

(様式1)

令和元年 7月16日

広島市教育長様

(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
6月4日（火）	<ul style="list-style-type: none">令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月13日（木）	<ul style="list-style-type: none">校長は校内における令和2年度使用教科用図書選定に係わる事務の推進を行うため「令和2年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月13日（木）	<ul style="list-style-type: none">選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。校長は、調査員を任命する。選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月14日（金）～	<ul style="list-style-type: none">調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月8日（月）	<ul style="list-style-type: none">調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月8日（月）	<ul style="list-style-type: none">選定委員会を開催し、令和2年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月9日（火）	<ul style="list-style-type: none">校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和2年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月16日（火）	<ul style="list-style-type: none">校長は、広島市教育委員会へ、令和2年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和元年 7月16日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

1 学校の特色

思いやりと豊かな心を持ち、自立して生活できる社会人の育成を目指し、商業科の特徴を生かした教育課程の編成やキャリア教育の推進に努めている。

特に、多様化した生徒に対応するため、柔軟で弾力的な教育システムを構築し、各生徒の意欲と適性に応じた時間割編成を取り入れるなど、魅力ある教育を行っている。また、基礎・基本の定着を重視するとともに、分かる授業を心がけ、きめ細かな指導を行うことで、個性の伸長と資格取得の推進を図っている。

2 生徒の実態

本校には、中学校時代に不登校傾向のあった生徒や高等学校を中途退学して入学した生徒など、様々な事情や背景を持つ生徒が在籍している。そのため、義務教育段階の学習内容が定着していない生徒や人間関係を築くことが苦手な生徒も少なくない。学力差が大きく、個に応じた支援が必要となる場合があるが、多くの生徒は課題や指示に素直に従つて学習を進めることができる。

また、卒業後上級学校への進学を希望する生徒、就職を希望する生徒、高校卒業を目指す生徒など、進路志望が多岐にわたるため、基礎・基本の定着から専門的な知識・技能の獲得まで生徒のニーズは多様である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもたせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

令和 2 年度使用 高等学校・中等教育学校（後期課程）用 教科用図書選定一覧

• 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

• 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、平成 31 年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を○で囲んで示している。

また、「改訂」と記載しているものは、平成 31 年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

なお、新規の選定欄に記載がないものは、平成 31 年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【大手町商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
④	国語	国語総合		第一学習社	高等学校改訂版 新編国語総合	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文の内容のポイントを整理するための脚注問やその解答欄を設けている。
4	国語	国語表現		教育出版	国語表現改訂版	基礎・基本を身に付けた上で発展的な内容が学習することができるよう、単元ごとに段階的に学習内容を設定し、学習を支援するため「学習のポイント」を掲載している。
4	国語	現代文A		東京書籍	現代文A	基礎・基本の確実な定着を図ることができるよう、各教材末で学習内容を的確に理解するための段階的な設問を示している。
4	国語	現代文B		東京書籍	新編現代文B	働くことに対する生徒の考え方・関心を深めることができるよう、「働くよろこび」という単元を設けている。また、読書への発展が可能となるコラムを掲載している。
4	国語	古典A		東京書籍	古典A	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「文法の要点」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるように、適宜コラムを設けている。
④	地理歴史	世界史A		実教出版	世界史A 新訂版	当時の様子をイメージ豊かに学習することができるよう、「写真ページ」を設けている。また、生徒が復習する際に活用することができるよう、各章末に学習内容を見開き1ページにまとめている。
④	地理歴史	日本史A		第一学習社	高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来	生徒が課題を見通して学習に取り組むことができるよう、各見開きページに学習のポイントを示している。
④	地理歴史	地理A		第一学習社	高等学校新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	生徒が地理的技能を習得できるよう、作業学習に取り組む「ワーク」のページを適宜設定している。
④	地理歴史	地理A		帝国書院	標準高等地図 地図でよむ現代社会	生徒が活用しやすいよう、大きな地図を適宜掲載している。また、ページ下等に注を設け語句の説明をしている。
④	公民	現代社会		第一学習社	高等学校改訂版 新現代社会	生徒の興味・関心を高めることができるように、各章の始めに「導入特集」ページを設け、その章の学習と関連する身近な事例を写真とわかりやすい説明で示している。
4	公民	倫理		実教出版	高校倫理新訂版	生徒の基礎・基本の定着を図るとともに、興味・関心を高めることができるように、重要語句を説明する「ポイント」を設けている。
4	公民	政治・経済		実教出版	最新政治・経済新訂版	生徒の基礎・基本の定着を図ることができるように、「なるほどQ&A」を設け、先生と生徒によるQ&Aの形で重要事項等をわかりやすい言葉で解説している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【大手町商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
④	数学	数学Ⅰ		実教出版	高校数学Ⅰ 新訂版	生徒の興味・関心を高めることができるよう、単元ごとの導入例や課題学習に身近で具体的な題材を取り上げている。また、商業の学習に関連が図れるよう、巻末にはコンピュータによるデータの分析について掲載している。
4	数学	数学Ⅱ		東京書籍	改訂 新数学Ⅱ	生徒が興味・関心を持って学習内容に取り組むことができるよう、章の導入に身近な話題を取り上げている。
4	数学	数学A		東京書籍	改訂 新数学A	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に復習問題に加えて「章のまとめ」を記載している。
4	数学	数学B		東京書籍	新編数学B	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各章のはじめに身近な題材を取り入れている。
4	数学	数学活用		実教出版	数学活用	生徒が学習内容をより深く理解することができるよう、適宜、「課題」を設けている。
④	理科	科学と人間生活		東京書籍	改訂 科学と人間生活	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容を振り返る「章末確認テスト」を設けている。また、興味・関心を高めることができるよう、科学と日常のかかわりを「コラム」に掲載している。
④	理科	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「レベルアップドリル」や「章末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「ちょこラボ」を掲載している。
4	理科	物理		東京書籍	改訂 物理	生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な実験を「Myラボ」に掲載している。また、学習内容の理解を深めることができるよう、「NOTE」や「コラム」を設けている。
④	理科	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎	生徒の興味・関心を高めることができるよう、序編で化学と日常との関わりを示すとともに、巻末資料で身の回りの物質を利用した実験や観察「おうちラボ」を掲載している。
4	理科	化学		東京書籍	改訂 新編化学	基礎・基本の定着を図ることができるよう、中学校の内容や化学基礎の内容の「復習」を設けている。また、学習のねらいを「学習の課題」として明確に示している。
④	理科	生物基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新生物基礎	学び直しに活用することができるよう、「中学校の復習」「復習ドリル」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、「Q」「学習のまとめ」を掲載している。
4	理科	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元の学習内容を図や表を用いてまとめた「整理」を掲載している。また、興味・関心を高められるように、「参考+α」を掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【大手町商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
④	理科	生物		第一学習社	高等学校 改訂 生物	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元の学習内容を図や表を用いてまとめた「整理」を掲載している。また、興味・関心を高めることができるよう、「参考+α」を掲載している。
④	保健体育	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版	生徒が主体的に学習できるよう、各単元の冒頭で学習のポイントを明確に示している。
④	芸術	音楽 I		音楽之友社	改訂版 ON ! 1	基礎的な知識・技能の定着を図ることができるよう、巻頭に8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」、「トライ」、「ポイント」を設けている。
④	音楽	器楽		音楽之友社	改訂版 ON ! 1	基礎的な知識・技能の定着を図ることができるよう、巻頭に8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」、「トライ」、「ポイント」を設けている。
④	音楽	鑑賞研究		音楽之友社	改訂版 ON ! 1	基礎的な知識・技能の定着を図ることができるよう、巻頭に8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」、「トライ」、「ポイント」を設けている。
④	芸術	美術 I		日本文教出版	Art and You 創造の世界へ	基礎的な知識・技能の定着を図ることができるよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的な事項を簡潔に掲載している。
④	美術	絵画		日本文教出版	Art and You 創造の世界へ	生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的な事項を簡潔に掲載している。
④	美術	鑑賞研究		日本文教出版	Art and You 創造の世界へ	生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的な事項を簡潔に掲載している。
④	芸術	書道 I		光村図書出版	書 I	生徒が学習活動に意欲的に取り組むことができるよう、創作のポイントを段階ごとに示している。また、鑑賞では、相互評価・自己評価ができるよう、評価の観点を示している。
④	外国語	コミュニケーション英語 I		三省堂	VISTA English Communication I New Edition	基礎・基本の定着ができるよう、Get Ready! や「ののちゃんの英文法」を設けるとともに、本文Part 1 (Lesson1～Lesson 3) までは、見開きで各パートを構成している。
4	外国語	コミュニケーション英語 II		三省堂	VISTA English Communication II New Edition	実際に自分の意見などを伝えたりするといった様々な言語活動を行い、英語での表現力を養うことができるよう、USE ENGLISHを設けている。
4	外国語	英語表現 I		第一学習社	Vivid English Expression I NEW EDITION	目的や場面が設定された言語活動を通して、表現力を育成することができるよう、For Communicationを設けている。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【大手町商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
4	外国語	英語表現Ⅱ		第一学習社	Vivid English Expression II NEW EDITION	目的や場面が設定された言語活動を通して、表現力を育成することができるよう、For Communicationを設けている。
4	外国語	英語会話		文英堂	My Passport English Conversation	日常会話に必要な語彙力を高めることができるよう、巻末に基本的な英単語をイラストとともにPicture Dictionaryで示している。
④	家庭	家庭基礎		教育図書	家庭基礎とも明日に生きるをつくる	課題解決的な学習に取り組むことができるよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
④	家庭	服飾手芸		教育図書	家庭基礎とも明日に生きるをつくる	課題解決的な学習に取り組むことができるよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
④	家庭	調理		教育図書	家庭基礎とも明日に生きるをつくる	課題解決的な学習に取り組むことができるよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
④	商業	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎新訂版	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、最新の情報を用いたグラフやコラムなどを掲載している。
④	商業	商業総合演習		実教出版	ビジネス基礎新訂版	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、章末に「調べ学習」を設けている。
4	商業	マーケティング		実教出版	マーケティング新訂版	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に確認問題を設定している。また生徒が興味・関心をもって取り組むができるよう、「事例」や「課題例」を多数掲載している。
4	商業	商品開発		実教出版	商品開発	見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。また、商品開発の興味・関心を高めることができるよう、内容に関連した「事例」を多数掲載している。
4	商業	広告と販売促進		実教出版	広告と販売促進	生徒が復習する際に活用できるよう、確認問題を設定している。また、基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には重要用語のまとめと解説を掲載している。
4	商業	ビジネス経済		実教出版	ビジネス経済	学習の見通しを持たせることができるよう、巻頭資料に「『ビジネス経済』への招待状」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に確認問題を設定している。
4	商業	経済活動と法		東京法令出版	経済活動と法新訂版	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に練習問題を設定している。また、本文の理解を補足できるよう、側注で詳しく説明している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【大手町商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
④	商業	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版	学習の見通しを持ち、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章の冒頭に学習のポイントやテーマを明示している。
4	商業	財務会計 I		実教出版	新財務会計 I 新訂版	学習の見通しを持たせることができるように、巻頭資料に「企業のグループ化と財務諸表の開示」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に基本問題や演習問題を設定している。
4	商業	原価計算		実教出版	原価計算 新訂版	学習の見通しを持ち基礎・基本の定着を図ることができるよう、章の冒頭に学習内容やテーマを明示している。
④	商業	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には関連語句のまとめと解説を掲載している。
④	商業	情報処理演習 I		実教出版	最新情報処理 新訂版	生徒が主体的に学ぶことができるように、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。
④	商業	情報処理演習 II		実教出版	最新情報処理 新訂版	生徒が主体的に学ぶことができるように、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。
4	商業	ビジネス情報		実教出版	ビジネス情報 新訂版	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に演習問題を設定し、巻末資料に、本文の重要な事項をまとめて掲載している。
4	商業	電子商取引		実教出版	電子商取引 新訂版	学習の見通しを持たせることができるように、章の冒頭に学習内容やテーマを明示している。また、生徒が興味・関心をもって取り組めるよう、画像やイラストを多数掲載している。
4	商業	プログラミング		実教出版	最新プログラミング	学習の見通しを持ち基礎・基本の定着を図ることができるよう、巻頭や巻末資料に「例題紹介」を掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
※ 「新規」と記載するもののうち、■は新規の申請、□は新規は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していくて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従つて評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その1）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法構成等	表現表現	冒頭活動		
④	国語	国語総合		183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文の内容のポイントを整理するための脚注間やその解説欄を設けている。
4	国語	国語表現		17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	○	○	○	○	選定	基礎・基本を身に付けた上で発展的な内容が学習することができるよう、単元ごとに段階的に学習内容を設定し、学習を支援するための「学習のポイント」を掲載している。
4	国語	現代文A		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	○	○	○	○	選定	基礎・基本の確実な定着を図ることができるよう、各教材末で学習内容を的確に理解するための段階的な段階を示している。
4	国語	現代文B		15 三省堂	2 東書 303	現A 現代文A	○	○	○	○	選定	基礎・基本の確実な定着を図ることができるよう、「働くよろこび」という単元を設けている。また、読書への発展が可能となるコラムを掲載している。
4	国語	現代文B		183 第一	2 東書 321	新編現代文B	○	○	○	○	選定	働くことに対する生徒の考え方・関心を深めることができるよう、「働くよろこび」という単元を設けている。また、読書への発展が可能となるコラムを掲載している。
4	国語	古典A		15 三省堂	古A 306	現代文B 改訂版	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「文法の要点」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、適宜コラムを設けている。
4	国語	古典A		2 東書 301	古A 301	古典A	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「文法の要点」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、適宜コラムを設けている。
④	地理歴史	世界史A		7 実教 311	世A 311	世界史A 新訂版	○	○	○	○	選定	当時の様子をイメージ豊かに学習することができるように、「写真ページ」を設けていいる。また、生徒が復習する際に用いることができるよう、各章末に学習内容を見開き1ページにまとめている。

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その2）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現	言語活動	
④ 地理歴史	日本史A		183 第一	日A 312	高等學校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒が課題を見通して学習に取り組むことができるよう、各見開きページに学習のポイントを示している。
④ 地理歴史	地理A		183 第一	地A 310	高等學校 新版 地理A 世 界に目を向け、地域を学ぶ	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒が地理的技能を習得できるよう、作業学習に取り組む「ワーク」のページを適宜設定している。
④ 地理歴史	地理A		46 帝国	地図 309	標準高等地図-地図でよむ現代 社会-	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒が活用しやすいよう、大きな地図を適宜掲載している。また、ページ下等に注を設け語句の説明をしている。
④ 公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒の興味・関心を高めることがで きるよう、各章の始めに「導入特 集」ページを設け、その章の学習と 関連する身近な事例を写真と共に やさしい説明で示している。
4 公民	倫理		7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒の基礎・基本の定着を図るど どもに、興味・関心を高めるところ で、重要な語句を説明する「ボ イント」を設けている。
4 公民	政治・経済		2 東書	倫理 311	倫理	○ ○ ○ ○ ○ ○					選定	生徒の基礎・基本の定着を図ること ができるよう、「なるほどQ&A」 を設け、先生と生徒によるQ&Aの 形で重要な事項等をわかりやすい言葉 で解説している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その3）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法構成等	表現表現	言語活動		
④	数学	数学Ⅰ		7 実教	数I 323	高校数学Ⅰ 新訂版	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を育むことができるよう、単元ごとの導入例や課題学習に身近で具体的な題材を取り上げている。また、商業の学習に関連が図れるよう、卷末にはコンピューターによるデータの分析について掲載している。
4	数学	数学Ⅱ		2 東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学Ⅱ	◎	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を持つて学習内容に取り組むことができるよう、章の専らに身近な話題を取り上げている。
4	数学	数学A		7 実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることが「章のまとめ」を記載している。
4	数学	数学B		2 東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学A	◎	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を持つて学習に取り組むことが「章のまとめ」を記載している。
4	数学	数学A		7 実教	数A 323	高校数学A 新訂版	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を持つて学習に取り組むことが「章のまとめ」を記載している。
4	数学	数学B		2 東書	数B 302	新編数学B	◎	◎	○	○	選定	生徒が興味・関心を持つて学習に取り組むことが「章のまとめ」を記載している。
4	数学	数学活用		7 実教	数活 301	数学活用	◎	◎	○	○	選定	生徒が学習内容をより深く理解することができるよう、適宜、「課題」を設けていく。
4	数学	数学活用		61 啓林館	数活 302	数学活用	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容を振り返る「章末確認テスト」を設けている。また、興味・関心を高めることが「コラム」に掲載している。
④	理科	科学と人間生活		2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「課題」を設けている。また、興味・関心を高めることが「コラム」に掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その4）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎	基本	学習方法構成等	表現表現記述等		
④	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	◎	○ ○	○ ○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、「レベルアップドリル」や「章末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「ちょこラボ」を掲載している。
4	理科	物理		2 東書	物理 308	改訂 物理	◎	◎	○ ○	○ ○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「Myラボ」に掲載している。また、身近な実験をすることができるよう、「NOTE」や「コラム」を設けている。
④	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	◎	○ ○	○ ○	○ ○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「Myラボ」に掲載している。また、身近な実験をすることができるよう、「NOTE」や「コラム」を設けている。
④	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	○ ○	○ ○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「Myラボ」に掲載している。また、身の回りの物質を利用した実験や観察「おうちラボ」を掲載している。
4	理科	化学		2 東書	化学 309	改訂 新編化学	◎	○ ○	○ ○	○ ○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、「復習ドリル」を掲載している。また、学習のねらいを「学習の課題」として明確に示している。
④	理科	生物基礎		104 数研	化学 314	新編 化学	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「復習ドリル」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることを掲載している。
4	理科	生物		183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	◎ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	選定	学び直しに活用することができるよう、「中学校の復習」「復習ドリル」を掲載している。また、「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」で明確に示している。
④	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	◎ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「復習ドリル」を掲載している。また、「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」で明確に示している。
4	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「復習ドリル」を掲載している。また、「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」「Q」で明確に示している。

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その5）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定の理由
							基礎基本	学習方法構成等	経験表現	言語活動	
④	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	◎	◎ ◎	◎	○	選定
④	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎ ○	◎ ○	○	選定
④	芸術	音楽		89 友社	音 I 312	改訂版 ON ! 1	◎	◎ ◎	○ ○	○	選定
④	音楽	器楽		89 友社	音 I 312	改訂版 ON ! 1	◎	◎ ○	○ ○	○	選定
④	音楽	鑑賞研究		89 友社	音 I 312	改訂版 ON ! 1	◎	◎ ○	○ ○	○	選定
④	芸術	美術		116 日文	美 I 303	Art and You 創造の世界へ	◎	○ ○	○ ○	○ ○	選定

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その6）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現	
④	美術	絵画		116 日文	美 I 303	Art and You 創造の世界へ	○	○	○	○	選定 生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的な事項を簡潔に掲載している。
④	美術	鑑賞研究		116 日文	美 I 303	Art and You 創造の世界へ	○	○	○	○	選定 生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的な事項を簡潔に掲載している。
④	芸術	書道 I		38 光村	書 I 308	書 I	○	○	○	○	選定 生徒が学習活動に意欲的に取り組むことを段階ごとに示している。また、鑑賞では、相互評価・自己評価ができるよう、評価の観点を示している。
④	外國語	コミュニケーション英語 I		15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	○	○	○	○	選定 基礎・基本の定着ができるよう、「のちやんの英文法」を設けるとともに、本文Part 1 (Lesson1～Lesson 3) までは、見開きで各パートを構成している。
4	外國語	コミュニケーション英語 II		15 三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	○	○	○	○	選定 実際に自分の意見などを伝えたりするといった様々な言語活動を行い、英語での表現力を養うことができるよう、USE ENGLISHを設けている。
4	外國語	英語表現 I		2 東書	コ II 301	All Aboard! Communication English II	○	○	○	○	選定 目的や場面が設定された言語活動を通じて、表現力を育成することができるよう、For Communicationを設けている。
4	外國語	英語表現 I		183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	○	○	○	○	選定 目的や場面が設定された言語活動を通じて、表現力を育成することができるよう、For Communicationを設けている。
				104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	○	○	○	○	

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その7）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現配		
4	外国語	英語表現II		183 第一	英II 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	◎	○	○	○	○	選定
				104 数研	英II 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	◎	○	○	○	○	選定
4	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	◎	○	○	○	○	選定
				2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	◎	○	○	○	○	選定
④	家庭	家庭基礎		6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明 日をつくる	◎	○	○	○	○	選定
				6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明 日をつくる	◎	○	○	○	○	選定
④	家庭	服飾手芸										選定
				6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明 日をつくる	◎	○	○	○	○	選定
④	家庭	調理										選定
				6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明 日をつくる	◎	○	○	○	○	選定
④	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	選定

令和元年 7月16日

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その8）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎学習方法	構成等	表現表現	言語活動		
④ 商業	商業総合商演習	実教	7	商業 334	ビジネス基礎 新訂版		○	○	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、章末に「調べ学習」を設けていく。
4 商業	マーケティング	実教 東法	7 190	商業 336 商業 337	マーケティング 新訂版 マーケティング 新訂版		○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に確認問題を設定している。また生徒が興味・関心をもつて取り組むことをできるよう、「事例」や「課題例」を多数掲載している。
4 商業	商品開発	実教	7	商業 315	商品開発		○	○	○	○	選定	見通しを持つた学習ができるよう、章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。また見通しを商品開発の興味・関心を高めるこができるよう、内容に関する「事例」を多数掲載している。
4 商業	広告と販売促進	実教	7	商業 325	広告と販売促進		○	○	○	○	選定	生徒が復習する際に活用できるよう、確認問題を設定している。また、基礎的な知識を確実に習得できるよう、章末には重要用語のまとめと解説を掲載している。
4 商業	ビジネス経済	実教	7	商業 316	ビジネス経済		○	○	○	○	選定	学習の見通しを持たせることができるように「ビジネス経済」への招待状」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、見通しを設定している。
4 商業	経済活動と法	東法	190	商業 355	経済活動と法 新訂版		○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるように「ビジネス経済」の理解を補足できるよう、本文の説明をしている。

令和元年 7月16日

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その9）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本学習方法	構成等	表現表現活動		
④	商業	簿記		190 東法	商業 340	簿記 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	学習の見通しを持ち、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章の冒頭に学習のポイントやテーマを明示している。
4	商業	財務会計I		7 実教	商業 347	新財務会計 I 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	学習の見通しを持たせることができるよう、卷頭資料に「企業のグループ化と財務諸表の開示」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるように、章末に基本問題や演習問題を設定している。
4	商業	原価計算		7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	学習の見通しを持ち基礎・基本の定着を図ることができるように、章の冒頭に学習内容を明示している。
4	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、卷末資料には関連語句のまとめと解説を掲載している。
④	商業	情報処理		190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	生徒が主体的に学ぶことができるよう、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りがができるよう、卷末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。
④	商業	情報処理演習I		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	生徒が主体的に学ぶことができるよう、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りがができるよう、卷末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。
④	商業	情報処理演習II		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	○	○ ○ ○ ○ ○	○	選定	生徒が主体的に学ぶことができるよう、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りがができるよう、卷末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。

令和元年 7月16日

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その10）

学年	教科名	科目名	新規の選定番号	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定の理由
							基礎基本学習方法	構成等	表現表現	實踐活動	
4	商業	ビジネス情報	7	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	○	基礎：基本の定着を図ることができるよう、章末に演習問題を設定し、卷末資料に、本文の重要事項をまとめて掲載している。
			190	東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	○	○	○	○	
4	商業	電子商取引	7	実教	商業 358	電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	○	学習の見通しを持たせることができるよう、章の冒頭に学習内容やテーマを明示している。また、生徒が興味・関心をもつて取り組めるよう、画像やイラストを多數掲載している。
			190	東法	商業 359	電子商取引 新訂版	◎	○	○	○	
4	商業	プログラミング	7	実教	商業 324	最新プログラミング	◎	◎	◎	○	学習の見通しを持ち基礎・基本の定着を図ることができるよう、「例題紹介」を掲載している。
			7	実教	商業 312	プログラミング	○	○	○	○	

(様式4)

広島市立大手町商業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立大手町商業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員6人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議委員代表、学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立大手町商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和元年6月13日から施行する。