

3 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 1 あとの1～12に答えなさい。

1 次の(ア)～(ウ)は、18世紀のヨーロッパ、アメリカの様子を述べたものです。これらを年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

(ア) ルイ16世は、ネッケルを登用して特権身分に対する課税などの財政改革をめざしたが、失敗に終わった。

(イ) 北アメリカ植民地では、印紙法による課税強化に不満が高まり、「代表なくして課税なし」の主張がとなえられた。

(ウ) イギリスは、パリ条約でカナダ、ミシシッピ川以東のルイジアナ、フロリダなどを植民地として獲得した。

2 次の表は、アメリカ、イギリス、ソ連、ドイツ、日本の各国について、1928年から1935年にかけての工業生産の推移を示しています。表中のア～オのうち、ソ連に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界歴史27」による。)

3 次の年表は、19世紀から20世紀にかけての清の外交に関するできごとを示し、このうちの(ア)～(エ)の↓は、それぞれのできごととできごととの間の期間を示しています。清がイギリスによる九竜半島北部の租借を認めた時期は、(ア)～(エ)のどの期間に当たりますか。その記号を書きなさい。

| | |
|-------|------------------------------------|
| 1842年 | イギリスと南京条約を結び、上海など5港の開港を認めた。 |
| ↓(ア) | |
| 1858年 | ロシアとアイグン条約を結び、ロシアの黒竜江以北の領有を認めた。 |
| ↓(イ) | |
| 1871年 | 日本と日清修好条規を結び、日清両国が相互に領事裁判権を認めた。 |
| ↓(ウ) | |
| 1885年 | フランスと天津条約を結び、ベトナムへのフランスの保護権を認めた。 |
| ↓(エ) | |
| 1901年 | 日本をはじめ11か国と北京議定書を結び、外国軍隊の北京駐屯を認めた。 |

4 次の(ア)～(エ)は、19世紀のエジプトの様子を述べたものです。このうち、ムハンマド＝アリーについての説明には当たらないものはどれですか。その記号を書きなさい。

(ア) 「エジプト人のためのエジプト」をスローガンに掲げ、憲法を制定し、外国人支配からの解放を求めた。

(イ) 民衆の支持を得てエジプト総督となり、オスマン帝国もこの地位を追認した。

(ウ) オスマン帝国の求めに応じてアラビア半島にエジプト軍を派遣し、一時ワッハーブ王国を滅ぼした。

(エ) 二度のエジプト＝トルコ戦争の結果、エジプト・スーダンの総督の地位を世襲することを認められた。

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次のア～エのうち、ポツダム宣言受諾以後の日本の外交に関わる声明及び条約の説明として、誤っているものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 日中共同声明では、中華人民共和国政府を「中国を代表する唯一の合法政府」と認めた。
- イ 日米安全保障条約によって、独立後も日本国内にアメリカ軍が駐留を続けることとなった。
- ウ 日韓基本条約では、大韓民国政府を「朝鮮にある唯一の合法的な政府」と認めた。
- エ 日ソ基本条約によって、国交が樹立され、その後日ソ中立条約が調印された。

6 右の資料は、鎌倉幕府の3代執権である北条泰時が弟の重時にあてた手紙の一部で、この手紙の中の傍線部の式目とは御成敗式目を表しています。北条泰時が御成敗式目を定めた目的は何ですか。資料中の語を用いて簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

7 次のア～エのうち、プロレタリア文学運動の機関誌はどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 『種蒔く人』
- イ 『赤い鳥』
- ウ 『キング』
- エ 『白樺』

8 次のア～エは、奈良時代の政治について述べたものです。これらを年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 橘諸兄が政権を握った時代に、吉備真備や玄昉らの排除を求めた藤原広嗣の乱が起こった。
- イ 藤原仲麻呂が淳仁天皇を即位させ、恵美押勝として経済的特権を得るとともに権力を独占した。
- ウ 長屋王が藤原氏の策謀によって自殺に追い込まれ、光明子が皇后に立てられた。
- エ 道鏡が称徳天皇の支持を得て法王となり仏教政治を行い、その後宇佐八幡神託事件が起こった。

9 右の資料は、国際連合の旗のデザインを示しており、そこには正距方位図法を用いた地図が用いられています。次のア～エの文のうち、この地図から読み取れることとして、誤っているものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア この地図の中心点Aは、北極点である。
- イ この地図の中心点Aからの方位は、どの方位も南向きである。
- ウ この地図中のBは、赤道を表している。
- エ この地図中のCは、中心点Aの対蹠点を表している。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 10 次の地図は、ある都市の市街地における店舗立地の様子を模式的に示したものです。この地図で用いた凡例A～Cは、それぞれ百貨店、コンビニエンスストア、ショッピングセンターのいずれかを示しています。A～Cのうち、コンビニエンスストアを示しているのはどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 11 次の資料Ⅰは、ラニーニャ現象時の太平洋熱帯域の大気と海洋の状態を、資料Ⅱは地球上の気圧帯と恒常風を、それぞれ模式的に示しています。ラニーニャ現象時のインドネシア付近では、雨を降らせる積乱雲が発生しやすくなるのはなぜですか。資料Ⅰ・Ⅱを基に、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

12 次のレーダーチャートは、Aが県庁所在地の年間降水量、Bが外国人を含む年間転入者数、Cが持ち家比率を示し、①～③は、それぞれ愛知県、秋田県、宮崎県のいずれかを示しています。レーダーチャートと県名の正しい組み合わせはどうなりますか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。なお、これらのレーダーチャートの数値は、いずれも2018年のものであり、A～Cのデータを偏差値として示したものです。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(総務省ウェブページによる。)

| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① | 愛知県 | 愛知県 | 秋田県 | 秋田県 | 宮崎県 | 宮崎県 |
| ② | 秋田県 | 宮崎県 | 愛知県 | 宮崎県 | 秋田県 | 愛知県 |
| ③ | 宮崎県 | 秋田県 | 宮崎県 | 愛知県 | 愛知県 | 秋田県 |

3 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち5)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部①に関して、次の(ア)～(エ)のうち、十字軍遠征後の西ヨーロッパの状況について述べた文として、適切でないものはどれですか。その記号を書きなさい。

- (ア) イタリアに遠征し教皇を援助したので、オットー1世はローマ皇帝の冠を与えられた。
- (イ) 遠征の輸送を担ったヴェネチア、ジェノバ、ピサなどのイタリアの諸都市が繁栄、発展した。
- (ウ) ヨーロッパ内部に加え、ヨーロッパとアジア、北アフリカの間の遠隔地貿易が発展した。
- (エ) 東方から香辛料や絹織物などを含む文物が流入し、人々の視野が拡大した。

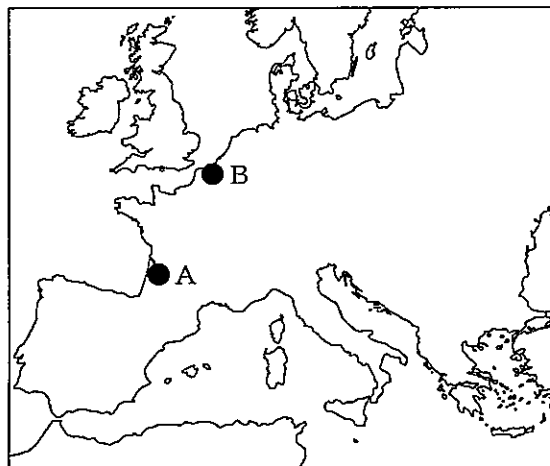
2 下線部②に関して、生き残った農民の地位が上がったのはなぜですか。その理由を「荘園」の語を用いて、簡潔に書きなさい。

3 下線部③に関して、次の資料は、1215年に調印され、成立した大憲章(マグナ=カルタ)の条文の一部を示しています。ここには国王と聖職者、貴族との関係が書かれています。マグナ=カルタがその後の身分制議会の開催につながったのはなぜですか。その理由を条文の内容を踏まえて簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 下線部④に関して、百年戦争が起こった契機となった領土として、フランドル地方があります。フランドル地方について、次のア～エのうち、その地方の特産物とその地方の主要都市を示す地図中のAまたはBの組み合わせとして正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア ぶどう酒 - A
- イ ぶどう酒 - B
- ウ 毛織物 - A
- エ 毛織物 - B



3 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち6)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 近世の流通や社会に関わる次の資料Ⅰ～Ⅲを見て、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰは、当時の経済政策について示したものです。この資料中には商人保護の視点から定められた内容が示されていますが、それはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 資料Ⅱに関して、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - 資料Ⅱ中の傍線部①には三井や鴻池などの両替商が含まれています。このように両替商が江戸時代に発達したのはなぜですか。その理由を、流通していた貨幣の種類に着目して簡潔に書きなさい。
 - 資料Ⅱ中の傍線部②に示されたような武士の状況が生まれたのはなぜですか。その理由を、当時の社会情勢について記された資料Ⅳを基に、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち7)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

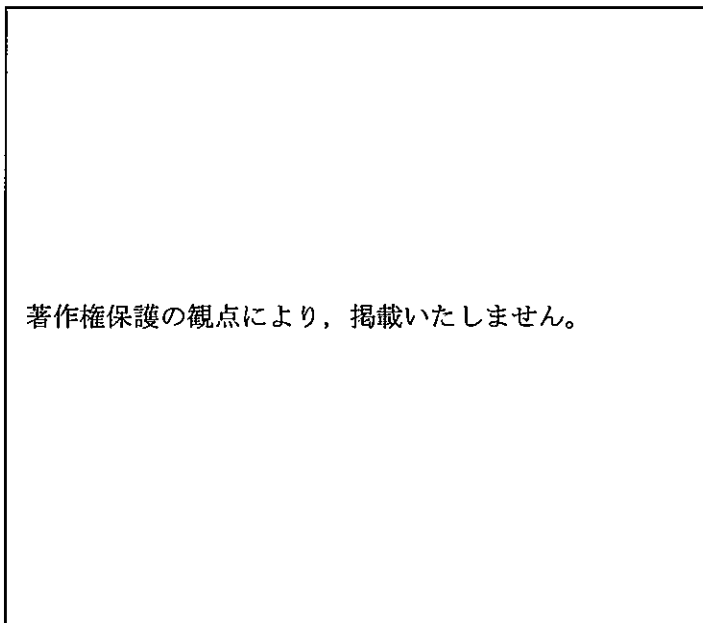
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 資料Ⅲは、ある政策の実施を指示したものです。この政策の特徴について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 株仲間に冥加金を上納させるため、田沼意次によって株仲間の結成が奨励された。
- イ 物価を引き下げするため、徳川吉宗によって生活必需品を取り扱う問屋に対する株仲間の結成が奨励された。
- ウ 問屋による不正があるため、水野忠邦によって株仲間が解散させられた。
- エ 商業資本の統制のため、松平定信によって株仲間の一部である人參座・鉄座・真鍮座が解散させられた。

4 以下の1～4に答えなさい。

- 1 次の地図は、新潟県を中心とする主な気象観測地点で測定された2019年1月1日の各地の最低気温の記録を示しています。この地図中に当日の新潟県内の0℃の等値線をかき入れるとどのように表されますか。解答欄の地図中に適切にかきなさい。



(気象庁ウェブページによる。)

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

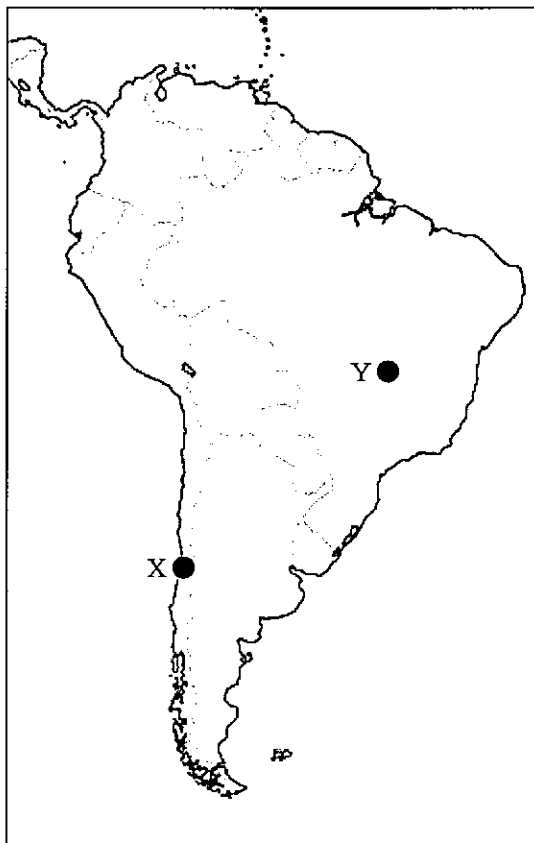
(11枚のうち8)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

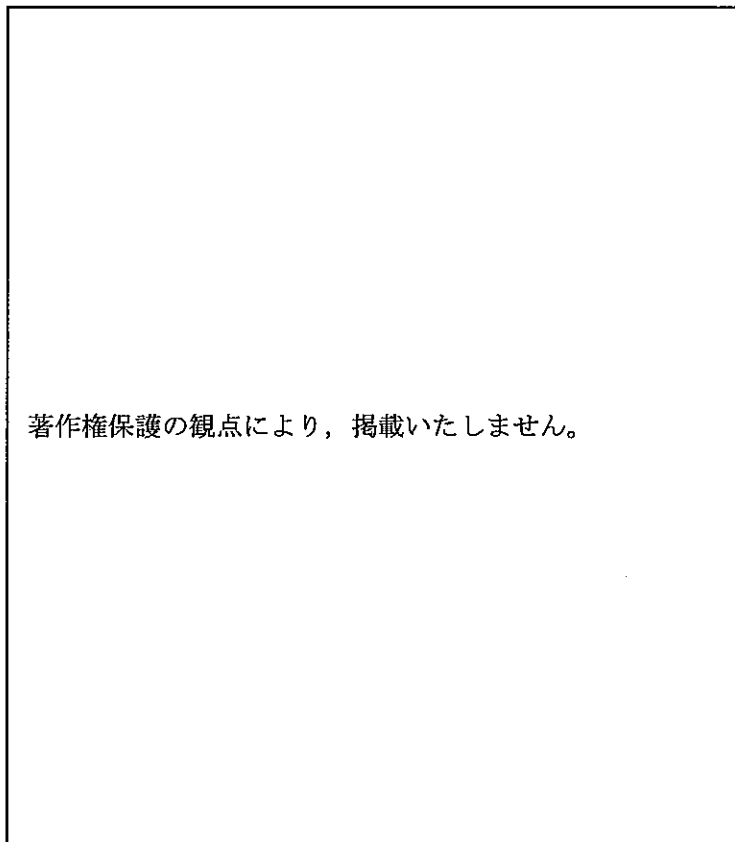
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 資料Ⅰ中のX・Yは、南アメリカの都市の位置を示しており、資料Ⅱ中のa・bは、それぞれ資料Ⅰ中のX・Yのいずれかの都市周辺部での景観を示しています。また、資料Ⅲ中のc・dは、それぞれ資料Ⅰ中のX・Yのいずれかの都市の月降水量の平年値を示しています。資料Ⅰ中のXの都市周辺部の景観と月降水量の平年値の組合せとして、最も適切なものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

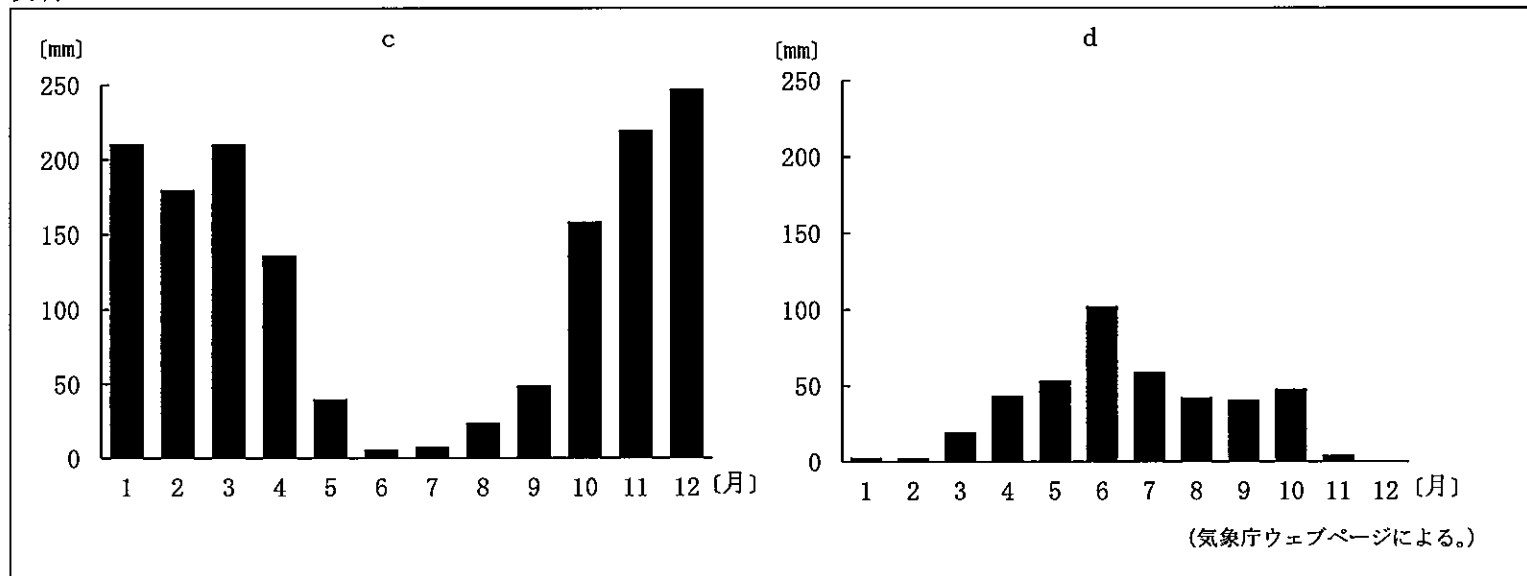
資料Ⅰ



資料Ⅱ



資料Ⅲ



| | 資料Ⅱ | 資料Ⅲ |
|---|-----|-----|
| ア | a | c |
| イ | a | d |
| ウ | b | c |
| エ | b | d |

3 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち9)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次の地図中の [A]～[D] は、津波警報が出た場合の虹浜高校からの避難先として最も適切な場所を、その高校の生徒に考えさせるための選択肢として示しています。最も適切な避難先として [B] を選択した生徒に対して、どのような指導をしますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(平成 27 年度高等学校学習指導要領実施状況調査報告書による。)

- 4 次の資料 I は仮想の島国 X 国の地形を、資料 II はその島国 X 国の都市と港湾の位置を、模式的に示しています。この X 国において都市と港湾を結び付けて経済活動の振興を図るため、総延長 1,000km 以内の高速道路の建設計画を立てることとします。あなたならどのような経路の高速道路の建設計画を立てますか。解答欄の X 国の地図中に高速道路の経路を線でかき入れなさい。また、そのような経路とした理由を簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

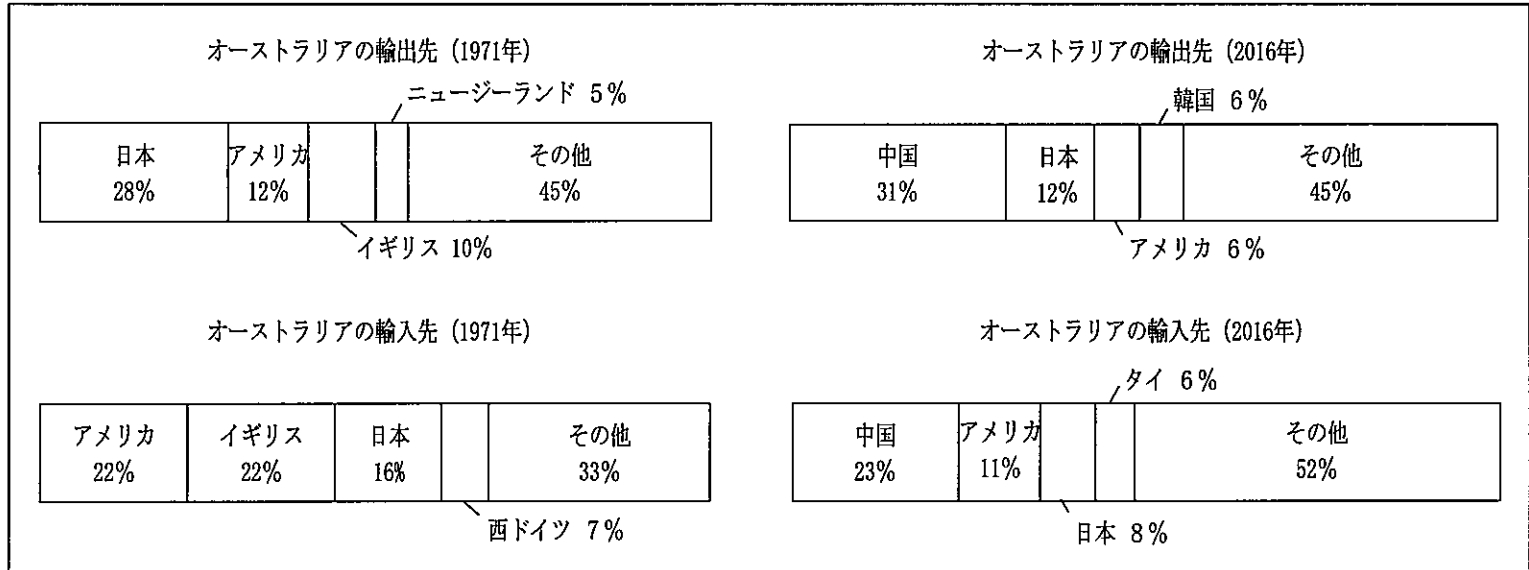
(11枚のうち10)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の資料Ⅰ～Ⅲを見て、あとの1・2に答えなさい。

資料Ⅰ 1971年と2016年のオーストラリアの貿易品の輸出先と輸入先の内訳



(1974年日本国勢図会, 日本国勢図会 2018/19年版による。)

資料Ⅱ 1971年と2016年のオーストラリアの居住者における海外出生者数とその割合

| 1971年 | | | | 2016年 | | | |
|-------|----------|---------|-------|-------|----------|---------|-------|
| | 出生地 | 人数 | % | | 出生地 | 人数 | % |
| 1 | イギリス | 1046356 | 40.6 | 1 | イギリス | 1087756 | 17.7 |
| 2 | イタリア | 289476 | 11.2 | 2 | ニュージーランド | 518462 | 8.4 |
| 3 | ギリシア | 160200 | 6.2 | 3 | 中国 | 509558 | 8.3 |
| 4 | ユーゴスラヴィア | 129816 | 5.0 | 4 | インド | 455385 | 7.4 |
| 5 | ドイツ | 110811 | 4.3 | 5 | フィリピン | 232391 | 3.8 |
| 6 | オランダ | 99295 | 3.8 | 6 | ベトナム | 219351 | 3.6 |
| 7 | ニュージーランド | 80466 | 3.1 | 7 | イタリア | 174042 | 2.8 |
| 8 | ポーランド | 59700 | 2.3 | 8 | 南アフリカ | 162450 | 2.6 |
| 9 | マルタ | 53681 | 2.1 | 9 | マレーシア | 138363 | 2.2 |
| 10 | アイルランド | 41854 | 1.6 | 10 | スリランカ | 109850 | 1.8 |
| | その他 | 507663 | 19.8 | | その他 | 2542443 | 41.4 |
| | 海外出生者合計 | 2579318 | 100.0 | | 海外出生者合計 | 6150051 | 100.0 |

(オーストラリア連邦議会ウェブページによる。)

資料Ⅲ 1770年から1989年までのオーストラリアに関する主なできごと

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(11枚のうち11)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 「地理B」の授業で、オーストラリアの学習をすることとします。資料Ⅰ～Ⅲを用いてオーストラリアと他国との結び付きに着目して考察させたところ、生徒から次のような〔学習のまとめ〕が提出されました。この生徒に対して、オーストラリアと他国との結び付きを多面的・多角的に考察させるためには、どのような指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。

〔学習のまとめ〕

オーストラリアとイギリスとの結び付きに着目すると、資料Ⅰからは、1971年は輸出入ともにイギリスの割合が上位を占めているが、2016年はイギリスに代わり、アジア諸国の割合が上位を占めていることが分かる。資料Ⅱからは、1971年はイギリスやその他のヨーロッパ諸国が上位を占めているのに対して、2016年はイギリスの出生者の割合が低くなり、アジア諸国の出生者の割合が高くなっていることが分かる。このような結び付きの変化の理由は、資料Ⅲ中の1973年のイギリスのEC加盟や、1989年のオーストラリアのアジア太平洋経済協力会議への参加のように、経済面の結び付きの変化によるものであると考えられる。

- 2 「地理B」の授業で、オーストラリアと同じくイギリスの植民地であったカナダを取り上げ、オーストラリアとの比較地誌的な考察によって学習をすることとします。どのような問いを立て、どのような学習活動を行いますか。比較地誌的な考察に触れ、具体例を挙げて書きなさい。

- 6 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示された地理歴史科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱に沿った、それぞれ(1)から(3)までの目標から成り立っています。これらの目標のうち、柱書として示されている目標にはどのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

3

高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(4枚のうち1)

| | | | |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 | | 氏 名 | |
|------|--|-----|--|

| 問題番号 | 解答欄 | | |
|------|-----|-------|--|
| 1 | 1 | → → | |
| | 2 | 記号 | |
| | | 理由 | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | → → → | |
| | 9 | | |
| | 10 | 記号 | |
| | | 理由 | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

3

高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(4枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | 解答欄 |
|------|----------|
| 2 | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| 3 | 1 |
| | (1) |
| | 2 (2) |
| | 3 |

3 高等学校 地理歴史科（地理） 解答用紙

(4枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | | | | |
|------|------------------------------|--|----|------------------------------|----|--|
| 4 | 1 | <p>著作権保護の観点により、掲載いたしません。</p> | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">地図</td> <td style="width: 300px; height: 150px;"> <p>著作権保護の観点により、掲載いたしません。</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">理由</td> <td></td> </tr> </table> | 地図 | <p>著作権保護の観点により、掲載いたしません。</p> | 理由 | |
| 地図 | <p>著作権保護の観点により、掲載いたしません。</p> | | | | | |
| 理由 | | | | | | |

3

高等学校 地理歴史科（地理） 解答用紙

(4枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|-----|--|
| 5 | 1 | | |
| | 問 | | |
| | 2 | 学 | |
| | | 習 | |
| | | 活 | |
| | | 動 | |
| 6 | | | |