

令和3年度使用広島市立高等学校
中等教育学校（後期課程）用
教科用図書に係る学校別選定手順、
選定資料及び申請書等

(様式1)

令和2年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月 日 (曜日)	選 定 手 順 の 内 容
6月10日 (水)	・ 令和3年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月12日 (金)	・ 校長は、校内における令和3年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和3年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。 ・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月12日 (金) ~	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。 ・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月16日 (木)	・ 選定委員会を開催し、令和3年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月16日 (木)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和3年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月17日 (金)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和3年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和2年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚 司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

<p>1. 学校の特徴</p> <p>学術や芸術文化の習得と探究を通じて、自己の能力と人格を主体的に磨き、優れた知性と品格、生涯にわたって学び続ける力を身につけることにより、多様化が進む時代の中で、人類の幸福に貢献する崇高な志と未来を切り拓く豊かな創造力を持った有為な人物の育成に努めている。</p> <p>普通科普通では、基礎的な知識・技能、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等、主体的に学ぶ態度をバランスよく育成する。さらに、自己のキャリア形成の方向性と関連づけながら、各教科等で身に付けた資質・能力を活用し、自ら問いを見出し探究することのできる力を育成することを目指している。</p> <p>普通科創造表現コースでは、「国際平和文化都市」広島で学ぶ高校生として、未来の文化を創造し、表現活動を通して個性を磨き、国際社会が求める創造的な人材を育成することを目指している。</p>																					
<p>2. 生徒の実態</p> <p>普通科普通は、県内広域から高い学力を有した生徒が入学してきている。難関国公立大学への進学希望が多く、近年は、最難関大学・医学系への進学希望者が増加している。授業や家庭学習において自ら意欲的に学習に取り組んでおり、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得はもとより、それらを活用して、難易度の高い発展的な内容の学習を希望する生徒が多くいる。</p> <p>普通科創造表現コースは、県内広域から美術に興味を持ち、高い技術を有した生徒が入学してきている。多くの生徒が4年制の美術系大学への進学を希望している。生徒は、進路実現や学力向上への意欲が高く、基礎的な学力の定着と美術の専門的な技能等の向上の両立に向け積極的に努力している。</p>																					
<p>3. 調査の観点及び視点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎・基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>主体的に学習に取り組む工夫</td> <td>○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用</td> </tr> <tr> <td>⑥</td> <td>発展的内容の充実</td> <td>○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等</td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述	②	主体的に学習に取り組む工夫	○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方	⑤	言語活動の充実	○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用	⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等
	観点	視点																			
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述																			
②	主体的に学習に取り組む工夫	○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫																			
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																			
④	内容の表現・表記	○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方																			
⑤	言語活動の充実	○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用																			
⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等																			

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 333	精選国語総合	○	◎			○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各単元扉に単元の学習目標や学習内容に関連した資料を掲載している。
				50 大修館	国総 346	精選国語総合 新訂版						
2	国語	現代文B		15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、教材が描かれた文化的背景をまとめた「現代評論を読むために」を設けている。
				50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	○					
2	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○	◎			○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版						
2	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○	◎			○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版						
③	国語	現代文B		15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、教材が描かれた文化的背景をまとめた「現代評論を読むために」を設けている。
③	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○	◎			○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
③	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○	◎	○		○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、教材ごとの課題を整理した「学習の手引き」を設けている。
2	地理歴史	世界史A		81 山川 46 帝国	世A 315 世A 314	現代の世界史 改訂版 明解 世界史A	◎	○	○		○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、世界史と技術の関連を取り上げた「クローズアップ技術」を設けている。
2	地理歴史	世界史B		2 東書 81 山川	世B 308 世B 310	世界史B 詳説世界史 改訂版	◎	○	○		○	日本史との関連を図り、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、日本と世界のつながりや同時代の日本に着目したコラムを適宜掲載している。
3	地理歴史	世界史B		2 東書 81 山川	世B 308 世B 310	世界史B 詳説世界史 改訂版	◎	○	○		○	日本史との関連を図り、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、日本と世界のつながりや同時代の日本に着目したコラムを適宜掲載している。
③	地理歴史	世界史研究		2 東書	世B 308	世界史B	○	○		◎		発展的な内容を学習することができるよう、学習内容の一部を取り上げ、さらに追及した課題をまとめた「深める」を適宜設けている。
2	地理歴史	日本史A		81 山川 2 東書	日A 311 日A 308	日本史A 改訂版 日本史A 現代からの歴史	◎	○		○		生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容に関連した「コラム」を適宜掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	日本史B		81 山川	地B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、歴史的事象に関する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	地B 315	新日本史 改訂版	○	○				
3	地理歴史	日本史B		81 山川	地B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、歴史的事象に関する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	地B 315	新日本史 改訂版	○	○				
③	地理歴史	日本史研究		81 山川	地B 309	詳説日本史 改訂版	○	○	◎			発展的な内容を学習することができるよう、与えられた資料を踏まえて探究的に学習する「歴史へのアプローチ」を設けている。
2	地理歴史	地理A		183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、写真や図版に関する地理的な発問を通して、課題に取り組む「TRY」を設けている。
				46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	○	○				
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○				
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	評価		
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○		○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	○	○					
3	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	○		○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、図表の読み解きの視点を示した「読図」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○	○					
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○		○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	○			◎		
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○		○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	○				○	◎	
1	公民	現代社会		35 清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版					○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記載			言語活動
3	公民	公民総合		2 東書	倫理 311	倫理	○				○	○	発展的な内容に生徒が主体的に取り組むことができるよう、各章や節で思想史の流れや哲学的な概念をおさえるためのポイントに波線がつけてある。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版							
3	公民	公民総合		2 東書	政経 311	政治・経済	○					○	発展的な内容に生徒が主体的に取り組むことができるよう、適宜「節のまとめ」・「課題」を設けている。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版							
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	◎		○			○	生徒が興味・関心に応じて探究的な学習ができるよう、巻末に7テーマ計28題の「課題学習」を設けている。
				2 東書	数 I 317	数学 I Advanced							
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	○		◎			○	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
				61 啓林館	数 I 326	新編 数学 I 改訂版							
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎		○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜設けている。
				61 啓林館	数 II 324	詳説 数学 II 改訂版							
②	数学	数学 II		104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎		○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」として適宜設けている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	数学	数学III		104 数研	数III 322	改訂版 数学III	○	◎			○	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				61 啓林館	数III 319	詳説 数学III改訂版					○	
③	数学	数学III		104 数研	数III 322	改訂版 数学III	○	◎			○	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
1	数学	数学A		104 数研	数A 327	改訂版 数学A	◎	○			○	生徒が興味・関心に応じて探究的な学習ができるよう、巻末に10テーマ計28題の「課題学習」を載けている。
				2 東書	数A 317	数学A Advanced	○	○				
2	数学	数学A		104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	○	◎			○	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題には参照ページを付している。
				61 啓林館	数A 326	新編 数学A改訂版	○	○				
2	数学	数学B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	◎			○	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題には参照ページを付している。
				61 啓林館	数B 322	詳説 数学B改訂版	○	○				
②	数学	数学演習 _α		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、本文に関連する程度の高い内容を「発展」と分類して示している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式			言語活動
③	数学	数学演習A		104 数研	数B 325	改訂版 数学B		○	○			○	学習内容の確実な定着を図るとともに発展的な内容まで学習することができるよう、章末問題は難易によってAとBに分類して示している。
③	数学	数学演習B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B		○	○			○	学習内容の確実な定着を図るとともに発展的な内容まで学習することができるよう、章末問題は難易によってAとBに分類して示している。
③	数学	数学演習β		104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A		○	○			○	学習内容の理解を深めることができるよう、本文の内容に関連する程度の高い内容を「発展」と分類して示している。
1	理科	科学と人間生活		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活		○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、写真やイラストを中心に構成した「見てみよう」や、簡単な実験を紹介した「やってみよう」を掲載している。
								○	○				
1	理科	物理基礎		183 第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎		◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習事項のまとめとともに具体的な例について詳しく解説した「特講」を設けている。
								○	○				
2	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理		○	○			○	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を応用した内容について詳しく解説した「チャレンジ特講」を設けている。
								○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	○	○			◎	発展的な内容を学習することできるよう、学習事項を応用した内容について詳しく解説した「チャレンジ特講」を設けている。
2	理科	化学基礎		61 啓林館 104 数研	化基 318 化基 319	化学基礎 改訂版	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文の要点をまとめた「整理」や章のまとめ、章末問題を設けている。
						改訂版 化学基礎	○	○				
2	理科	化学		61 啓林館 104 数研	化学 312 化学 313	化学 改訂版	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を裏付ける実験や法則について詳しく解説した「発展」を設けている。
						改訂版 化学		○			○	
③	理科	化学		61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習事項を裏付ける実験や法則について詳しく解説した「発展」を設けている。
③	理科	化学演習		61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、本文の内容に関連する解説を示した「参考」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎		183 第一 104 数研	生基 318 生基 316	高等学校 改訂 生物基礎	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元の目標を示した「学習のめあて」を設けている。
						改訂版 生物基礎	○	○				

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
3	理科	生物基礎		183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるように、単元の目標を示した「学習のめあて」を設けている。	
				104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	○						
2	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるように、日常生活と関連させた「参考+α」や、研究の歴史をまとめた「参考研究史」を設けている。	
				104 数研	生物 310	改訂版 生物		○						○
③	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるように、日常生活と関連させた「参考+α」や、研究の歴史をまとめた「参考研究史」を設けている。	
③	理科	生物演習		183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるように、学習事項を深めた「発展」や日常生活と関連させた「参考+α」を設けている。	
2	理科	地学基礎	新編	61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるように、各章の冒頭で学習内容に関連した話題を示すとともに単元の目標を示している。	
				104 数研	地基 304	地学基礎	○	○						
				104 数研	地基 304	地学基礎	○	○						◎
③	理科	地学演習											発展的な内容を学習することができるように、学習事項を深めた「発展」や日常生活と関連させた「参考」を設けている。	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現技法		
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版			○	○	◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習した内容を活用して取り組む「考えてみよう」や「発展」などの課題を適宜設けている。
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版				○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版			○	○	◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習した内容を活用して取り組む「考えてみよう」や「発展」などの課題を適宜設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 310	MOUSA1	◎	○	○		○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				89 友社	音 I 312	改訂版 ONI 1		○	○			
3	芸術	音楽表現		27 教芸	音 II 310	MOUSA2	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することができるよう、作品をつくることについて説明した「創作」を設けている。
				89 友社	音 II 312	改訂版 ONI 2			○			
1	芸術	美術 I		116 日文	美 I 305	高校生の美術1	◎	○	○		○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作者の表現の工夫が読み取れるよう、原寸大で作品を掲載するページを設定している。
				38 光村	美 I 304	美術1		○	○			
③	芸術	造形演習		116 日文	美 I 302	高校美術1	○	◎	○		○	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、テーマとして「表現」「鑑賞」を設けて題材を設定している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動	発展
1	芸術	書道 I		2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する「コラム」を適宜設けている。	
				17 教出	書 I 307	新編 書道 I		○						
				2 東書	書 I 305	書道 I	○	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、写真の配列を工夫した「制作の手順」を適宜示している。			
1	外国語	コミュニケーション英語 I		2 東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I		○	○	◎	○	選定	言語活動を通して、本文の理解を深め、発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「Communication Activity」を設定している。	
				61 啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I			○	○				
				2 東書	コ II 328	PROMINENCE English Communication II		○	○	◎	○	選定		
2	外国語	コミュニケーション英語 II		61 啓林館	コ II 338	Revised LANDMARK English Communication II				○	○	選定	言語活動を通して、本文の理解を深め、発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「Communication Activity」を設定している。また、コミュニケーション英語 I においてPROMINENCE English Communication I を使用しており、系統的・継続的な指導を行うことができる。	
				61 啓林館	コ III 334	Revised ELEMENT English Communication III			○	○	◎	○		選定
				109 文英堂	コ III 339	NEW EDITION UNICORN English Communication 3				○	○	○		
1	外国語	英語表現 I		231 いろいろな	英 I 341	be English Expression I Advanced				◎	○	選定	英語で表現するために必要な文法の知識を理解・定着させ、発信能力を身に付けることができるよう、各課を3ユニットで構成し、各ユニットに対話的な言語活動を設定している。	
				61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced				○	○			

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			表現等	言語活動
2	外国語	英語表現II	新規	231 いはいずな	英II 332	be English Expression II			◎	◎	◎	◎	選定	英語で表現するために必要な文法の知識を理解・定着させ、発信能力を高めることができるよう、各課に「Practice」を設けている。また、英語表現Iにおいて「The English Expression I Advanced」を使用しており、系統的・継続的な指導を行うことができる。
				50 大修館	英II 321	Departure English Expression II Revised					○	○	○	
③	外国語	英語表現II	新規	61 啓林館	英II 322	Vision Quest English Expression II Ace			◎	◎	◎	◎	選定	一文から複数の文章へと段階的に発信能力を育成することができるよう、全体を3部構成にしている。
③	外国語	英語表現II	新規	61 啓林館	英II 323	Vision Quest English Expression II Hope			◎	◎	◎	◎	選定	一文から複数の文章へと段階的に発信能力を育成することができるよう、全体を3部構成にしている。
③	外国語	英語講読	新規	61 啓林館	コII 337	Revised ELEMENT English Communication II			○	○	○	◎	選定	言語活動を通して4技能を身に付けることができるよう、各課の冒頭に写真や図表を豊富に掲載している。
1	家庭	家庭基礎	新規	7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来			◎	○	○	○	選定	問題解決的な学習を行うことができるよう、章末に「WORLD NOTE」を設け、各章の内容に関連する課題を例示している。
				183 第一	家基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来 をつくる								
③	家庭	家庭基礎 研究	新規	7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来			○	◎	◎	◎	選定	人とかかわりや消費者としての自立した生活について理解を深めることができるよう、本文に掲載された統計資料が充実しており配列の工夫がみられる。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和2年 7月16日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 横山 尚司

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	育徳活動		
2	情報	社会と情報		104 数研	社情 314	改訂版 高等学校 社会と情報	○	◎		○		選定	生徒が興味・関心を持って実習に取り組むことができるよう、安全なパスワードの作成やボスターの作成など、生徒にとって身近な事例を取り上げて設定した「巻末実習」を設けている。
				116 日文	社情 317	新・見てわかる社会と情報	○	○					

(様式4)

広島市立基町高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立基町高等学校令和3年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員10人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表、学校協力者会議委員代表、学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立基町高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和2年6月12日から施行する。