

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	国語総合		東京書籍	新編国語総合
②	国語総合		東京書籍	新編国語総合
2~3	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
③	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
2・4	古典B		東京書籍	新編古典B
③	古典B		東京書籍	新編古典B
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編国語総合
④	実用国語		東京書籍	新編国語総合

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
3	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
3	日本史A		山川出版	日本史A 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
3	地理A		帝国書院	高校生の地理A
3	地理A		帝国書院	新詳高等地図
2	地理B		二宮書店	新編 詳解地理B改訂版
2	地理B		帝国書院	標準高等地図-地図でよむ現代社会-

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代社会		第一学習社	高等学校 改訂版 新現代社会
3	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
②	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 新編 数学B
1	ステップアップ数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
④	数学演習		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
④	実用数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		啓林館	科学と人間生活
2	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
③	物理基礎演習		東京書籍	改訂 新編物理基礎
3	物理		東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎
③	化学基礎演習		東京書籍	改訂 新編化学基礎
3	化学		東京書籍	改訂 化学
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
③	生物基礎演習		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	生物		東京書籍	改訂 生物
1	地学基礎		東京書籍	改訂 地学基礎
③	地学基礎演習		東京書籍	改訂 地学基礎
④	科学探究A		啓林館	科学と人間生活
④	科学探究B		啓林館	科学と人間生活

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
②~③	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
1	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版
④	生涯スポーツ		大修館	最新高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
④	演奏研究		教育芸術社	高校生の音楽1
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
④	ビジュアルデザイン		日本文教出版	高校生の美術1
1	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ
3	書道Ⅲ		東京書籍	書道Ⅲ
④	実用書道		東京書籍	書道Ⅰ

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	コミュニケーション英語 I		東京書籍	All Aboard! English Communication I
②	コミュニケーション英語 I		東京書籍	All Aboard! English Communication I
2	コミュニケーション英語 II		東京書籍	All Aboard! English Communication II
3	コミュニケーション英語 III		教育出版	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition
2	英語表現 I		教育出版	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition
3	英語表現 II		桐原書店	EMPOWER English Expression II Mastery Course
4	英語会話	新規	文英堂	My Passport English Conversation
1	ステップアップ英語		三友社出版	JOYFUL English Communication Basic

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	英語会話	新規	文英堂	My Passport English Conversation

[理由]
言語活動を通して重要な表現を定着させ、表現力を高めることができるよう、「TALK IT UP」を各レッスンに設定している。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
④	カラーライフデザイン		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
4	消費生活	新規	教育図書	消費生活
3	子どもの発達と保育		実教出版	子どもの発達と保育 新訂版
4	フードデザイン	新規	実教出版	フードデザイン 新訂版
3	食文化		実教出版	フードデザイン 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	消費生活	新規	教育図書	消費生活
<p>[理由]</p> <p>学習内容の振り返りをしながら見通しをもって学習に取り組むことができるよう、関連する事項が掲載されているページを付している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	フードデザイン	新規	実教出版	フードデザイン 新訂版
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、用語の補足説明や学習内容に関する統計資料が豊富に掲載されている。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会と情報		東京書籍	社会と情報

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
2	電気実習		実教出版	工業技術基礎
3	電気製図		実教出版	電気製図
2	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
③	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
2	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
③	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版
3	電気機器		実教出版	電気機器 新訂版
4	電力技術	新規	実教出版	電力技術1 新訂版
4	電力技術	新規	実教出版	電力技術2 新訂版
④	課題研究(工業)		実教出版	工業技術基礎

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	電力技術	新規	実教出版	電力技術1 新訂版
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	電力技術	新規	実教出版	電力技術2 新訂版
<p>[理由]</p> <p>基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習事項を振り返ることができる「この章のまとめ」や「章末問題」を設けている。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
3	マーケティング		実教出版	マーケティング 新訂版
4	商品開発	新規	実教出版	商品開発
2	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版
3	財務会計 I		実教出版	新財務会計 I 新訂版
4	原価計算	新規	実教出版	原価計算 新訂版
2	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版
4	ビジネス情報	新規	実教出版	ビジネス情報 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	商品開発	新規	実教出版	商品開発
[理由] 生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	原価計算	新規	実教出版	原価計算 新訂版
[理由] 生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容や学習の「キーワード」を明示している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	ビジネス情報	新規	実教出版	ビジネス情報 新訂版
[理由] 生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習内容を明示している。				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(定時制の課程) 】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
3	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎
1	コミュニケーション技術		実教出版	コミュニケーション技術
2	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
③	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
2	こころとからだの理解		実教出版	こころとからだの理解

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	国語総合		東京書籍	新編国語総合
4	国語表現	新規	大修館	国語表現 改訂版
2	現代文B		第一学習社	高等学校 改訂版 標準現代文B
3	古典B		東京書籍	新編古典B
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編国語総合

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	国語表現	新規	大修館	国語表現 改訂版

[理由]

生徒の興味・関心を高めることができるよう、原稿用紙の使い方や面接の際の言葉遣いなどを確認する「実践トレーニング」を設けている。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
4	世界史B	新規	東京書籍	新選世界史B
3	日本史B	新規	山川出版	高校日本史 改訂版
3	地理B		二宮書店	新編 詳解地理B改訂版
3	地理B		帝国書院	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	世界史B	新規	東京書籍	新選世界史B
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な時代や地域に登場する人物を紹介する人物コラム「Person」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	日本史B	新規	山川出版	高校日本史 改訂版
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、各時代の文化史を特集ページとして設け、多くの写真を掲載している。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代社会		第一学習社	高等学校 改訂版 新現代社会
4	倫理	新規	第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
4	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	倫理	新規	第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文に関連する思想家の顔写真や著書などを掲載した「略伝」を多数掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習した内容に関連する「コラム」を適宜掲載している。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I		数研出版	改訂版 新 高校の数学 I
2	数学 II		数研出版	改訂版 新編 数学 II
3	数学 A		数研出版	改訂版 新編 数学 A
4	数学 B	新規	数研出版	改訂版 新編 数学 B
1	ステップアップ数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学 I

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	数学 B	新規	数研出版	改訂版 新編 数学 B
<p>[理由]</p> <p>学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と応用的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		啓林館	科学と人間生活
3	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
2	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	地学基礎		東京書籍	改訂 地学基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
②~③	体育		大修館	最新高等保健体育改訂版
1	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版
②	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1
3	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2
2	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
3	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
2	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	コミュニケーション英語 I		東京書籍	All Aboard! English Communication I
2	コミュニケーション英語 II		東京書籍	All Aboard! English Communication II
3	英語表現 I		教育出版	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition
4	英語表現 II	新規	桐原書店	EMPOWER English Expression II Mastery Course
1	ステップアップ英語		三友社出版	JOYFUL English Communication Basic

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	英語表現 II	新規	桐原書店	EMPOWER English Expression II Mastery Course
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、パラグラフなどの書き方を具体的に示した「How to Write a Paragraph」や「How to Write an Essay」を設定している。</p>				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1.	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
④	カラーライフデザイン		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
3	消費生活		教育図書	消費生活
3	服飾手芸		実教出版	ファッション造形基礎
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	社会と情報		東京書籍	社会と情報

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	工業数理基礎		実教出版	工業数理基礎
3	電気基礎		実教出版	電気基礎1 新訂版
3	電気基礎		実教出版	電気基礎2 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
3	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島みらい創生高等学校(通信制の課程) 】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
4	介護福祉基礎	新規	実教出版	介護福祉基礎

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	介護福祉基礎	新規	実教出版	介護福祉基礎

【理由】
 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉に関わるさまざまな職場」や「基本的な介護技術」などを写真とともに掲載している。

令和3年度使用広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書総括表

学校別教科用図書申請点数

学校名	課程	学科	教科用図書申請点数 (継続使用を含む)			合計
			令和2年度使用教科用図書との相違			
			*1 同一	*2 改訂版	*3 新規	
基町高等学校	全日制	普通科	69	0	4	73
舟入高等学校	全日制	普通科	78	0	1	79
広島商業高等学校	全日制	みらい商業科	54	0	4	58
広島工業高等学校	全日制	工業科(6学科)	95	1	1	97
沼田高等学校	全日制	普通科	74	0	1	75
美鈴が丘高等学校	全日制	普通科	62	0	3	65
広島みらい創生高等学校	定時制	キャリアデザイン科	91	0	8	99
広島みらい創生高等学校	通信制	キャリアデザイン科	43	0	8	51
広島中等教育学校	全日制	普通科	69	0	0	69
合計			635	1	30	666

*1 令和2年度使用教科用図書と同一の申請

*2 令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請

*3 令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請