



## 令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

### 記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。  
\* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	国語	国語総合		183 第一	国総 361	高等学校標準国語総合 改訂版	◎	○	◎	○	◎	○	生徒に質の高い読書活動を推進することができよう、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材を「言語活動」として設定している。
				15 三省堂	国総 339	明解国語総合 改訂版	◎	○	○	○	○	○	○
②	国語	国語総合		183 第一	国総 361	高等学校標準国語総合 改訂版	◎	○	◎	○	◎	○	基礎・基本の定着が図れるよう、表現のため参考となる文章や資料を示す「表現への扉」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めるよう、「参考」を数多く掲載している。
				50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	◎	◎	◎	○	○	○	○
3	国語	国語表現		17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	○	○	◎	○	○	○	生徒が見通しを持って学習に取り組みることができよう、小単元ごとに学習のねらいを端的に示している。また、地理的条件に留意し、各地域世界に「風土と人々」を設け、大きくわかりやすい地図を掲載している。
				2 東書	現A 306	現代文A	◎	◎	◎	○	◎	○	○
3	地理歴史	世界史A		81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が見通しを持って学習に取り組みることができよう、小単元ごとに学習のねらいを端的に示している。また、地理的条件に留意し、各地域世界に「風土と人々」を設け、大きくわかりやすい地図を掲載している。
				7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	◎	○	○	○	○	○	○
2	地理歴史	日本史A		183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができるよう、同時代に生きた人物の目を通して知る「歴史の目」などの特集ページを適宜設けている。
				35 清水	日A 310	高等学校 新訂版 日本史A	◎	○	○	○	○	○	○

(様式3)

令和元年 7月16日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			音聲活動
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地A 312	高校生の地理A	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各ページに写真や図版を大きく掲載している。
				46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	◎	○	○	○	○		
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に資料を活用でき、よりテーマを示した主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。
				130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	○	○	◎	○	○		
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、各章の冒頭において、学習項目と関連する生徒の身近に見られる社会的事象を取り上げている。
				104 数研	現社 320	改訂版 高等学校 現代社会	◎	○	○	◎	○		
1	数学	数学I		104 数研	数I 330	改訂版 最新 数学I	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習の振り返りができ、節末や草末の練習問題には問題番号を付している。また、巻頭に中学校で学習した内容を確認する問題が掲載されている。
				183 第一	数I 334	新編数学I	○	◎	○	○	○		
2	数学	数学II		104 数研	数II 330	改訂版 最新 数学II	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を確認しながら学習を進めることができ、草末問題には参考とする問題番号を付している。
				183 第一	数II 334	新編数学II	○	○	○	◎	○		
③	数学	数学II		104 数研	数II 330	改訂版 最新 数学II	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を確認しながら学習を進めることができ、草末問題には参考とする問題番号を付している。

(様式3)

令和元年 7月16日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 311	最新 数学Ⅲ	◎	○	◎	○	◎	○	学習内容の理解をより深めることができよう、発展的な内容を「研究」、興味深い話題を「コラム」として取り上げている。
				183 第一	数Ⅲ 328	新編数学Ⅲ	◎	○	◎	○	◎	○	
2	数学	数学A		104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	◎	◎	◎	○	◎	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な題材を課題学習のページに取り上げている。
				183 第一	数A 334	新編数学A	○	○	○	○	○	○	
2	数学	数学B		104 数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	◎	○	◎	○	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができ、章末問題は難易によってA、Bに分類して示しており、関連する例題等の問題番号を付して示している。
				183 第一	数B 332	新編数学B	○	○	○	○	○	◎	
1	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	○	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに穴埋め形式の「まとめよう」を掲載している。
				7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	○	◎	○	○	○	○	
2	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	◎	○	◎	○	◎	○	見通しを持って学習することができ、めあてを明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができよう、各章末に「まとめよう」を設けている。
				7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	○	○	○	○	○	◎	
③	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	◎	○	◎	○	◎	○	見通しを持って学習することができ、めあてを明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができよう、各章末に「まとめよう」を設けている。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	工業科目との関連を図り、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「社会生活と健康」の単元において、過去の環境問題について発展的な学習につながる読み物が設けられている。
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	工業科目との関連を図り、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「社会生活と健康」の単元において、過去の環境問題について発展的な学習につながる読み物が設けられている。
1	芸術	書道 I		38 光村	書 I 308	書 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	篆刻・刻字の学習を深めることができるよう、小冊子「篆刻刻字ブック」を添付している。また、学習したことを活用できる資料を示すなどの工夫がされている。
				2 東書	書 I 305	書道 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	コミュニケーション英語 I		104 数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が表現能力を高めることができるよう、各パートに「What do you think?, How about you?」などの言語活動を掲載している。また、各題材の理解を深めることができるよう、巻末に資料を設けている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	104 数研	コ II 342	Revised COMET English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が表現能力を高めることができるよう、各課題に「Ask your Classmates!」や「Write Your Opinion! Do Some Research!」などの言語活動を掲載している。また、各題材の理解を深めることができるよう、巻末に資料を設けている。
				15 三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	外国語	コミュニケーション英語 II		15 三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	◎	言語活動を通して生徒が機能ごとに英語の表現能力を高めることができるよう、各課題の「USE ENGLISH!」で「図表を説明しよう」「訂正しよう」「賛成/反対しよう」などの欄を設けている。

広島市教育長様  
 (学校教育指第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	家庭	家庭総合		183 第一	家総 312	高等学校 新版 家庭総合とも に生きたる・持続可能な未来を つくる	◎	◎	◎	◎	◎	選定	日常生活上の課題に主体的に取り組むことができるよう、章末に課題例と追究方法を会話形式で例示するなどの言語活動を設けている。
							◎	○	◎	○	○		
③	家庭	家庭総合		6 教図	家総 308	新 家庭総合 今を学び 未来 を描き 暮らしをつくる	◎	○	◎	○	◎	選定	日常生活上の課題に主体的に取り組むことができるよう、章末に課題例と追究方法を会話形式で例示するなどの言語活動を設けている。
							◎	◎	◎	○	◎		
1	工業 (共通)	工業技術 基礎		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
1	工業 (電気)	工業技術 基礎		7 実教	工業 303	電気製図	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、単元のねらいを明確に示している。また、電気・電子に関する図や記号を多く掲載している。
③	工業 (共通)	課題研究		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
②	工業 (共通)	実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	工業(共通)	実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
1	工業(機械)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。
2	工業(自動車)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。
②	工業(機械)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。
③	工業(機械)(自動車)	製図		7 実教	工業 302	機械製図	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、図やイラストなどの資料を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。
③	工業(電気)	製図		7 実教	工業 303	電気製図	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習できるような、单元的・体系的に示している。また、電気・電子に関する図や記号を掲載している。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	工業 (情報電 子)	製図		7 実教	工業 304	電子製図	◎	○	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ るよう、専門分野以外の図や記号、 基本となる図面を掲載している。
1	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることがで きるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲 載している。また、本文・製図例と もに大きく示している。
②	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることがで きるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲 載している。また、本文・製図例と もに大きく示している。
③	工業 (建築)	製図		7 実教	工業 305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることがで きるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲 載している。また、本文・製図例と もに大きく示している。
2	工業 (環境設 備)	製図		7 実教	工業 368	設備工業製図	◎	○	○	◎	○	選定	生徒の基礎・基本の定着を図ること ができるよう、衛生・防災設備図や 空調ダクト図・配管図など設備に関 する図面を多く掲載している。
③	工業 (環境設 備)	製図		7 実教	工業 368	設備工業製図	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が主体的に学習できるよう、衛 生・防災設備図や空調ダクト図・配 管図など設備に関する図面を多く掲 載している。



学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	工業 (機械)	工業数理 基礎		7 実教	工業 308	工業数理基礎	◎	◎	◎	○	○	選定 生徒が主体的に学習することができるところ、例題とともに平易な練習問題を多く取り入れている。
							◎	◎	◎	○	○	
②	工業 (機械)	工業数理 基礎		7 実教	工業 308	工業数理基礎	◎	◎	◎	○	○	選定 生徒が見通しを持って学習することができるところ、章のはじめに主な学習内容が示されている。また、生徒が主体的に学習できるよう、例題とともに平易な練習問題を多く取り入れている。
							◎	◎	◎	○	○	
1	工業 (共通)	情報技術 基礎		7 実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定 プログラム言語の基礎・基本の定着を図ることができるところ、工業科で扱うBASICとC言語を章立てして掲載している。
							○	◎	○	○	○	
2	工業 (機械) (環境設 備)	生産シス テム技術		7 実教	工業 313	生産システム技術	◎	◎	◎	○	○	選定 基礎・基本の定着を図ることができるところ、公式を適切に表記している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラム等を適宜、掲載している。
							◎	◎	◎	○	○	
③	工業 (機械)	生産シス テム技術		7 実教	工業 313	生産システム技術	◎	◎	◎	○	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラム等を適宜、掲載している。また、生徒が学習した内容を活用できる「試してみよう」を掲載している。
							◎	◎	◎	○	○	
1	工業 (機械)	機械工作		7 実教	工業 317	新機械工作	◎	◎	◎	○	○	選定 基礎・基本の定着を図ることができるところ、具体的な機械材料を示している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラムを掲載している。
							○	○	○	◎	◎	

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	工業(機械)	機械設計		7 実教	工業 319	機械設計1	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、章ごとに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。
				7 実教	工業 318	新機械設計	○	○	◎	◎	○		
2	工業(機械)	機械設計		7 実教	工業 320	機械設計2	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、章ごとに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。
				7 実教	工業 318	新機械設計	○	○	◎	◎	○		
③	工業(機械)	機械設計		7 実教	工業 319	機械設計1	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の定着を図ることができ、章ごとに例問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。
③	工業(機械)	機械設計		7 実教	工業 320	機械設計2	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の定着を図ることができ、章ごとに例問題を設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。
3	工業(機械)	原動機		7 実教	工業 345	原動機	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な学習内容について、理解を深めることができるよう、内燃機関と流体機械について詳しく解説している。
1	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 322	自動車工学1	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、節の冒頭に学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。

令和元年 7月16日

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記			言語活動
1	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 323	自動車工学2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。
②	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 322	自動車工学1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。
②	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 323	自動車工学2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。
③	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 322	自動車工学1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習できるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。
③	工業(自動車)	自動車工学		7 実教	工業 323	自動車工学2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習できるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載されている。
1	工業(自動車)	自動車整備		7 実教	工業 347	自動車整備	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程が確認できるよう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
②	工業(自動車)	自動車整備		7 実教	工業 347	自動車整備	◎	◎	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程が確認できるよう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。
③	工業(自動車)	自動車整備		7 実教	工業 347	自動車整備	◎	◎	○	◎	○	選定	主体的に学習することができ、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程を確認することができ、よう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。
1	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。
1	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。
②	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。
②	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。
②	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。
②	工業(電気)(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができ、よう、各章の節の項目を多く設定している。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	言語活動		
③	工業(情報電子)	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。
2	工業(電気)	電気機器		7 実教 154 オーム	工業 391 工業 349	電気機器 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習することができると、章の始めに学習内容を示した「Topic」を設けている。また、見返しに「電気用図記号」等を掲載している。
							○	○	◎	◎	○		
③	工業(電気)	電気機器		7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習することができると、章の始めに学習内容を示した「Topic」を設けている。また、見返しに「電気用図記号」等を掲載している。
3	工業(電気)	電力技術		7 実教 154 オーム	工業 392 工業 352	電力技術1 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができると、「節末問題」を掲載している。また、課題解決的な学習ができるよう、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。
							○	○	◎	◎	○		
3	工業(電気)	電力技術		7 実教 154 オーム	工業 393 工業 353	電力技術2 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができると、適宜問題と例題を掲載している。また、課題解決的な学習ができるよう、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。
							○	○	◎	◎	○		
2	工業(電気)	電子技術		7 実教 154 オーム	工業 394 工業 355	電子技術 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	学習内容の理解を深めるとともに、生徒の興味・関心を高めることができるよう、適宜「実験コーナー」を設けている。
							◎	○	◎	◎	○		

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	工業(情報電子)	電子回路		7 実教	工業 395	電子回路 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	見通しを持って学習することができるようになるよ。この章で学習する「この章で学習すること」を設けている。また、学習内容の定着を図ることができるよ。また、内容の定着を図ることができるよ。また、章末問題を掲載している。
				174 コロナ	工業 357	電子回路	○	◎	○	○	○		
③	工業(情報電子)	電子回路		7 実教	工業 395	電子回路 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	見通しを持って学習することができるようになるよ。この章で学習する「この章で学習すること」を設けている。また、学習内容の定着を図ることができるよ。また、章末問題を掲載している。
2	工業(情報電子)	通信技術		7 実教	工業 374	通信技術	◎	◎	○	◎	○	選定	興味・関心を高めることができるよ。よ。電話やテレビ・オーディオ装置などの図を多く掲載している。
2	工業(情報電子)	電子情報技術		7 実教	工業 359	電子情報技術	○	◎	○	◎	○	選定	電子について、興味・関心を高めることができるよ。電子部品等の挿絵を多く掲載している。
③	工業(情報電子)	電子情報技術		7 実教	工業 359	電子情報技術	○	◎	○	◎	○	選定	電子について、興味・関心を高めることができるよ。電子部品等の挿絵を多く掲載している。
1	工業(情報電子)	プログラミング技術		7 実教	工業 333	プログラミング技術	◎	○	◎	◎	○	選定	専門的な内容について、理解を深めることができるよ。C言語によるプログラミングを例題形式で解説している。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
2	工業(情報電子)	プログラミング技術		7 実教	工業 333	プログラミング技術	◎	○	◎	◎	○	選定	専門的な内容について、理解を深めることができるよう、C言語によるプログラミングを例題形式で解説している。
1	工業(建築)	建築構造		7 実教	工業 334	建築構造	◎	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることのできるよう、構造の違う建物のカラー写真を掲載するとともに、草で学ぶ内容を明確に表記している。	
2	工業(建築)	建築計画		7 実教	工業 362	建築計画	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、コラムやカラー写真を掲載している。
③	工業(建築)	建築計画		7 実教	工業 362	建築計画	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、コラムやカラー写真を掲載している。
2	工業(建築)	建築構造設計		7 実教	工業 363	建築構造設計	○	◎	○	◎	○	選定	主体的に学習に取り組むことの目的を掲げるよう、各節ごとに学習の目的を掲載している。
③	工業(建築)	建築構造設計		7 実教	工業 363	建築構造設計	○	◎	○	◎	○	選定	主体的に学習に取り組むことの目的を掲げるよう、各節ごとに学習の目的を掲載している。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	工業(建築)	建築施工		7 実教	工業 376	建築施工	○	◎	○	◎	○	選定	主体的に学習に取り組むことができるよう、施工に携わった写真が掲載されている。また、工事で使用される機械を掲載している。
2	工業(建築)	建築法規		7 実教	工業 377	建築法規	○	◎	○	◎	○	選定	専門的な内容について主体的に取り組むことができるよう、法令用語の解説を掲載している。また、章ごとに練習問題を設定している。
1	工業(環境設備)	設備計画		7 実教	工業 338	設備計画	◎	○	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、例題やそれに関する練習問題を適宜設けている。また、解説図を多く掲載している。
2	工業(環境設備)	空気調和設備		179 電機大	工業 381	空気調和設備	◎	◎	○	◎	○	選定	空調設計について興味・関心を高めることができるよう、設計、施工に関するイラストや図を多く設けている。
③	工業(環境設備)	空気調和設備		179 電機大	工業 381	空気調和設備	◎	◎	○	◎	○	選定	空調設計について興味・関心を高めることができるよう、設計、施工に関するイラストや図を多く設けている。
1	工業(環境設備)	衛生・防災設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	◎	○	○	選定	専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。



(様式3)

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			資歷活動
②	工業(環境設備)	衛生・防災設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	◎	○	○	選定	専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。
③	工業(環境設備)	衛生・防災設備		7 実教	工業 339	衛生・防災設備	○	◎	◎	○	○	選定	専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。
3	工業(環境設備)	工業化学		7 実教	工業 336	工業化学1	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、基礎・基本の定着を図ることができよう、練習問題や章末問題を設けている。また、元素記号に係る表を掲載している。
3	工業(環境設備)	工業化学		7 実教	工業 337	工業化学2	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、基礎・基本の定着を図ることができよう、練習問題や章末問題を設けている。また、元素記号に係る表を掲載している。
3	工業(環境設備)	化学工学		7 実教	工業 367	化学工学	◎	○	○	◎	○	選定	化学に関する専門的な学習について、基礎・基本の定着を図ることができよう、写真や図を多く掲載している。
1	工業(環境設備)	地球環境化学		7 実教	工業 380	地球環境化学	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、巻頭にカラー写真の掲載している。また、学習内容の理解を深めることができるよう、付録を設けている。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月16日

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その17)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表頭表記			音韻活動
②	工業 (環境設備)	地球環境化学		7 実教	工業 380	地球環境化学	○	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、巻頭にカラー写真を掲載している。また、学習内容の理解を深めることができよう、付録を設けている。

(様式4)

## 広島市立広島工業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会規約

### (設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島工業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

### (組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

### (委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
  - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員(代表可)・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は教科書選定委員長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

### (委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、教頭とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

### (会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

### (調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、委員長が任命する。

### (庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島工業高等学校において処理する。

### (委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が定める。

### 附 則

この規約は、令和元年 6月10日から施行する。