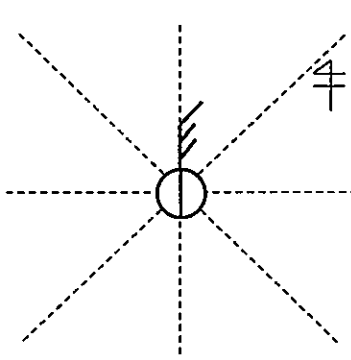


中学校理科採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	向き	イ	向きと現象がともに合っているものだけを正答とする。	4	
		現象	③			
	(2)	移動距離	18 cm	移動距離と速さがともに合っているものだけを正答とする。	5	
		速さ	1.8 m/s			
	(3)	時間と速さとの関係	ウ	全部合っているものだけを正答とする。	6	
		時間と移動距離との関係	オ			
		ドライアイスにはたらく水平方向の力	①			
	2	(1)	物質A	食塩	全部合っているものだけを正答とする。	5
			物質B	片栗粉		
			物質C	砂糖		
		(2)	(ア)		5	
	(3)	CO <sub>2</sub>		5		
3	(1)	ア, ウ	2つとも合っているものだけを正答とする。	4		
	(2)	名称	仮根	名称と水分の吸収がともに合っているものだけを正答とする。 水分の吸収は、内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6	
		水分の吸収	体の表面全体から水分を吸収する。			
(3)	D		5			
4	(1)			風向・風力・天気が全部合っているものだけを正答とする。	5	
	(2)	カ			5	
	(3)	記号	C		記号と理由がともに合っているものだけを正答とする。 理由は、内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
理由		等圧線の間隔が最も広がっているため。				

60

中学校理科採点基準

4枚のうち2

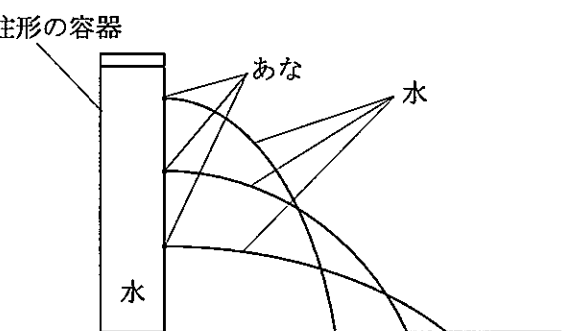
【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
2	1 ・生物体に見られる複雑な物質の相互関係から生じる現象 ・長大な時間の経過に伴う生物の進化 ・日常の経験を超えた時間と空間の中で生じる地質や天体の現象	2つ書かれていればよい。 順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2
	2 自然の恵みや災害を取り扱い、人は自然から多大な恩恵を受けている一方で、災害がもたらされる場合もあることや、人間の活動も自然環境に多大な影響を与えること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4
	3 観察、実験のデータ処理の場面において、コンピュータで表計算ソフトなどを活用することによって、生徒の探究の目的に合わせたデータ処理や、グラフを作成したりそこから規則性を見いだしたりすることが容易となる。  観察、実験の場面において、ビデオカメラとコンピュータを組み合わせることで活用することによって、観察、実験の結果を分析したり、より総合的に考察を深めたりすることができる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	各 4 × 2
			20

中学校理科採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	(1)	1.1 N		4	
		(2)	質量	105 g		4
			浮力	1.2 N		4
	(3)	実験Ⅱで使った木片と同形で同体積の鉄でできた物体を用いて、実験Ⅰと同様の方法で、浮力の大きさを測定する実験		問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	8	
2	<p>円柱形の容器に高さを変えて、3つの同じ大きさのあなをあける。その容器に水を入れて、それぞれの穴からでる水の勢いを比較させる実験を行う。</p>  <p>下のあなほど勢いよく水が出るという実験結果より、水深が深い場所ほど水圧が大きいことが分かる。 水中に物体を沈めた場合、物体の上面と下面にはたらく水圧を比べると、下面のほうが上面よりも水圧が大きいので、面にはたらく力も大きい。 そのため、水中の物体には、上下の面にはたらく力の差によって上向きの力である浮力がはたらく。</p>		問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	3 2 1 2		
4	1	植物の生育には、月平均気温で5℃以上が必要とされるため。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	
	2	暖かさの指数と暖かさの指数を求める式	$(5.5-5) + (14.7-5) + (17.3-5) + (22.0-5) + (21.0-5) + (16.8-5) + (10.2-5) = 72.5$ よって、暖かさの指数は、72.5	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	
		バイオーム	夏緑樹林		4	
		植物種	(イ), (キ)	2つとも合っているものだけを正答とする。	4	
3	表面にクチクラ層が発達した、硬くて光沢がある葉をもつ常緑広葉樹		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	1 0		

中学校理科採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]				採 点 上 の 注 意	配 点	
5	1	(ア), (イ)				2つとも合っているものだけを正答とする。	3	
	2	化学式	Cu <sub>2</sub> O	名称	酸化銅(I)	化学式と名称がともに合っているものだけを正答とする。	5	
	3	(a)	アミロース	(b)	アミロペクチン		各 2 × 5	
		(c)	細胞壁	(d)	アミラーゼ			
		(e)	セロビオース					
	4	(1)	C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> → 2C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH + 2CO <sub>2</sub>				内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4
		(2)	28 g					6
5	a	OH	b	CH <sub>2</sub> OH	aとbがともに合っているものだけを正答とする。	4		
6	1	(ア)	+8				3	
		(イ)	-114				3	
		(ウ)	+12				3	
	2	C					3	
	3	(1)	3.4×10 <sup>2</sup> W/m <sup>2</sup>					8
		(2)	3.9×10 <sup>26</sup> W					8