

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」に関して、次の1～6に答えなさい。

- 1 代金の決済手段の一つであるデビットカードとは、どのような仕組みですか。クレジットカードとの違いを踏まえて、簡潔に書きなさい。
- 2 農業や水産業などの生産者の中で、六次産業化という取組が広がっています。六次産業化とは、どのような取組ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 グローバル化が進む中、海外に進出して企業活動を行う際に、ローカライゼーションに基づいてビジネスを行う必要があります。ローカライゼーションとは何ですか。簡潔に書きなさい。
- 4 ネットショッピングにおけるサブスクリプション・コマースとは、どのようなサービスですか。簡潔に書きなさい。
- 5 インターネット販売の普及により、消費者の購買行動が変化してきています。消費者の購買行動の一つであるショールーミングとは、どのような購買行動ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 ビジネス計算に関して、次の(1)～(3)に答えなさい。
 - (1) 仲立人が売り主から3.7%、買い主から3.2%の手数料を受け取る約束で¥3,870,000の商品の売買を仲介しました。売り主の手取金はいくらになりますか。求めなさい。(円未満四捨五入)
 - (2) ¥3,100,000を年利率3.7%で1月14日から10月11日まで貸し付けると受け取る元利合計はいくらになりますか。求めなさい。(平年、片落とし、円未満切り捨て)
 - (3) 年利率5%で1年1期の複利の場合、2年後に¥2,000,000を受け取るために、現在、預け入れるべき金額(複利現価)はいくらになりますか。求めなさい。(円未満切り上げ)

2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 に関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 目標(3)には、「職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。」と示されています。このような資質・能力を養うためには、どのような学習活動が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 科目「情報処理」 3 内容の取扱い(1)イには、「表現の方法や伝え方などの工夫について考察や討論を行う学習活動及び企業において情報を扱う具体的な場面を想定した実習を通して、情報を適切に扱うことができるようにすること。」が示されています。情報を適切に扱うことができるようにさせるためには、どのような学習活動が考えられますか。具体的に2つ書きなさい。

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 科目「ビジネス実務」に関して、次の1・2に答えなさい。

1 工程管理図表の特徴について述べた次のア～エの文のうち、ガントチャートについて説明した文はどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 計画と実績の時間的推移を表現するのに適し、進み具合及びその傾向がよく分かり、プロジェクト全体の費用と進捗の管理に利用される。
- イ 作業の順序や作業相互の関係を表現したり、重要作業を把握したりするのに適しており、プロジェクトの作業計画などに利用される。
- ウ 作業の相互関係の把握には適さないが、作業計画に対する実績を把握するのに適しており、個人やグループの進捗管理に利用される。
- エ 進捗管理上のマイルストーンを把握するのに適しており、プロジェクト全体の進捗管理などに利用される。

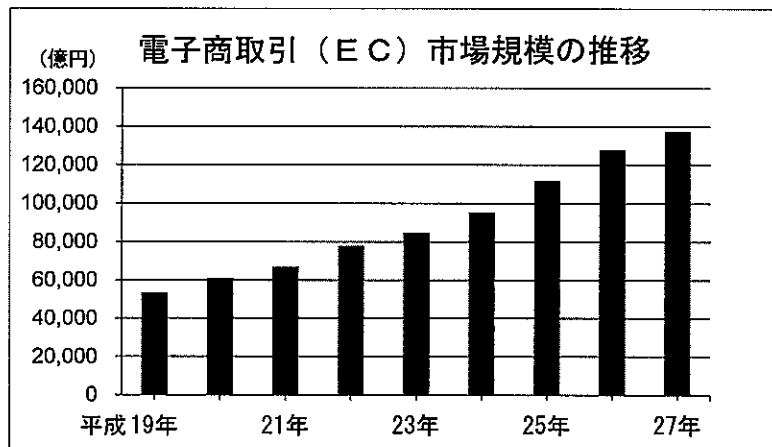
2 会議等で用いる技法の一つであるブレインストーミングとは、どのような技法ですか。ブレインストーミングのねらいを踏まえて、簡潔に書きなさい。

4 マーケティングに関して、次の1・2に答えなさい。

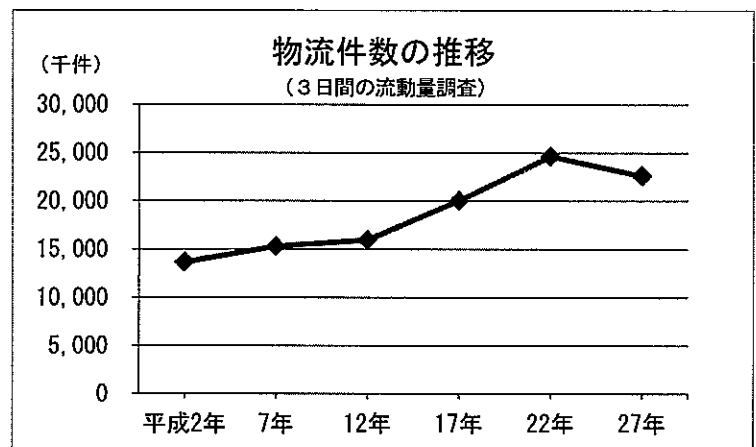
1 消費者が商品やサービスを購入する際意思決定においては、その商品やサービスの情報を探索する度合いによって、包括的問題解決行動、限定的問題解決行動、習慣的問題解決行動の3つの問題解決行動に分類されます。そのうち、包括的問題解決行動と習慣的問題解決行動には、それぞれどのような特徴がありますか。簡潔に書きなさい。

2 近年、物流分野においてドライバー不足が問題となっています。ドライバーの数を増加させることができない主な要因は何だと考えられますか。グラフ1～グラフ4を基に、簡潔に書きなさい。

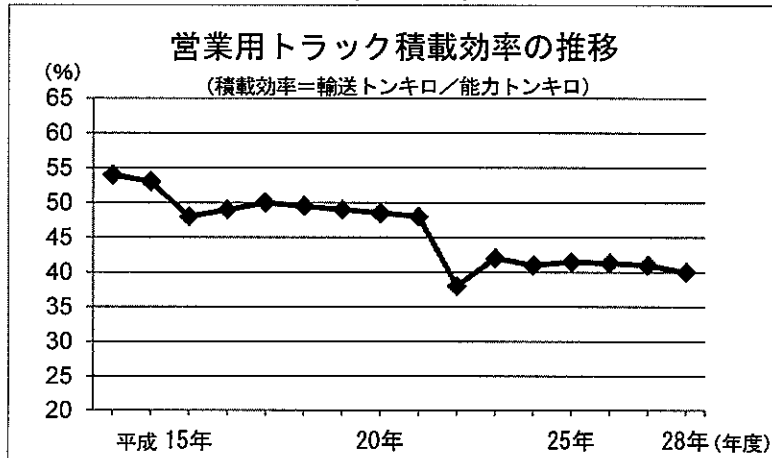
[グラフ1]



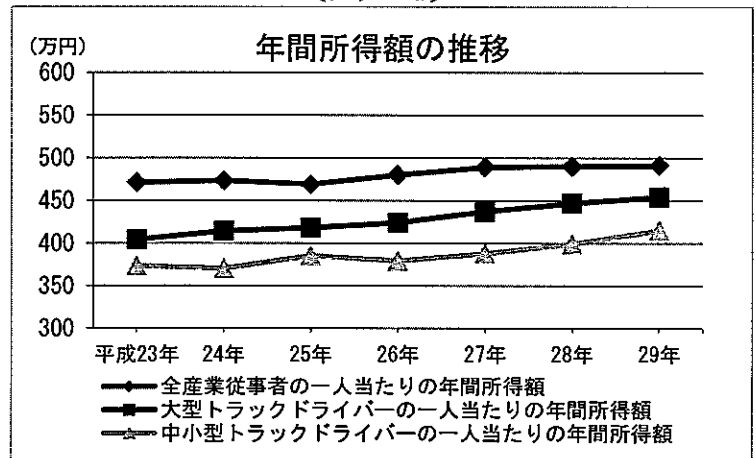
[グラフ2]



[グラフ3]



[グラフ4]



(国土交通省物流政策課「物流を取り巻く現状について」による。)

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 ビジネス経済に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の表は、企業A及び企業Bが採用する戦略に基づく利得の関係を示したものです。企業Aは戦略a及びbを採用することができ、企業Bは戦略c及びdを採用することができるものとします。このとき、表で示された状況について述べた文として、正しいものはどれですか。下の(ア)～(オ)の中から選び、その記号を書きなさい。なお、表中の()内の左側の数字が企業Aの利得を表しており、右側の数字が企業Bの利得を表していることとします。

		企業B	
		戦略c	戦略d
企業A	戦略a	(4, 8)	(9, 7)
	戦略b	(7, 5)	(10, 3)

- (ア) ナッシュ均衡は存在しない。
- (イ) ナッシュ均衡は(戦略a, 戦略d)であり、その状態はパレート効率的ではない。
- (ウ) ナッシュ均衡は(戦略a, 戦略d)であり、その状態はパレート効率的である。
- (エ) ナッシュ均衡は(戦略b, 戦略c)であり、その状態はパレート効率的ではない。
- (オ) ナッシュ均衡は(戦略b, 戦略c)であり、その状態はパレート効率的である。

2 次の式は、ある経済におけるマクロ経済モデルを示したものです。このとき、経済対策として、市中消化による国債発行によって20兆円の政府支出が行われた場合、この政策が民間投資に与える影響について述べた文として正しいものどれですか。下のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

$Y = C + I + G$ $C = 80 + 0.6Y$ $I = 200 - 40i$ $L = 0.4Y + 80 - 40i$ $M = 100$	$\left(\begin{array}{llll} Y: \text{国民所得} & C: \text{消費} & I: \text{投資} & G: \text{政府支出} \\ i: \text{利子率} & L: \text{貨幣需要量} & & M: \text{貨幣供給量} \end{array} \right)$
---	---

- ア 民間投資は変わらない。
- イ 民間投資は5兆円増加する。
- ウ 民間投資は5兆円減少する。
- エ 民間投資は10兆円増加する。
- オ 民間投資は10兆円減少する。

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 会計に関して、次の1～3に答えなさい。

1 次の資料1・資料2を基に、下の(1)・(2)に答えなさい。

〔資料1〕

(借方)		決算整理前残高試算表 (一部)	(貸方)
建	物	4,000,000	建物減価償却累計額 450,000
備	品	2,400,000	備品減価償却累計額 600,000

〔資料2〕

建物は、当期首より5年前に取得したものである。定額法(耐用年数40年、残存価額は取得原価の10%)により減価償却を行う。
備品は、前期の期首に取得したものである。定率法(耐用年数10年、償却率25%、残存価額ゼロ)により減価償却を行う。

- (1) 当期の建物の減価償却費はいくらになりますか。求めなさい。
(2) 当期から定額法に変更した場合の備品の減価償却費はいくらになりますか。求めなさい。

2 A社では、製品Bを製造・販売しており、次期の予算編成の準備作業に当たって、短期利益計画をCVP分析によって策定することとします。次の資料を基に、下の(1)～(4)に答えなさい。

〔資料〕

ア 販売単価	400 円
イ 販売数量	30,000 個
ウ 製品1個当たりの変動費	
変動製造原価	180 円
変動販売費	60 円
エ 営業利益	1,200,000 円

- (1) 貢献利益はいくらになりますか。求めなさい。
(2) 損益分岐点における売上高はいくらになりますか。求めなさい。
(3) 販売数量を10%拡大した場合の営業利益はいくらになりますか。求めなさい。
(4) 販売単価の10%値下げ、販売数量の20%拡大、固定費の400,000円削減といった施策を同時に実施した場合の営業利益はいくらになりますか。求めなさい。

3 C社は自社製品に使う部品Dを内製していることとします。次年度の生産量は年間40,000個を予定しており、部品Dの見積製造単価は、次の資料1のとおりです。下の資料2を読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

〔資料1〕

直接材料費	750 円
直接労務費	2,000 円
変動製造間接費	500 円
固定製造間接費	1,750 円
合計	5,000 円

〔資料2〕

ある部品メーカーから部品Dを単位当たり4,200円で全量供給したいとの申し入れがありました。この提案を受け入れると、部品Dの製造のために使っていた設備を外部に貸すことが可能となり、それによる年間の正味収入は15,000,000円になります。なお、固定製造間接費70,000,000円のうち、46,000,000円は、部品Dを製造しなくても発生することとします。

- (1) 部品Dを内製する場合の製造原価はいくらになりますか。求めなさい。
(2) 部品Dを外注すると、内製に比べ採算はいくら変化しますか。求めなさい。なお、部品Dを外注すると有利になる場合は+の記号を、不利になる場合は-の記号を解答欄の()内に書きなさい。

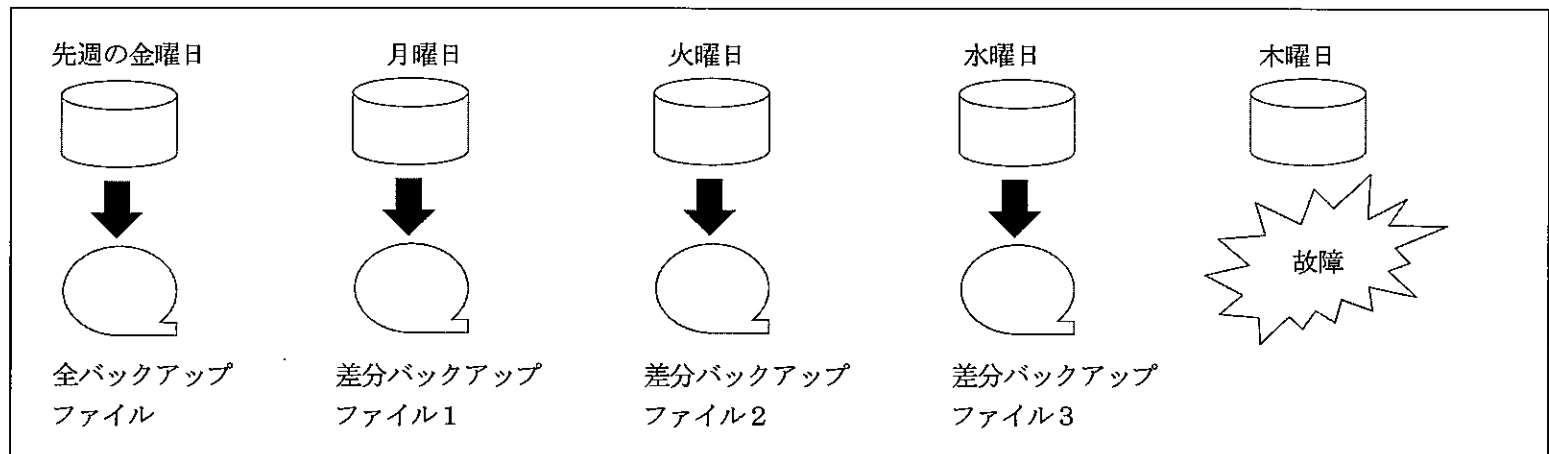
(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 ビジネス情報に関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 ある部署では、サーバのハードディスクにあるファイルを業務終了時点でバックアップしていることとします。土曜日と日曜日は一切の業務を行わないため、毎週金曜日に全バックアップ（全てのファイルをバックアップする）をしており、その他の平日は差分バックアップ（全バックアップ以降に更新された全てのファイルをバックアップする）をしています。木曜日の朝にサーバを起動しようとしたところ、ハードディスクが故障していることが判明しました。次の図は、先週の金曜日以降の作業の流れを示したものです。サーバを最新状態へ復旧するために必須な最少のバックアップファイルについて述べたものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。



- ア 先週の金曜日に作成した全バックアップファイル
 イ 水曜日に作成した差分バックアップファイル3
 ウ 先週の金曜日に作成した全バックアップファイルと水曜日に作成した差分バックアップファイル3
 エ 先週の金曜日に作成した全バックアップファイルと月曜日に作成した差分バックアップファイル1と火曜日に作成した差分バックアップファイル2と水曜日に作成した差分バックアップファイル3

- 2 次の表は、文字列の暗号化を考えるに当たり、文字番号と英字の対応関係を示したものです。文字列の暗号化に当たっては、英字を文字番号に変換し、変換後の文字番号について1文字目分には1を、2文字目分には2を、…、n文字目分にはnを加えます。それぞれの数を26で割った余りを新たに文字番号とみなし、表から対応する英字に変換します。この手続きで暗号化した結果が“bydc”であるとき、元の文字列はどうなりますか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

(例) why → 23, 8, 25 → 23 + 1, 8 + 2, 25 + 3 → 24, 10, 28 → 24, 10, 2 → xjb

文字番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
英字	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
文字番号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
英字	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

- ア ably
 イ ally
 ウ awry
 エ away

3

高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 8 第2学年の科目「財務会計Ⅰ」において、次の単元の目標を達成するために「財務諸表の分析」をテーマとして、地域の企業の実態を分析させ、その企業の経営改善の提案を行わせることを想定した学習をさせることとします。この単元を全5時間で指導する場合、どのような単元計画を立てますか。第1時間目から第5時間目までの学習活動及び指導上の留意事項を、それぞれ簡潔に書きなさい。ただし、第1学年の科目「情報処理」において、プレゼンテーションの基礎的な学習を終えているものとします。

単元の目標

財務諸表の見方に関する知識と技術を習得させ、財務諸表分析を行うことの重要性について理解させるとともに、会計情報を提供し、活用する能力と態度を育てる。

3

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6	(1)	
(2)			(円)
(3)			(円)
2	1		
	2		

3

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
4	1		
	2		
5	1		
	2		
6	1	(1)	[円]
		(2)	[円]
	2	(1)	[円]
		(2)	[円]
		(3)	[円]
		(4)	[円]
	3	(1)	[円]
		(2)	() [円]

3

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
7	1		
	2		
8		学習活動	指導上の留意事項
	第1時間目		
	第2時間目		
	第3時間目		
	第4時間目		
	第5時間目		