

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	国語総合		数研出版	改訂版 高等学校 国語総合
2	現代文B		三省堂	精選現代文B 改訂版
③	現代文B		三省堂	精選現代文B 改訂版
2	古典B		三省堂	精選古典B 改訂版
③	古典B		三省堂	精選古典B 改訂版

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	世界史A		帝国書院	明解 世界史A
2	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史 改訂版
2	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史 改訂版
2	地理B		帝国書院	新詳地理B
2	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理B		帝国書院	新詳地理B
③	地理B		帝国書院	新詳高等地図
③	地理研究		帝国書院	新詳地理B
③	地理研究		帝国書院	新詳高等地図

- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代社会		東京書籍	現代社会
3	倫理		実教出版	高校倫理 新訂版
3	政治・経済		東京書籍	政治・経済

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	改訂版 高等学校 数学B
③	発展数学		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
③	数学演習A		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習B		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		東京書籍	改訂 物理基礎
3	物理		東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	化学		東京書籍	改訂 化学
③	化学		東京書籍	改訂 化学
2	生物基礎		数研出版	改訂版 生物基礎
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎
3	生物		数研出版	改訂版 生物
2	地学基礎		数研出版	新編 地学基礎
③	地学基礎演習		数研出版	新編 地学基礎

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版
②	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育出版	音楽Ⅰ改訂版 Tutti
2	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ改訂版 Tutti
3	音楽研究		教育出版	音楽Ⅰ改訂版 Tutti
3	音楽表現		教育出版	音楽Ⅰ改訂版 Tutti
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
3	美術研究		光村図書出版	美術1
3	美術表現		光村図書出版	美術1
1	書道Ⅰ	新規	東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ	新規	東京書籍	書道Ⅱ
3	書道研究		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	美術Ⅰ	新規	日本文教出版	高校生の美術1
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作活動の参考となる「技法・色彩」に関する資料を掲載している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道Ⅰ	新規	東京書籍	書道Ⅰ
[理由] 作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「臨書・鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	書道Ⅱ	新規	東京書籍	書道Ⅱ
[理由] 作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「臨書・鑑賞」を適宜設け、作品の解説や鑑賞の要点を掲載している。				

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	コミュニケーション英語Ⅰ		増進堂	NEW FLAG English Communication I.
2	コミュニケーション英語Ⅱ		増進堂	NEW FLAG English Communication II
3	コミュニケーション英語Ⅲ		増進堂	NEW FLAG English Communication III
1	英語表現Ⅰ		啓林館	Revised Vision Quest English Expression I Standard
2	英語表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Expression II Hope
③	英語表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Expression II Hope
③	英語研究		増進堂	NEW FLAG English Communication II

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		大修館	新家庭基礎 主体的に人生をつくる
②	家庭基礎演習		大修館	新家庭基礎 主体的に人生をつくる
3	子どもの発達と保育		実教出版	子どもの発達と保育 新訂版
3	フードデザイン		実教出版	フードデザイン 新訂版

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和3年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	社会と情報		数研出版	社会と情報 Next

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。「改訂」と記載しているものは、令和2年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和2年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

3 新規の選定図書及びその理由

令和2年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。