

(様式1)

令和元年 7月16日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

| 月日(曜日)    | 選定手順の内容                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 6月4日(火)   | ・ 令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。                    |
| 6月10日(月)  | ・ 教頭は、校内における令和2年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和2年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。 |
| 6月10日(月)  | ・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。             |
| 6月13日(木)  | ・ 教頭は、調査員を任命する。                                                  |
| 6月13日(木)  | ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。                                |
| 6月13日(木)～ | ・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。              |
| 6月28日(金)  | ・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。                                           |
| 7月13日(土)  | ・ 選定委員会を開催し、令和2年度使用教科用図書について審議し、その結果を教頭に答申する。                    |
| 7月13日(土)  | ・ 教頭は、選定委員会からの答申に基づき、令和2年度使用教科用図書申請書を作成する。                       |
| 7月16日(火)  | ・ 教頭は、広島市教育委員会へ、令和2年度使用教科用図書申請書を提出する。                            |

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

教頭名 正木 勝治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色

本校は機械科・自動車科・電気科・情報電子科・建築科・環境設備科の6学科、1学年6クラスを設置している。

教育課程は、平成18年度から3年間、文部科学省研究指定事業「目指せスペシャリスト」に指定され、そこで培った経験を活かし、生徒が自主的に考え、将来を切り拓く力を身につけることを目指す内容となっている。また、各学科の専門分野においても、資格取得に有利な内容となっている。

学校全体で、「朝の読書」・「アイデアコンペ」等を実施し、読書習慣や落ち着いた学習環境づくりと、生徒の創造力の育成に取り組んでいる。

本校は工業施設も充実しており、生徒はものづくりの基本から先端技術に至るまで、実習を通して多くの知識と技能を学ぶことができる。自動車科においては、3級自動車整備士国家資格の実技試験免除の整備士養成施設として認証されている。

2 生徒の実態

本校に入学する生徒は、学習到達度に大きな差がある。中には、工業の学習に欠かせない分数計算や比例計算などの基礎学力が十分に定着できていない生徒も少なくない。また、学習習慣や読書習慣が身につけておらず、主体的に学習することが苦手な生徒が多く、板書や授業記録のノートの取り方、予習復習の仕方など、学習の基本から指導を行う必要がある。

指導の結果、学年の進行とともに学習に対して意欲を高める生徒は増加しており、改善状況が見られる就職状況も背景として、高学年になるほど、資格取得や進路実現に向けて努力する生徒が多くなっている。また、一定数の生徒は、上級学校への進学を希望している。今後も、生徒の希望する進路実現に向けた学力向上が求められている。

3 調査の観点及び視点

|   | 観点            | 視点                                                         |
|---|---------------|------------------------------------------------------------|
| ① | 基礎・基本の定着      | ○単元の目標及びまとめの示し方<br>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方<br>○伝統と文化に関する内容の記述 |
| ② | 主体的に学習に取り組む工夫 | ○問題解決的な学習を実施するための工夫<br>○興味・関心を高めるための工夫                     |
| ③ | 内容の構成・配列・分量   | ○年間の学習内容の見通しのもとせ方<br>○単元や資料等の配列<br>○系統性と反復性の工夫             |
| ④ | 内容の表現・表記      | ○挿絵・写真等の活用<br>○巻末資料の示し方<br>○配色や文字の大きさ等の工夫                  |
| ⑤ | 言語活動の充実       | ○学校図書館機能の活用<br>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫                       |

## 令和2年度使用

### 高等学校・中等教育学校（後期課程）用

### 教科用図書選定一覧

- ・ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

- ・ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を○で囲んで示している。

また、「改訂」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

なお、新規の選定欄に記載がないものは、平成31年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名  | 科目名  | 新規の選定 | 発行者   | 書名                  | 選定の理由                                                                                             |
|----|------|------|-------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国語   | 国語総合 |       | 第一学習社 | 高等学校改訂版標準国語総合       | 生徒に質の高い読書活動を推進することができるよう、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材を「言語活動」として設定している。                                 |
| ②  | 国語   | 国語総合 |       | 第一学習社 | 高等学校改訂版標準国語総合       | 生徒の質の高い読書活動を推進するよう、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材を「言語活動」として設定している。                                       |
| 3  | 国語   | 国語表現 |       | 大修館   | 国語表現改訂版             | 基礎・基本の定着を図れるよう、表現のために参考となる文章や資料を示す「表現への扉」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めるよう、「参考」を数多く掲載している。                |
| 3  | 国語   | 現代文A |       | 東京書籍  | 現代文A                | 基礎・基本の定着を図れるよう、単元の冒頭で目標を明確に示している。また、言語活動の充実を図るよう、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。                            |
| 3  | 地理歴史 | 世界史A |       | 山川出版  | 世界の歴史改訂版            | 生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、小單元ごとに学習のねらいを端的に示している。また、地理的条件に留意し、各地域世界に「風土と人々」を設け、大きくわかりやすい地図を掲載している。 |
| 2  | 地理歴史 | 日本史A |       | 第一学習社 | 高等学校改訂版日本史A人・くらし・未来 | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、同時代に生きた人物の目を通して知る「歴史の目」などの特集ページを適宜設けている。                                     |
| 2  | 地理歴史 | 地理A  |       | 帝国書院  | 高校生の地理A             | 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各ページに写真や図版を大きく掲載している。                                                 |
| 2  | 地理歴史 | 地理A  |       | 帝国書院  | 新詳高等地図              | 生徒が主体的に資料を活用できるよう、テーマを示した主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBAL EYE」を設けている。                                       |
| 1  | 公民   | 現代社会 |       | 第一学習社 | 高等学校改訂版新現代社会        | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の冒頭において、学習項目と関連する生徒の身近に見られる社会的事象を取り上げている。                                  |
| 1  | 数学   | 数学I  |       | 数研出版  | 改訂版最新数学I            | 学習の振り返りができるよう、節末や章末の練習問題には問題番号を付している。また、巻頭に中学校で学習した内容を確認する問題を掲載している。                              |
| 2  | 数学   | 数学II |       | 数研出版  | 改訂版最新数学II           | 基礎・基本の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、章末問題には参考とする問題番号を付している。                                              |
| ③  | 数学   | 数学II |       | 数研出版  | 改訂版最新数学II           | 基礎・基本の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、章末問題には参考とする問題番号を付している。                                              |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名  | 科目名          | 新規の選定 | 発行者    | 書名                                         | 選定の理由                                                                                                                              |
|----|------|--------------|-------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 数学   | 数学Ⅲ          |       | 数研出版   | 最新 数学Ⅲ                                     | 学習内容の理解をより深めることができるよう、発展的な内容を「研究」、興味深い話題を「コラム」として取り上げている。                                                                          |
| 2  | 数学   | 数学A          |       | 数研出版   | 改訂版 最新 数学A                                 | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な題材を課題学習のページに取り上げている。                                                                                       |
| 2  | 数学   | 数学B          |       | 数研出版   | 改訂版 最新 数学B                                 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末問題は難易によってA、Bに分類して示しており、関連する例題等の問題番号を付して示している。                                                                |
| 1  | 理科   | 科学と人間生活      |       | 第一学習社  | 高等学校 改訂 科学と人間生活                            | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに穴埋め形式の「まとめてみよう」を掲載している。                                                                                    |
| 2  | 理科   | 物理基礎         |       | 第一学習社  | 高等学校 改訂 新物理基礎                              | 見通しを持って学習することができるよう、めあてを明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に「まとめてみよう」を設けている。                                                         |
| ③  | 理科   | 物理基礎         |       | 第一学習社  | 高等学校 改訂 新物理基礎                              | 見通しを持って学習することができるよう、めあてを明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に「まとめてみよう」を設けている。                                                         |
| 1  | 保健体育 | 保健           |       | 大修館    | 現代高等保健体育改訂版                                | 工業科目との関連を図り、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「社会生活と健康」の単元において、過去の環境問題について発展的な学習につながる読み物が設けてある。                                                 |
| ②  | 保健体育 | 保健           |       | 大修館    | 現代高等保健体育改訂版                                | 工業科目との関連を図り、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「社会生活と健康」の単元において、過去の環境問題について発展的な学習につながる読み物が設けてある。                                                 |
| 1  | 芸術   | 書道Ⅰ          |       | 光村図書出版 | 書Ⅰ                                         | 篆刻・刻字の学習を深めることができるよう、小冊子「篆刻刻字ブック」を添付している。また、学習したことを活用できる資料を示すなどの工夫がされている。                                                          |
| 1  | 外国語  | コミュニケーション英語Ⅰ |       | 数研出版   | Revised COMET English Communication I      | 生徒が表現能力を高めることができるよう、各パートにWhat do you think?、How about you?などの言語活動を掲載している。また、各題材の理解を深めることができるよう、巻末に資料を設けている。                        |
| 2  | 外国語  | コミュニケーション英語Ⅱ | 新規    | 数研出版   | Revised COMET English Communication II     | 生徒が表現能力を高めることができるよう、各課にAsk your Classmates!やWrite Your Opinion!、Do Some Research!などの言語活動を掲載している。また、各題材の理解を深めることができるよう、巻末に資料を設けている。 |
| ③  | 外国語  | コミュニケーション英語Ⅱ |       | 三省堂    | VISTA English Communication II New Edition | 言語活動を通して生徒が機能ごとに英語の表現能力を高めることができるよう、各課末のUSE ENGLISH!で「図表を説明しよう」「訂正しよう」「賛成/反対しよう」などの欄を設けている。                                        |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名         | 科目名    | 新規の選定 | 発行者   | 書名                                 | 選定の理由                                                                        |
|----|-------------|--------|-------|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 家庭          | 家庭総合   |       | 第一学習社 | 高等学校 新版<br>家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる | 日常生活上の課題に主体的に取り組むことができるよう、章末に課題例と追究方法を会話形式で例示するなどの言語活動を設けている。                |
| ③  | 家庭          | 家庭総合   |       | 第一学習社 | 高等学校 新版<br>家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる | 日常生活上の課題に主体的に取り組むことができるよう、章末に課題例と追究方法を会話形式で例示するなどの言語活動を設けている。                |
| 1  | 工業（共通）      | 工業技術基礎 |       | 実教出版  | 工業技術基礎                             | 生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。               |
| 1  | 工業（電気）      | 工業技術基礎 |       | 実教出版  | 電気製図                               | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元のねらいを明確に示している。また、電気・電子に関する図や記号を多く掲載している。               |
| ③  | 工業（共通）      | 課題研究   |       | 実教出版  | 工業技術基礎                             | 生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。               |
| ②  | 工業（共通）      | 実習     |       | 実教出版  | 工業技術基礎                             | 生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。               |
| ③  | 工業（共通）      | 実習     |       | 実教出版  | 工業技術基礎                             | 生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができるよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。               |
| 1  | 工業（機械）      | 製図     |       | 実教出版  | 機械製図                               | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。       |
| 2  | 工業（自動車）     | 製図     |       | 実教出版  | 機械製図                               | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。       |
| ②  | 工業（機械）      | 製図     |       | 実教出版  | 機械製図                               | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、図例や記入例を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。       |
| ③  | 工業（機械）（自動車） | 製図     |       | 実教出版  | 機械製図                               | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、図やイラストなどの資料を掲載している。また、学習の理解を深めることができるよう、製図例プリントを掲載している。 |
| ③  | 工業（電気）      | 製図     |       | 実教出版  | 電気製図                               | 生徒が主体的に学習できるよう、単元のねらいを明確に示している。また、電気・電子に関する図や記号を掲載している。                      |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名                  | 科目名      | 新規の選定 | 発行者  | 書名            | 選定の理由                                                                                 |
|----|----------------------|----------|-------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 工業<br>(情報電子)         | 製図       |       | 実教出版 | 電子製図          | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、専門分野以外の図や記号、基本となる図面を掲載している。                                       |
| 1  | 工業<br>(建築)           | 製図       |       | 実教出版 | 建築設計製図        | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲載している。また、本文・製図例ともに大きく示している。                           |
| ②  | 工業<br>(建築)           | 製図       |       | 実教出版 | 建築設計製図        | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲載している。また、本文・製図例ともに大きく示している。                           |
| ③  | 工業<br>(建築)           | 製図       |       | 実教出版 | 建築設計製図        | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭にカラーの挿絵を掲載している。また、本文・製図例ともに大きく示している。                           |
| 2  | 工業<br>(環境設備)         | 製図       |       | 実教出版 | 設備工業製図        | 生徒の基礎・基本の定着を図ることができるよう、衛生・防災設備図や空調ダクト図・配管図など設備に関する図面を多く掲載している。                        |
| ③  | 工業<br>(環境設備)         | 製図       |       | 実教出版 | 設備工業製図        | 生徒が主体的に学習できるよう、衛生・防災設備図や空調ダクト図・配管図など設備に関する図面を多く掲載している。                                |
| 1  | 工業<br>(機械)           | 工業数理基礎   |       | 実教出版 | 工業数理基礎        | 生徒が主体的に学習することができるよう、例題とともに平易な練習問題を多く取り入れている。                                          |
| ②  | 工業<br>(機械)           | 工業数理基礎   |       | 実教出版 | 工業数理基礎        | 生徒が見通しを持って学習することができるよう、章のはじめに主な学習内容が示されている。また、生徒が主体的に学習できるよう、例題とともに平易な練習問題を多く取り入れている。 |
| 1  | 工業<br>(共通)           | 情報技術基礎   |       | 実教出版 | 情報技術基礎<br>新訂版 | プログラム言語の基礎・基本の定着を図ることができるよう、工業科で扱うBASICとC言語を章立てして掲載している。                              |
| 2  | 工業<br>(機械)<br>(環境設備) | 生産システム技術 |       | 実教出版 | 生産システム技術      | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、公式を適切に表記している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラム等を適宜、掲載している。              |
| ③  | 工業<br>(機械)           | 生産システム技術 |       | 実教出版 | 生産システム技術      | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラム等を適宜、掲載している。また、生徒が学習した内容を活用できる「試してみよう」を掲載している。                |
| 1  | 工業<br>(機械)           | 機械工作     |       | 実教出版 | 新機械工作         | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、具体的な機械材料を示している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラムを掲載している。                |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名         | 科目名   | 新規の選定 | 発行者  | 書名     | 選定の理由                                                                      |
|----|-------------|-------|-------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 工業<br>(機械)  | 機械設計  |       | 実教出版 | 機械設計1  | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、章ごとに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。               |
| 2  | 工業<br>(機械)  | 機械設計  |       | 実教出版 | 機械設計2  | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、章ごとに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。               |
| ③  | 工業<br>(機械)  | 機械設計  |       | 実教出版 | 機械設計1  | 学習内容の定着を図ることができるよう、節ごとに例題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。                  |
| ③  | 工業<br>(機械)  | 機械設計  |       | 実教出版 | 機械設計2  | 学習内容の定着を図ることができるよう、節末問題を設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。                      |
| 3  | 工業<br>(機械)  | 原動機   |       | 実教出版 | 原動機    | 専門的な学習内容について、理解を深めることができるよう、内燃機関と流体機械について詳しく解説している。                        |
| 1  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学1 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節の冒頭に学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。             |
| 1  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学2 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。              |
| ②  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学1 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。              |
| ②  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学2 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。              |
| ③  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学1 | 生徒が主体的に学習できるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載している。                   |
| ③  | 工業<br>(自動車) | 自動車工学 |       | 実教出版 | 自動車工学2 | 生徒が主体的に学習できるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、自動車に関する専門的な用語を掲載されている。                  |
| 1  | 工業<br>(自動車) | 自動車整備 |       | 実教出版 | 自動車整備  | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程が確認できるよう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。 |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名                  | 科目名   | 新規の選定 | 発行者  | 書名           | 選定の理由                                                                        |
|----|----------------------|-------|-------|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ②  | 工業<br>(自動車)          | 自動車整備 |       | 実教出版 | 自動車整備        | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程が確認できるよう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。   |
| ③  | 工業<br>(自動車)          | 自動車整備 |       | 実教出版 | 自動車整備        | 主体的に学習することができるよう、節ごとに学習のねらいを示している。また、作業工程を確認することができるよう、自動車整備の安全作業の心得を掲載している。 |
| 1  | 工業<br>(電気)<br>(情報電子) | 電気基礎  |       | 実教出版 | 電気基礎1<br>新訂版 | 基礎・基本の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。                            |
| 1  | 工業<br>(電気)<br>(情報電子) | 電気基礎  |       | 実教出版 | 電気基礎2<br>新訂版 | 基礎・基本の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。                            |
| ②  | 工業<br>(電気)<br>(情報電子) | 電気基礎  |       | 実教出版 | 電気基礎1<br>新訂版 | 学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。                             |
| ②  | 工業<br>(電気)<br>(情報電子) | 電気基礎  |       | 実教出版 | 電気基礎2<br>新訂版 | 学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。                             |
| ③  | 工業<br>(情報電子)         | 電気基礎  |       | 実教出版 | 電気基礎2<br>新訂版 | 学習内容の定着に加え、専門的な内容を学習することができるよう、各章の節の項目を多く設定している。                             |
| 2  | 工業<br>(電気)           | 電気機器  |       | 実教出版 | 電気機器<br>新訂版  | 生徒が主体的に学習することができるよう、章の始めに学習内容を示した「Topic」を設けている。また、見返しに「電気用図記号」等を掲載している。      |
| ③  | 工業<br>(電気)           | 電気機器  |       | 実教出版 | 電気機器<br>新訂版  | 生徒が主体的に学習することができるよう、章の始めに学習内容を示した「Topic」を設けている。また、見返しに「電気用図記号」等を掲載している。      |
| 3  | 工業<br>(電気)           | 電力技術  |       | 実教出版 | 電力技術1<br>新訂版 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、「節末問題」を掲載している。また、課題解決的な学習ができるよう、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| 3  | 工業<br>(電気)           | 電力技術  |       | 実教出版 | 電力技術2<br>新訂版 | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、適宜問と例題を掲載している。また、課題解決的な学習ができるよう、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| 2  | 工業<br>(電気)           | 電子技術  |       | 実教出版 | 電子技術<br>新訂版  | 学習内容の理解を深めるとともに、生徒の興味・関心を高めることができるよう、適宜「実験コーナー」を設けている。                       |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名          | 科目名       | 新規の選定 | 発行者  | 書名            | 選定の理由                                                                            |
|----|--------------|-----------|-------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 工業<br>(情報電子) | 電子回路      |       | 実教出版 | 電子回路<br>新訂版   | 見通しを持って学習することができるよう、章のはじめに「この章で学ぶこと」を設けている。また、学習内容の定着を図ることができるようまとめと章末問題を掲載している。 |
| ③  | 工業<br>(情報電子) | 電子回路      |       | 実教出版 | 電子回路<br>新訂版   | 見通しを持って学習することができるよう、章のはじめに「この章で学ぶこと」を設けている。また、学習内容の定着を図ることができるようまとめと章末問題を掲載している。 |
| 2  | 工業<br>(情報電子) | 通信技術      |       | 実教出版 | 通信技術          | 興味・関心を高めることができるよう、電話やテレビ・オーディオ装置などの図を多く掲載している。                                   |
| 2  | 工業<br>(情報電子) | 電子情報技術    |       | 実教出版 | 電子情報技術        | 電子について、興味・関心を高めることができるよう、電子部品等の挿絵を多く掲載している。                                      |
| ③  | 工業<br>(情報電子) | 電子情報技術    |       | 実教出版 | 電子情報技術        | 電子について、興味・関心を高めることができるよう、電子部品等の挿絵を多く掲載している。                                      |
| 1  | 工業<br>(情報電子) | プログラミング技術 |       | 実教出版 | プログラミング<br>技術 | 専門的な内容について、理解を深めることができるよう、C言語によるプログラミングを例題形式で解説している。                             |
| 2  | 工業<br>(情報電子) | プログラミング技術 |       | 実教出版 | プログラミング<br>技術 | 専門的な内容について、理解を深めることができるよう、C言語によるプログラミングを例題形式で解説している。                             |
| 1  | 工業<br>(建築)   | 建築構造      |       | 実教出版 | 建築構造          | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、構造の違う建物のカラー写真を掲載するとともに、章で学ぶ内容を明確に表記している。                     |
| 2  | 工業<br>(建築)   | 建築計画      |       | 実教出版 | 建築計画          | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラムやカラー写真を掲載している。                                           |
| ③  | 工業<br>(建築)   | 建築計画      |       | 実教出版 | 建築計画          | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラムやカラー写真を掲載している。                                           |
| 2  | 工業<br>(建築)   | 建築構造設計    |       | 実教出版 | 建築構造設計        | 主体的に学習に取り組むことができるよう、各節ごとに学習の目的を掲載している。                                           |
| ③  | 工業<br>(建築)   | 建築構造設計    |       | 実教出版 | 建築構造設計        | 主体的に学習に取り組むことができるよう、各節ごとに学習の目的を掲載している。                                           |

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島工業高等学校（全日制）】

| 学年 | 教科名      | 科目名     | 新規の選定 | 発行者    | 書名      | 選定の理由                                                                      |
|----|----------|---------|-------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 工業（建築）   | 建築施工    |       | 実教出版   | 建築施工    | 主体的に学習に取り組むことができるよう、施工に携わる人々の仕事と工事の流れを示した写真が掲載されている。また、工事で使用する建設機械を掲載している。 |
| 2  | 工業（建築）   | 建築法規    |       | 実教出版   | 建築法規    | 専門的な内容について主体的に取り組むことができるよう、法令用語の解説を掲載している。また、章ごとに練習問題を設定している。              |
| 1  | 工業（環境設備） | 設備計画    |       | 実教出版   | 設備計画    | 基礎・基本の定着を図ることができるよう、例題やそれに関する練習問題を適宜設けている。また、解説図を多く掲載している。                 |
| 2  | 工業（環境設備） | 空気調和設備  |       | 東京電機大学 | 空気調和設備  | 空調設計について興味・関心を高めることができるよう、設計、施工に関するイラストや図を多く設けている。                         |
| ③  | 工業（環境設備） | 空気調和設備  |       | 東京電機大学 | 空気調和設備  | 空調設計について興味・関心を高めることができるよう、設計、施工に関するイラストや図を多く設けている。                         |
| 1  | 工業（環境設備） | 衛生・防災設備 |       | 実教出版   | 衛生・防災設備 | 専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。                  |
| ②  | 工業（環境設備） | 衛生・防災設備 |       | 実教出版   | 衛生・防災設備 | 専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。                  |
| ③  | 工業（環境設備） | 衛生・防災設備 |       | 実教出版   | 衛生・防災設備 | 専門的な学習内容について、主体的に取り組むことができるよう、設備で扱う単位や記号及び関係法令をまとめて示している。                  |
| 3  | 工業（環境設備） | 工業化学    |       | 実教出版   | 工業化学1   | 生徒の興味・関心を高めるとともに、基礎・基本の定着を図ることができるよう、練習問題や章末問題を設けている。また、元素記号に係る表を掲載している。   |
| 3  | 工業（環境設備） | 工業化学    |       | 実教出版   | 工業化学2   | 生徒の興味・関心を高めるとともに、基礎・基本の定着を図ることができるよう、練習問題や章末問題を設けている。また、元素記号に係る表を掲載している。   |
| 3  | 工業（環境設備） | 化学工学    |       | 実教出版   | 化学工学    | 化学に関する専門的な学習について、基礎・基本の定着を図ることができるよう、写真や図を多く掲載している。                        |
| 1  | 工業（環境設備） | 地球環境化学  |       | 実教出版   | 地球環境化学  | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭にカラー写真を掲載している。また、学習内容の理解を深めることができるよう、付録を設けている。      |

