

(様式1)

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月10日(水)	・ 令和3年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月11日(木)	・ 校長は、校内における令和3年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和3年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月11日(木)	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月11日(木)	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月12日(金) ～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月3日(金)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月6日(月)	・ 選定委員会を開催し、令和3年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月14日(火)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和3年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月15日(水)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和3年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和2年7月15日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料

1 学校の特徴

本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く環境の変化などに対応する基本的な能力を身に付け専門性を高めていくため、秘書、観光、販売、情報企画、金融、情報処理、経理、進学の8つのコース選択制にし、生徒の進路に合わせて幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。

また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員だけでなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、授業の方針や教材開発への助言および支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実践的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身に付けられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携の授業を行い、校外での実学的な学習の場も設けている。さらに、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。

2 生徒の実態

女子と男子の割合が、8:2で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。多くの生徒は、基礎・基本を確実に身に付け、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。

卒業後の進路としては、就職と進学の割合が、近年では5:5になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

(様式3)

令和2年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			資質活動
1	国語	国語総合		17 教出	国総 342	国語総合	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、適宜、文章を讀むための基礎的な事項を「評論を讀むために」や「文法コラム」を掲載している。
							○	○					
2	国語	国語表現		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	○			◎	選定	ねらいに「応じた言語活動に取り組み、創作やインタビューなど、言語生活を豊かにするためのアイデアを紹介する「表現を楽しむ」」を設けている。
							○				○		
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	○				○	選定	生徒の興味・関心を高めることが、生き生きとした「読書のしるべ」教材の文化的背景をまとめた「現代文参考図録」を掲載している。
							○	◎			○		
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	新編現代文B 高等学校 改訂版 標準現代文B	○				○	選定	生徒の興味・関心を高めることが、生き生きとした「読書のしるべ」教材の文化的背景をまとめた「現代文参考図録」を掲載している。
							○	◎			○		
2	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、図解を効果的に用いて古典の読み方をまとめた「古文を讀むために」、「漢文を讀むために」を設定している。
							○				○		
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、図解を効果的に用いて古典の読み方をまとめた「古文を讀むために」、「漢文を讀むために」を設定している。
							○				○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	国語	(学)実践 国語		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現の扉」を適宜設けている。
										◎		
2	地理歴史	世界史A		46 帝国 81 山川	世A 314 世A 316	明解 世界史A 世界の歴史 改訂版	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習する内容をまとめたページを掲載している。
3	地理歴史	日本史A		183 第一 81 山川	日A 312 日A 314	高等学校 改訂版 日本史A 人、くらし・未来 現代の日本史 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見開きページごとに、資料を読み取り、学習課題につなげる「アプローチ」を設けている。
1	地理歴史	地理A		130 二宮	地A 310 地A 309	基本地理A	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、地方の主題図やグラフ等を掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現		
3	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章に関する話題や課題を取り上げた「幸福,正義,公正」を適宜掲載している。
				2 東書	現社 313	現代社会	○					
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				183 第一	数 I 334	新編数学 I	○	○				
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心に応じて学習内容の理解をより深めることができるよう、学習事項に関連した内容を題材とした「Column」を設けている。
				183 第一	数 II 334	新編数学 II	○	○				
③	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心に応じて学習内容の理解をより深めることができるよう、学習事項に関連した内容を題材とした「Column」を設けている。
2	数学	数学 A		104 数研	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				183 第一	数 A 334	新編数学 A	○	○				
③	数学	(学)総合 数学		104 数研	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、前未問題に関連する内容の参照ページを示している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
2	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校改訂 科学と人間生活	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習することができるよう、学習事項と日常生活を関連させた「めあて」や、各ページ毎に学習した内容を確認する「Q」を設けている。
				2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活						
3	理科	生物基礎		183 第一	生基 319	高等学校改訂 新生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連についてまとめた「くらしと生物学」を掲載している。
				104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎						
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題を「やってみよう」や「特設」に設けている。
				50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	○				
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習することができるよう、冒頭にリード文を設け、学ぶ内容や重要なポイントを示している。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 310	MOUSA1				○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti						
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 310	MOUSA2	○	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、「鑑賞のポイント」を設けて鑑賞の着眼点を示し、その際参考となる「音楽を鑑賞する際に」を掲載している。
				17 教出	音 II 307	音楽 II 改訂版 Tutti						

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	芸術	美術 I		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、作品を原寸大で掲載したページを複数設けている。
				38 光村	美 I 304	美術1	○					
2	芸術	美術 II		116 日文	美 II 304	高校生の美術2	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、「作家の言葉」や教科書を折り曲げて鑑賞するページを適宜掲載している。
				38 光村	美 II 303	美術2	○					
1	芸術	書道 I		17 教出	書 I 307	新編 書道 I	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、古典教材の横に学習内容を補足する「筆順」や「基本点画」を適宜掲載している。
				2 東書	書 I 305	書道 I	○					
2	芸術	書道 II		17 教出	書 II 307	新編 書道 II	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、学習内容と関連した実際の石碑の写真や筆使いの写真を適宜掲載している。
				2 東書	書 II 305	書道 II	○					
1	外国語	コミュニケーション 英語 I		61 啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication. I	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関わる写真と、英語と日本語が併記された質問を掲載している。
				2 東書	コ I 329	Power On English Communication I	○					
2	外国語	コミュニケーション 英語 II		61 啓林館	コ II 339	LANDMARK Fit English Communication II	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関わる写真と、英語と日本語が併記された質問を掲載している。
				15 三省堂	コ II 332	MY WAY English Communication II New Edition	○					

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		61 啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication II	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真と、英語と日本語が併記された質問を掲載している。
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ		61 啓林館	コⅢ 336	LANDMARK Fit English Communication III	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めめることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真と、英語と日本語が併記されたキーワードを掲載している。
				177 増進堂	コⅢ 319	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	○	○	○	○	○	英語による発信能力を育成することができ、また、全てのパートにインプットからアウトプットにつながる言語活動を段階的に設定している。
2	外国語	英語表現Ⅰ		177 増進堂	英Ⅰ 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	○	○	○	◎	○	基礎・基本を学んだ上で、英語による発信能力を養うことができるよう、2部構成にしている。
				2 東書	英Ⅰ 322	NEW FAVORITE English Expression I	○	○	○	○	○	英語による発信能力を育成することができ、また、全てのパートにインプットからアウトプットにつながる言語活動を段階的に設定している。
3	外国語	英語表現Ⅰ		104 数研	英Ⅰ 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	○	○	◎	○	○	基礎・基本を学んだ上で、英語による発信能力を養うことができるよう、2部構成にしている。
				17 教出	英Ⅰ 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	○	○	○	○	○	英語による発信能力を育成することができ、また、全てのパートにインプットからアウトプットにつながる言語活動を段階的に設定している。
3	外国語	英語表現Ⅱ		177 増進堂	英Ⅱ 327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	○	○	○	◎	○	場面を設定した言語活動を通して、英語による実践的な発信能力を育成することができるよう、「TRY IT OUT」で設けている。
				2 東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	○	○	○	○	○	場面を設定した言語活動を通して、英語による実践的な発信能力を育成することができるよう、「TRY IT OUT」で設けている。
3	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	○	○	○	◎	○	場面を設定した言語活動を通して、英語による実践的な発信能力を育成することができるよう、「TRY IT OUT」で設けている。
				61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	○	○	○	○	○	場面を設定した言語活動を通して、英語による実践的な発信能力を育成することができるよう、「TRY IT OUT」で設けている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
2	家庭	家庭総合		2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	○	◎	○	○	選定	生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介を示した「私と仕事」をQA形式で適宜掲載している。
				7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナースhipでつくる未来	○	○				
3	家庭	家庭総合		2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	○	◎	○	○	選定	生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介を示した「私と仕事」をQA形式で適宜掲載している。
				7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナースhipでつくる未来	○	○				
1	商業	ビジネス 基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、ビジネスの場面を想定した実習「ロールプレイング」を設定している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	○	○				
1	商業	簿記		7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、発展的な内容に繋げる「簿記博士からの特別講義」を設定している。
				190 東法	商業 340	簿記 新訂版	○	○				
1	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	○	○				
2	商業	マーケティング		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、実際のビジネスと関連付けられる「事例」や「特集」を多数掲載している。
				190 東法	商業 337	マーケティング 新訂版	○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記		
2	商業	財務会計 I		7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、各編末にはまとめとして「総合問題」を設定している。
				190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版						
2	商業	財務会計 I		190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の冒頭に学習のねらいを把握するために学習の概要や「テーマ」を掲載している。
				7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版						
2	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、巻末にはまとめとして「記帳練習例題」を設定している。
				190 東法	商業 351	原価計算 新訂版						
2	商業	ビジネス情報		7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、単元ごとに例題を基にした「練習問題」を複数設けている。
				190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版						
2	商業	電子商取引		7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができよう、各単元ごとに学習内容と関連した実習「やってみよう」を設定している。
				190 東法	商業 359	電子商取引 新訂版						
2	商業	プログラミング		7 実教	商業 324	最新プログラミング	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」や「実習」問題を設定している。
				7 実教	商業 312	プログラミング	○					

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び 言語活動		
3	商業	課題研究 (国公立商 経探究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができ よう、実際のビジネスと関連付けられる 「事例」を多数掲載している。
3	商業	課題研究 (ビジネス 経済応用 研究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができ よう、実際のビジネスと関連付けられる 「事例」を多数掲載している。
③	商業	課題研究 (キャリア 研究)		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができ るよう、例題をもとに考える「練習問題」と まとめとなるような「演習問題」に分類し た構成となっている。
③	商業	課題研究 (会計研 究)		7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができ るよう、学習内容と実社会の関わりにつ いて触れた「発展学習」を設けている。
3	商業	課題研究 (全面原価 計算)	新訂版	7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができ るよう、巻末に関連するページを示した 「重要事項のまとめ」を設定している。
							190 東法	商業 351	原価計算 新訂版		○	
③	商業	課題研究 (ビジネス 計算)		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	○	○	◎		選定	生徒が学習内容を振り返ることができ るよう、巻末に掲載ページを示した「重要 用語のまとめと解説」を設定している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和2年7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	商業	財務会計Ⅱ		230 ネット	商業 356	使える財務会計Ⅱ	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各Sectionの冒頭に「はじめに」を設け、各取引の場面設定を示している。
				7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ		○				
③	商業	電子商取引		7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができると、各単元ごとに学習内容と関連した実習「やってみよう」を設定している。
3	商業	ビジネス情報管理		7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、ビジネスの場面に関連した「例題」を多数掲載している。
③	商業	(学)販売実習		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	○	○	◎		選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各章末に学習事項に関係するコラム「進んだ学習」を設定している。

(様式4)

広島市立広島商業高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島商業高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員11人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和2年6月11日から施行する。

