平成31年度

広島市の学校における
いじめ防止対策及び働き方改革推進フォーラム

広島市立戸坂城山小学校

働き方改革における取組

１　スクールサポートスタッフの配置による時間の有効活用

２　業務の効率化に向けた職場環境改善の促進

３　定時退校日の効果的な実施

いじめ防止対策における取組

「思わず行きたくなる学校」をめざして

１　つながる・・・・・・教員と児童との信頼関係の構築

２　自主的活動・・・いじめの未然防止の視点で

働き方改革における取組

１　スクールサポートスタッフの活用による時間の有効活用

２　業務の効率化に向けた職場環境改善の促進

３　定時退校日の効果的な実施

１　スクールサポートスタッフの活用

スクールサポートスタッフ

教員がより児童生徒への指導や教材研究などに注力できるよう、教員に代わって学習プリントなどの印刷業務、授業準備や採点業務の補助などを行う。

お仕事　募集中!!

スクールサポートスタッフのお仕事

- イベント案内など配布物の仕分け
- 保護者宛てプリントの印刷・配布準備
- 簡単な入力作業
- 学習プリントなどの印刷
- 授業準備や
  採点業務の補助など

1　スクールサポートスタッフの活用

依頼書を作っておくと連絡がスムーズ

スクールサポートスタッフ　　さんへ　　月　　日　　より

いつまでに	なにを	どうしてほしい	数	できたものはどこへ？
／		印刷		児童用Boｘ（ろうか）
		配布		職員用Box（職員室）
		印刷・配布		職員用Box（職員室）赤シールのみ
		その他		その他

よろしくおねがいします。

1　スクールサポートスタッフの活用

年間を通して依頼するものはまとめて作っておくと時短ができる

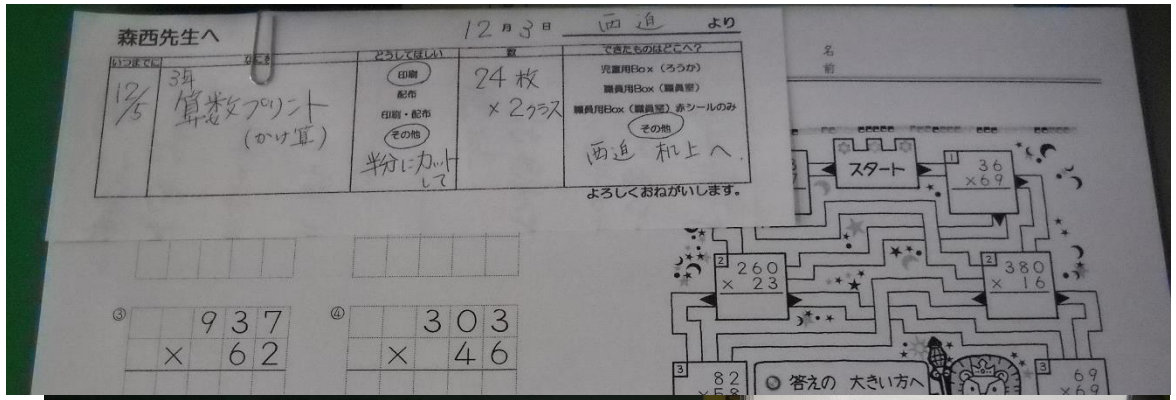
スクールサポートスタッフさんへ　　月　　日　　西　迫　より

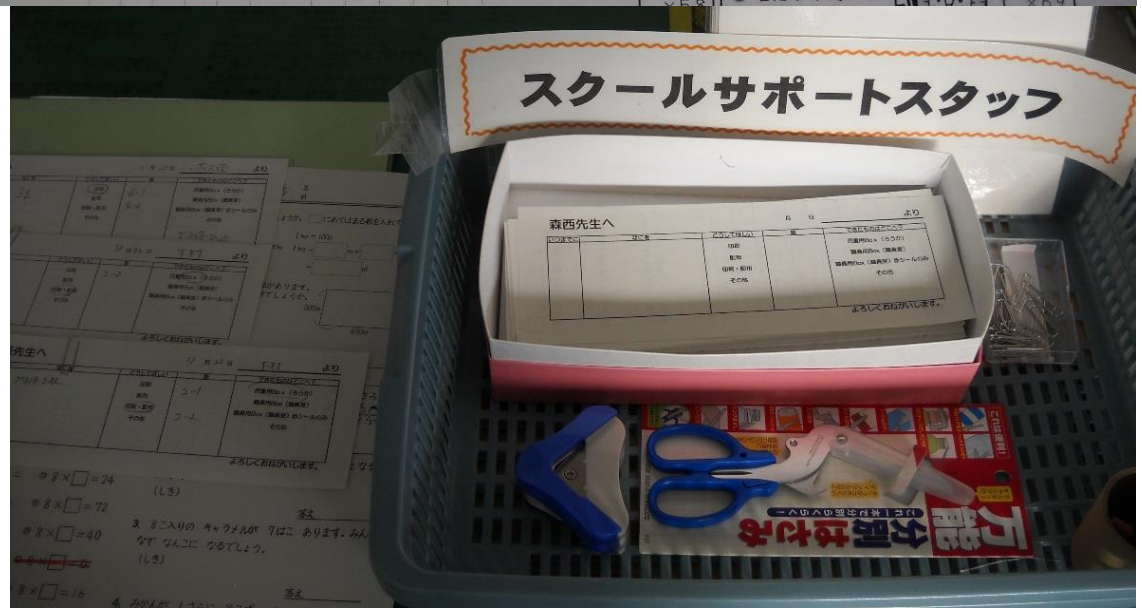
いつまでに	なにを	どうしてほしい	数	できたものはどこへ？
/25	食育だより （　表・裏　）	印刷 配布 印刷・配布 その他	全児童 教職員	児童用Box（ろうか） 職員用Box（職員室） 職員用Box（職員室）赤シールのみ その他

よろしくおねがいします。

1　スクールサポートスタッフの活用

お仕事セット

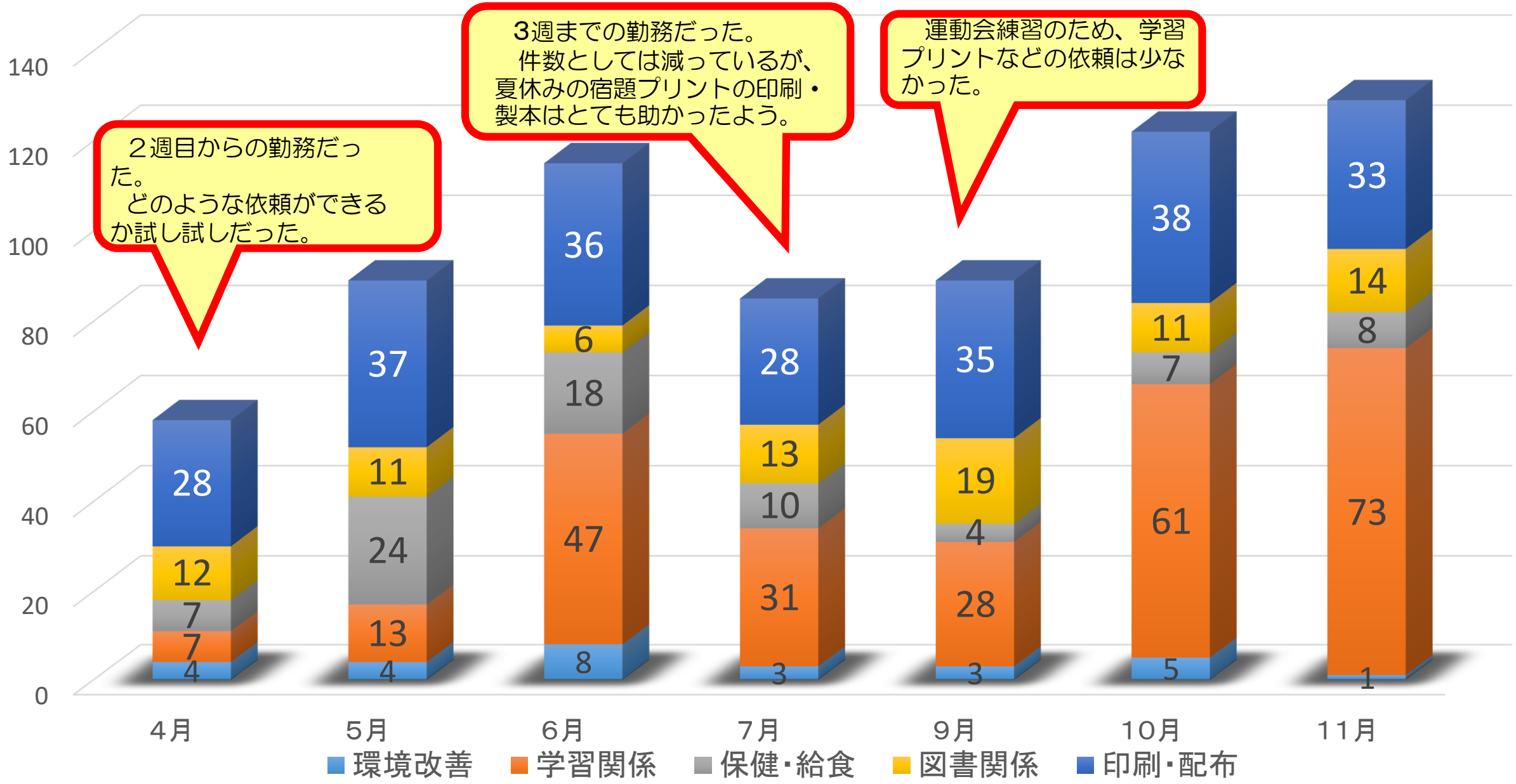




1　スクールサポートスタッフの活用（年間を通して）

印刷・配布	イベント案内など配布物の仕分け
	保護者宛プリントの印刷・配布 （学校だより・各学年だより･･･ほか）
	会議用プリントなどの印刷・配布
図書関係	新刊登録入力・ラベル・カバー貼り
	本の修理・図書室整備
保健・給食	給食指導用資料（５種）セット
	放送原稿（献立ひとくちメモ）準備
学習関係	学習プリントなどの印刷
	授業準備・採点作業の補助など
環境改善	消音用テニスボール穴あけなど

１　スクールサポートスタッフの活用（４月～１１月）



【4月】 年度初めに配布するもの

１年生に配布するもの

- ○ **教科書　8冊**
- ○ 防犯ブザー
- ○ ランドセルカバー
- ○ 青い封筒（ランドセルカバー・ワッペンなど）
- ○ 戸坂城山母親クラブからのマスコット
- ○ 連絡袋
  - ・ 学年だより
  - ・ 学校だより
  - ・ 危機対応マニュアル
  - ・ 保健関係
  - ・ 給食関係
  - ・ 4月分諸費のお知らせ
  - ・ 参観日のお知らせ
  - ・ 家庭訪問のお知らせ

２～５年生に配布するもの

- ・ 学年だより
- ・ 学校だより
- ・ 危機対応マニュアル
- ・ 給食関係
- ・ PTA関係
- ・ 4月分諸費のお知らせ
- ・ 参観日のお知らせ
- ・ 家庭訪問のお知らせ
- ・ 緊急連絡カード
- ・ 家庭連絡票
- ・ 通学路地図
- ・ 保健調査票
- ・ 結核問診票
- ・ 運動器検診調査票

1　スクールサポートスタッフの活用　【4月】

印刷・配布	入学式：各種おたよりなどの印刷・セット
	新年度：各種おたよりなどの印刷・セット
図書関係	新年度　飾り付け
保健・給食	身体測定記録の転記
	身長・体重の入力
学習関係	帯タイム用プリント印刷・準備
環境改善	プリント用教材棚の整理
	職員用鍵のラベル貼り替え
その他	児童用名札の作成
	入学式お礼状封筒入れ
	入学式：教科書ふくろづめ
	各種おたよりなどのセット
	出席順・チェック(緊急連絡カード)（家庭連絡票)(通学路地図)(学校ホームページ写真掲載承諾書)
	〃　(保健調査票)(結核問診票)(運動器検診調査票)(日本スポーツ振興センター同意書)

１　スクールサポートスタッフの活用　【５月】

印刷・配布	シラバスの印刷
図書関係	飾り付け替え
保健・給食	内科検診・耳鼻科検診・眼科検診・歯科検診のお知らせ 印刷
	姿勢検診両面 印刷・配布
	歯みがきカレンダー 印刷・配布
	検尿プリント印刷・セット準備
	心電図受検票スタンプ
	内科検診ラミネート
	心電図受検票スタンプ
	健康診断報告書整理
	保健室用封筒の作成
	内科検診・耳鼻科検診・眼科検診・歯科検診のお知らせ 転記
	健康診断票（表・歯科）の清書
	身長・体重の入力
学習関係	習字作品の台紙貼り
	６年生　ミシン実習の補助
	体育用ソフトバレーボール整備
環境改善	職員室書棚の整理
その他	

１　スクールサポートスタッフの活用　【６月】

印刷・配布	水泳連絡カードの印刷・配布
図書関係	飾り付け替え
保健・給食	検診受診票整理
	問診調査票（麻疹）未受診者調べ
	疾病異常調査
	保健日誌集計（昨年度）
	健康診断票（表・歯科）の清書
	身長・体重の入力
	給食当番観察票 日付記入
学習関係	図画工作掲示用名札の作成
	作品掲示の補助
	採点作業の補助
	連絡ノート 拡大 ラミネート
環境改善	体育用ロッカー ラベル作成
その他	外国語教育質問調査の印刷
	外国語教育質問調査の集計
	児童質問調査票の入力

１　スクールサポートスタッフの活用　【７月】

印刷・配布	夏休み作品応募のお知らせ 印刷・配布
図書関係	図書室 ポップ作り
保健・給食	学校保健委員会案内状の印刷・準備
	検診受診票の集計
	保健日誌集計（今年度４～６月集計）
	定期健康診断チェック
	保健室 掲示 ラミネート
	夏休み用 歯みがきカレンダーの印刷・配布
学習関係	夏休み用 宿題プリントの印刷・とじ
	野外活動　しおりの印刷・製本
	拡大コピー・裏打ち
	部屋割りの ラミネート
環境改善	ゴミ袋作り
その他	平和集会 折り鶴の手直し
	千羽鶴の完成
	発表用 巻きもの作り

１　スクールサポートスタッフの活用　【８･９月】

印刷･配布	手をつなぐ育成会配布物の封入作業
図書関係	図書室 紹介 ラミネート
	壁面 小物作り
	図書まつり用　紙袋作り
保健･給食	
学習関係	夏休み 提出物 チェック
	運動会 障害物競走用 くじ
	応援団用 箱作り
環境改善	
その他	

１　スクールサポートスタッフの活用　【１０月】

印刷・配布	
図書関係	図書室 飾り作成・ 掲示
	図書まつり しおり作り
保健・給食	給食健康観察票のまとめ
	身体計測のお知らせ 転記
	データ入力
	保健室 掲示のラミネート
学習関係	運動会 はちまきの漂白・アイロンがけ
	歌のつどい 発表原稿の印刷・配布
	5年生 ミシン実習の補助
環境改善	職員室 書棚の整理
その他	よいこのあゆみ 表紙の名前入り印刷（１年生・転入生）
	ファイルのセット（１年生・転入生）

１　スクールサポートスタッフの活用　【１１月】

印刷・配布	
図書関係	図書室 飾り（クリスマス）作成・ 掲示
	POP用紙の作成
	図書まつり メモ帳など作成
保健・給食	就学時検診 配布物 印刷・準備
	表示のラミネート
	健康診断票 結核・尿検査 結果の記入
	ラベルの作成
学習関係	児童会 あったか言葉の用紙 カット
	英語カードの作成
	１年生 国語科 カルタづくり 準備
	４年生 社会科 カルタづくり 準備
	５年生 ミシン実習の補助
	デジカメ 電池の入れ替え
環境改善	職員室 書棚の整理
その他	２年生 町たんけんの協力者 待機教室の補助

1　スクールサポートスタッフの活用

スクールサポートスタッフに従事しての感想

①やりがいのあった仕事

夏休みの課題プリントの印刷・.まとめなど、かなりの時間を費やす作業を手伝えたこと。

②やや難しかった仕事

パソコン作業。

③困ったこと

ていねいに説明してもらってほとんど困ることはなかったが、初めてのことは

何度も聞くことがあり、かえって時間を奪ってしまったかと思ってしまったこと。

1　スクールサポートスタッフの活用

スクールサポートスタッフに従事しての感想

④　その他 なんでも

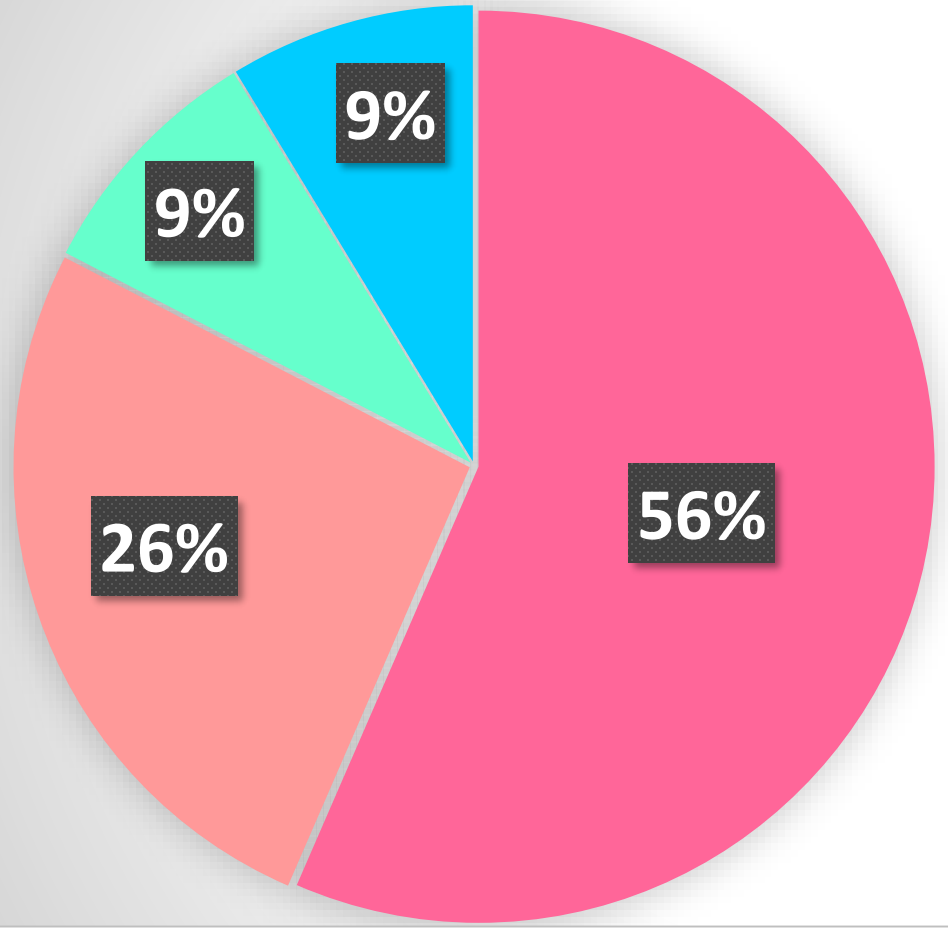
先生たちの抱える仕事の中から依頼される作業は、1人あたり数分から数10分程度だと思うので、個々の先生たちの楽になった感はほとんどないのではないかと思う。

先生たちは真面目なので責任感も義務感も強く、できるだけ自分でやろうと思われているところがあると思う。

一つ一つ説明をしたり、そもそも何を頼むのか考えるのが大変かと思うが、少しずつ信頼してもらえるように、サポートスタッフとして仕事を覚えていこうと思う。

スクールサポートスタッフ活用の効果

スクールサポートスタッフの活用により、あなた自身の長時間勤務が解消（緩和）されましたか。



- 当てはまる
- どちらかというと当てはまる
- どちらかというと当てはまらない
- 当てはまらない

【肯定的意見が82%】

「モデル校における働き方改革」についてのアンケート調査より

２　業務の効率化に向けた職場環境改善

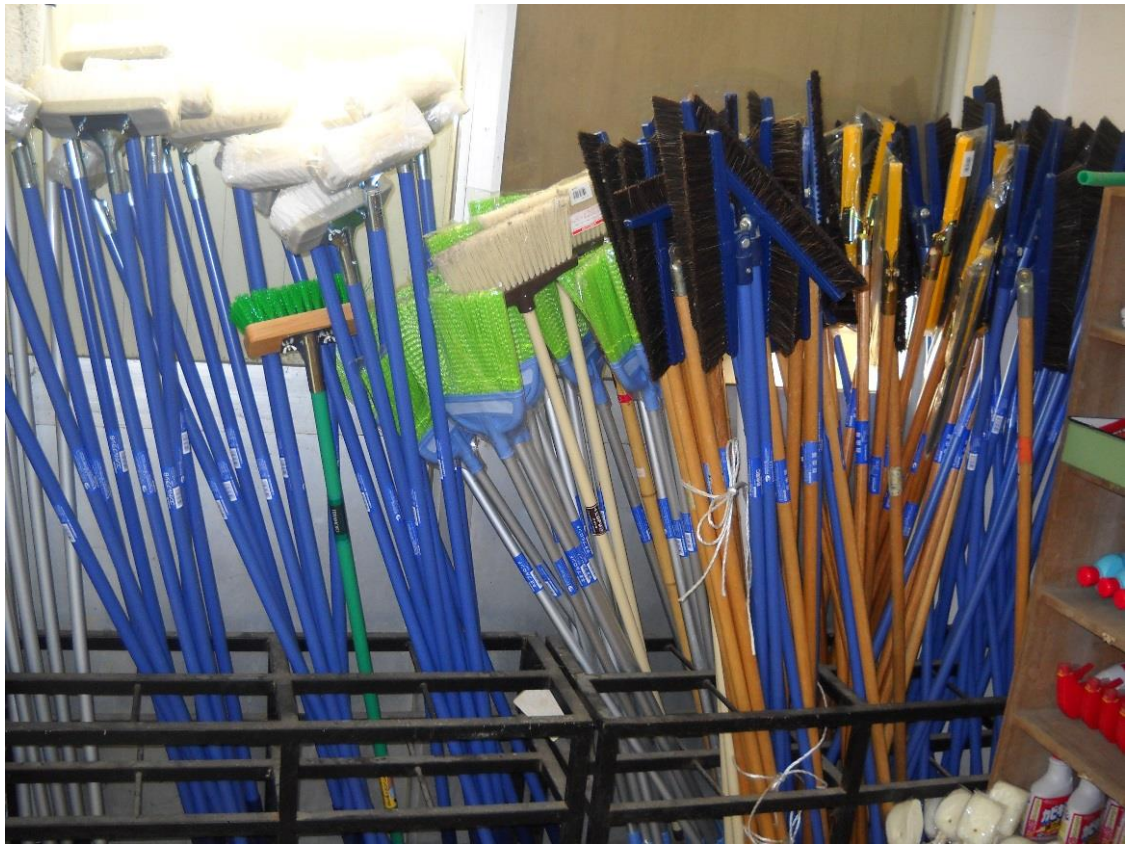
まずは、表示をつけてみる

２　業務の効率化に向けた職場環境改善

とりあえず仕切りをつけてみる

２　業務の効率化に向けた職場環境改善

写真を貼って 状態を保つ



２　業務の効率化に向けた職場環境改善

- 探しやすい
- 出しやすい
- 使いやすい

をめざして

・必要なものやデータを、必要な時に、必要な人が、
　たとえ昨日入社したばかりの新人であっても手に入れられるようにするのが「トヨタ式」である。

・トヨタ式の改善のスタートは、５Ｓから。
　５Ｓとは、「整理」「整頓」「清掃」「清潔」「しつけ」をさす。

「トヨタ式」大全　PHP文庫　若松義人 著　より引用

３　定時退校日の効果的な実施

各自が週に2日の定時退校日を設定し、メリハリのある働き方を

≪年度当初≫
月曜日と
木曜日に
固定して

職場の声

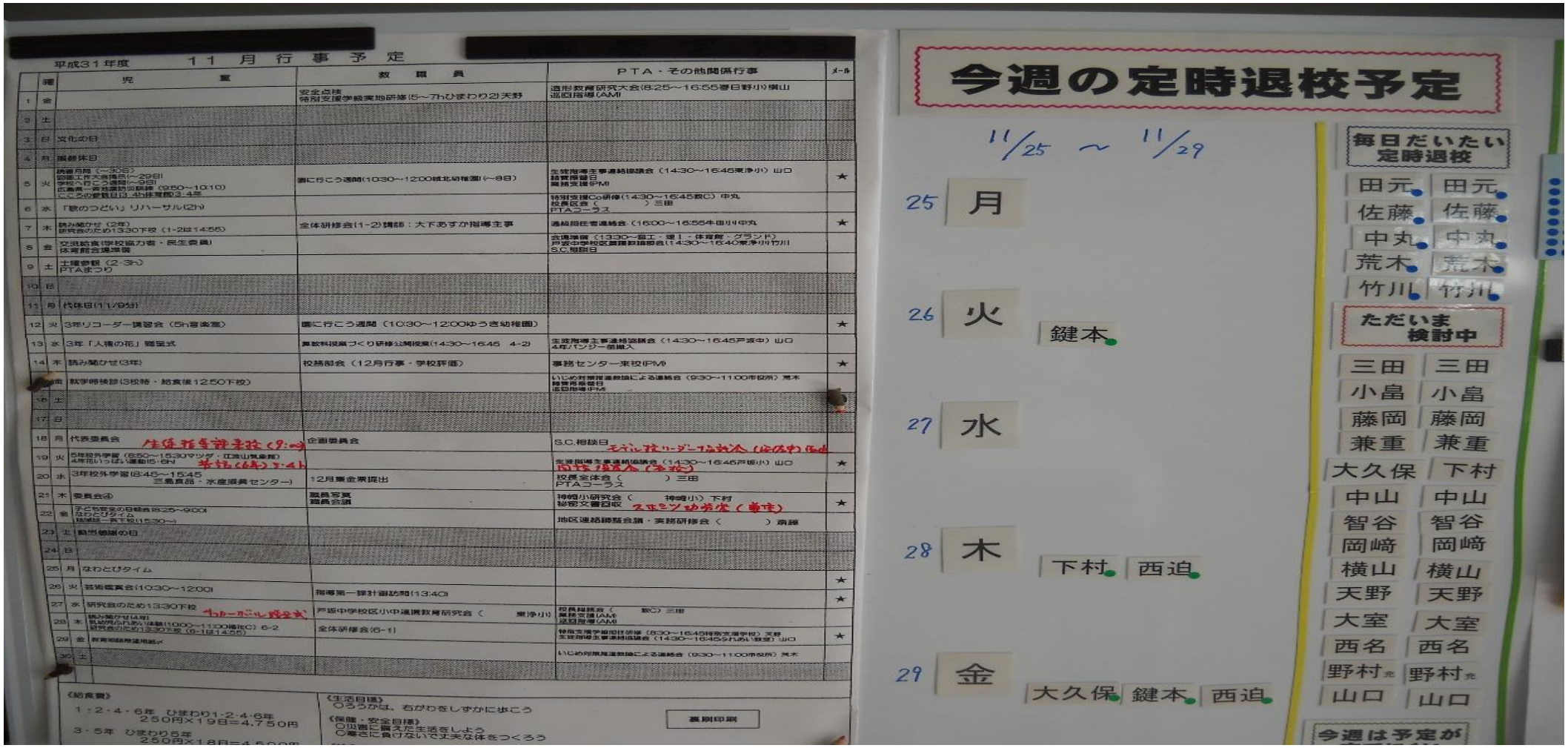
別の曜日に
用事がある

業務量の
調整は、人に
よって違う

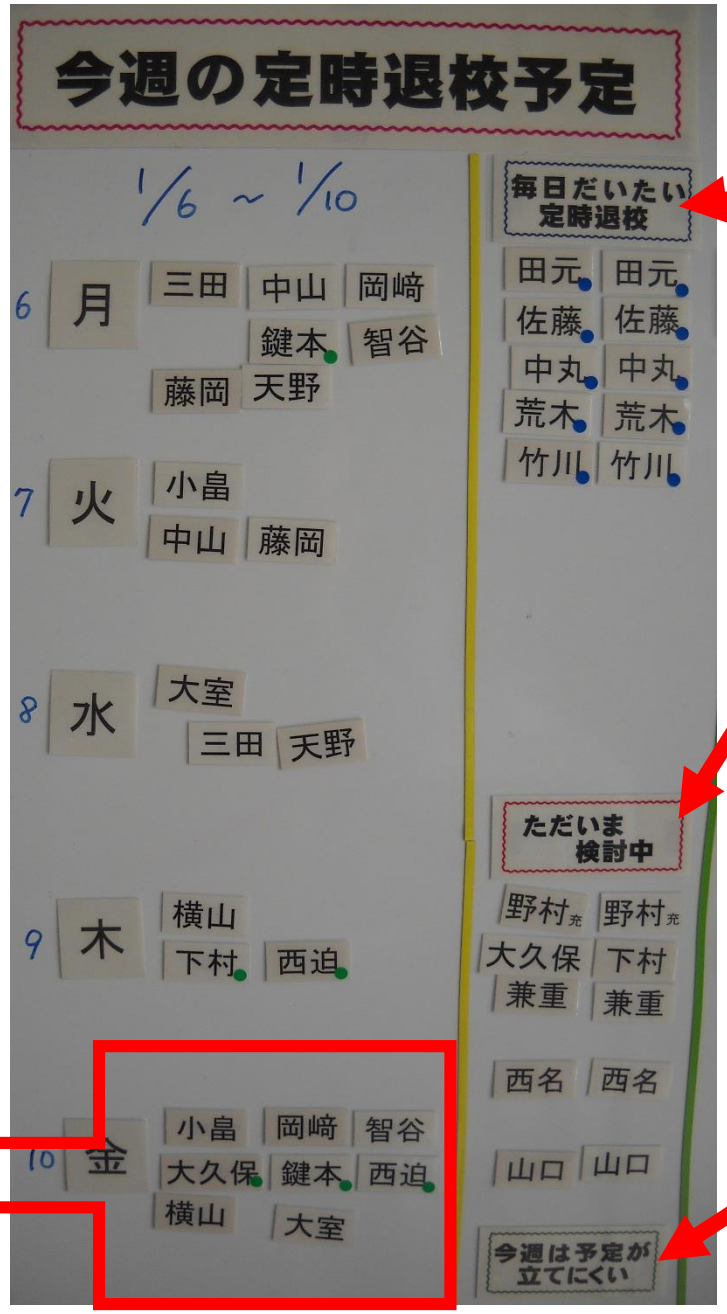
≪5月から≫
各自が
週に2日程度
設定することに

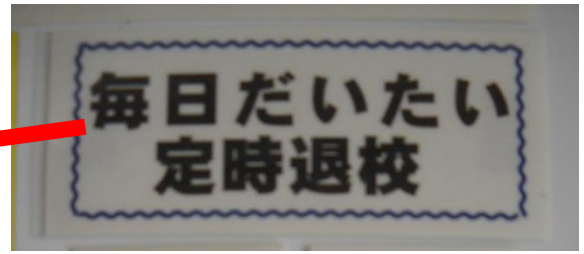
３　定時退校日の効果的な実施

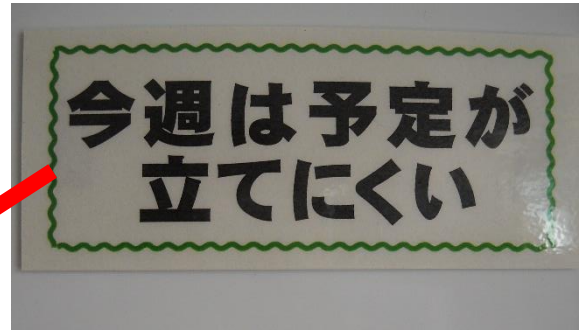
各自が週に2日の定時退校日を設定し、メリハリのある働き方を



3　定時退校日の効果的な実施



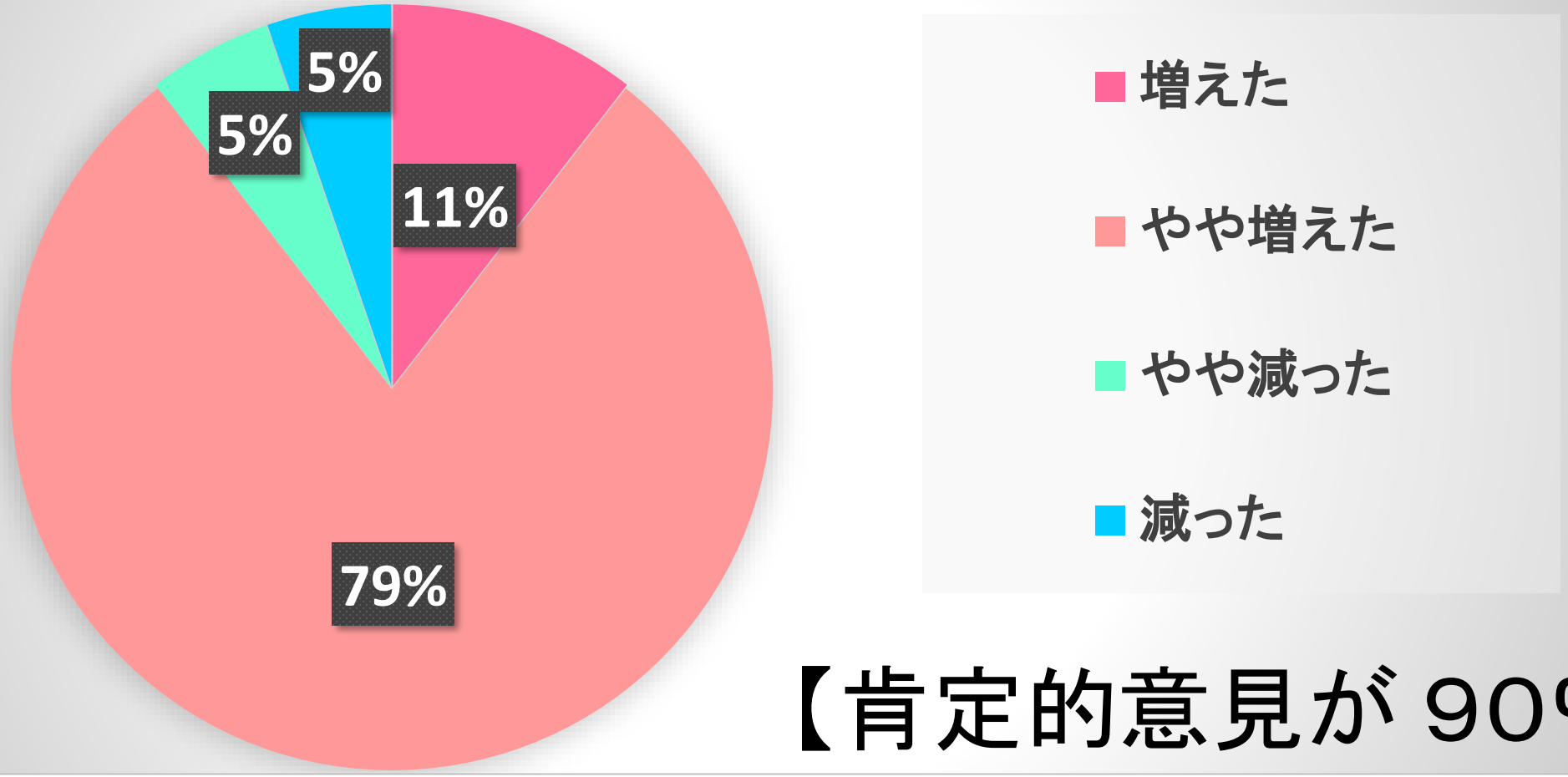




今年度の成果

働き方改革における取組の効果

昨年と比較して、あなた自身の子どもと向き合う時間は、どのように変わりましたか。

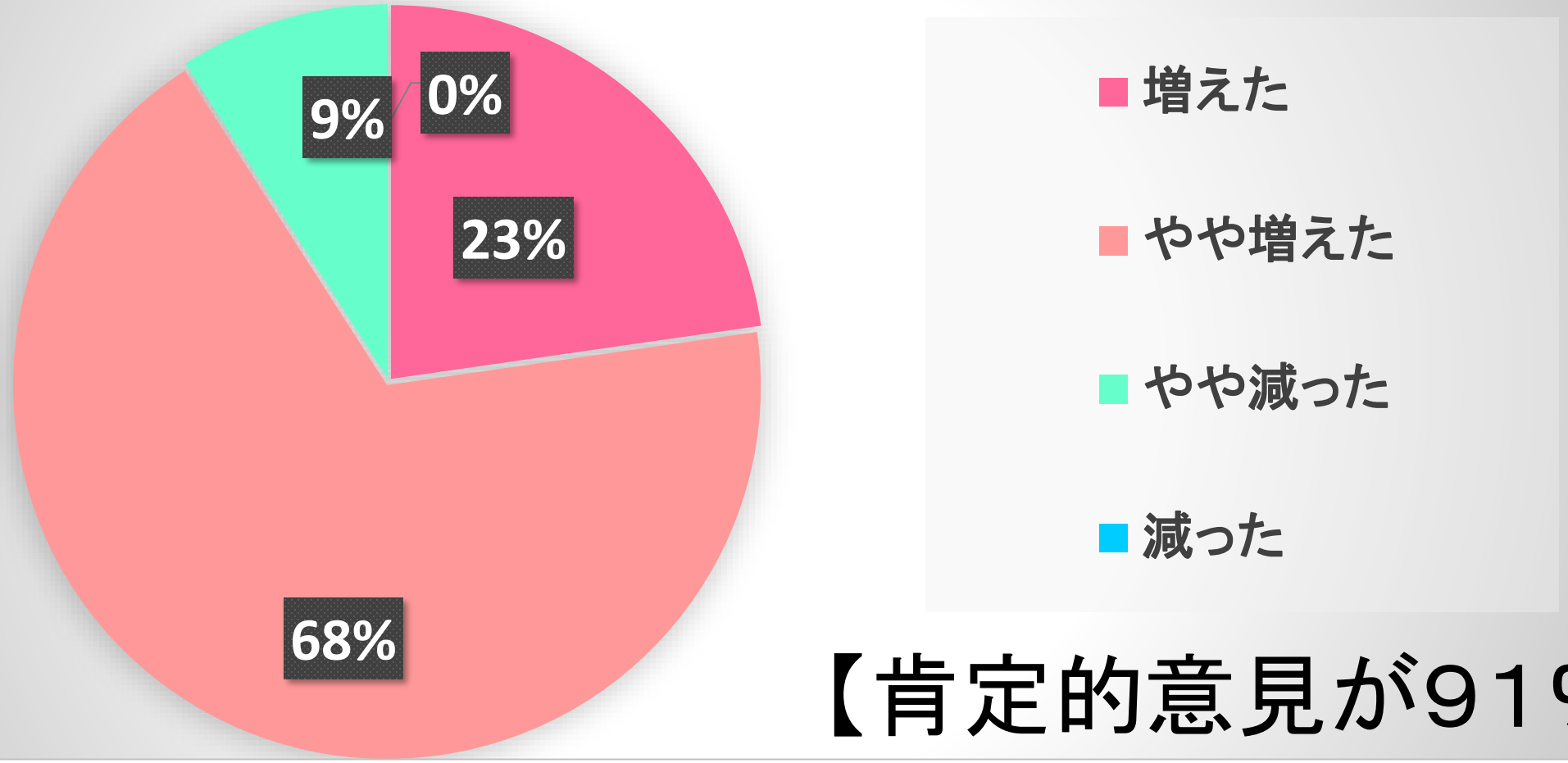


【肯定的意見が 90%】

「モデル校における働き方改革」についてのアンケート調査より

働き方改革における取組の効果

あなた自身の可処分時間（仕事以外で、自分の意志で自由に使える時間）は、どのように変わりましたか。

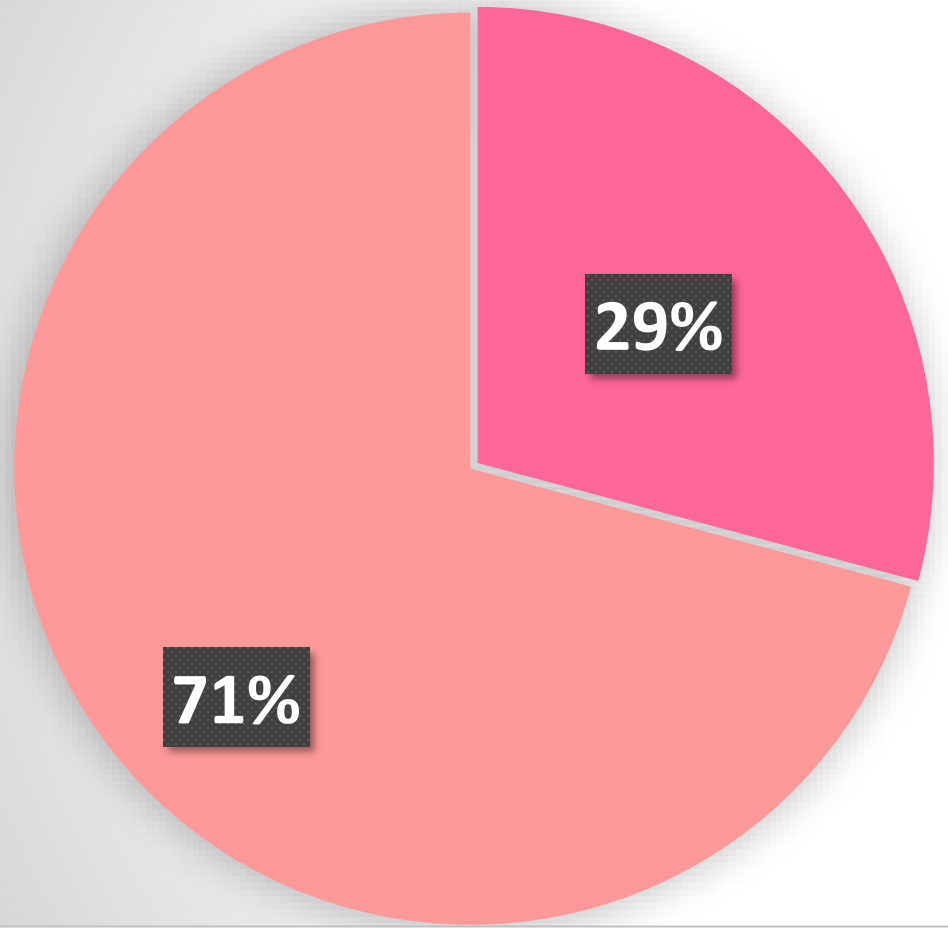


【肯定的意見が91％】

「モデル校における働き方改革」についてのアンケート調査より

働き方改革についての意識

年度当初と比較して、自校の教職員の働き方改革についての意識が高まったと感じますか。



- 当てはまる
- どちらかというと当てはまる
- どちらかというと当てはまらない
- 当てはまらない

【肯定的意見が100%】

「モデル校における働き方改革」についてのアンケート調査より

次年度の方向性①

（在校等時間管理システムを活用し、）

超過時間の要因を詳細に分析

↓

負担の軽減につながる
より有効な対応策を検討

次年度の方向性②

・スクールサポートスタッフの更なる有効活用
・業務の効率化にむけた職場環境改善

↓

児童や保護者と向き合うゆとり
授業研究や準備の時間

いじめ防止対策における取組

「思わず行きたくなる学校」をめざして

１　つながる・・・・・・教員と児童との**信頼関係**の構築

２　自主的活動・・・いじめの未然防止の視点で

広島市立戸坂城山小学校

5つのつながる

○子どもと教職員がつながる

○子どもと子どもがつながる

○家庭と教職員がつながる

○家庭と家庭がつながる

○教職員同士が子どもを通してつながる

子どもと教職員がつながる

①生活アンケート

気になる子との対話　周りの子との対話

全員面談（対話）へ

②遊びを通して

③目的のないおしゃべり

子どもの関係を知る

子どもと子どもがつながる

最も大切なのは　授業でのつながり

生徒指導の3機能を生かした授業づくり

〇自己決定の場
〇共感的人間関係
〇自己存在感

↕

自分の考えを持つ
かかわりながら学習
学びの高まりを実感

先生と子どもの1対1の授業
↓
「わからん」「できん」を大切に
↓
みんなで練り上げる授業
↓
全員参加の授業

他者理解

子どもと子どもがつながる

トラブル

トラブルは成長のチャンス

加害者 ⇔ ✕ 被害者
では不十分

謝罪する → 謝罪される
では終わらせない

トラブルを互いに乗り越え，
自分や相手と出会い直す

メッセージ
どちらの命も
かけがえのない
もの

家庭と教職員がつながる

保護者の
「しんどさ」を
理解する

↑

保護者を
決して
孤立させない

様々な人が面談

- 担任
- 校長
- 教頭
- 養護教諭
- 教育相談・支援主任
- 生徒指導主事

担任と保護者がつながるのが基本
しかし
時間的にも精神的にも余裕がない
だからこそ
校内の連携が必要

子どもの実態を
把握している人

保護者との面談（対話）件数　【12/18時点】

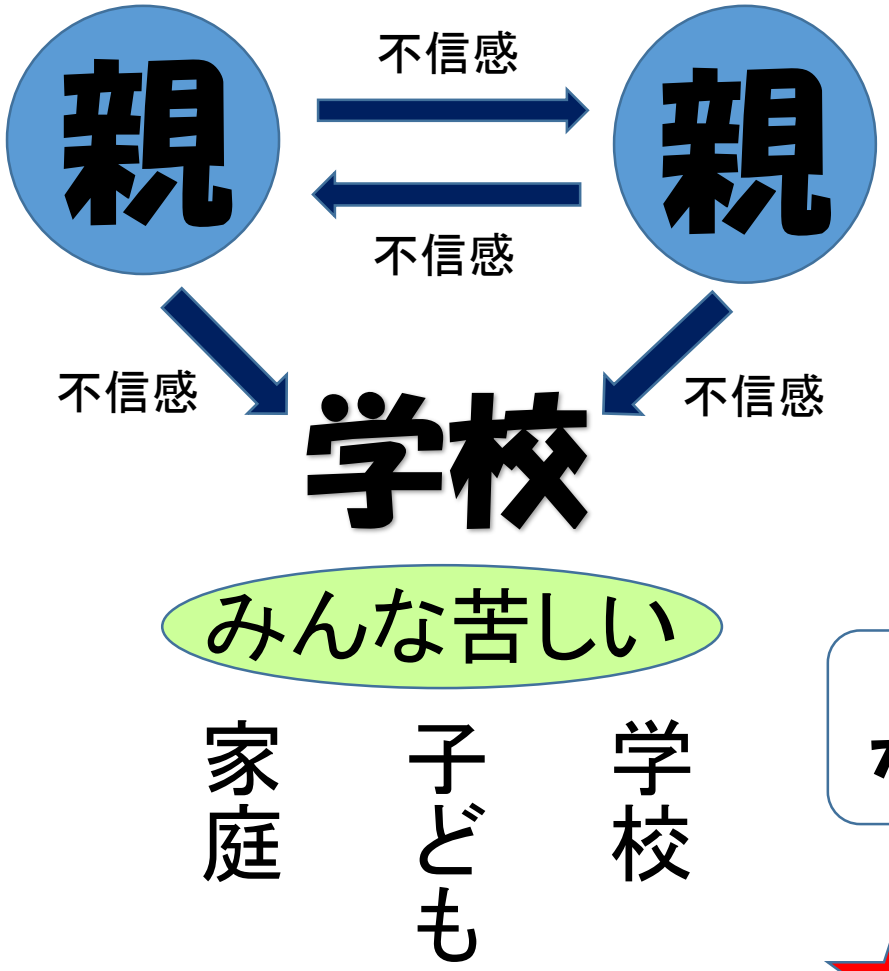
生徒指導主事
に限った件数

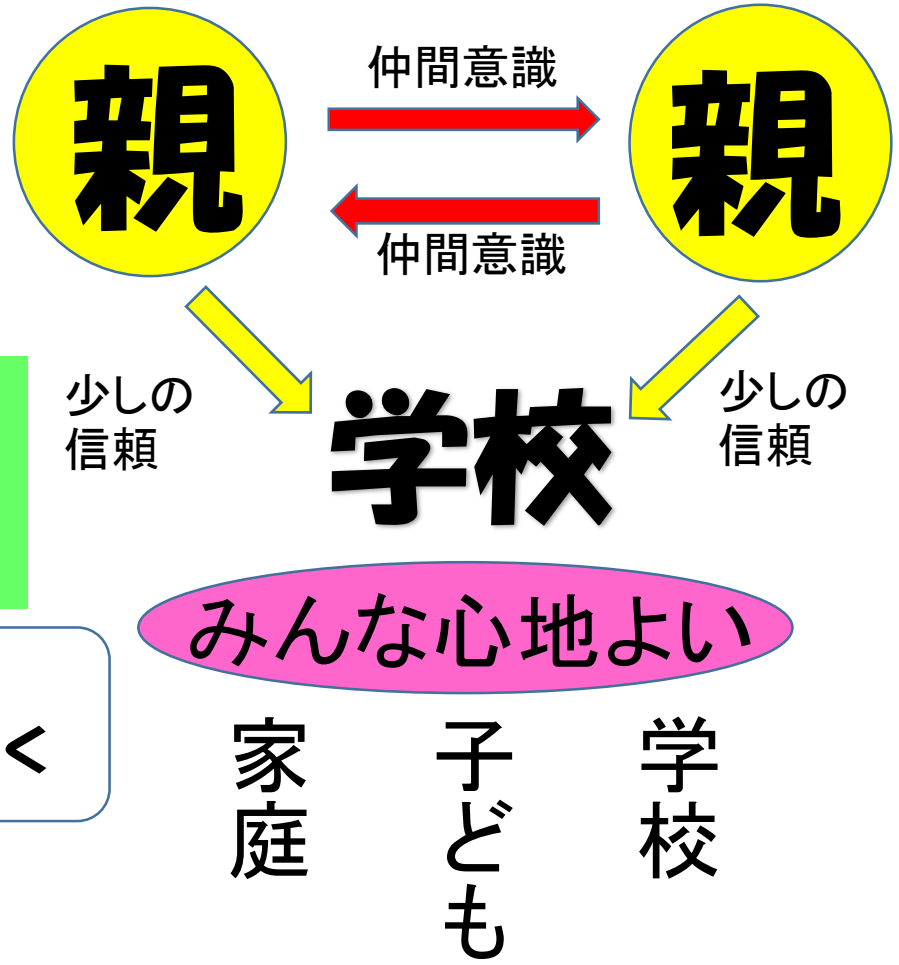
	昨年度	本年度
保護者との面談（対話）	26件	34件

スクールカウンセリングの件数 【12/18時点】

	昨年度	本年度
児童本人	24件	31件
保護者	12件	20件
カウンセリングの件数	34件	56件

家庭と家庭がつながる





子どもを真ん中に
事実の確認
行為行動の背景

行為行動の背景を
大人みんなで読みひらく

★ **ここを大切に**

子どもの自主的活動

児童会活動
委員会活動

生活美化委員会	どうしたら気持ちの良いあいさつができるか
保健委員会	どうしたらろうかを走らないようになるか
体育委員会	もっと外で遊ぶために**何ができるか**
図書委員会	もっと本を読んでもらうために何ができるか
放送委員会	みんなが楽しめる放送をしたい
運営委員会	様々な行事で仲間づくりを進めるには？

安心して，意見表明ができる世界に！
失敗を恐れず，何度もチャレンジする子どもに！
↓
みんなで楽しみながら他者を意識する子に！
人のせいにせず，一緒に再チャレンジできる関係づくり

ほかの学年の
勉強の様子を
見てみたい

チーム戸坂城山

働き方改革を進めることで生み出されたゆとりにより

児童や保護者と向き合う時間が増えた。

チームとして組織的に生徒指導に取り組むことができた。

児童や保護者からの相談件数が増え、それを 専門機関につなげるなど、いじめ・不登校等への早期支援を行うことができるようになった。

ありがとうございました