

(様式1)

令和元年 7月16日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
6月4日（火）	・ 令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月5日（水）	・ 校長は、校内における令和2年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和2年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月5日（水）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月5日（水）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月28日（金）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月5日（金）	・ 選定委員会を開催し、令和2年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日（水）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和2年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月16日（火）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和2年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

昭和60年(1985年)に設置された普通科の全日制高校で(体育コースは平成2年度に設置)、「主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成」を教育目標に掲げ、「全ての教職員が一致協力し、生徒一人ひとりの未来を切り拓く力を引き出し、グローバル化する社会の中で活躍できる人材を育成する学校」「教育活動のあらゆる場面で規範意識を高めるとともに、生徒の自己指導能力を育成する学校」「生徒が誇りをもち、活力に満ち溢れ、地域から信頼される学校」をめざす学校像とし、「習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける」「感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える」「地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる」「進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する」生徒を育成することを目的に、学力向上、競技力向上に積極的に取り組み、勉学と部活動の両立を目指した教育活動を実践している。体育コースを中心とした部活動では、毎年全国大会へ多数出場、日本代表選手を輩出するなど、めざましい活躍をしている。

2 生徒の実態

生徒のほとんどが進学希望であり、生徒の30~40%が国公立大学を志望し、40~50%程度が私立大学・短期大学を志望している。最終結果においても、就職する生徒は例年10名程度であり、大部分の生徒が進学を実現している。生徒の学力層は幅広く、基礎・基本の定着に向けて、きめ細やかな指導が必要である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

令和2年度使用
高等学校・中等教育学校（後期課程）用
教科用図書選定一覧

- ・ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ・ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を○で囲んで示している。
また、「改訂」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
なお、新規の選定欄に記載がないものは、平成31年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
1	国語	国語総合		第一学習社	高等学校改訂版 国語総合	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各教材に関連した言語文化について解説するコラムを適宜設定している。
3	国語	国語表現		第一学習社	高等学校改訂版 国語表現	言語活動の充実を図ることができるよう、教材の内容を深められる「学習」、具体的な場面を設定した表現活動を取り上げた「実践課題」を設けている。
2	国語	現代文B		東京書籍	精選現代文B	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
③	国語	現代文B		東京書籍	精選現代文B	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
2	国語	古典B		大修館	精選古典B 改訂版	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭資料で図や写真を数多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができるよう、教材末に「学習」を設定している。
③	国語	古典B		大修館	精選古典B 改訂版	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭資料で図や写真を数多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができるよう、教材末に「学習」を設定している。
③	国語	国語演習		第一学習社	高等学校改訂版 国語総合	討論や説明文の作成、創作等の表現力を高めることができるよう、「表現の実践」が設けられている。
2	地理歴史	世界史A		山川出版	要説世界史 改訂版	生徒が資料を基に歴史を考察することができるよう、絵や写真、文書などの資料とともに、読み解くポイントが適宜掲載している。
2	地理歴史	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
3	地理歴史	世界史B		山川出版	詳説世界史 改訂版	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
③	地理歴史	世界史B 演習		山川出版	詳説世界史 改訂版	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
2	地理歴史	日本史B		山川出版	詳説日本史 改訂版	生徒が主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
③	地理歴史	日本史B 演習		山川出版	詳説日本史 改訂版	生徒が主体的に学習できるように、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
2	地理歴史	地理B		帝国書院	新詳地理B	地理的な考察が可能となるよう、グラフや地図などに読図の視点を設けている。また、分かりやすい用語解説を記載している。
③	地理歴史	地理B 演習		帝国書院	新詳地理B	学習内容をより深く理解することができるよう、学習内容と関連のあるテーマをまとめた「プラスα」を適宜掲載している。
2	地理歴史	地理B (地図)		二宮書店	詳解現代地図	生徒が主体的に学習することができるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
③	地理歴史	地理B 演習 (地図)		二宮書店	詳解現代地図	生徒が主体的に学習することができるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
1	公民	現代社会		第一学習社	高等学校 改訂版 現代社会	生徒が主体的な学習を通して自ら課題を取り上げ考察できるように、各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいを明確に示している。
3	公民	倫理		第一学習社	高等学校 改訂版 倫理	生徒の興味・関心を高められるよう、各ページ左下に、思想家の「名言」や本文に関連する「Topic」を掲載している。
3	公民	政治・経済		第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済	生徒の関心が深まるよう、適宜、時事的内容や具体的事例を挙げ、本文の記述を補完した「F I L E」を掲載している。
1	数学	数学 I		数研出版	改訂版 高等学校 数学 I	スムーズに高校で学習する内容に取り組めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
1	数学	数学 I		数研出版	改訂版 最新 数学 I	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。（体育コース）
1	数学	数学 II		数研出版	改訂版 高等学校 数学 II	学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。
3	数学	数学 II		数研出版	改訂版 最新 数学 II	基礎・基本の定着を確認することができるよう、章末問題には参考とする問題番号を付している。（体育コース）

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
②	数学	数学Ⅱ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	スムーズに高校で学習する内容に取り組めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
2	数学	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよう、章のはじめには、内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
3	数学	数学Ⅲ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよう、章のはじめには、内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
1	数学	数学A		数研出版	改訂版 高等学校 数学A	スムーズに高校で学習する内容に取り組めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
2	数学	数学A		数研出版	改訂版 最新 数学A	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した数学の話題や身近な題材を「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は「研究」に分類して掲載している。
2	数学	数学B		数研出版	改訂版 高等学校 数学B	基礎・基本の定着を図ることができるよう、節末問題には参考となる問題番号を付しており、章末問題はその章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
③	数学	数学① 演習		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅰ	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。（体育コース）
③	数学	数学② 演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	発展的な内容に取り組むことができるよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
③	数学	数学③ 演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	発展的な内容に取り組むことができるよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
③	数学	数学④ 演習		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	発展的な内容に取り組むことができるよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
1	理科	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 改訂 科学と人間生活	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「TOPIC」を掲載している。また、学習内容の振り返りができるよう、巻末に穴埋め形式のまとめを設けている。
2	理科	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新物理基礎	見通しをもって学習できるよう、各単元の上に「めあて」を明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、「ドリル」や巻末のまとめを設定している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
2	理科	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、テーマごとに問いを明示している。また、学習を振り返ることができるよう「レベルアップドリル」を設けている。
2	理科	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載している。また、理解を深めるよう「特講」を設定している。
③	理科	物理		第一学習社	高等学校 改訂 物理	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載している。また、理解を深めるよう「特講」を設定している。
1	理科	化学基礎	新規	数研出版	改訂版 新編 化学基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「ドリル」や「Check&Go」を設定している。また、探究的な学習の充実を図るよう、「実験」や「探究活動」を学習のまとめりに構成している。
3	理科	化学基礎	新規	数研出版	改訂版 新編 化学基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「ドリル」や「Check&Go」を設定している。また、探究的な学習の充実を図るよう、「実験」や「探究活動」を学習のまとめりに構成している。（体育コース）
2	理科	化学		数研出版	新編 化学	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができるよう、「Check & Go」を掲載している。
③	理科	化学		数研出版	新編 化学	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができるよう、「Check & Go」を掲載している。
2	理科	生物基礎		数研出版	改訂版 生物基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「整理の問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「思考学習」や「発展」を設けている。
2	理科	生物		数研出版	改訂版 生物	生徒の興味・関心を高めることができるよう、最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
③	理科	生物		数研出版	改訂版 生物	生徒の興味・関心を高めることができるよう、最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
2	理科	地学基礎		啓林館	地学基礎 改訂版	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができるよう、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。
③	理科	化学基礎 演習		東京書籍	改訂 新編化学基礎	見通しをもって学習することができるよう、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができるよう、「探究活動の手引き」を掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
③	理科	生物基礎演習		数研出版	改訂版 生物基礎	学習内容の理解を深めることができるよう、本文に関連した内容を「参考」として示している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「発展」を設けている。
③	理科	地学基礎演習		啓林館	地学基礎 改訂版	学習内容の理解を深めることができるよう、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。
1	保健体育	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版	言語活動の充実を図ることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題を適宜設定している。
②	保健体育	保健		大修館	最新高等保健体育改訂版	言語活動の充実を図ることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題を適宜設定している。
1	芸術	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1	生徒が主体的に学習することができるよう、「歌唱のポイント」で具体的な学習活動のヒントを示している。また、鑑賞では、具体的なイメージがもてるよう、写真やイラストを効果的に配置している。
2	芸術	音楽Ⅱ		教育芸術社	高校生の音楽2	生徒が主体的に学習することができるよう、「歌唱のポイント」を設けたり、創作活動のページ「ステップ」で具体的な学習活動を示している。また、鑑賞では、具体的なイメージがもてるよう写真やイラストを配置している。
3	芸術	声楽器楽演習		教育芸術社	Joy of Music	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、学習する楽曲の背景などを「memo」に掲載するとともに、学習と関連するページを示している。
1	芸術	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1	学習内容の理解が深まるよう、テーマごとに著名な作家の作品、技法、制作過程を掲載している。また、巻末に基本的な技法を写真とともにわかりやすく詳細に掲載している。
2	芸術	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2	生徒の興味・関心が高まるよう、解説や写真などの掲載に工夫が見られる。また、絵画・彫刻・デザインなどが項目ごとに明確にまとめられている。
3	芸術	造形表現		日本文教出版	Art and You 創造の世界へ	生徒の興味・関心を高めつつ、美術についての理解が深められるよう、「創造の扉」「創造の道程」「創造の結実」という3部構成としている。
1	芸術	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ	生徒の学習意欲の向上につながるよう、図版の一部が原寸で掲載されている。また、篆刻や作品制作の工程が理解しやすいよう、別冊にわかりやすく掲載されている。
2	芸術	書道Ⅱ	新規	光村図書出版	書Ⅱ	生徒の興味・関心が高まるよう、書道史や社会に関わる「書」の意義や味わい方についてわかりやすく掲載している。また、同じ作者の古典資料が豊富で比較しやすい構成となっている。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【沼田高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
3	芸術	書道演習		教育出版	新編 書道 I	生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう資料がわかりやすく配置されている。また、創作の参考になるよう、写真やイラストも豊富で、内容も充実している。
3	芸術	書道演習		東京書籍	書道 I	生徒が主体的に興味・関心をもって学習に取り組めるよう、イラストや写真を大きく表示し、学習ポイントを整理しやすい構成となっている。
1	外国語	コミュニケーション英語 I		教育出版	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	生徒の興味・関心を高め、本文の理解を助けるよう、各課に写真や図などを多く掲載している。また、発信力を高めるよう、各パートに Let's TRY! を設定している。
2	外国語	コミュニケーション英語 II		教育出版	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	本文の理解を深め、表現力を高めることができるよう、紹介したり、意見を発表したりする言語活動を行うことができる Let's Communicate! を各課に設定している。
3	外国語	コミュニケーション英語 III		教育出版	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	本文の理解を深め、4技能をバランス良く高めることができるよう、各課に Review, Express Yourself を設定している。
1	外国語	英語表現 I	新規	大修館	Departure English Expression I Revised	英語で何ができるようになるかを生徒が意識できるように、各課の冒頭に Can-Do を設定するとともに、基本的な文法を理解した上で表現力を高めることができるよう、各課に Write your own, Speak up を設定している。
2	外国語	英語表現 II	新規	啓林館	Vision Quest English Expression II Hope	基礎的な文法がどのように使われるかを理解できるように、Part 1 の各課に Model Conversation を設定している。また、理解した文法事項を言語活動を通して技能まで高めるよう、各課に Expressing を設定している。
③	外国語	英語表現 II		三省堂	MY WAY English Expression II New Edition	生徒が主体的に英語でプレゼンテーションをすることができるよう、ユニットごとに Project Work を設けている。
③	外国語	英語一般		教育出版	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	本文の理解を深め、表現力を高めることができるよう、言語活動を行うことができる Let's Communicate! を各課に設定している。
1	家庭	家庭基礎		第一学習社	高等学校新版家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	生徒が主体的に取り組む意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
2	家庭	家庭基礎		第一学習社	高等学校新版家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	生徒が主体的に取り組む意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
3	家庭	フードデザイン		教育図書	フードデザイン cooking&arrangement	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、実習のカラー写真、イラストなどを多数掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、

新規

は新規の申請、

新規

は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	国語	国語総合		183 第一	国総 360	高等学校国語総合 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができ、各教材に関連した言語文化について解説するコラムを適宜設定している。
				143 筑摩	国総 357	国語総合 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	国語	国語表現		183 第一	国表 308	高等学校国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	言語活動の充実を図ることができるよう、教材の内容を深められた「学習」、具体的な場面を設定した「表現活動」を取り上げた「実践課題」を設定している。
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
				15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
				50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	国語	古典B		15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができ、巻頭資料で図や写真を多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができよう、教材末に「学習」を設定している。
				50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができ、巻頭資料で図や写真を多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができよう、教材末に「学習」を設定している。
				50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
③	国語	国語演習		183 第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	○	◎	◎	◎	◎	選定	討論や説明文の作成、創作等の表現力を高めることができるよう、「表現の実践」が設けられている。
2	地理歴史	世界史A		81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	○	◎	◎	選定	生徒が資料を基に歴史を考察することができるよう、絵や写真、文書などの資料とともに、読み解くポイントが適宜掲載している。
				183 第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	◎	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
				2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	○	○	○	○	
3	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
				2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	○	○	○	○	
③	地理歴史	世界史B 演習		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
				81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	◎	○	○	○	○	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	地理歴史	日本史B 演習		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
				46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎					地理的な考察が可能となるよう、グラフや地図などに読図の視点を設けている。また、分かりやすい用語解説を記載している。
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容をより深く理解することができ、テーマをまとめた「ブラズα」を適宜掲載している。
				46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習することができ、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
2	地理歴史	地理B (地図)		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習することができ、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習することができ、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
③	地理歴史	地理B 演習 (地図)		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習することができ、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
				7 実教	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的な学習を通して自ら課題を取り上げ考察できるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいを明確に示している。
1	公民	現代社会		7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心を高められるよう、各ページ左下に、思想家の「名言」や本文に関連する「Topic」を掲載している。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新訂版 新倫理	◎	○	◎	○		
3	公民	政治・経済		183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	◎	◎	◎	◎	○	生徒の関心が深まるよう、適宜、時事的内容や具体的事例を挙げ、本文の記述を補完した「F I L E」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	◎	○	○	○		
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	○	◎	○	○		
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心を高めることができ、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)
				183 第一	数 I 334	新編数学 I	○	○	◎	○		
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。
				104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	◎	○	○	◎		
3	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を確認することができ、章末問題には参考とする問題番号を付している。(体育コース)
				104 数研	数 II 331	改訂版 新 高校の数学 II	○	◎	○	○		

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
②	数学	数学Ⅱ		104 数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	スムーズに高校で学習する内容に取り組み始めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
2	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよう、章のはじめには、内容に関するのある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
				104 数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよう、章のはじめには、内容に関するのある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
				104 数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学A		104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	スムーズに高校で学習する内容に取り組み始めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学A		104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した数学の話題や身近な題材を「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は「研究」に分類して掲載している。
				104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学B		104 数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、節末問題には参考となる問題番号を付けており、章末問題はその章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③	数学	数学① 数学演習		104 数研	数I 330	改訂版 最新 数学I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)
							◎						
③	数学	数学② 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容に取り組みることができよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎						
③	数学	数学③ 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容に取り組みることができよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎						
③	数学	数学④ 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容に取り組みることができよう、「研究」「発展」を掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎						
1	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校 科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、「TOPIC」を掲載している。また、学習内容の振り返りができるよう、章末に穴埋め形式のまとめを設けている。
				61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	○	○	○	○		
2	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 新物理基礎	◎	○	◎	◎	○	選定	見通しをもって学習できるように、各単元の上に「めあて」を明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、「ドリル」や章末のまとめを設定している。
				104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	○	○	○	◎	○	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式			高階活動
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	○	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。テーマごとに問いを明示している。また、学習を振り返ることができよう。レベルアップドリル」を設けている。
				104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	○	○	○	○	○		
2	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	○	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。 「筋末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載している。また、理解を深めるよう「特講」を設定している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	○	○	○		
③	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。 「筋末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載している。また、理解を深めるよう「特講」を設定している。	
1	理科	化学基礎	新規	104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。 「ドリル」や「Check&Go」を設定している。また、探究的な学習の充実を図るよう、「実験」や「探究活動」を学習のまよりごとに構成している。
				2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	○	○	○	○	○		
3	理科	化学基礎	新規	104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。 「ドリル」や「Check&Go」を設定している。また、探究的な学習の充実を図るよう、「実験」や「探究活動」を学習のまよりごとに構成している。(体育コース)
				2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	○	○	○	○	○		
2	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	○	○	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう。 「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができるよう、「Check&Go」を掲載している。
				2 東書	化学 309	改訂 新編化学	○	○	○	○	○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができよう、「Check&Go」を掲載している。
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、「整理の問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「思考学習」や「発展」を設けている。
				7 実教	生基 313	生物基礎 新訂版	○	○	◎	◎	○	
2	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心を高めることができよう、最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
				2 東書	生物 306	改訂 生物	◎	○	○	○	○	
③	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心を高めることができよう、最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができよう、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○	◎	◎	○	
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	◎	○	見直しをもつて学習することができよう、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができよう、「探究活動の手引き」を掲載している。

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	音読活動		
3	芸術	声楽器楽演習		27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができ、学習する楽曲の背景などを「memo」に掲載するとともに、学習と関連するページを示している。
				27 教芸	音Ⅱ 310	MOUSA 2	○	○	○	○	○	◎	
1	芸術	美術Ⅰ		116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習内容の理解が深まるよう、テーマごとに著名な作家の作品、技法、制作過程を掲載している。また、巻末に基本的な技法を写真とともにわかりやすく詳細に掲載している。
				38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	○	◎	○	○	○		
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心が高まるよう、解説や写真などの掲載に工夫が見られる。また、絵画・彫刻・デザインなどが項目ごとに明確にまとめられている。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ	○	○	○	○	○		
3	芸術	造形表現		116 日文	美Ⅰ 303	Art and You 創造の世界へ	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めつつ、美術についての理解が深められるよう、「創造の扉」「創造の道程」「創造の結実」という3部構成としている。
				38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	◎	○	○	○	○		
1	芸術	書道Ⅰ		38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の学習意欲の向上につながるよう、図版の一部が原寸で掲載されている。また、篆刻や作品制作の工程が理解しやすいよう、別冊にわかりやすく掲載されている。
				6 教図	書Ⅰ 302	書Ⅰ	◎	○	○	○	○		
2	芸術	書道Ⅱ	新規	38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心が高まるよう、書道史や社会に関わる「書」の意義や味わい方についてわかりやすく掲載している。また、同じ作者の古典資料が豊富で比較しやすい構成となっている。
				6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	◎	○	○	○	○		

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野依 英二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	芸術	書道演習		17 教出	書 I 307	新編 書道 I	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう資料がわかりやすく配置されている。また、創作の参考になるよう、写真やイラストも豊富で、内容も充実している。
				6 教図	書 I 302	書 I	○	○	○	○	○	○	
3	芸術	書道演習		2 東書	書 I 305	書道 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に興味・関心をもって学習に取り組めるよう、イラストや写真を大きく表示し、学習ポイントを整理しやすい構成となっている。
				6 教図	書 I 302	書 I	◎	○	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション英語 I		17 教出	コ I 336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高め、本文の理解を助けるよう、各課に写真や図などを多く掲載している。また、発信力を高めるよう、各パートにLet's TRY!を設定している。
				177 増進堂	コ I 349	FLEX English Communication I	◎	○	○	○	○	◎	
2	外国語	コミュニケーション英語 II		17 教出	コ II 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	選定	本文の理解を深め、表現力を高めることができるよう、紹介したり、意見を発表したりする言語活動を行うことができるLet's Communicate!を各課に設定している。
				2 東書	コ II 328	PROMINENCE English Communication II	○	○	◎	○	○	○	
3	外国語	コミュニケーション英語 III		17 教出	コ III 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	選定	本文の理解を深め、4技能をバランスよく高めることができるよう、各課にReview、Express Yourselfを設定している。
				50 大修館	コ III 332	Compass English Communication III Revised	◎	○	○	○	○	○	
1	外国語	英語表現 I	新規	50 大修館	英 I 327	Departure English Expression I Revised	◎	○	◎	◎	◎	選定	英語で何ができるようになるかを生徒が意識できるように、各課の冒頭にCan-Doを設定するとともに、基本的な文法を理解した上で表現力を高めることができるよう、各課にWrite your own、Speak upを設定している。
				177 増進堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	○	○	○	○	○	◎	

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	外国語	英語表現 II	新規	61 啓林館	英II 323	Vision Quest English Expression II Hope	◎	◎	◎	◎	◎	基礎的な文法がどのように使われるかを理解できるように、Part 1の各課にModel Conversationを設定している。また、理解した文法事項を言語活動を通して技能まで高めよう、各課にExpressingを設定している。
				2 東書	英II 301	NEW FAVORITE English Expression II	○	◎	○	○	○	
③	外国語	英語表現 II		15 三省堂	英II 319	MY WAY English Expression II New Edition	○	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に英語でプレゼンテーションをすることができるよう、ユニットごとにProject Workを設けている。
				17 教出	コII 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	
1	家庭	家庭基礎		183 第一	家基 320	高等学校新版家庭基礎 ともに 生きる・持続可能な未来をつ くる	◎	◎	◎	○	◎	本文の理解を深め、表現力を高めることができるよう、言語活動を行うことができる。Let's Communicate!を各課に設定している。
				50 大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	◎	○	○	○	○	
2	家庭	家庭基礎		183 第一	家基 320	高等学校新版家庭基礎 ともに 生きる・持続可能な未来をつ くる	◎	◎	◎	○	◎	生徒が主体的に取り組み意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
				50 大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	◎	○	○	○	○	
3	家庭	フード デザイン		6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	◎	◎	○	◎	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、実習のカラードラフトなどを多数掲載している。
				7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	○	○	○	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月 16日

学校名 広島市立沼田高等学校
校長名 野 依 英 二

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新媒の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記	言語活動		
3	家庭	保育・福祉		6	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育ち合う	◎	○	◎	◎	○	選定	子どもの姿や生活が視覚的に分かりやすく理解できるように、写真やイラストを多数掲載している。
				7	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	◎	○	○	○	○		
②	家庭	家庭演習		183	家基 320	高等学校新版家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	◎	◎	◎	○	選定	見直しを持って単元の内容に取り組みることができるよう、各節のはじめに学習内容の中心となることがわかるように示されている。
③	家庭	家庭演習		183	家基 320	高等学校新版家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	◎	◎	◎	○	選定	見直しを持って単元の内容に取り組みることができるよう、各節のはじめに学習内容の中心となることがわかるように示されている。
1	情報	社会と情報		183	社情 318	高等学校 改訂版 社会と情報	◎	◎	◎	◎	○	選定	多様な実習に取り組みることができるよう、各章の終わりに章末実習を設けている。また、第5章で総合実習を設けている。また、巻末資料でソフトウェアの使い方や著作権等の法律を分かりやすく示している。
				7	社情 312	高校社会と情報 新訂版	◎	○	○	○	○		

(様式4)

広島市立沼田高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立沼田高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員8人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立沼田高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和元年 6月 5日から施行する。