

3 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

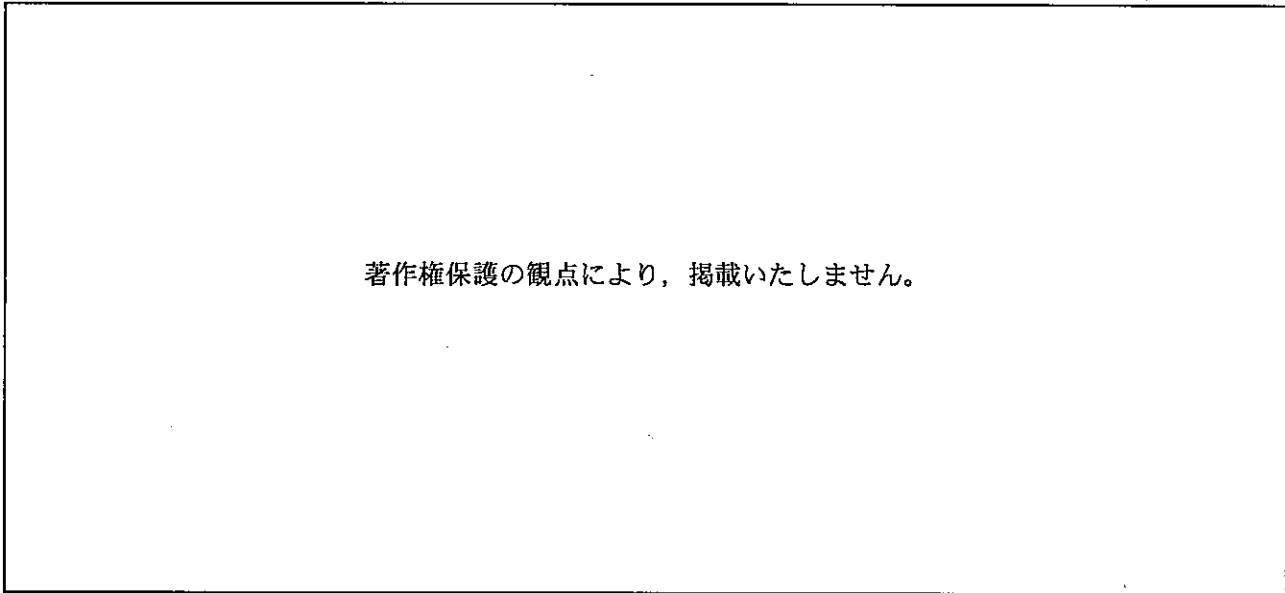
1 次の①～⑤は、外国における社会福祉の発展に尽力した人物について述べたものです。①～⑤が示す人物は誰ですか。下のA～Eの中から選び、その記号を書きなさい。

- ① デンマークで知的障害がある人の福祉に携わり、「ノーマライゼーション」の考え方に影響を与えた。
- ② アメリカで慈善組織協会の指導者の役割を担い、「ケースワークの母」と呼ばれている。
- ③ イーストロンドンの貧民街に世界で最初のセトルメントハウスといわれる「トインビーホール」を設立した。
- ④ イギリスで貧困の救済に関して、国家として本格的な対応をした初めての制度である「救貧法」を制定した。
- ⑤ シカゴの貧民街に「ハル・ハウス」を設立し、セトルメント活動を行った。

| | | |
|---------------|---------------|-----------|
| A サミュエル・バーネット | B メアリー・リッチモンド | C エリザベス1世 |
| D ジェーン・アダムズ | E バンク・ミケルセン | |

2 障害者の生活と支援について、あとの1～3に答えなさい。

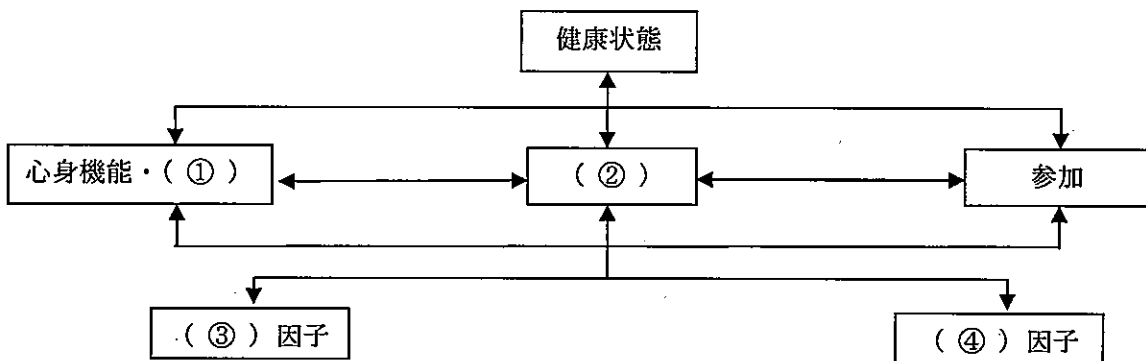
1 次のグラフは、厚生労働省「生活のしづらさなどに関する調査2016年」による「身体障害児・者の障害別割合(在宅)」を示したものです。グラフ中のA～Cにあてはまる障害は何ですか。それぞれ書きなさい。



2 世界保健機関(WHO)は、2001年に国際障害分類(ICIDH)を国際生活機能分類(ICF)に改訂しました。このことについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 国際生活機能分類(ICF)は、人間の生活機能と障害の分類法です。国際生活機能分類(ICF)の特徴は何ですか。国際障害分類(ICIDH)の特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。

(2) 次の図は、国際生活機能分類(ICF)の概念図です。図中の①～④にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。



(4枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 内部障害者の生活と支援について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 内部障害には7つの機能障害があります。どのような機能障害がありますか。5つ書きなさい。

(2) 内部障害者が生活しやすくなるためには、周囲の人が内部障害者の特徴を理解し適切に対応する必要があります。その特徴は何ですか。簡潔に書きなさい。

3 次の文章は、老人保健施設における利用者と介護福祉士の相談場面を示したものです。下の1・2に答えなさい。

82歳の女性Aさんは、1か月前から大腿骨頸部骨折の治療後、施設に入所しています。慣れない環境下で食欲の減少がみられることや、車いす生活への不安が強くなっています。立ち上がりには介助が必要ですが、先日、一人で立ち上がろうとする姿が見られたことからヒヤリハットの報告書が提出されたばかりです。

本日の昼食後、介護福祉士がAさんと面談を行いました。介護福祉士は「何でも話して下さっていいですよ。」と伝え、①Aさん自身が現状や感情を自由に表現できるよう促しました。また、介護福祉士は、②自身の感情が表情に現れないように気を付け、しっかりと話を聞きました。Aさんは泣きながら大声で「死んでしまいたい。」と訴えます。介護福祉士は③「死ぬなんて言うてはいけません。」というような否定はせず、④「死にたくなるほどつらいのですね。」と気持ちを受け止め、Aさんの声に耳を傾けました。

1 文章中の下線部①～④の対応では「バイステックの7原則」を相談場面で活用しています。それぞれどの原則を活用していますか。書きなさい。

2 介護福祉士は、Aさんの自立支援に向けて、専門職と情報を共有する必要があります。専門職である理学療法士、管理栄養士及び介護支援専門員と情報を共有する場合、Aさんの自立支援に向けたそれぞれの専門職の役割は何ですか。簡潔に書きなさい。

4 次の①～⑤は、介護保険法で定める「居宅サービス」及び「地域密着型サービス」のサービス内容を示したものです。サービスの名称は何ですか。それぞれ書きなさい。

① 利用者の居宅において介護福祉士その他政令で定める者により行われる入浴、排泄、食事等の介護その他の日常生活上の世話であって、厚生労働省令で定めるものをいう。

② 介護老人保健施設や医療機関に通ってもらい、心身の機能の維持回復を図り、日常生活の自立を助けるために行われる理学療法、作業療法その他必要なりハビリテーションをいう。

③ 要介護者であって認知症であるものについて、その共同生活を営むべき住居において、入浴、排泄、食事等の介護その他の日常生活上の世話及び機能訓練を行うことをいう。

④ 利用者の状況や環境に応じて、居宅において、あるいは居宅からサービスの拠点に通ったり、短期間宿泊してもらい、入浴、排泄、食事等の介護その他の日常生活上の世話であって厚生労働省令で定めるもの及び機能訓練等を行うことをいう。

⑤ 特別養護老人ホーム等に短期間入所してもらい、入浴、排泄、食事等の介護その他の日常生活上の世話及び機能訓練等を行うことをいう。

(4枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 科目「介護総合演習」の授業において、初めて施設実習を行う生徒に、個人情報保護の重要性に気付かせる授業を行うこととします。次の資料に示す単元の目標を達成するために、指導計画の2次ではどのような授業展開が考えられますか。資料に提示された条件を基に、2次の目標、学習活動及び学習活動を設定した理由についてそれぞれ簡潔に書きなさい。

| | | |
|------------|------|---|
| 学科・対象学年 | | 福祉科・第1学年 |
| 科目 | | 介護総合演習 |
| 単元 | | 介護演習 |
| 単元の目標 | | 危機管理や個人情報保護について理解し、主体的に介護実習に取り組む態度を身に付ける。 |
| 1次までの生徒の状況 | 学習状況 | ・個人情報保護法や社会福祉士及び介護福祉士法における秘密保持義務について全員が学習している。 |
| | 習得状況 | ・1次後に行った調査では、個人情報保護に関する基礎的事項はおおむね理解している。 |
| 指導計画 | | <p>1次 個人情報保護に関する基礎的事項（1時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報保護法や社会福祉士及び介護福祉士法における秘密保持義務について学習させる。 <p>2次 （2時間）</p> <p>3次 まとめ（1時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2次の学習を振り返らせ、福祉の現場における個人情報保護の重要性を確認し、個人情報保護を意識した実習の在り方について考えさせる。 |

- 6 生活支援技術について、次の1・2に答えなさい。

- 1 左片麻痺がある高齢者が、杖を使用し3動作歩行をしていることとします。この高齢者が階段を上るときと下りるときに、杖、健側の足、患側の足をどの順番で動かしますか。それぞれ書きなさい。
- 2 あなたは、重い箱を床から持ち上げようとしていることとします。重い箱を床から持ち上げるときに安定した姿勢をとるには、どのようなことに気を付けますか。ボディメカニクスの原則を踏まえて簡潔に書きなさい。

3 高等学校 福祉科 問題用紙

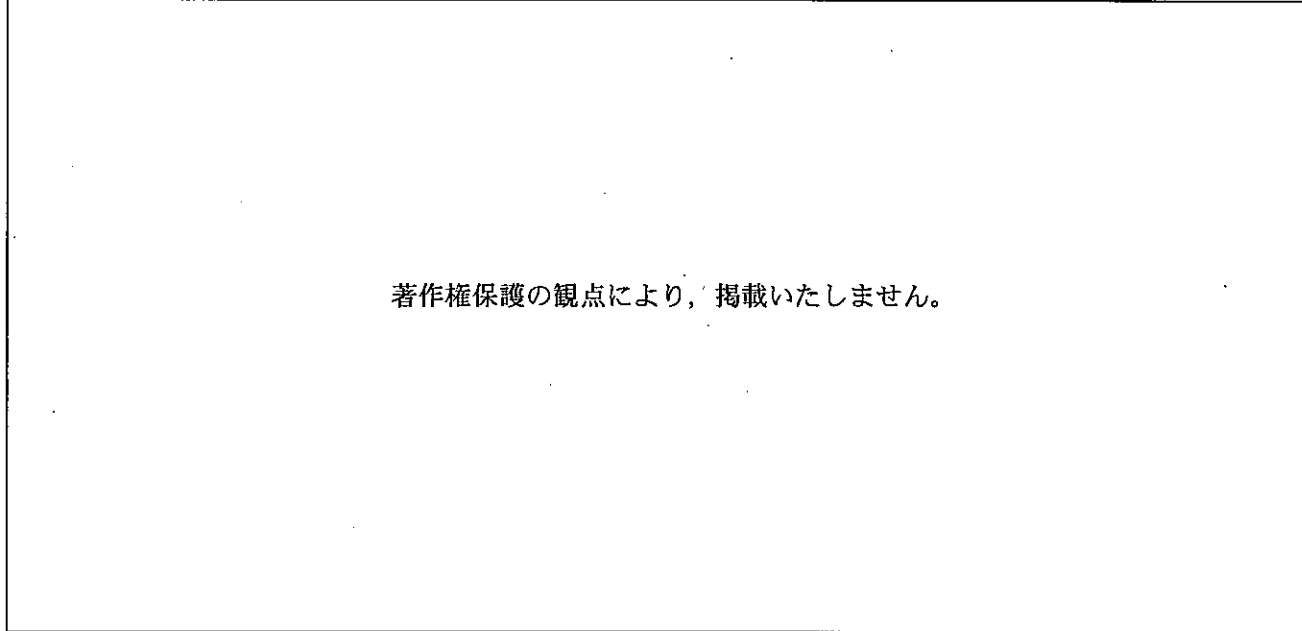
(4枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 清潔の保持及び整容に関するところとからだのしくみについて、次の1～4に答えなさい。

1 次の図は、皮膚の一部を模式的に示したものです。図中の①～④にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。



2 次の表は、高齢者に多く見られる皮膚疾患の原因と症状を示したものです。表中の①～③にあてはまる疾患名は何ですか。下の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

| 疾患名 | 原因 | 症状 |
|-----|----------------|--------------------------------------|
| ① | ヒゼンダニ | 比較的やわらかい部分に好発し、赤い小さい発疹ができ、激しいかゆみを伴う。 |
| ② | 長時間の同一部位の圧迫や摩擦 | 接触局所の血行不全となり、周辺組織に壊死を起こす。 |
| ③ | 加齢による機能低下 | 乾燥する冬に症状が出やすく、体温が上昇するとかゆみが増強する。 |

(ア) 疥癬 (イ) 白癬 (ウ) 類天疱瘡 (エ) 老人性皮膚掻痒症 (オ) アトピー性皮膚炎 (カ) 褥瘡

3 次のア～ウは、入浴作用を説明したものです。それぞれ何の作用を表していますか。書きなさい。

ア 血管が拡張し、血行がよくなる。

イ 水圧を受け、血液循環が促進され、心臓の働きが活発になる。

ウ 体が重さから解放されるため、腰や膝への負担が軽減し、動きやすくなる。

4 平成17年7月26日付けで厚生労働省が発出した「医師法第17条、歯科医師法第17条及び保健師助産師看護師法第31条の解釈について(通知)」で、介護の現場等において医師法等の規制の対象でないものが示されました。次の文は、その通知の一部です。文中の(①)～(③)にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

爪そのものに異常がなく、爪の周囲の(①)にも化膿や(②)がなく、かつ、(③)等の疾患に伴う専門的な管理が必要でない場合に、その爪を爪切りで切ること及び爪ヤスリでやすりがけすること

8 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 福祉 介護福祉基礎 3 内容の取扱い (2) エ には、「福祉用具と介護ロボット」の内容の範囲や程度について示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

3

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|-----|-----|--|
| 1 | | ① | |
| | | ② | |
| | | ③ | |
| | | ④ | |
| | | ⑤ | |
| 2 | 1 | A | |
| | | B | |
| | | C | |
| | (1) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| (2) | ① | | |
| | ② | | |
| | ③ | | |
| | ④ | | |
| 3 | (1) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | (2) | | |

3

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | | |
|---------|-------|-------|-------------|--|
| 3 | 1 | ① | | |
| | | ② | | |
| | | ③ | | |
| | | ④ | | |
| | 2 | 理学療法士 | | |
| | | 管理栄養士 | | |
| 介護支援専門員 | | | | |
| 4 | ① | | | |
| | ② | | | |
| | ③ | | | |
| | ④ | | | |
| | ⑤ | | | |
| 5 | 2次の目標 | | | |
| | | 学習活動 | 学習活動を設定した理由 | |
| | | | | |

3

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|------|-----|
| | 1 | 上るとき | → → |
| | | 下るとき | → → |
| 6 | 2 | | |
| 7 | 1 | ① | |
| | | ② | |
| | | ③ | |
| | | ④ | |
| | 2 | ① | |
| | | ② | |
| | | ③ | |
| | 3 | ア | |
| | | イ | |
| | | ウ | |
| | 4 | ① | |
| | | ② | |
| ③ | | | |
| 8 | | | |