

## 中学校数学科採点基準

5枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	$  \begin{aligned}  & 4a^2 - 16b^2 - 12a + 9 \\  & = 4a^2 - 12a + 9 - 16b^2 \\  & = (2a - 3)^2 - 16b^2 \\  & = \{(2a - 3) + 4b\}\{(2a - 3) - 4b\} \\  & = (2a + 4b - 3)(2a - 4b - 3)  \end{aligned}  $		10
2	<p>放物線と直線の交点の <math>x</math> 座標は、 方程式 <math>-x^2 = x - 2</math> を解いて <math>x = -2, 1</math> 区間 <math>-2 \leq x \leq 1</math>において <math>-x^2 \geq x - 2</math> であるから、求める面積 <math>S</math> は</p> $  \begin{aligned}  S &= \int_{-2}^1 \{-x^2 - (x - 2)\} dx \\  &= \left[ -\frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 2x \right]_{-2}^1 \\  &= \frac{9}{2}  \end{aligned}  $		15
3	<p>点Pは線分AD上にあるから、AP:PD = s:(1-s) とすると  <math>\overrightarrow{OP} = (1-s)\overrightarrow{OA} + s\overrightarrow{OD}</math>  <math>= (1-s)\vec{a} + \frac{2}{3}s\vec{b}</math> ……①</p> <p>また、点Pは線分BC上にあるから、BP:PC = t:(1-t) とすると  <math>\overrightarrow{OP} = t\overrightarrow{OC} + (1-t)\overrightarrow{OB}</math>  <math>= \frac{3}{5}t\vec{a} + (1-t)\vec{b}</math> ……②</p> <p>①、②から <math>(1-s)\vec{a} + \frac{2}{3}s\vec{b} = \frac{3}{5}t\vec{a} + (1-t)\vec{b}</math></p> <p>ここで、<math>\vec{a} \neq \vec{0}, \vec{b} \neq \vec{0}</math> で、かつ <math>\vec{a}</math> と <math>\vec{b}</math> は平行でないから  <math>1-s = \frac{3}{5}t, \frac{2}{3}s = 1-t</math></p> <p>これを解いて <math>s = \frac{2}{3}, t = \frac{5}{9}</math></p> <p>よって <math>\overrightarrow{OP} = \frac{1}{3}\vec{a} + \frac{4}{9}\vec{b}</math></p>		15

## 中学校數学科採点基準

5枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
4	$\begin{cases} 2a + 2b + c + d = 0 & \cdots\cdots① \\ a + 2b + 2c - d = 11 & \cdots\cdots② \\ a + b + 2c + 2d = 6 & \cdots\cdots③ \\ 2a - b + c + 2d = 9 & \cdots\cdots④ \end{cases}$ $\begin{aligned} ① - ④ & \\ 3b - d = -9 & \cdots\cdots⑤ \\ ② - ③ & \\ b - 3d = 5 & \cdots\cdots⑥ \\ ⑤ - ⑥ \times 3 & \\ 3b - d = -9 & \\ -)3b - 9d = 15 & \\ \hline d = -3 & \end{aligned}$ <p>これを⑥に代入すると  <math>b + 9 = 5</math>  <math>b = -4</math>  <math>b = -4, d = -3</math> を①, ②にそれぞれ代入すると  <math>2a + c = 11 \cdots\cdots⑦</math>  <math>a + 2c = 16 \cdots\cdots⑧</math>  <math>⑦ - ⑧ \times 2</math>  <math>2a + c = 11</math>  <math>-)2a + 4c = 32</math>  <math>\hline c = 7</math>      これを⑦に代入すると  <math>2a + 7 = 11</math>  <math>a = 2</math></p> <p><math>a = 2, b = -4, c = 7, d = -3</math></p>		18
5	<p>3個のさいころを同時に1回投げるときの目の出方は、積の法則により、全部で <math>6 \times 6 \times 6</math> すなわち 216通りあり、どの場合も同様に確からしい。</p> <p>3個のさいころの目の和が 10 になる 3つの目の組合せは <math>\{1,3,6\}, \{1,4,5\}, \{2,2,6\}, \{2,3,5\}, \{2,4,4\}, \{3,3,4\}</math> である。  <math>\{1,3,6\}, \{1,4,5\}, \{2,3,5\}</math>についての場合の数は、それぞれ <math>3! = 6</math> 通りあるから、<math>6 \times 3 = 18</math> 通り  <math>\{2,2,6\}, \{2,4,4\}, \{3,3,4\}</math>についての場合の数は、      それぞれ <math>\frac{3!}{1!2!} = 3</math> 通りあるから、<math>3 \times 3 = 9</math> 通り</p> <p>よって、求める確率は <math>\frac{27}{216} = \frac{1}{8}</math></p>		18

## 中学校数学科採点基準

5枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
6	<p>△ABCにおいて、点E, Gはそれぞれ辺AB, ACの中点であるから、  <math>EG = \frac{1}{2}BC \dots\dots \textcircled{1}</math></p> <p>同様にして、  △DBCにおいて、<math>HF = \frac{1}{2}BC \dots\dots \textcircled{2}</math></p> <p>△BDAにおいて、<math>HE = \frac{1}{2}DA \dots\dots \textcircled{3}</math></p> <p>△CDAにおいて、<math>FG = \frac{1}{2}DA \dots\dots \textcircled{4}</math></p> <p>①, ②, ③, ④と<math>AD = BC</math>から、<math>EG = HF = HE = FG</math>  4つの辺がすべて等しいから、四角形EGFHはひし形である。</p>		1 8
7	(1)	<p>対偶「<math>n</math> が奇数ならば、<math>n^2</math> は奇数である」を証明する。  <math>n</math> が奇数のとき、<math>n</math> はある整数 <math>k</math> を用いて <math>n = 2k + 1</math> と表される。このとき  <math>n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1</math>  <math>2k^2 + 2k</math> は整数であるから、<math>n^2</math> は奇数である。  よって、対偶は真である。  したがって、もとの命題は真である。</p>	1 0
	(2)	<p><math>\sqrt{2}</math> は無理数でない、すなわち有理数であると仮定すると、1以外に正の公約数をもたない2つの自然数 <math>a, b</math> を用いて  <math>\sqrt{2} = \frac{a}{b}</math>  と表される。このとき  <math>a = \sqrt{2}b</math>  両辺を2乗すると <math>a^2 = 2b^2 \dots\dots \textcircled{1}</math>  よって、<math>a^2</math> は偶数であるから (1) より、<math>a</math> も偶数である。  ゆえに、<math>a</math> は、ある自然数 <math>c</math> を用いて  <math>a = 2c \dots\dots \textcircled{2}</math>  と表される。②を①に代入すると  <math>4c^2 = 2b^2</math>  すなわち <math>b^2 = 2c^2</math>  よって、<math>b^2</math> は偶数であるから (1) より、<math>b</math> も偶数である。  <math>a</math> と <math>b</math> はともに偶数であり、公約数2をもつ。  このことは、<math>a</math> と <math>b</math> が1以外に正の公約数をもたないことに矛盾する。  したがって、<math>\sqrt{2}</math> は無理数である。</p>	2 5 1 5

中学校数学科採点基準

5枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
8	$S_n = 1^2 \cdot 2^1 + 2^2 \cdot 2^2 + \dots + n^2 \cdot 2^n \quad \dots \dots \textcircled{1}$ $\textcircled{1} \times 2 \quad 2S_n = 1^2 \cdot 2^2 + 2^2 \cdot 2^3 + \dots + (n-1)^2 \cdot 2^n + n^2 \cdot 2^{n+1} \quad \dots \dots \textcircled{2}$ $\textcircled{1} - \textcircled{2} \quad -S_n = 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^2 + \dots + (2n-1) \cdot 2^n - n^2 \cdot 2^{n+1} \quad \dots \dots \textcircled{3}$ $\textcircled{3} \times 2 \quad -2S_n = 1 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + (2n-1) \cdot 2^{n+1} - n^2 \cdot 2^{n+2} \quad \dots \dots \textcircled{4}$ <p><math>n \geq 2</math> のとき,  <math>\textcircled{3} - \textcircled{4}</math></p> $S_n = 1 \cdot 2^1 + 2 \cdot 2^2 + \dots + 2 \cdot 2^n - (n^2 + 2n - 1) \cdot 2^{n+1} + n^2 \cdot 2^{n+2}$ $= -2 + 2(2^1 + 2^2 + \dots + 2^n) - (n^2 + 2n - 1) \cdot 2^{n+1} + n^2 \cdot 2^{n+2}$ $= -2 + 2 \cdot \frac{2(2^n - 1)}{2 - 1} + (-n^2 - 2n + 1 + 2n^2) \cdot 2^{n+1}$ $= (n^2 - 2n + 3) \cdot 2^{n+1} - 6$ <p>これは <math>n = 1</math> のときにも成り立つ。</p> <p>したがって, <math>S_n = (n^2 - 2n + 3) \cdot 2^{n+1} - 6</math></p>		21
9	<p><math>\triangle GIC</math> と <math>\triangle EHG</math> において</p> $\angle GIC = \angle EHG = 90^\circ \quad \dots \dots \textcircled{1}$ $\angle CGI = 180^\circ - \angle CGE - \angle EGH$ $= 90^\circ - \angle EGH \quad \dots \dots \textcircled{2}$ $\angle GEH = 180^\circ - \angle EHG - \angle EGH$ $= 90^\circ - \angle EGH \quad \dots \dots \textcircled{3}$ <p><math>\textcircled{2}, \textcircled{3}</math> から <math>\angle CGI = \angle GEH \quad \dots \dots \textcircled{4}</math></p> <p><math>\textcircled{1}, \textcircled{4}</math> より, 2組の角がそれぞれ等しいから,  <math>\triangle GIC \sim \triangle EHG</math></p> <p><math>AB = 1</math> とすると, <math>AD = \sqrt{2}</math></p> $CD = CG = 1 \quad \dots \dots \textcircled{5}$ $AD = \sqrt{2} \text{ より } DE = GE = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \dots \dots \textcircled{6}$ <p><math>\textcircled{5}, \textcircled{6}</math> から</p> <p><math>\triangle GIC</math> と <math>\triangle EHG</math> の相似比は <math>CG:GE = 1:\frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}:1</math></p> <p>よって, <math>IC = \sqrt{2}HG = \sqrt{2}(1 - GI)</math></p> <p><math>\triangle GIC</math> において三平方の定理により</p> $GI^2 + \{\sqrt{2}(1 - GI)\}^2 = 1^2$ $3GI^2 - 4GI + 1 = 0$ $(3GI - 1)(GI - 1) = 0$ $GI = 1, \frac{1}{3}$ <p><math>0 &lt; GI &lt; 1</math> より, <math>GI = \frac{1}{3}</math></p> <p>よって, <math>BI = BC - IC = \sqrt{2} - \sqrt{2}(1 - GI) = \frac{\sqrt{2}}{3}</math></p> <p>したがって, <math>BI = \frac{1}{3}BC</math></p>		25

## 中学校数学科採点基準

5枚のうち5

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
10	誤り	曲線を $x$ 軸と $y$ 軸に重なるようにかいているところ。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	15
	指導	$y = \frac{6}{x}$ の $x$ にいろいろな値を代入することを通して、 $x$ の値を大きくしても $y$ の値が 0 にならないことや、 $x = 0$ のとき $y$ の値は求められないことを確認させ、グラフは座標軸に限りなく近づくが重ならないことを、式や表と関連付けて理解させる。		
11	必要性	複数のデータの分布を比較するために、視覚的に比較がしやすい統計的な表現として、箱ひげ図を用いる必要がある。	問い合わせを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	20
	指導の例	「中学生の体力は 10 年前に比べてどのように変化しているのか」について、ある中学校における 2 年生男子のハンドボール投げの記録に関する過去 10 年分のデータを収集させ、コンピュータなどを利用してデータを整理させ、年ごとの結果をそれぞれ箱ひげ図で表して複数の集団のデータの傾向を比較して読み取らせ、その結果を基に説明させる。		