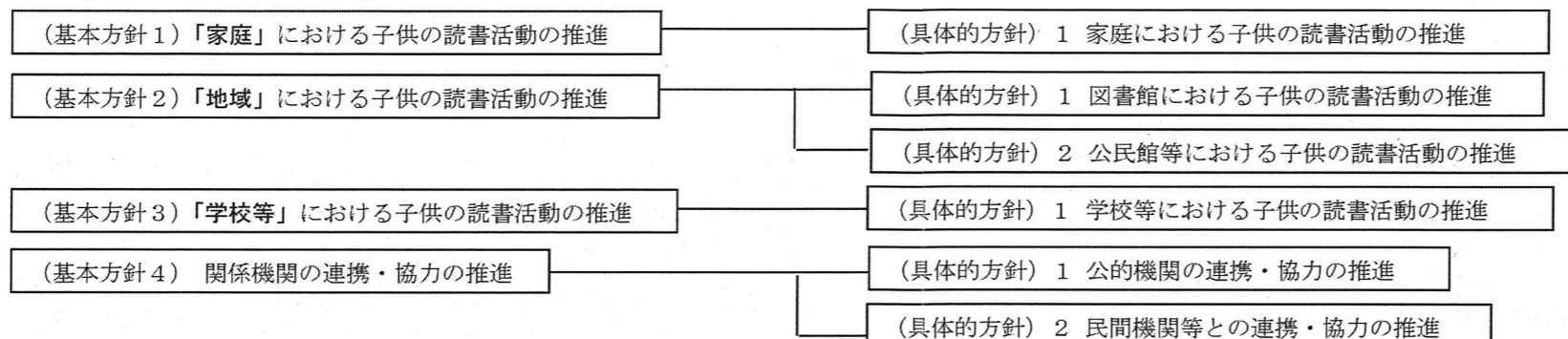
1 趣 旨

本市の子供の読書活動の推進については、令和3年度以降、「子どもの読書活動の推進に関する法律」や「広島市総合計画」の理念等を踏まえながら、次のとおり取り組んでいくものとする。

2 基本的事項 (継続)

(1) 目的 「本と出会い・楽しみ・豊かに生きる」 ～子供が本と出会い、読書の楽しさにふれながら、ことばの力や「教養・価値観・感性」等を身に付け、自ら考え、判断し、豊かに生きていくために、あらゆる機会とあらゆる場所において、子供が自主的に読書活動を行うことができる環境の整備を推進する～ (※「子供」とは、おおむね18歳以下の者のことを言う)

(2) 基本方針及び具体的方針



3 施策の実施

(1) 数値目標 (長期目標: 令和3年度～令和7年度・5年間)

図書館、学校等で「本を読むきっかけの提供」や「本を読むことの習慣化」に取り組み、自主的な読書をする子供を増やす。

指 標	区 分	目標値 (令和7年度)	設定理由
・1か月に1冊以上本を読む子供の割合	小学校5年生	90.6%	・目標指標: 施策の効果を推移として把握、また、全国や広島県の平均等との比較を行うため、従来の指標を継続 ・目 標 値: より現状を反映した目標とするため、過去4年間(平成28年度～令和元年度)の広島県全体の平均値とし、それ以上の達成を目指す。
	中学校2年生	83.8%	
・学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、読書をする子供の割合	小学校6年生	83.7%	
	中学校3年生	70.8%	

第三次計画 (平成28年度～令和2年度)		
目標値 (令和2年度)	過去4年間の実績・評価 (平成28年度～令和元年度の平均値)	
93.8%	89.3%	児童生徒の生活習慣の変化や家庭学習の進展など子供を取り巻く環境の変化の中で、普段、読書の時間をとることが困難になってきていることが推察されるため、読書の機会の拡充や読書経験の共有等により、様々な図書に触れる機会の確保に努める必要がある。
87.3%	82.9%	
84.7%	80.9%	
74.1%	68.7%	

(2) 具体的な取組 (別表「広島市子供の読書活動推進のための取組一覧」参照)

ア 重点施策 (短期目標: 概ね3年程度で見直す)

基本方針	重点施策	目標 (令和5年度)	現状 (令和元年度)
家庭	【新規】 幼稚園・保育園等における家庭での読み聞かせの促進	全ての幼稚園・保育園等で、家庭において親子での絵本の読み聞かせを促す。	各幼稚園・保育園等で、家庭における親子での絵本の読み聞かせを促している。 (実施園の割合: 幼稚園100%、保育園等95.4%)
地域	【継続】 家庭読書アドバイザーの派遣による親子読書の奨励	幼稚園・保育園等への周知を強化し、派遣回数を増やす。 (派遣回数 年35回)	要請のあった幼稚園・保育園・認定こども園等へアドバイザーを派遣している。 (派遣回数22回)
	【新規】 ソーシャルメディアを活用した啓発・広報の強化	広島市のフェイスブック等も活用し、お薦めの本の紹介等を広く発信する。 (年間12回) [※広島市フェイスブックのフォロワー約4,800人]	市立図書館専用のフェイスブックで図書館行事等を発信しているが、お薦めの本の紹介は行っていない。(フォロワー数約450人)
学校等	【継続】 読書活動の全体計画・年間指導計画の活用・見直し	学習指導要領の改訂に伴い、再度、全ての小学校、中学校、高等学校で現計画を活用し、毎年見直しを行う。	見直しをした学校の割合、小学校、中学校、高等学校ともに100%
	【継続】 本や資料を基に情報を活用する力を育てる指導の充実	全ての小学校、中学校で様々な本や資料を基に自分の考えをもたせる指導を行う。	各学校で様々な本や資料を基に自分の考えをもたせる指導を行っている。 (実施校の割合: 小学校91.5%、中学校90.6%)
連携	【継続】 図書館と学校・学校図書館が連携した事業の推進	各学校と図書館で連携した活動実績を増やす。 (実施校の割合: 小学校85%、中学校65%、高等学校100%)	図書館訪問、蔵書・資料の貸出など連携した活動を行っている。 (実施校の割合: 小学校78.9%、中学校53.1%、高等学校90%)

- イ 新規
  - 小学生を対象とした「小学生おはなしクラブ」の実施 (ブックトーク、ワークショップなどによる交流)
  - 高校生を対象とした「図書館高校生通信」の作成・配布 (おすすめの図書や図書館の事業などの紹介)
  - 幼稚園への移動図書館車「ともはと号」の訪問 (見学会やおはなし会の実施)

- ウ 拡 充
  - 調べ学習のための資料の充実及び貸出の推進
  - 教職員及び学校図書館担当事務職員 (学校司書) への調べ学習に関する情報提供
 } 調べ学習のための資料の充実や貸出の推進、ホームページへの学年・単元に対応した図書リストの掲載等による教職員や学校司書への情報提供の充実

- エ 見直し
  - 育児教室、4か月児健康相談等乳幼児健康診査時における読み聞かせの実施や絵本の紹介 → 新型コロナウイルス感染症対策の観点から健診時間を短縮する必要があるため、4か月児健康相談での読み聞かせは中止
  - 学校図書館担当事務職員等による図書ボランティアに対する研修の充実 → 学校司書を原則2中学校区に1人 (計33人) 配置し、全小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施

【別表】広島市子供の読書活動推進のための取組一覧（令和3年度以降）【修正案】

※青色マーカー部分が主な変更箇所

令和3年3月4日 市民局生涯学習課

目的	基本方針	施 策					
		具体的方針	取組方針	具体的な取組			
				第三次計画(平成28年度～令和2年度)	令和3年度以降		
「本と出会い・楽しみ・豊かに生きる」	(基本方針1) 家庭における子供の読書活動の推進	1 家庭における子供の読書活動の推進	(1) 保護者等への学習機会や情報提供の充実、保護者等に対する啓発・広報活動の推進	・育児教室、4か月児健康相談等乳幼児健康診査時における読み聞かせの実施や絵本の紹介	△	見直し（新型コロナウイルス感染症対策の観点から、健診時間を短縮する必要性があるため、4か月児健康相談での読み聞かせは中止）	
				・母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載	○	継続	
				・発達段階別図書リストの配付	○	継続	
				・学齢期の子供がいる保護者への情報提供	○	継続	
				・【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励	○	継続 【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励	
				・読書相談の積極的な実施	○	継続	
				・図書館におけるおはなし会等の各種事業の実施	○	継続	
				・父親のグループなど保護者等を対象とした読み聞かせ講座等の実施	○	継続	
				・公民館における保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施	○	継続	
					◎	<新規> 【重点】 幼稚園・保育園等における家庭での読み聞かせの促進	
			(2) 家庭での一日5分絵本の読み聞かせ運動の推進	○	継続		
	(基本方針2) 地域における子供の読書活動の推進	1 図書館における子供の読書活動の推進	(1) 幼児・児童の読書支援	・おはなし会等の各種事業の実施（再掲）	○	継続	
				・図書館の利用促進のための事業の実施	○	継続	
				・学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配付（再掲）	○	継続	
					◎	<新規> ・小学生を対象とした「小学生おはなしクラブ」の実施	
				(2) 青少年の読書支援	・【重点】青少年向け図書の展示等の実施	○	継続
					・学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配付（再掲）	○	継続
					・青少年を対象とした図書館の利用促進事業の実施	○	継続
					・中学校での「朝の読書」活動支援図書セット貸出事業の実施	○	継続
					・青少年向け図書の充実及び貸出の推進	○	継続
・高校生向け図書リスト（職業関連）の作成・配布					○	継続	
	◎	<新規> ・高校生を対象とした「図書館高校生通信」の作成・配布					
(3) 調べ学習の支援		・調べ学習のための資料の充実及び貸出の推進	◎	拡充 （「調べ学習のための資料の充実や貸出の推進、ホームページへの学年・単元に対応した図書リストの掲載等による教職員や学校司書への情報提供の充実」として統合）			
		・教職員及び学校図書館担当事務職員（学校司書）への調べ学習に関する情報提供					
	(4) 保護者等に対する読書推進事業の推進	・保護者等を対象とした読書会など読書推進事業の実施	○	継続			
		・【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）	○	継続 【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）			
	(5) 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援	・読書相談の積極的な実施（再掲）	○	継続			
		・読み聞かせボランティアを対象とした入門講座やステップアップ研修会の充実	○	継続			
	(6) あらゆる子供のための読書環境の充実	・家庭読書アドバイザー研修会・交流会の実施	○	継続			
		・読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センター、公民館等でのおはなし会等の場の情報を提供	○	継続			
	(7) 司書の知識・技能の向上と適切な配置	・良質な図書の収集・提供	○	継続			
		・【重】DAISY図書の整備（録音図書の収集・提供と郵送貸出の推進）	○	継続			
・大型の絵本や布絵本等の収集・提供		○	継続				
(8) 図書館ボランティアとの協働	・外国語の絵本の収集・提供と外国語によるおはなし会等の実施	○	継続				
	・司書の適切な配置	○	継続				
(9) 民間団体等に対する情報提供	・司書の研修の充実	○	継続				
	・「広島市・ほんはともだちネットワーク」への交流や研修の場の提供、情報提供及び運営に関する相談等による幅広い活動への支援	○	継続				
(10) 図書館における啓発・広報活動の推進	・図書館ボランティアとの協働	○	継続				
	・各種団体等への情報提供	○	継続				
	・広報紙、ホームページを活用した啓発・広報	○	継続				
		◎	<新規> 【重点】 ソーシャルメディアを活用した啓発・広報の強化				
	・発達段階に応じた図書リストの配付による読書活動の啓発・推進	○	継続				
	・「読書貯金通帳」の配布による読書活動の啓発・推進	○	継続				
・「子ども読書の日（4月23日）」の周知と「子ども読書まつり」の実施	○	継続					
・「ひろしま図書館まつり」の実施	○	継続					
・良質な図書の周知・普及	○	継続					

(基本方針2) 地域における子供の読書活動の推進	2 公民館等における子供の読書活動の推進	(1) 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会等の実施</li> <li>・保護者を対象とした家庭教育講座等の実施(再掲)</li> <li>・子どもの読書活動推進に関する情報提供</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続(「保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施(再掲)」)に変更 <input type="radio"/> 継続
		(2) 公民館図書室等の読書環境の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・赤ちゃん絵本コーナーの設置など子供向け図書の充実</li> <li>・公民館と図書館の協議や情報交換の推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(3) ボランティア団体等への研修及び活動支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書ボランティアの育成及び活動の充実</li> <li>・ボランティアの交流・研修の実施</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(4) 児童館におけるおはなし会の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会の実施</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続
		(5) 児童館における読書環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書環境の充実</li> <li>・ニーズに応じた選書の推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(6) 公民館・児童館における啓発・広報活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館だより・児童館だより等を活用した啓発・広報</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続
(基本方針3) 学校等における子供の読書活動の推進	1 学校等における子供の読書活動の推進	(1) 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【重点】読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続【重点】読書活動の全体計画・年間指導計画の活用・見直し
		(2) 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「朝の読書」活動や読み聞かせの推進</li> <li>・調べ学習の推進</li> <li>・【重点】本を読む力を育てる指導の充実</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続【重点】本や資料を基に情報を活用する力を育てる指導の充実
		(3) 発表機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読んだ本を紹介する等、本を読んだことを表現する学習活動の充実</li> <li>・各種コンクール等への参加の奨励</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(4) 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館司書教諭講習会への参加による資格取得の奨励</li> <li>・【重点】学校図書館司書教諭や教職員の研修の充実</li> <li>・先進校の取組事例の紹介</li> <li>・図書館等と連携した学校図書館に関する情報提供の推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(5) 学校図書館の運営に当たるボランティアの実践力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館担当事務職員(学校司書)等による図書ボランティアに対する研修の充実</li> </ul>	見直し △(「(5) 学校図書館の運営に当たるボランティアの実践力の向上」と「(6) 学校図書館運営体制の充実」を統合し、「(5) 学校図書館運営体制の充実」として、具体的な取組を「学校図書館運営における学校司書と図書ボランティアの協働の推進」に変更)
		(6) 学校図書館運営体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書資格を有する者等の外部人材の活用などの検討・実施</li> </ul>	
		(7) 学校図書館等の施設・設備の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力的な学校図書館とするための適切な図書の選書</li> <li>・学校図書館への辞書・辞典・事典等の配備の推進</li> <li>・学校図書館図書情報のデータベース化の推進</li> <li>・特別支援学校での障害の状態に応じた選書の推進と読書環境の工夫</li> <li>・特別支援学校への移動図書館車「ともはと号」の巡回</li> <li>・病弱・身体虚弱特別支援学級(院内学級)への図書配本</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(8) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアとの協働等による幼稚園・保育園・認定こども園における読み聞かせや本の貸出の推進</li> <li>・幼稚園における絵本カードや「幼児のひろば推進事業」等での親子の読書活動の奨励</li> <li>・保育園・認定こども園における育児相談や「きんさい!みんなの保育園事業(地域活動事業)」等での親子の読書活動の奨励</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(9) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書環境の充実と選書の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書環境の充実</li> <li>・ニーズに応じた選書の推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(10) 家庭と連携した読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【重点】「10(テン)オフ運動」と連携を図るなど家庭と連携した読書活動の推進</li> <li>・【重点】ホームページやリーフレットを活用した啓発・広報</li> <li>・【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励(再掲)</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励(再掲)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館が作成する学齢期別(発達段階別)図書リストによる読書活動の啓発・推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続			
(基本方針4) 関係機関の連携・協力の推進	1 公的機関の連携・協力の推進	(1) 図書館と公民館、保健センター等の連携・協力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館と図書館の協議や情報交換の推進(再掲)</li> <li>・公民館、保健センターへの司書派遣や講師紹介</li> <li>・保健センターへのボランティアの派遣</li> <li>・公民館・児童館へのボランティアの紹介</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続
		(2) 図書館と学校・学校図書館等の連携・協力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館司書と学校図書館担当事務職員(学校司書)の協議・情報交換の推進</li> <li>・【重点】図書館訪問・職場体験の受入、学校への資料貸出・出前事業等、図書館と学校・学校図書館が連携した事業の推進</li> <li>・学校図書館ボランティア支援のための研修会の開催</li> <li>・調べ学習用の図書館利用手引きの配付</li> <li>・【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励(再掲)</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続【重点】図書館と学校・学校図書館が連携した事業の推進(図書館訪問、蔵書・資料の貸出等) <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続 <input type="radio"/> 継続【重点】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励(再掲)
	2 民間機関等との連携・協力の推進	(1) 社会教育関係団体等との連携・協力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館等と社会教育関係団体等との連携・協力の推進</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続
		(2) 読書関係団体やグループとの連携・協力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館等と各種団体等との情報交換や共催事業の実施</li> </ul>	<input type="radio"/> 継続