

(様式1)

令和2年 7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月10日(水)	・ 令和3年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月16日(火)	・ 教頭は、校内における令和3年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和3年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月16日(火)	・ 教頭は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 教頭は、調査員を任命する。
6月16日(火)	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月17日(水)～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月 3日(金)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月13日(月)	・ 選定委員会を開催し、令和3年度使用教科用図書について審議し、その結果を教頭に答申する。
7月13日(月)	・ 教頭は、選定委員会からの答申に基づき、令和3年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月15日(水)	・ 教頭は、広島市教育委員会へ、令和3年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和2年 7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴		
<p>本校は機械科・自動車科・電気科・情報電子科・建築科・環境設備科の6学科、1学年6クラスを設置している。</p> <p>平成18年度から3年間、文部科学省研究指定事業「目指せスペシャリスト」に指定され、そこで培った経験を活かし、教育課程は、生徒が自主的に考え、将来を切り拓く力を身につけることを目指す内容となっている。また、各学科の専門分野においても、資格取得に有利な内容となっている。</p> <p>学校全体で、「朝の読書」や「アイデアコンペ」等を実施し、読書習慣や落ち着いた学習環境づくりと、生徒の創造力の育成に取り組んでいる。</p> <p>本校は工業施設も充実しており、生徒はものづくりの基本から先端技術に至るまで、実習を通して多くの知識と技能を学ぶことができる。自動車科においては、3級自動車整備士国家資格の実技試験免除の整備士養成施設として認証されている。</p>		
2 生徒の実態		
<p>本校に入学する生徒は、学習到達度に大きな差がある。中には、工業の学習に欠かせない分数計算や比例計算などの基礎学力が十分に定着していない生徒も少なくない。また、学習習慣や読書習慣が身につけておらず、主体的に学習することが苦手な生徒が多く、板書や授業記録のノートの取り方、予習復習の仕方など、学習の基本から指導を行う必要がある。</p> <p>指導の結果、徐々に改善状況がみられ、学年の進行とともに学習に対して意欲を高める生徒は増加しており、高学年になるほど、資格取得や進路実現に向けて努力する生徒が多くなっている。また、一定数の生徒は、大学や専門学校等への進学を希望している。今後も、生徒の希望する進路実現に向けた学力向上が求められている。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎・基本の定着	<input type="checkbox"/> 単元の目標及びまとめの示し方 <input type="checkbox"/> 言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 <input type="checkbox"/> 伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	<input type="checkbox"/> 問題解決的な学習を実施するための工夫 <input type="checkbox"/> 興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	<input type="checkbox"/> 年間の学習内容の見通しのもとせ方 <input type="checkbox"/> 単元や資料等の配列 <input type="checkbox"/> 系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	<input type="checkbox"/> 挿絵・写真等の活用 <input type="checkbox"/> 巻末資料の示し方 <input type="checkbox"/> 配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	<input type="checkbox"/> 学校図書館機能の活用 <input type="checkbox"/> ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	国語	国語総合		183 第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	○		○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材「言語活動」を掲載している。
				15 三省堂	国総 339	明解国語総合 改訂版			○		○	
②	国語	国語総合		183 第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	○		○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材「言語活動」を掲載している。
3	国語	国語表現		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○		○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、表現のために参考となる文章や資料を示した「表現への扉」を掲載している。
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	○				○	
3	国語	現代文A		2 東書	現A 306	現代文A	○		○	◎	○	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、朗読の注・意点や課題発表等について詳しく解説した「言語活動編」を設けている。
				15 三省堂	現A 303	現代文A	○				○	
3	地理歴史	世界史A		81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版		◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各テーマごとに問いかけ文を設け、学ぶ際のポイントを示している。
				7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版			○		○	
2	地理歴史	日本史A		183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 A 人・くらし・未来		◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各テーマごとに問いかけ文を設け、学ぶ際のポイントを示している。
				35 清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版			○		○	

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地A 312	高校生の地理A	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各ページに学習内容と関連した写真や図版を大きく掲載している。
				46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	○		○			
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示した主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。
				130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	○	○	○	○		
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の冒頭において、学習項目と関連する生徒の身近に見られる社会的事象を取り上げている。
				104 数研	現社 320	改訂版 高等学校 現代社会	○	○				
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				183 第一	数 I 334	新編数学 I		○	○			
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	○	○	◎	○	選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
				183 第一	数 II 334	新編数学 II		○	○			
③	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	○	○	◎	○	選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現		
3	数学	数学Ⅲ	新規	104 数研	数Ⅲ 325	改訂版 最新 数学Ⅲ	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統的性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
				183 第一	数Ⅲ 328	新編数学Ⅲ	○	○				
2	数学	数学A		104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				183 第一	数A 334	新編数学A	○	○				
2	数学	数学B		104 数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統的性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
				183 第一	数B 332	新編数学B	○	○				
1	理科	科学と 人間生活		183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎		○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとの学習内容を図や表を用いて整理した「まとめてみよう」を設けている。
				7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	○		○			
2	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	◎		○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各節末に学習内容を図や表、グラフを用いて整理した「まとめてみよう」を設けている。
				7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	○		○			
③	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	◎		○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各節末に学習内容を図や表、グラフを用いて整理した「まとめてみよう」を設けている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と他の教科を関連させたコラム「発展」を適宜設けている。
								○	○				
								○	○				
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と他の教科を関連させたコラム「発展」を適宜設けている。
1	芸術	書道 I		38 光村	書 I 308	書 I	○	○	◎			選定	篆刻・刻字に関する理解を深めることができるよう、小冊子「篆刻刻字ブック」を添付している。
							○		○				
1	外国語	コミュニケーション 英語 I		104 数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	○		○	◎		選定	言語活動を通して生徒が英語の表現能力を高めることができるよう、各パートに「What do you think?」、「How about you?」などの言語活動を掲載している。
							○			○			
2	外国語	コミュニケーション 英語 II		104 数研	コ II 342	Revised COMET English Communication II	○		○	◎		選定	言語活動を通して生徒が英語の表現能力を高めることができるよう、各課に「Ask your Classmates!」や「Write Your Opinion!」、「Do Some Research!」などの言語活動を掲載している。
							○			○			
③	外国語	コミュニケーション 英語 II		104 数研	コ II 342	Revised COMET English Communication II	○		○	◎		選定	言語活動を通して生徒が英語の表現能力を高めることができるよう、各課に「Ask your Classmates!」や「Write Your Opinion!」などの言語活動を掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式		
2	家庭	家庭総合		183 第一	家総 312	高等学校 新版 家庭総合と もに生きる・持続可能な未来 をつくる	◎	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容に関連する資料や課題などを扱った「テーマ学習」を章末に掲載している。
				6 教図	家総 308	新家庭総合 今を学び未来を描き暮らしをつくる	○		○			
③	家庭	家庭総合		183 第一	家総 312	高等学校 新版 家庭総合と もに生きる・持続可能な未来 をつくる	◎	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、学習内容に関連する資料や課題などを扱った「テーマ学習」を章末に掲載している。
				7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	○				
1	工業(共通)	工業技術基礎		7 実教	工業 303	電気製図	○	○		◎	選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、特殊な図示表や断面図示など、製図に必要な様々な図示法を示している。
				7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎				
②	工業(共通)	課題研究 実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、実習の手本となる図やイラストなどの資料を多く掲載している。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	工業 (共通)	実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	○ ◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、実習の手本となる図やイラストなどの資料を多く掲載している。
1	工業 (機械)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	○ ○	○	◎		選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、図例や記入例を適宜掲載し、巻末には製図例プリントを収録している。
2	工業 (自動車)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	○ ○	○	◎		選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、図例や記入例を適宜掲載し、巻末には製図例プリントを収録している。
②	工業 (機械)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	○ ◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、産業界で多く用いられている三次元CAD等のCADシステムについて詳しく取り扱っている。
③	工業 (機械)(自動車)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	○ ◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、用途に合わせて設計が異なるボルト、ナットを紹介する等、機械要素について詳しく取り扱っている。
③	工業 (電気)	製図		7 実教	工業 303	電気製図	○ ○	○	◎		選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、製図で使用する記号や文字とその活用例を複数収録している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本 学習方法	構成等	表現表記	音問活動		
2	工業 (情報電 子)	製図		7 実教	工業 304	電子製図	○	○	◎		選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、製図で使用する記号や文字とその活用例を複数収録している。
3	工業 (情報電 子)	製図		7 実教	工業 304	電子製図	○	○	◎		選定	生徒が図面から事象を読み取り、主体的に学習することができるよう、製図で使用する記号や文字とその活用例を複数収録している。
1	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、建築物の挿絵とその設計製図を比較して複数掲載している。
②	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、建築物の挿絵とその設計製図を比較して複数掲載している。
③	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、建築物の挿絵とその設計製図を比較して複数掲載している。
2	工業 (環境設 備)	製図		7 実教	工業 368	設備工業製図	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、衛生・防災設備図や空調ダクト図・配管図など設備に関する図面を多く掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	工業 (環境設 備)	製図		7 実教	工業 368	設備工業製図	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、衛生・防災設備図や空調ダクト図・ 配管図など設備に関する図面を多く掲 載している。
1	工業 (機械)	工業教理 基礎		7 実教	工業 308	工業教理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、各単元のまとめとして例題とともに平 易な練習問題を多く取り入れられている。
②	工業 (機械)	工業教理 基礎		7 実教	工業 308	工業教理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、各単元のまとめとして例題とともに平 易な練習問題を多く取り入れられている。
1	工業 (共通)	情報技術 基礎		7 実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、各プログラミング言語の特徴や簡 単なプログラム例を複数掲載している。
2	工業 (機械) (環境設 備)	生産シス テム技術		7 実教	工業 313	精選情報技術基礎 新訂版 生産システム技術	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、電気や電子に関する単位や法則 に関する人物についての詳細や、コラム を適宜、掲載している。
③	工業 (機械)	生産シス テム技術		7 実教	工業 313	生産システム技術	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、電気や電子に関する単位や法則 に関する人物についての詳細や、コラム を適宜、掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	工業 (機械)	機械工作		7 実教	工業 317	新機械工作	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と先端技術の関連性についてまとめた「column」を掲載している。
							○	○				
2	工業 (機械)	機械設計		7 実教	工業 319	機械設計1	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容を確認する問いを設け、節末には学習のまとめとして複数の問題を掲載している。
							○					
2	工業 (機械)	機械設計		7 実教	工業 320	機械設計2	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容を確認する問いを設け、節末には学習のまとめとして複数の問題を掲載している。
							○					
③	工業 (機械)	機械設計		7 実教	工業 318	新機械設計	○				選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容を確認する問いを設け、節末には学習のまとめとして複数の問題を掲載している。
							◎	○				
③	工業 (機械)	機械設計		7 実教	工業 319	機械設計1	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容を確認する問いを設け、節末には学習のまとめとして複数の問題を掲載している。
							○					
③	工業 (機械)	機械設計		7 実教	工業 320	機械設計2	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容を確認する問いを設け、節末には学習のまとめとして複数の問題を掲載している。
							○					
3	工業 (機械)	原動機		7 実教	工業 345	原動機	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各単元の最初に日常生活と内燃機関や流体機械の関わりがわかる写真が複数掲載されている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 322	自動車工学1	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容の歴史的背景についてま とめた資料「発達過程にみる自動車の 時代」を掲載している。
1	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 323	自動車工学2	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容と流通の関わりについて まとめた資料「自動車のできるまで」を掲 載している。
②	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 322	自動車工学1	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容の歴史的背景についてま とめた資料「発達過程にみる自動車の 時代」を掲載している。
②	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 323	自動車工学2	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容と流通の関わりについて まとめた資料「自動車のできるまで」を掲 載している。
③	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 322	自動車工学1	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容の歴史的背景についてま とめた資料「発達過程にみる自動車の 時代」を掲載している。
③	工業 (自動車)	自動車工 学		7 実教	工業 323	自動車工学2	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができる よう、学習内容と流通の関わりについて まとめた資料「自動車のできるまで」を掲 載している。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	工業 (自動車)	自動車整備 備		7 実教	工業 347	自動車整備	○	◎	○	○	△	生徒の興味・関心を高めることができるよう、自動車整備に必要な機材の写真や図を多く掲載し、作業工程の流れを表にして示している。
②	工業 (自動車)	自動車整備 備		7 実教	工業 347	自動車整備	○	◎	○	○	△	生徒の興味・関心を高めることができるよう、自動車整備に必要な機材の写真や図を多く掲載し、作業工程の流れを表にして示している。
③	工業 (自動車)	自動車整備 備		7 実教	工業 347	自動車整備	○	◎	○	○	△	生徒の興味・関心を高めることができるよう、自動車整備に必要な機材の写真や図を多く掲載し、作業工程の流れを表にして示している。
1	工業 (電気) (情報電 子)	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○	○	△	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に学習のめあてを設定するとともに日常生活と学習内容を関連させた資料が掲載されている。
						精選電気基礎 新訂版	○		○			
1	工業 (電気) (情報電 子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○	○	△	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に学習のめあてを設定するとともに日常生活と学習内容を関連させた資料が掲載されている。
						精選電気基礎 新訂版	○		○			
②	工業 (電気) (情報電 子)	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	○	○	△	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に学習のめあてを設定するとともに日常生活と学習内容を関連させた資料が掲載されている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
②	工業 (電気) (情報電 子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に学習のめあてを設定するとともに日常生活と学習内容を関連させた資料が掲載されている。
③	工業 (情報電 子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に学習のめあてを設定するとともに日常生活と学習内容を関連させた資料が掲載されている。
2	工業 (電気)	電気機器		7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができるよう、章の始めに図や表を用いて学習内容の概要を示した「Topic」を設けている。
				154 オーム	工業 349	電気機器	○	○				
③	工業 (電気)	電気機器		7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができるよう、章の始めに図や表を用いて学習内容の概要を示した「Topic」を設けている。
3	工業 (電気)	電力技術		7 実教	工業 392	電力技術1 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、單元ごとに適宜例題を設け、章末には「まとめ」と「章末問題」を掲載している。
				154 オーム	工業 352	電力技術1	○	○				
3	工業 (電気)	電力技術		7 実教	工業 393	電力技術2 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、單元ごとに適宜例題を設け、章末には「まとめ」と「章末問題」を掲載している。
				154 オーム	工業 353	電力技術2	○	○				

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	工業 (電気)	電子技術		7 実教	工業 394	電子技術 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容を実践的に身に付けて理 解を深める「実験コーナー」を設けてい る。
				154 オーム	工業 355	電子技術						
2	工業 (情報電 子)	電子回路		7 実教	工業 395	電子回路 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、章のはじめに単元の目標について示 した「この章で学ぶこと」を設けている。
				174 コロナ	工業 357	電子回路	○					
③	工業 (情報電 子)	電子回路		7 実教	工業 395	電子回路 新訂版	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、章のはじめに単元の目標について示 した「この章で学ぶこと」を設けている。	
2	工業 (情報電 子)	通信技術		7 実教	工業 374	通信技術	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容と関連した電話やテレビ オーディオ装置などの図を多く掲載して いる。
③	工業 (情報電 子)	電子情報 技術		7 実教	工業 359	電子情報技術	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容と関連した電子部品等の 挿絵を多く掲載している。	
1	工業 (情報電 子)	プログラミ ング技術		7 実教	工業 333	プログラミング技術	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容を関連付けた 資料「プログラミングの利用例」「グラ フィックの出力例」を掲載している。	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	工業 (情報電 子)	コンピュ ータシス テム 技術	新規	7 実教	工業 375	コンピュータシステム技術	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と実社会との関わりを示す資料にコンピュータシステム開発に関わる技術者、「生産管理システム」等を掲載している。
1	工業 (建築)	建築構造		7 実教	工業 334	建築構造	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章ごとのめあてを学習する建築法の構造図と共に明確に表記している。
2	工業 (建築)	建築計画		7 実教	工業 362	建築計画	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、建築の文化的背景や環境要因を知ることができる複数のカラー写真を掲載している。
③	工業 (建築)	建築計画		7 実教	工業 362	建築計画	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、建築の文化的背景や環境要因を知ることができる複数のカラー写真を掲載している。
2	工業 (建築)	建築構造 設計		7 実教	工業 363	建築構造設計	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各節ごとに学習の目的を掲載し、各章には学習内容をまとめた章末問題を設定している。
③	工業 (建築)	建築構造 設計		7 実教	工業 363	建築構造設計	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各節ごとに学習の目的を掲載し、各章には学習内容をまとめた章末問題を設定している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現配		
3	工業 (建築)	建築施工		7 実教	工業 376	建築施工	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、施工に携わる人々の仕事と工事の 流れを示した写真が複数掲載されてい る。
2	工業 (建築)	建築法規		7 実教	工業 377	建築法規	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容と自然災害等の関わりにつ いてまとめた図や写真が複数掲載され ている。
1	工業 (環境設 備)	設備計画		7 実教	工業 338	設備計画	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。
2	工業 (環境設 備)	空気調和 設備		179 電機大	工業 381	空気調和設備	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。
③	工業 (環境設 備)	空気調和 設備		179 電機大	工業 381	空気調和設備	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。
1	工業 (環境設 備)	衛生・防災 設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
②	工業 (環境設 備)	衛生・防災 設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。
③	工業 (環境設 備)	衛生・防災 設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容の関わりにつ いて図や表、グラフが適宜活用されてい る。
3	工業 (環境設 備)	工業化学		7 実教	工業 336	工業化学1	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、章の冒頭には単元の目標を明示し、 章末にはまとめとして章末問題を設定し ている。
3	工業 (環境設 備)	工業化学		7 実教	工業 337	工業化学2	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、章の冒頭には単元の目標を明示し、 章末にはまとめとして章末問題を設定し ている。
3	工業 (環境設 備)	化学工学		7 実教	工業 367	化学工学	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、日常生活と学習内容との関わりが 理解できる写真や図を複数掲載してい る。
1	工業 (環境設 備)	地球環境 化学		7 実教	工業 380	地球環境化学	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、学習内容と社会問題を関連付けた 資料「地球に起きている環境問題」「地 球環境問題のひとつまじ」等を掲載してい る。

(様式3)

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

令和2年 7月15日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和3年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その17)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
②	工業 (環境設備)	地球環境化学		7 実教	工業 380	地球環境化学	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と社会問題を関連付けた資料「地球に起きている環境問題」(地球環境問題のひとつ)等を掲載している。

(様式4)

広島市立広島工業高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島工業高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人以内をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は教科書選定委員長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、教頭とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、教科書選定委員長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島工業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、教科書選定委員長が定める。

附 則

この規約は、令和2年 6月16日から施行する。