

(様式1)

令和2年7月16日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
6月10日（水）	・ 令和3年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月12日（金）	・ 校長は、校内における令和3年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和3年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月22日（月）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月23日（火）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月25日（木）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月1日（水）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月13日（月）	・ 選定委員会を開催し、令和3年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月15日（水）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和3年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月16日（木）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和3年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和2年7月16日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

<p>1 学校の特徴</p> <p>「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保障する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。教育課程は、国公立大学入試および私立大学入試に対応し、1・2年次は、英語・数学・国語を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。</p> <p>普通科普通においては、2年次から文科型と理科型に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目選択を行い、基礎的な知識・技能とそれらを活用して主体的に課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育成することを目指している。</p> <p>普通科国際コミュニケーションコースでは、国際理解教育やより実践的な英語教育などを行う学校設定科目を配置するとともに、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開を行い、高い学力を備えたグローバル社会でのリーダーとしての資質向上を図っている。</p>																		
<p>2 生徒の実態</p> <p>生徒は学習に主体的に取り組むことができる。普通科普通、国際コミュニケーションコースともにほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。なかでも難関大学へ進学する生徒が増加しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、それらを活用した学習や探究的な学習を希望している。</p> <p>また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。</p>																		
<p>3 調査の観点及び視点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎・基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>主体的に学習に取り組む工夫</td> <td>○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述	②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫	⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
	観点	視点																
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述																
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫																
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫																
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫																

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	国語	国語総合		183 第一	国総 358	高等学校改訂版 新訂国語総合 現代文編	○		○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、具体的な学習テーマと事例を示した単元、「言語活動」を設けている。
				50 大修館	国総 344	国語総合 改訂版 現代文編	○				○		
1	国語	国語総合		183 第一	国総 359	高等学校改訂版 新訂国語総合 古典編	○		○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、適宜、教材末に具体的な学習テーマと事例を示した、「言語活動」を設けている。
				50 大修館	国総 345	国語総合 改訂版 古典編	○				○		
2	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○		○		◎	選定	言語活動を通じて思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、各教材に、読解したことを表現する「発問」を設けている。
				50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版					○		
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○		○		◎	選定	言語活動を通じて思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、各教材に、読解したことを表現する「発問」を設けている。
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	○		○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
				183 第一	古B 350	高等学校改訂版 古典B 古文編					○		
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	○		○		◎	選定	言語活動を通じて「読む能力」の伸長を図ることができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
				183 第一	古B 351	高等学校改訂版 古典B 漢文編					○		

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	整理整頓		
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	○		○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	○		○	◎	選定	言語活動を通じて読む能力の伸長を図ることができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
2	地歴	世界史A		7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、歴史上の著名な人物を取り上げたコラム「歴史を動かした人々」を設け、興味深いエピソード等を掲載している。
				2 東書	世A 310	世界史A	○		○			
2	地歴	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○		○	○	選定	生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各都ごとに「まとめ」を設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○		○			
3	地歴	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○		◎	○	選定	生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各都ごとに「まとめ」を設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○		○			
2	地歴	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎		○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、資料を随所に掲載するとともに、学習した内容を深めるための「コラム」を適宜設けている。
				7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	○		○			

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	視点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	地歴	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連する史料を原文で適宜掲載し、歴史的事象を主体的に考察する工夫がされている。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版		○		○		
3	地歴	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連する史料を原文で適宜掲載し、歴史的事象を主体的に考察する工夫がされている。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版		○		○		
2	地歴	地理A		46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、さまざまな地域と日本の関わりを紹介するコラム「日本とのかかわり」を通覧している。
				130 二宮	地A 309	基本地理A		○		○		
2	地歴	地理A		130 二宮	地図 311	詳解現代地図		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主題図とともに各地域を読み取り視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図		○		○		
2	地歴	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに考える視点や課題を示した「リード」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版		○		○		
3	地歴	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに考える視点や課題を示した「リード」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版		○		○		

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
2	地歴	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主題図とともに各地域を読み取る視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	○				
③	地歴	世界史探究		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	◎	○		選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「主題学習」を適宜設けている。
③	地歴	日本史探究		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	◎	○		選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「歴史へのアプローチ」を適宜設けている。
③	地歴	地理探究		46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	◎	○		選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「地球的課題の追究」を適宜設けている。
1	公民	現代社会		104 数研	現社 320	改訂版 高等学校 現代社会	○	◎	○		選定	現代社会に関する考察を深めることができるよう、学習内容を掘り下げた「Close-up」や、実社会に関連した課題を取り上げた「現代を考える」を適宜掲載している。
				7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版		○	○			
2	公民	倫理		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	○	○		選定	生徒が興味・関心を高めることができるよう、各単元の冒頭において、その単元と生活を結びつけて学習するポイントを説明している。
				7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○		○			

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
3	公民	倫理・政経		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各単元の冒頭において、その単元と生活を結びつけて学習するポイントを説明している。
				7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○					
3	公民	倫理・政経		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○					
3	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○					
③	公民	政治・経済		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	○	◎	○	○	選定	学習したことを活用し、地域によって異なる思考について探究的に取り組むことができるよう、「東洋と西洋の思考」を適宜掲載している。
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜設けている。
				61 啓林館	数 I 325	数学 I 改訂版	○					
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章のはじめに内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
				61 啓林館	数 II 325	数学 II 改訂版	○					

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	特別表記		
②	数学	数学II		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章のはじめに内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
2	数学	数学III		104 数研	数III 322	改訂版 数学III	○	◎	○	○	選定	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題に参考となるページを付している。
				61 啓林館	数III 320	数学III改訂版	○	○	○			
③	数学	数学III		104 数研	数III 322	改訂版 数学III	○	◎	○	○	選定	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題に参考となるページを付している。
1	数学	数学A		104 数研	数A 327	改訂版 数学A	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜載けている。
				61 啓林館	数A 325	数学A改訂版	○	○	○			
2	数学	数学B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜載けている。
				61 啓林館	数B 323	数学B改訂版	○	○	○			
②	数学	数学演習I		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	◎	○	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の演習問題「演習問題A」と応用的な演習問題「演習問題B」に分類して構成している。



(様式3)

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和 2年 7月 15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	数学	数学演習 1		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 2		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 A		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
2	理科	物理基礎		104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、単元ごとのまとめとして理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明した「Zoom」を設けている。
				61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	○	○	○	○		
2	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組むことができるよう、探究活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示した「探究活動に入る前に」を掲載している。
				61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	○	○	○	○		

(様式3)

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和 2年 7月 15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その8）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	◎		選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組むことができるよう、探究活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示した「探究活動に入る前に」を掲載している。
1	理科	化学基礎		183 第一 2 東書	化基 321 化基 313	高等学校 改訂 化学基礎 改訂 化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した複数の「実験」を、実験動画の紹介とともに掲載している。
2	理科	化学		183 第一 2 東書	化学 315 化学 308	高等学校 改訂 化学 改訂 化学	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「くらし」を適宜設けている。
③	理科	化学		183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「くらし」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎		104 数研 183 第一	生基 316 生基 318	改訂版 生物基礎 高等学校 改訂 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、関連する内容や、日常生活に関連した内容を示した「参考」や「コラム」を設けている。
2	理科	生物基礎		104 数研 183 第一	生基 316 生基 318	改訂版 生物基礎 高等学校 改訂 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、関連する内容や、日常生活に関連した内容を示した「参考」や「コラム」を設けている。

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
2	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連性をまとめた「参考」や「コラム」を設けている。
				183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物		○				
③	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連性をまとめた「参考」や「コラム」を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した手軽な観察・実験を複数紹介した「やってみよう」を適宜設けている。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎		○				
③	理科	化学演習		183 第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	○	○	◎		選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組むことができるよう、巻末資料の中で、探究活動の手順や実験の基本操作等を詳しく示している。
②	理科	生物演習 A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。
③	理科	生物演習 A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記		
③	理科	生物演習B		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連させた観察や実験の具体的な方法や考察についてまとめた「観察&実験」を適宜設けている。
③	理科	地学演習		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習のまとめ毎に「発展」を設け、日常生活とのつながりについて詳しく解説している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版		○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、各項目に学習内容に関連した課題を設けている。
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版				○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版		○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みることができるよう、各項目に学習内容に関連した課題を設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 309	高校生の音楽1		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、楽曲の背景がわかる「作曲者の言葉」を適宜設けている。
				27 教芸	音 I 310	MOUSA1				○		
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 309	高校生の音楽2		○	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各題材の冒頭に目標を示している。
				27 教芸	音 II 310	MOUSA2				○		

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	芸術	音楽Ⅲ		17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の音楽の魅力を伝える特設ページを掲載している。
				27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	○					
1	芸術	美術Ⅰ		116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作者の言葉」として掲載している。
				38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	○					
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 302	高校美術Ⅱ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、紙面を大きく使って、図版をわかりやすく掲載している。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ	○					
3	芸術	美術Ⅲ		116 日文	美Ⅲ 302	高校美術Ⅲ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各題材において、その分野の専門家を挙げ、その人物の作品を通してその分野を学習できるよう工夫している。
				38 光村	美Ⅲ 303	美術Ⅲ	○					
1	芸術	書道Ⅰ		38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書道の手本とする拓本ごとの起筆・送筆・収筆をコマ送りの写真で示している。
				17 教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	○					
2	芸術	書道Ⅱ		38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書の文化や歴史への理解を深める「コラム」を適宜掲載している。
				17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	○					

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	芸術	書道Ⅲ		38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の作品に関する「コラム」を適宜掲載している。
				2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	○	○	○		
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ		61 啓林館	コⅠ 339	Revised ELEMENT English Communication I	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Communication Activity」を設けている。
				183 第一	コⅠ 350	Perspective English Communication I NEW EDITION		○	○	○	○	
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		61 啓林館	コⅡ 337	Revised ELEMENT English Communication II	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Communication Activity」を設けている。
				109 文英堂	コⅡ 343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2		○	○	○	○	
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ		61 啓林館	コⅢ 334	Revised ELEMENT English Communication III	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスんに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
				15 三省堂	コⅢ 329	CROWN English Communication III New Edition		○	○	○	○	
1	外国語	英語表現Ⅰ		231 いっぴずな	英Ⅰ 341	be English Expression I Advanced	○	○	○	◎	選定	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めていくことができるよう、「Task」、「Conversation」、「Practice」を設けている。
				61 啓林館	英Ⅰ 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced		○	○	○	○	
2	外国語	英語表現Ⅱ		231 いっぴずな	英Ⅱ 332	be English Expression II	○	○	○	◎	選定	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めていくことができるよう、各課に「INTERVIEW」、「Essay Writing」を設けている。また、英語表現Ⅰにおいて「be English Expression I Advanced」を使用しており、系統的・継続的な指導を行うことができる。
				15 三省堂	英Ⅱ 318	CROWN English Expression II New Edition		○	○	○	○	

(様式3)

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和 2年 7月 15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その13）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	外国語	英語表現 II		61 啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	○	○	◎	○	選定	学習内容を活用し、書くことの能力を伸ばすことができるよう、Part Iの各課に「G OAL!」の欄を設けている。
③	英語	英語理解		61 啓林館	コII 337	Revised ELEMENT English Communication II	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスンに「Graphic Introduction and Retelling」や「In Your Words」を設けている。
③	英語	時事英語		61 啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスンに「Graphic Introduction and Retelling」や「In Your Words」を設けている。
③	英語	英語演習		61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	○	○	○	◎	選定	言語活動を通して英語での発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「Expressing」を設けている。
1	家庭	家庭基礎		9 開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	○	○	◎	○	選定	見通しを持って学習することができるよう、単元の冒頭に学習内容の中心となる事項やねらいを提示している。
③	家庭	生活コーナードイナート		9 開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	◎	○	○	○	選定	学習した内容と身近な疑問を関連付けて理解できるように、科学的に捉える「science eye」を設定している。

(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和2年7月15日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	情報	社会と情報		2 東書	社情 309	新編 社会と情報	○	◎	○	△	選定	各章ごとに学習内容の理解を深めることができるよう、写真や図表を用いて本文の内容を補足した「章末資料」や「章末問題」を掲載している。
				7 実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	○	○	△			



(様式4)

## 広島市立舟入高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会規約

### (設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

### (組織)

第2条 選定委員会は、委員9人をもって組織する。

### (委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

### (委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

### (会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

### (調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

### (庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立舟入高等学校において処理する。

### (委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

### 附 則

この規約は、令和2年6月23日から施行する。

