

全国

2019年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
児童調査票（第5学年）

小学校

回答の番号はきれいにぬりましょう。

良い例	悪い例
● ○ ⊗ ①	

学校名			
性別	男	女	No.

性別の番号をぬり忘れないこと。

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。行っていない種目のらんには何も記入しないこと。

① あく力	※小数点以下 は切り捨て	右	□ □ kg	左	□ □ kg	⑤ 20mシャトルラン	※折り返した 回数を記入	□ □ □ 回
② 上体起こし			□ □ 回	⑥ 50m走	※切り上げて $\frac{1}{10}$ 秒まで記入	□ □ 秒	□ □	
③ 長座体前くつ	※小数点以下 は切り捨て		□ □ cm	⑦ 立ちはばとび	※小数点以下 は切り捨て	□ □ □ cm	□ □	
④ 反復横とび			□ □ 点(回)	⑧ ソフトボール投げ	※小数点以下 は切り捨て	□ □ m	□ □	
(1) 身長	(小数第1位まで)		□ □ . □ cm	(2) 体重	(小数第1位まで)	□ □ . □ kg	□ □ . □	

質問紙調査（質問は裏まで26問あります。）※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つぬってください。

1	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすること好きですか。	○ 好き      ○ やや好き      ○ ややきらい      ○ きらい
2	運動やスポーツを行って楽しいと感じたのは、どのようなときですか。当てはまるものをすべて選んでください。	○ 勝ったとき      ○ 記録が伸びたとき ○ 上手にできたとき      ○ できなかったことができるようになったとき ○ 教えてもらって、できるようになったとき      ○ 教えてもらって、わかったとき ○ 先生や監督・コーチなど大人に褒められたとき      ○ 友達に褒められたとき ○ 友達から応援されて活動したとき      ○ 上手な人と一緒に活動したとき ○ 一緒に活動している友達が上手にできたとき      ○ 仲間と一緒に活動したとき ○ 体を動かしてすっきりしたとき      ○ 楽しいと感じたことはない
3	あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。	○ 大切      ○ やや大切      ○ あまり大切ではない      ○ 大切ではない
4	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	○ 思う      ○ 思わない      ○ 分からない
5	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。	月      火      水      木      金      土      日 分      分      分      分      分      分      分 ※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。
6	朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）	○ 毎日食べる      ○ 食べない日もある      ○ 食べない日が多い      ○ 食べない
7	毎日どのくらいねていますか。	○ 10時間以上      ○ 9時間以上10時間未満      ○ 8時間以上9時間未満 ○ 7時間以上8時間未満      ○ 6時間以上7時間未満      ○ 6時間未満
8	平日（月～金曜日）について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	○ 5時間以上      ○ 4時間以上5時間未満      ○ 3時間以上4時間未満 ○ 2時間以上3時間未満      ○ 1時間以上2時間未満      ○ 1時間未満 ○ まったく見ない      ○ 休日の画面視聴時間は含まず記入すること。
9	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。（スポーツ少年団をふくみます）当てはまるものをすべて選んでください。	○ 運動部      ○ 地域のスポーツクラブ      ○ 入っていない
10	放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか。	○ よくある      ○ ときどきある      ○ あまりない      ○ まったくない

**体育の授業について聞きます。(⑪~㉑)**

<b>⑪</b>	体育の授業は楽しいですか。	<input type="radio"/> 楽しい <input type="radio"/> やや楽しい <input type="radio"/> あまり楽しくない <input type="radio"/> 楽しくない	
<b>⑫</b>	体育の授業では、たくさん動きますか。	<input type="radio"/> たくさん動く <input type="radio"/> だいたい動く <input type="radio"/> あまり動かない <input type="radio"/> まったく動かない	
<b>⑬</b>	体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。	<input type="radio"/> 示されている <input type="radio"/> ときどき示されている <input type="radio"/> あまり示されていない <input type="radio"/> 示されていない	
<b>⑭</b>	体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> ときどき行っている <input type="radio"/> あまり行っていない <input type="radio"/> 行っていない	
<b>⑮</b>	体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> ときどき行っている <input type="radio"/> あまり行っていない <input type="radio"/> 行っていない	
<b>⑯</b>	体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> ときどき行っている <input type="radio"/> あまり行っていない <input type="radio"/> 行っていない	
<b>⑰</b>	これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」ときっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。	<input type="radio"/> 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった <input type="radio"/> 自分に合った場やルールが用意された <input type="radio"/> 友達に教えてもらった <input type="radio"/> 授業外の時間に先生に教えてもらった <input type="radio"/> 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	<input type="radio"/> 授業中に自分でくふうして練習した <input type="radio"/> 先生や友達のまねをしてみた <input type="radio"/> 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た <input type="radio"/> 授業外の時間に自分で練習した <input type="radio"/> できるようになったことがない
<b>⑱</b>	体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレットなどを使って、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> ときどき行っている <input type="radio"/> あまり行っていない <input type="radio"/> 行っていない	
<b>⑲</b>	体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。	<input type="radio"/> 行っている <input type="radio"/> ときどき行っている <input type="radio"/> あまり行っていない <input type="radio"/> 行っていない	
<b>⑳</b>	体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。	<input type="radio"/> 思う <input type="radio"/> やや思う <input type="radio"/> あまり思わない <input type="radio"/> 思わない	
<b>㉑</b>	体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。	<input type="radio"/> 思う <input type="radio"/> やや思う <input type="radio"/> あまり思わない <input type="radio"/> 思わない	
<b>㉒</b>	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	<input type="radio"/> 目標を立てている <input type="radio"/> 目標は立てていない	
<b>㉓</b>	オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で行われますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものをすべて選んでください。	<input type="radio"/> 運動やスポーツに関心が高まってきた <input type="radio"/> オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい <input type="radio"/> 試合を見に行ってみたい <input type="radio"/> 分からない <input type="radio"/> その他	<input type="radio"/> オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい <input type="radio"/> 自分も選手として出場してみたい <input type="radio"/> 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまらない
次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。		<b>㉔</b> ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。 <b>㉕</b> 難しいことでも、失敗をおそれないでちょう戦している。 <b>㉖</b> 自分には、よいところがあると思う。	<input type="radio"/> 当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまらない <input type="radio"/> 当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまらない <input type="radio"/> 当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまる <input type="radio"/> どちらかといえば当てはまらない