

(様式1)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
6月10日（水）	・ 令和3年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月11日（木）	・ 校長は、校内における令和3年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和3年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月22日（月）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月26日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月29日（月） ～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月10日（金）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月13日（月）	・ 選定委員会を開催し、令和3年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月14日（火）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和3年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月15日（水）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和3年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴		
<p>本校では、生徒が自分のペースで学習可能な学びのシステムを提供するため、午前から夜間までの幅広い時間帯に授業や面接指導を実施するとともに、平日登校コースの「授業」を中心とした学習、あるいは通信教育コースの「面接指導、添削指導」を中心とした学習の中から、自由に教科・科目を選択できるようにしている。</p> <p>また、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、少人数指導や習熟度別指導を導入し、個に応じたきめ細かな学習指導を進めることとしている。</p>		
2 生徒の実態		
<p>本校生徒は、その約半数が本校の特徴である学び直し科目を履修している。また、それ以外の生徒においても、四則計算や漢字の読み書きなど、すべての教科・科目に必要な基礎学力に課題がある。一方で、向上心が強く、積極的に学習に取り組もうとする生徒も数多く在籍している。</p> <p>さらに、卒業に必要な単位を2年間で修得することを希望する生徒や、定通併修を希望する生徒もいるため、様々なニーズに応える必要がある。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎・基本の定着	<input type="checkbox"/> 単元の目標及びまとめの示し方 <input type="checkbox"/> 言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 <input type="checkbox"/> 伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	<input type="checkbox"/> 問題解決的な学習を実施するための工夫 <input type="checkbox"/> 興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	<input type="checkbox"/> 年間の学習内容の見通しのもとせ方 <input type="checkbox"/> 単元や資料等の配列 <input type="checkbox"/> 系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	<input type="checkbox"/> 挿絵・写真等の活用 <input type="checkbox"/> 巻末資料の示し方 <input type="checkbox"/> 配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	<input type="checkbox"/> 学校図書館機能の活用 <input type="checkbox"/> ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)
校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、文書読解について詳しく解説した「評論の読み方」、「詩の読み方」や文法事項についてまとめた「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 360	高等学校改訂版国語総合	○					
②	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、文書読解について詳しく解説した「評論の読み方」、「詩の読み方」や文法事項についてまとめた「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
2~3	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校改訂版標準現代文B	◎	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○					
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校改訂版標準現代文B	◎	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
2・4	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。
				183 第一	古B 353	高等学校改訂版標準古典B	○					
③	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	ステップアップ国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した資料を掲載し詳しく解説した「参考」や分野別に書籍を紹介した「ブックガイド」を適宜設けている。
				183 第一	国総 360	高等学校改訂版 国語総合	○	○				
④	国語	実用国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	○	○		◎		ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、スピーチや討論、文章作成や情報の読み取り等の方法についてまとめた「言語活動編」が掲載されている。
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	○	◎	○			生徒が近現代の大きな流れを把握し、興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	○	○				
3	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	○		◎		生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各部の初めにその部で取り扱う時代に関する概観のページを設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○	○	○			
3	地理歴史	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	○	◎	○			生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容に関連したコラムを適宜設けている。
				7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	○	○				
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	○		◎		生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各部の初めにその部で学習する内容を、年表とともに世界の動きと合わせて掲載している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	○	○	○			

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立広島みらい制生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	地理歴史	地理A		46 帝国	地A 312	高校生の地理A	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、各地域の生活や文化などを紹介する「Report」や「NEWS」を設けている。
				2 東書	地A 307	地理A	○	○				
3	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、愛答を続けた世界各地の「GLOBAL EYE」を設けている。
				130 二宮	地図 311	詳解現代地図	○	○				
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				2 東書	地B 306	地理B	○	○				
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、地図中の重要な地名について、ウェブサイトの解説を掲載している。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○				
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習する内容と関連する事例を紹介する特設ページ「Topic」を適宜設けている。
				2 東書	現社 313	現代社会	○	○				
3	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連する思想家の顔写真や著書などを掲載した「略伝」を多数掲載している。
				81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	○	○				

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)
校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			育商活動
3	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	○	◎		○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習した内容に関連する「コラム」を適宜掲載している。
							○	○					
1	数学	数学I		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
							○	○					
②	数学	数学I		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
2	数学	数学II		104 数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	○	○	◎			選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
								○	○				
3	数学	数学III		104 数研	数III 324	改訂版 新編 数学III	○	○	◎			選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
								○	○				
1	数学	数学A		104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
								○	○				
				7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	○	○					

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	数学	数学B		104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数B 302	新編数学B		○				
1	数学	ステップ アップ数 学		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	中学校までの内容を踏まえて高校の内容にスムーズに移行することができるよう、各単元で中学校までの既習事項の一部分にマークを表示して学び直しに対応させている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学 I	○		○			
④	数学	数学演習		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、章末の確認問題に関連する内容の参照ページを付している。
④	数学	実用数学		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、数学と日常生活を結びつける話題を「COLUMN」として適宜掲載している。
1	理科	科学と人 間生活		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、簡単な観察・実験を短時間で行うことが出来る「やってみよう」を複数設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス		○				
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	○					

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後学期)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、路称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	理科	物理		2 東書	物理 308	改訂 物理	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の最初に学習事項と関連した実験や観察を通して問いかけを複数設けている。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○				
1	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章のまともにもに学習した重要な内容を項目ごとに確認する「まともポイント」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編化学基礎	○	○				
3	理科	化学		2 東書	化学 308	改訂 化学	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項を日常生活の自然現象と関連させた「学習の課題」を設けている。
				183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	○				
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各編での学習内容を章ごとにまとめた「用語の確認」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○				
3	理科	生物		2 東書	生物 306	改訂 生物	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元の理解について振り返る「学習のまとも」や「確認問題」、知識を活用して表現する「記述問題」を設けている。
				104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	○				
1	理科	地学基礎		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章の理解について振り返る「学習のまとも」とともに、「編末確認テスト」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○				

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	物理基礎 演習		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、考え方を段階的に分けて解説したり、研究の背景について説明した「特集」を適宜設けている。
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に沿った生活の中の疑問や、化学史、環境、先端科学技術などの話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
③	理科	生物基礎 演習		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に沿った身近な話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
③	理科	地学基礎 演習		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、最先端の研究や、デジタルな学習内容を見開き記事でまとめた「アースペディア」を掲載している。
④	理科	科学探究 A		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	○	◎		選定	探究的な活動を通じて学習内容の理解を深めることができるよう、各単元と関連した観察・実験の方法やスケッチの仕方、考察のポイント等をまとめた「実験」を適宜掲載している。
④	理科	科学探究 B		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	○	◎		選定	探究的な活動を通じて学習内容の理解を深めることができるよう、各単元と関連した観察・実験の方法やスケッチの仕方、考察のポイント等をまとめた「実験」を適宜掲載している。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校改訂版 保健体育	○	○					
②～③	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校改訂版 保健体育	○	○					
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
④	保健体育	生涯スポーツ		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	○	○	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、学習した内容を整理するための「やってみよう」や実践力を育成するための「特設」を設けている。
1	芸術	音楽I		27 教芸	音I 309	高校生の音楽1	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、楽曲や活動ごとに学習目標を明示している。
				17 教出	音I 307	音楽I改訂版 Tutti	○	○					

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名

広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名

開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	芸術	音楽II		27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	○	◎		○	選定	生徒が興味・関心をもって我が国の伝統音楽や音楽文化に親しめるよう、伝統芸能を取り上げている。
						高校音楽II 改訂版 Music View				○		
3	芸術	音楽III		27 教芸	音III 305	Joy of Music	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習する楽曲の背景など教科書下部の「memo」に掲載するとともに、関連するページを示している。
						音楽III 改訂版				○		
1	芸術	美術I		116 日文	美I 305	高校生の美術1	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原寸大で作品を掲載し、作者の表現の工夫が読み取れるページを設けている。
						美術1				○		
2	芸術	美術II		38 光村	美II 304	高校生の美術2	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「作家探究」で制作者の思考プロセスや技法資料を掲載している。
						美術2				○		
3	芸術	美術III		116 日文	美III 304	高校生の美術3	○	◎		○	選定	学習の視点を明確にし、生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、各項目ごとに「ねらい」を示している。
						高校美術3				○		
1	芸術	書道I		2 東書	書I 305	書道I	○	○		◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組み、学習効果を高めることができるよう、巻末資料に「書道用語集」を設けている。
						書I				○		

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	芸術	書道II		2 東書	書II 305	書道II	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、鑑賞・表現のポイントや「自己評価の要点」を示している。
				6 教図	書II 306	書II	○					
3	芸術	書道III		2 東書	書III 301	書道III	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、多様な観点から教材が精選され、個性的な「創作参考作品」を多く掲載している。
				6 教図	書III 302	書III	○					
④	芸術	実用書道		2 東書	書I 305	書道I	○	○	◎		選定	生徒が主体的に学習に取り組み、学習効果を高めることができるよう、巻末資料に「書道用語集」を設けている。
1	外国語	コミュニケーション英語I		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	○	○		◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try!」が設定されている。
				15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	○			○		
②	外国語	コミュニケーション英語I		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	○	○		◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try!」が設定されている。
2	外国語	コミュニケーション英語II		2 東書	コII 326	All Aboard! English Communication II	○	○		◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try!」が設定されている。
				15 三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	○			○		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)
校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現		
3	外国語	コミュニケーション 英語III		17 教出	コIII 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	○	○			◎	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンに「Express Yourself」を設定している。
						WORLD TREK English Communication III New Edition	○				○	
2	外国語	英語表現 I		17 教出	英I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	○	○			◎	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、英語で自分のことなどを書いたり話したりする「Challenge」を設定している。
						SELECT English Expression I New Edition	○				○	
3	外国語	英語表現 II		212 桐原	英II 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	○	◎			○	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、パラグラフなどの書き方を具体的に示した「How to Write a Paragraph」や「How to Write an Essay」を設定している。
						Vision Quest English Expression II Ace				○		
4	外国語	英語会話	新規	109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	○	○			◎	言語活動を通して重要な表現を定着させ、表現力を高めることができるよう、「TALK IT UP」を各レッスンに設定している。
						Sailing English Conversation	○				○	
1	外国語	ステップ アップ英語		205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各レッスンの冒頭に目標を提示し、それを達成するための「Your Turn」を設定している。
						ATLANTIS English Communication Basic	○				○	
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造		○	◎	○	○	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。
						新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来		○	○		○	

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
④	家庭	カラーライ フデザイン		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができ よう、「簡単献立実習」において食事の 配膳の写真を多く掲載している。
2	情報	社会と情 報		2 東書	社情 310	社会と情報	○	○	◎		選定	学習事項を体系的に理解した上で、実 習に取り組むことができよう、「理論編」 と「実習編」に分かれた構成になってい る。
1	工業	工業技術 基礎		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むこ とができるよう、工業の各分野の関連を 示した「工業技術基礎」を学ぶにあたっ てのページの設けられている。
2	工業	電気実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組 むことができるよう、学んだ技術を活用 することができる「参考作品例」を設けて いる。
3	工業	電気製図		7 実教	工業 303	電気製図	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習することがで きるよう、章の冒頭に学習のねらいや学 習内容を明示している。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができよう う、各章末に学習事項を振り返ることが 出来る「この章のまとめ」や「章末問題」 を設けている。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○			選定	

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○				
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
3	工業	電気機器		7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組みることができるよう、章の始めに学習内容をイラストなどで示した「Topic」を設けている。
				154 オーム	工業 349	電気機器	○	○				
4	工業	電力技術	新規	7 実教	工業 392	電力技術1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				154 オーム	工業 352	電力技術1	○	○				
4	工業	電力技術	新規	7 実教	工業 393	電力技術2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				154 オーム	工業 353	電力技術2	○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名

広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名

開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
④	工業	課題研究(工業)		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、工業の各分野の技術を学ぶ「基本作業」を多数掲載している。
1	商業	ビジネス基礎		7 実教 190 東法	商業 334 商業 335	ビジネス基礎 新訂版 ビジネス基礎 新訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的事例を「CASE」として掲載している。
3	商業	マーケティング		7 実教 190 東法	商業 336 商業 337	マーケティング 新訂版 マーケティング 新訂版	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、企業が行うマーケティング活動を、図や写真を用いて「事例」として多数掲載している。
4	商業	商品開発		7 実教	商業 315	商品開発	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。
2	商業	簿記		190 東法 7 実教	商業 340 商業 338	簿記 新訂版 新簿記 新訂版	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「デーマ」を明示している。
3	商業	財務会計I		7 実教 190 東法	商業 347 商業 349	新財務会計I 新訂版 財務会計I 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習内容を生活や美社会と関連付けた「会計コラム」を掲載している。

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
4	商業	原価計算	新規	7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容や学習の「キーワード」を明示している。
				190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	○		○			
2	商業	情報処理	新規	7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容や目標を明示している。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	○		○			
4	商業	ビジネス情報	新規	7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容を明示している。
				190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	○		○			
4	家庭	消費生活	新規	6 教図	家庭 308	消費生活			◎	○	選定	学習内容の振り返りをしながら見直しをもって学習に取り組むことができるよう、関連する事項が掲載されているページを付している。
3	家庭	子どもの発達と保育	新規	7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連した話題を扱った「Topics」を適宜掲載している。
				6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う		○	○			
4	家庭	フードデザイン	新規	7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版		◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料が豊富に掲載されている。
				6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement		○	○			

令和2年7月15日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	家庭	食文化		7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料が掲載されている。
						フードデザイン cooking & arrangement	○	○				
2	福祉	社会福祉 基礎		7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各編末に学習内容に関連した課題を設定した「Study」を掲載している。
3	福祉	介護福祉 基礎		7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉に関わるさまざまな職場」や「基本的な介護技術」などを写真とともに掲載している。
1	福祉	コミュニ ケーション 技術		7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、手話に関する資料「手話で話してみよう」や「手話の基本的あいさつ・返答」などをイラストとともに掲載している。
2	福祉	生活支援 技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	○	○	◎	○	選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語の解説はイラストを活用して掲載している。
③	福祉	生活支援 技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	○	○	◎	○	選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語の解説はイラストを活用して掲載している。

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その17)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	福祉	こころとからだの理解		7 実教	福祉 304	こころとからだの理解	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する資料が掲載されている。
④	音楽	演奏研究		27 教芸	音 I 309	高校生の音楽1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、創造的な音楽活動に必要な「資料」を掲載している。
④	美術	ビジュアルデザイン		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、参考作品や作家の言葉を複数掲載している。

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい利生高等学校(通称開の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、文書読解について詳しく解説した「評論の読み方」、「詩の読み方」や文法事項についてまとめた「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 360	高等学校改訂版 国語総合	○				○	
4	国語	国語表現	新規	50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原稿用紙の使い方や面接の際の言葉遣いなどを確認する「実践トレーニング」を設けている。
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	○	○				
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校改訂版 標準現代文B	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文を理解するための手がかりをまとめた「学習」や、教材中の優れた表現を取り上げた「言葉と表現」、多角的な漢字の力が身に付けられる「漢字」を掲載している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○	○			○	
3	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。
				183 第一	古B 353	高等学校改訂版 標準古典B	○	○				
1	国語	ステップアップ国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した資料を掲載し詳しく解説した「参考」や分野別に書籍を紹介した「ブックガイド」を適宜設けている。
				183 第一	国総 360	高等学校改訂版 国語総合	○	○				
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	○	◎			○	生徒が近現代の大きな流れを把握し、興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史改訂版	○	○				

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
4	地理歴史	世界史B	新規	2 東書	世B 311	新選世界史B	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な時代や地域に登場する人物を紹介する人物コラム「Person」を掲載している。
				81 山川	世B 314	高校世界史 改訂版	○	○				
3	地理歴史	日本史B	新規	81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各時代の文化史を特集ページとして設け、多くの写真を掲載している。
				81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	○				
3	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				2 東書	地B 306	地理B	○	○				
3	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 309	標準高等地区 -地図でよむ現代社会-	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、地図中の重要な地名について、リンクポイントの解説を掲載している。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○				
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習する内容と関連する事例を紹介する特設ページ「Topic」を適宜設けている。
				2 東書	現社 313	現代社会	○	○				
4	公民	倫理	新規	183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連する思想家の顔写真や著書などを掲載した「略伝」を多数掲載している。
				81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	○	○				

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新採の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
4	公民	政治・経済	新採	2 東書	政経 311	政治・経済	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習した内容に関連する「コラム」を適宜掲載している。
				81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	○	○				
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	○	○				
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 II 302	新編数学 II	○	○				
3	数学	数学 A		104 数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				7 実教	数 A 321	新版数学 A 新訂版	○	○				
4	数学	数学 B	新採	104 数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
				2 東書	数 B 302	新編数学 B	○	○				
1	数学	ステップアップ数学		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	○	○	◎	○	選定	中学校までの内容を踏まえて高校の内容にスムーズに移行することができるよう、各単元で中学校までの既習事項の部分にマークを表示して学び直しに対応させている。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び			書類活動
1	理科	科学と人間生活		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、簡単な観察・実験を短時間で行うことができる「やってみよう」を複数設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 ぐらしの中のサイエンス		○	○				
3	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	○	○					
2	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章のまとめとともに学習した重要な内容を項目ごとに確認する「まとめポイント」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編化学基礎	○	○					
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各編での学習内容を章ごとにまとめた「用語の確認」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○					
3	理科	地学基礎		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	○	○			選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章の理解について振り返る「学習のまとめ」とともに、「編末確認テスト」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○					
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版		◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校改訂版 保健体育		○	○				

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
②～③	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	○	○	○	○	○	○
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題「特設」を適宜設定している。
2	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 309	高校生の音楽1	○	◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、楽曲や活動ごとに学習目標を明示している。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	○	○	○	○	○	○
3	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 309	高校生の音楽2	○	◎	○	○	○	生徒が興味・関心をもって我が国の伝統音楽や音楽文化に親しめるよう、伝統芸能を取り上げている。
				17 教出	音 II 308	高校音楽 II 改訂版 Music View	○	○	○	○	○	○
2	芸術	美術 I		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	○	◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原寸大で作品を掲載し、作者の表現の工夫が読み取れるページを設けている。
				38 光村	美 I 304	美術1	○	○	○	○	○	○

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商制の課程)
校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
3	芸術	美術II		116 日文	美II 304	高校生の美術2	○	◎	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「作家探究」で制作者の思考プロセスや技法資料を掲載している。
				38 光村	美II 303	美術2							
2	芸術	書道I		2 東書	書I 305	書道I	○	○	◎		◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組み、学習効果を高めることができるよう、巻末資料に「書道用語集」を設けている。
				17 教出	書I 307	新編 書道I	○						
3	芸術	書道II		2 東書	書II 305	書道II	○	◎	○		○	選定	生徒が興味・関心をもち、主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、鑑賞・表現のポイントや「自己評価の要点」を示している。
				17 教出	書II 307	新編 書道II							
1	外国語	コミュニケーション英語I		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try!」が設定されている。
				15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	○						○
2	外国語	コミュニケーション英語II		2 東書	コII 326	All Aboard! English Communication II	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Let's Try!」が設定されている。
				15 三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	○						○
3	外国語	英語表現I		17 教出	英I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	○	○			◎	選定	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、英語で自分のことなどを書いたり話したりする「Challenge」を設定している。
				15 三省堂	英I 325	SELECT English Expression I New Edition	○						○

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通称前の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式			言語活動
4	外国語	英語表現II	新編	212 桐原	英II 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	○	◎			○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、パラグラフなどの書き方を具体的に示した「How to Write a Paragraph」や「How to Write an Essay」を設定している。
				61 啓林館	英II 322	Vision Quest English Expression II Ace		○				○	選定
1	外国語	ステップアップ英語		205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	◎	○			○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができよう、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。
				226 チアーズ	コ基 303	ATLANTIS English Communication Basic	○					○	
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造		○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を高め、食の配膳の写真を多く掲載している。
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来		○					
④	家庭	カテゴリーデザイン		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造		◎	○	○		選定	学習事項を体系的に理解した上で、実習に取り組むことができるよう、「理論編」と「実習編」に分かれた構成になっている。
						社会と情報							
3	情報	社会と情報		2 東書	社情 310	社会と情報	○	○	◎			選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、冒頭に学習内容や関連する写真を掲載している。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	○						
2	工業	工業数理基礎		7 実教	工業 308	工業数理基礎	○	◎	○			選定	

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通商部の課程)

校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○				
3	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。
				7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○				
2	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的事例を「CASE」として掲載している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	○	○				
3	商業	簿記		190 東法	商業 340	簿記 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。
				7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	○	○				
3	家庭	消費生活		6 教図	家庭 308	消費生活		○	◎	○	選定	学習内容の振り返りをしながら見直しをもって学習に取り組むことができるよう、関連する事項が掲載されているページを付している。
3	家庭	服飾手芸		7 実教	家庭 306	ファッション・造形基礎		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品の製作例をイラストや写真とともに示した「発展学習」を掲載している。
				6 教図	家庭 310	服飾文化		○	○			

(様式3)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通信制課程)
校長名 開 英 治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	家庭	フードデザイン		7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料が豊富に掲載されている。
				6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	○	○				
2	福祉	社会福祉 基礎		7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各編末に学習内容に関連した課題を設定した「Study」を掲載している。
4	福祉	介護福祉 基礎		7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉」に関わるさまざまな職場や「基本的な介護技術」などを写真とともに掲載している。

(様式4)

広島市立広島みらい創生高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島みらい創生高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員12人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島みらい創生高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和2年6月26日から施行する。

