

令和２年度使用広島市立広島特別支援学校
及び広島市立小・中学校（特別支援学級）用
教科用図書採択に係る資料

広島市立広島特別支援学校及び広島市立小・中学校の特別支援学級で使用する
教科用図書の採択について

1 広島市立広島特別支援学校で使用する教科用図書

教科用図書の種類	同一の教科用図書を採択する期間	採択年度	備考
文部科学省検定教科書 (小学校用 道徳)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	特別支援学校小学部用として採択 (中学部でも下学年本として使用可能)
文部科学省検定教科書 (中学校用 道徳)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成30年度	特別支援学校中学部用として採択
文部科学省著作教科書 (小学部用) (☆・☆☆・☆☆☆)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	特別支援学校小学部用として採択 (中、高等部でも下学年本として使用可能)
文部科学省著作教科書 (中学部用) (☆☆☆☆)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	特別支援学校中学部用として採択 (高等部でも下学年本として使用可能)
一般図書	1年	平成31年度	特別支援学校小学部用、特別支援学校中学部用、特別支援学校高等部用として、それぞれ採択

2 広島市立小・中学校特別支援学級で使用する教科用図書

教科用図書の種類	同一の教科用図書を採択する期間	採択年度	備考
文部科学省検定教科書 (小学校用)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	小学校用として採択(議案第16号で採択) (中学校特別支援学級でも下学年本として使用可能)
文部科学省検定教科書 (中学校用 道徳を除く)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	中学校用として採択(議案第17号で採択)
文部科学省検定教科書 (中学校用 道徳)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成30年度	中学校用として採択
文部科学省著作教科書 (小学部用) (☆・☆☆・☆☆☆)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	小学校特別支援学級用として採択 (中学校特別支援学級でも下学年本として使用可能)
文部科学省著作教科書 (中学部用) (☆☆☆☆)	4年 (法令に定めのある場合を除く)	平成31年度	中学校特別支援学級用として採択
一般図書	1年	平成31年度	小学校特別支援学級用・中学校特別支援学級用として、それぞれ採択

令和2年度使用広島市立義務教育諸学校用教科用図書採択の基本方針及び広島市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校（小・中学部）における学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順について

○ **令和2年度使用広島市立義務教育諸学校用教科用図書採択の基本方針について**

1 採択の基本

教育基本法や学校教育法の改正で明確に示された教育の理念や目標及び学習指導要領に示された各教科の目標や内容、本市が定めた教育課程編成基準等に則り、児童生徒に最も適切な教科用図書を採択する。

また、学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書については、児童生徒の障害の状態及び発達段階に適合したものを採択する。

その際、次の観点に基づいて、県教育委員会が作成する「選定資料」を活用して十分な調査研究を行う。

(1) 小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）について

- ① 基礎・基本の定着
- ② 主体的に学習に取り組む工夫
- ③ 内容の構成・配列・分量
- ④ 内容の表現・表記
- ⑤ 言語活動の充実

(2) 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書について

- ① 内容の特徴・程度
- ② 内容の構成・配列・分量
- ③ 内容の表現・表記
- ④ 印刷・製本の状態

2 適正かつ公正な採択の確保

採択権者の権限と責任において、適正かつ公正な採択を行う。

特定の教科書発行者と関係を有する者が教科書採択に関与することがないようにする。

3 開かれた採択の推進

採択に係る情報を公開するなど、開かれた採択を推進する。

○ **令和2年度使用広島市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校（小・中学部）における学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順について**

1 教育委員会は、小学校、中学校及び特別支援学校の校長（以下「校長」という。）に、採択の基本方針及び採択の手順について通知する。

2 校長は、校内に「平成31年度使用教科用図書選定委員会」（以下「選定委員会」という。）を設置し、特定の教科書発行者と関係を有していない者であることを確認した上で、選定委員を委嘱または任命する。

3 教科用図書を調査するため、特定の教科書発行者と関係を有していない者であることを確認した上で、教科ごとに調査員を任命する。

4 校長は、採択の候補となる教科用図書について選定委員会に諮問する。

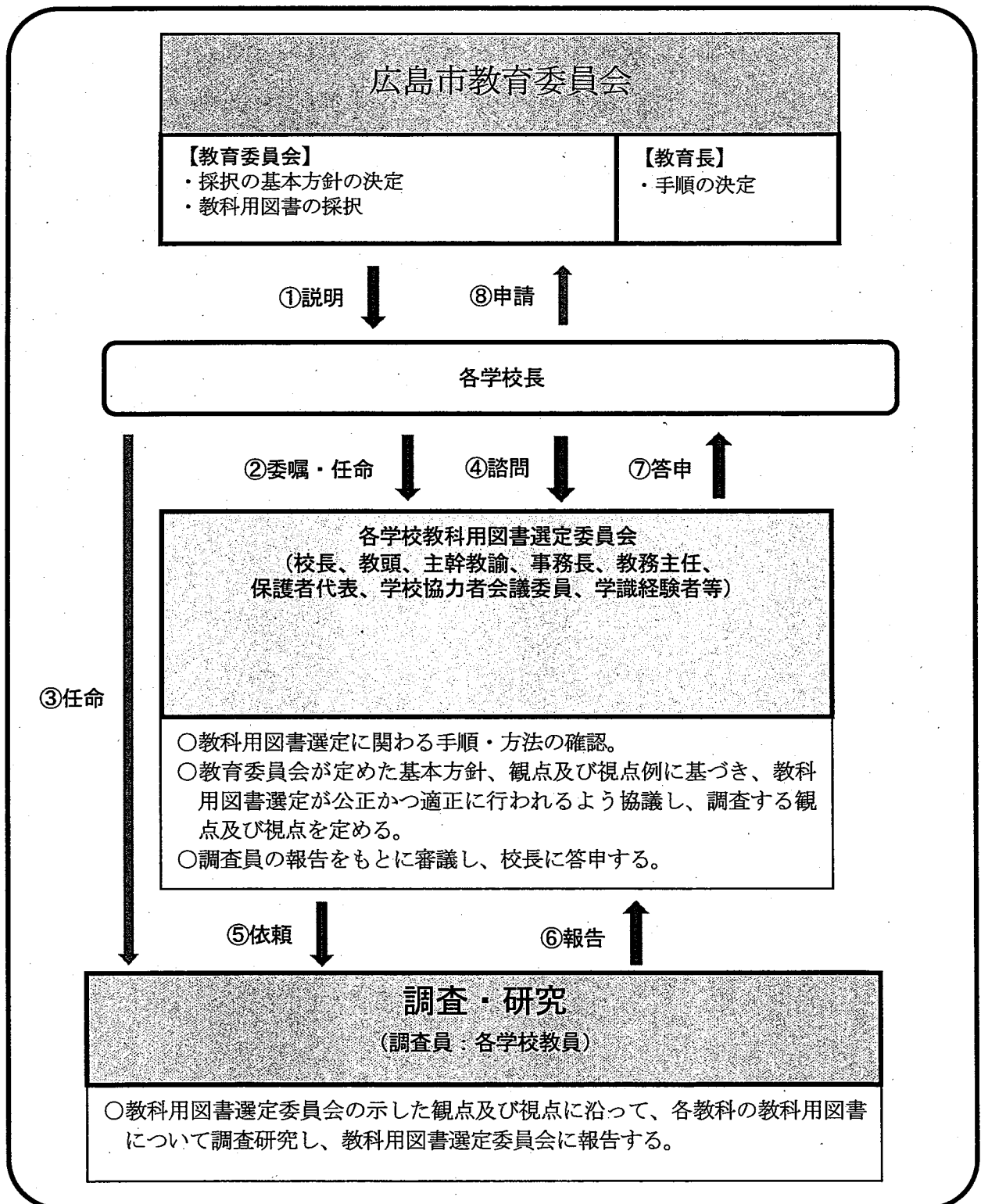
5 選定委員会は、教育委員会が定めた「採択の基本方針」及び教科用図書を調査する観点及び視点例に基づき、教科用図書を調査する観点及び視点を定め、調査員に調査研究を依頼する。

6 調査員は、選定委員会が示した観点及び視点に沿って教科用図書を調査研究し、選定委員会に報告する。

7 選定委員会は、調査員の報告をもとに審議し、採択の候補となる教科用図書について校長に答申する。

8 校長は、選定委員会の答申を受け、採択の候補となる教科用図書について教育委員会に申請する。教育委員会は、校長の申請をもとに審議し、教科用図書を採択する。

広島市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校（小・中学部）における
学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順



令和2年度使用広島市立高等学校・特別支援学校（高等部）用教科用図書採択の基本方針及び特別支援学校（高等部）における学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順について

○ 採択の基本方針について

1 採択の基本

教育基本法や学校教育法の改正で明確に示された教育の理念や目標及び学習指導要領に示された各教科の目標や内容、本市が定めた教育課程編成基準等に則り、生徒に最も適切な教科用図書を採択する。

その際、各学校が専門的な調査研究に基づき選定・申請した教科用図書について、各学校の教育課程に照らして検討し、適正と認めたものを採択する。

2 適正かつ公正な採択の確保

採択権者の権限と責任において、適正かつ公正な採択を行う。

特定の教科書発行者と関係を有する者が教科書採択に関与することがないようにする。

3 開かれた採択の推進

採択に係る情報を公開するなど、開かれた採択を推進する。

○ 特別支援学校（高等部）における学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順について

1 教育委員会は、特別支援学校の校長（以下「校長」という。）に、採択の基本方針及び採択の手順について通知する。

2 校長は、校内に「平成31年度使用教科用図書選定委員会」（以下「選定委員会」という。）を設置し、特定の教科書発行者と関係を有していない者であることを確認した上で、選定委員を委嘱または任命する。

3 校長は、教科用図書を調査するため、特定の教科書発行者と関係を有していない者であることを確認した上で、教科ごとに調査員を任命する。

4 校長は、採択の候補となる教科用図書について選定委員会に諮問する。

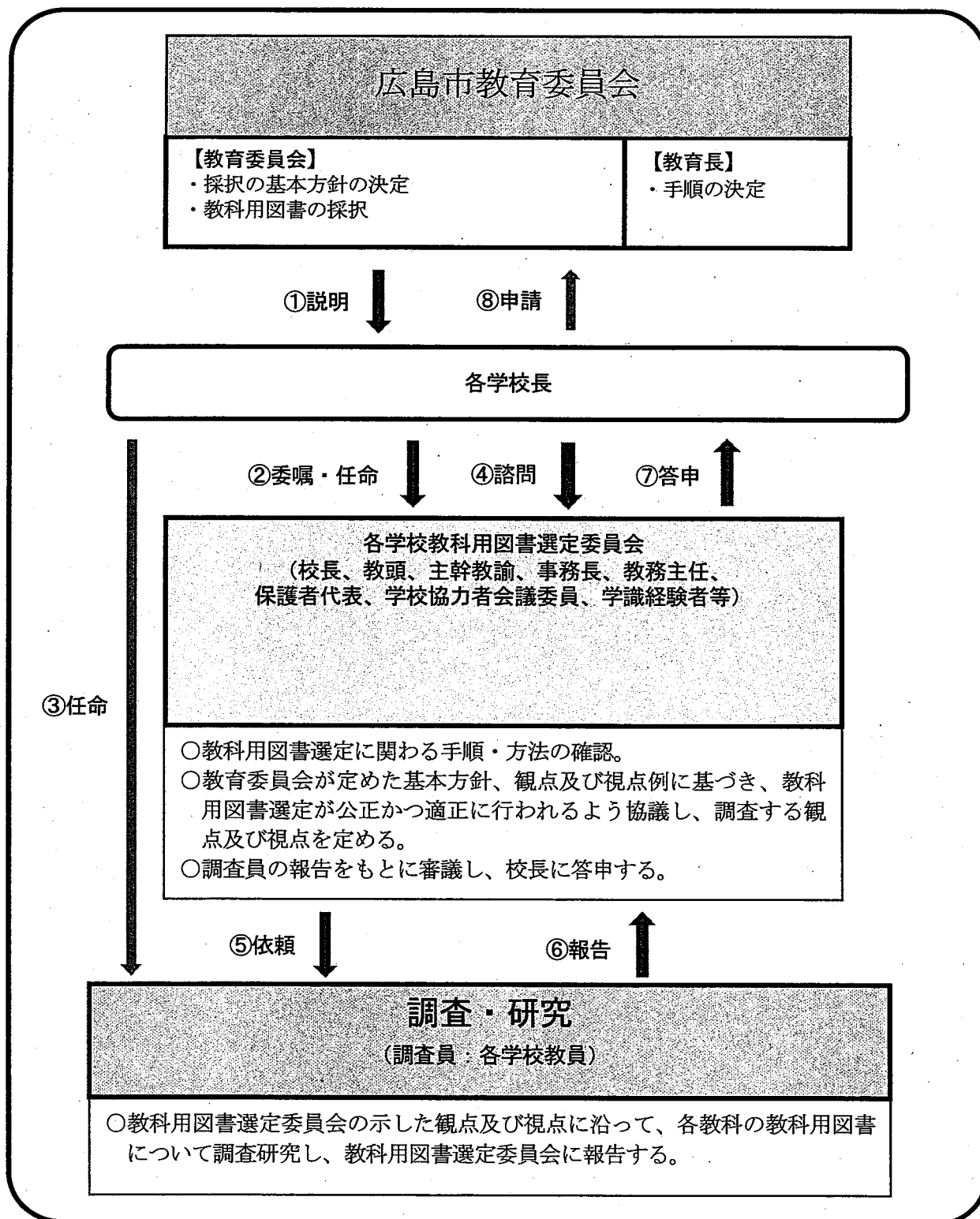
5 選定委員会は、教育委員会が定めた「採択の基本方針」及び教科用図書を調査する観点及び視点例に基づき、教科用図書を調査する観点及び視点を定め、調査員に調査研究を依頼する。

6 調査員は、選定委員会が示した観点及び視点に沿って教科用図書を調査研究し、選定委員会に報告する。

7 選定委員会は、調査員の報告をもとに審議し、採択の候補となる教科用図書について校長に答申する。

8 校長は、選定委員会の答申を受け、採択の候補となる教科用図書について教育委員会に申請する。教育委員会は、校長の申請をもとに審議し、教科用図書を採択する。

特別支援学校（高等部）における学校教育法附則第9条第1項の規定による
教科用図書の採択の手順（図）



令和2年度使用広島市立広島特別支援学校
及び広島市立小・中学校用（特別支援学級）
教科用図書に係る学校別選定手順及び申請書例

様式1

校 番	
-----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

校長名 _____

令和2年度使用希望教科用図書選定手順について (報告)

月 日 (曜日)	選 定 手 順 の 内 容
4月3日 (水)	令和2年度使用教科用図書選定委員会を組織する。 <u>特定の出版社と関係を有していない者であることを確認した上で、委員及び調査員を委嘱又は任命する。</u> 委員は、校長、教頭、部主事、事務長、各学年の教務部員1名、事務部教科書係、PTA会長。
4月4日 (木)	第1回教科書選定委員会を開催する。教科書選定の準備と取り扱い、学年ごとの選定教科書数、令和2年度使用希望教科用図書選定手順について確認をする。
5月15日 (水)	第2回教科書選定委員会を開催し、「令和2年度使用広島特別支援学校用教科書の採択について」を参考に、令和2年度の教育課程に基づいて、必要となる教材の内容、採択の手順、方法について話し合う。
6月3日 (月)	第3回教科書選定委員会を開催し、「令和2年度用一般図書一覧」を配布する。「令和2年度使用特別支援学校用教科書目録」を配布する。
6月3日 (月) ~ 6月21日 (金)	各学年で令和2年度使用一般図書選定案の素案を作成する。
6月25日 (火)	第4回教科書選定委員会を開催し、各学部で令和2年度使用教科用図書選定案の素案を作成する。
7月2日 (火)	第5回教科書選定委員会を開催し、素案の最終確認を行う。
7月5日 (金)	最終案を提出し、学校長の決裁をもって承認される。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

学部名 学部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書 (1枚目)

教科名・種目名	種別 (いずれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略 称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
国語1	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-121	こくご ☆	平仮名と絵が見開きで示されていて、生徒が視覚的に捉えやすい。
国語2	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-122	こくご ☆☆	イラストを用いて、主語、述語の学習に適していることや、名詞についている濁点への理解を高めるのに適している。
国語3	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-123	こくご ☆☆☆	短い文章が多く、音読や視写をするのに適していることや、カラーが美しく、生徒の興味を引きやすいため。
国語4	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-711	国語 ☆☆☆☆	物語・詩・俳句等様々な領域が網羅されており、話の内容を理解する力、気持ちを話す力、語句を読んで理解する力、経験したことを書く力を高めるのに適している。
国語5	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成、音韻形成・発声・発音)	日常の中で生徒が触れる機会のある物のイラストが描かれており、言葉の学習に適している。
国語6	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	平仮名の練習だけでなく、文章の読みなど幅広い教材であり、生徒の興味関心を引き出すことができる。
国語7	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	片仮名と漢字の練習だけでなく、単語や文章を読むページがあり、読み書きができる教科書になっている。
国語8	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	文章の読み書きの学習の中で、対義語や比較を覚えることに適している。
国語9	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	敬語や質問の仕方等、実生活における会話のきまりについて学習することに適している。
国語10	下学年本 著作本 一般図書		28-6 文研出版	B05	みるみる絵本 もこもこもこ	色鮮やかで、様々な擬音語が使われており、生徒の興味関心を引くことができる。
国語11	下学年本 著作本 一般図書		06-1 偕成社	コード外	ちいさなくも	空を漂う小さな雲が様々な形に移り変わる姿が美しく描かれており、生徒の興味を引きやすく、学習に適している。
国語12	下学年本 著作本 一般図書		06-1 偕成社	コード外	だんまりこおろぎ	色鮮やかな貼り絵で描かれており、さらに音が出るため、生徒の感性を豊かに育むことができる。

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から箇条書きに記入すること。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

学部名 学部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書 (2枚目)

教科名・種目名	種別 (いづれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
国語13	下学年本 著作本 一般図書		30-2 ポプラ社	P04	音の出る知育絵本4 こえでおぼえるあいうえお のほん	言葉と絵が分かりやすく示されていて、音が出ることから生徒が親しみやすい。
国語14	下学年本 著作本 一般図書		08-1 くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	日常の中で生徒が触れる機会の多い果物や野菜の写真が使われており、物と名称の一致のための学習に適している。
国語15	下学年本 著作本 一般図書		27-3 ひさかた チャイルド	コード外	ふしぎなふしぎなまほうの 木	鮮やかな色使いであり、時間や季節の変化を感じることができる。
国語16	下学年本 著作本 一般図書		01-1 あかね書 房	A01	もじのえほん あいうえお	五十音の平仮名に対する、例文がそれぞれ載っている。リズムの良い文章なので、興味を引くことができる。
国語17	下学年本 著作本 一般図書		27-3 ひさかた チャイルド	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	動物や乗り物などのイラストとともに、そのイラストに対応する文字が書いてあるため、興味をもつことができる。
国語18	下学年本 著作本 一般図書		01-1 あかね書 房	コード外	一年生の漢字えほん	小学一年生で習う80字の漢字が紹介されている。「まほうのシート」がついていて、操作しながら学習することで興味をもって取り組むことができる。
社会1	下学年本 著作本 一般図書		06-1 偕成社	Q03	子どもの生活(3)マナー をきちんとおぼえよう!	日常の中で使うことのあるマナーについて学習するのに適している。
社会2	下学年本 著作本 一般図書		06-1 偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	家や学校以外での、マナーについて学習することに適している。
社会3	下学年本 著作本 一般図書		27-2 評論社	A01	スカーリーおじさんののはた らくひとたち	様々な職種について、イラストを見ながら学習することができる。
社会4	下学年本 著作本 一般図書		28-1 成美堂出 版	M06	みぢかなながくシリーズ 町たんけん	町の中のいろいろな場所について細かく書かれている。「町」という身近なものとしているため授業の中でもテーマとしても扱いやすくなっている。
地図1	下学年本 著作本 一般図書		12-2 小学館	C01	ドラえもんちずかん1 につぼんちず	日本全国を各地方に分けて興味もてるような絵や写真で紹介されている。また、お祭りや動物等も載っており、関心もてる。
地図2	下学年本 著作本 一般図書	○	12-2 小学館	C01	ドラえもんちずかん1 につぼんちず	日本全国を各地方に分けて興味もてるような絵や写真で紹介されている。また、お祭りや動物等も載っており、関心もてる。

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別的教育課程との適合性等の観点から簡条書きに記入すること。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教育長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

学部名 学部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書(3枚目)

教科名・種目名	種別 (いずれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
地図3	下学年本 著作本 一般図書	○	14-4 成美堂出 版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日 本地図帳	日本国内の各地の地理や産業について詳細に 書かれている。文字には読み仮名も振ってある ため読み取りやすくなっている。
数学1	下学年本 著作本 一般図書		08-1 くもん出版	D03	かずカード	50までの数についてカードがあり、表に数字、 裏にドットで示されているため、数の概念を学ぶ ことができるようになっている。
数学2	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」1(量概念の基 礎、比較、なかま集め)	イラストを用いて、多い、少ない、同じなど、様々 な概念を学ぶことができるようになっている。
数学3	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」2(1対1対応、 1~5までの数、5までの たし算)	足し算について、初めはイラストやブロックを用 いて数えながら計算の概念を学ぶことができる ようになっている。
数学4	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」3(6~9のたし 算、ひき算、位取り)	足し算、引き算について、初めはイラストやブ ロックを用いて数えながら、6以上の足し算や引 き算などの計算の学習をすることができる。
数学5	下学年本 著作本 一般図書		17 教出	数学 C-124	さんすう☆☆☆	日常生活に関する計算などがカラーの絵で分 かりやすくなっている。
数学6	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」4(くり上がり、 くり下がり、2けたの数の 計算)	くり上がり、くり下がりの計算の際の、10の位を 意識できるように視覚的にイラストで示されてい るため。
数学7	下学年本 著作本 一般図書		17 教出	数学 C-711	数学☆☆☆	四則計算の説明や日常生活にかかわる時計や 金銭などの内容が分かりやすく説明されてお り、生徒にとって学びやすく構成されている。
数学8	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」5(3けたの数の 計算、かけ算、わり算)	3けた同士の計算を、100の位、10の位などを 意識できるように、イラスト等が用いられているため、 生徒に適している。
数学9	下学年本 著作本 一般図書		07-2 金の星社	B03	あかちゃんとおかあさん の絵本ハティちゃんのま る・さんかく・しかく	カラフルな色遣いで丸、三角、四角が表されて おり、また、繰り返しの言葉が用いられているの で、形やその名称を覚えることに適している。
数学10	下学年本 著作本 一般図書		20-4 戸田デザ イン	008	6つの色	物語に出てくるそれぞれの色のイメージによっ て、物語が展開していくため、生徒が色のイメ ジをもつことができる。
数学11	下学年本 著作本 一般図書		10-5 小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリー ズ おいしいおいしい1・ 2・3	生徒が好みそうな食べ物とともに、その数に対 応する数字が出てくるため、興味をもちながら学 習することができる。

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から簡潔書きに記入すること。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立広島特別支援学校

学部名 学部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書(4枚目)

教科名・種目名	種別 (いずれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
数学12	下学年本 著作本 ○ 一般図書		10-4 こぐま社	E01	こぐまちゃん絵本別冊 さよならさんかく	リズム良く読みながら、形と色、また様々な物や生き物が出てくるため、節を付けながらそれらを生徒が覚えることができる。
数学13	下学年本 著作本 ○ 一般図書		01-1 あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき 1. 2. 3	動物のイラストとともにその数に対応する数字が書いてあり、数の学習をする上で生徒の興味を引くことができる。
数学14	下学年本 著作本 ○ 一般図書		27-3 ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	動物や身近なもののイラストがあり、それらに対応する数が書いてあるため、生徒が興味をもって学習に取り組むことができる。
数学15	下学年本 著作本 ○ 一般図書		12-2 小学館	B06	21世紀百科6かずあそび1・2・3	1から10までの数を中心に、小鳥や花などの数を数えたり、ケーキと皿の数を比較したりしながら、楽しく学習できる。
理科1	下学年本 著作本 ○ 一般図書		28-8 フレーベル	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	四季について、自然や生活と絡めて、分かりやすく示されている。また、字が大きく、漢字に振り仮名が付いているため、読みやすい。
理科2	下学年本 著作本 ○ 一般図書		02-1 岩崎書店	C04	いかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	イラストがシンプルで分かりやすく、栽培の方法が詳しくかいてあるため、実用性がある。分野が植物の園芸に特化されていて、活用方法が明確である。
理科3	下学年本 著作本 ○ 一般図書		14-5 世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	動物の特徴がクイズ形式になっており、生徒が親しみをもちやすくなっている。また、写真やイラストで示されているため、分かりやすい。
音楽1	下学年本 著作本 ○ 一般図書		2 東書	音楽C-113	おんがく☆☆☆	季節ごとに曲がまとめられており、季節と音楽を関連付けながら学習できる。
音楽2	下学年本 著作本 ○ 一般図書		07-4 教芸	005	5訂版歌はともだち	生徒にとって歌いやすい、親しみやすい曲が多く取り上げられており、教える範囲を広げられる。
音楽3	下学年本 著作本 ○ 一般図書		08-1 くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	様々な楽器の写真とともに、その楽器の絵色をCDで聴くことができ、理解しやすい。
美術1	下学年本 著作本 ○ 一般図書		02-1 岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	絵の具の種類や色彩、技法についての基礎的な内容が充実しており、生徒が理解しやすく、描画の学習に適している。また、色彩が鮮やかな構成になっているため、鑑賞にも適している。
美術2	下学年本 著作本 ○ 一般図書		30-2 ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はながあそび	手形、野菜、葉、紙版画、ステンシル、年賀状などの制作過程を配列してある。生徒の発達段階に応じて、版に親しみやすい本である。

記入上の注意

1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。

一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。

入す

4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。

5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。

6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。

7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から簡条書きに記入すること。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

学部名 学 部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書 (5枚目)

教科名・種目名	種別 (いずれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略 称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
美術3	下学年本 著作本 ○ 一般図書		11-1 さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	木工の様々な技法が、写真、イラスト、文字のバランス良く示されて分かりやすい。また、平面、立体両方の作品例が丁寧に示されている。
美術4	下学年本 著作本 ○ 一般図書		02-1 岩崎書店	A06	あそびの絵本 ねんどあそび	イラストで作り方を示していて、視覚的に分かりやすい。実態に合った作品作りが載っていて、J行での使用に適している。
美術5	下学年本 著作本 ○ 一般図書		30-2 ポプラ社	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	色紙だけでなく、紐、葉、綿、ストロー、ボタンなど質感の違うものを貼り絵にすることで、素材が響き合う表現になるように紹介している。
保健体育1	下学年本 著作本 ○ 一般図書		06-2 学研	I01	あそびのおうさまずかん 1 からだ 増補改訂	子どもに親しみやすいかわいく、分かりやすいイラストで、体の仕組みや働きが分かりやすい。また、歯磨きや排せつ、食事など生活習慣についての内容が盛り込まれており、充実した内容である。
保健体育2	下学年本 著作本 ○ 一般図書	○	06-2 学研	I01	あそびのおうさまずかん 1 からだ 増補改訂	子どもに親しみやすいかわいく、分かりやすいイラストで、体の仕組みや働きが分かりやすい。また、歯磨きや排せつ、食事など生活習慣についての内容が盛り込まれており、充実した内容である。
保健体育3	下学年本 著作本 ○ 一般図書	○	12-2 小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	身体の全般について、分かりやすく楽しく構成しており、自分の身体を知り、健康についても考えていくことができる。
職業家庭1	下学年本 著作本 ○ 一般図書		27-1 ひかりのくに	C10	こどものずかんMio10 たべもの	多くの写真が掲載されており、食べ物が身体の中でどのように使われているかを学んだり、食べ物と体についての興味をもったりすることができる。
職業家庭2	下学年本 著作本 ○ 一般図書		06-1 偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	身近な料理が多く掲載されていて、生徒が興味をもちやすいように構成されている。
職業家庭3	下学年本 著作本 ○ 一般図書		12-7 女子栄養大	001	新・子どもクッキング	調理手順が分かりやすいイラストで図解されている。写真も多用されており、生徒が興味をもちやすいように構成されている。
職業家庭4	下学年本 著作本 ○ 一般図書		07-2 金の星社	F04	ひとりでできるもん!4う れしいごはん、パン、めん 料理	写真とイラストで分かりやすく示しており、キャラクターも生徒に親しみやすい。
職業家庭5	下学年本 著作本 ○ 一般図書		07-2 金の星社	F10	ひとりでできるもん!10 おしゃれなおかし作り	生徒が好むメニューがたくさん載っており、興味・関心をもちやすい内容となっている。
道徳1	下学年本 著作本 ○ 一般図書				かがやけみらい しょうがっこうどうとく 1 ねん	自分自身のことから、他者とのかかわり方、自然や命とのかかわり方について、身近な物語を例に考えられるようになっている。

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から箇条書きに記入すること。

校番	
----	--

令和元年 7月12日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 特別支援学校

学部名 学部

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書(6枚目)

教科名・種目名	種別 (いすれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略 称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
道徳2	下学年本 著作本 一般図書				かがやけみらい しょうがっこうどうとく 2 ねん	人とかがわる中で、自分がどのように行動するか、また、それによって周りにどのような影響を与えるかを、物語を通して考えられるようになっている。
道徳3	下学年本 著作本 一般図書				かがやけみらい しょうがっこうどうとく 3 ねん	規則や学校生活、集団生活を充実させるために、どのように行動することがよりよいのか、物語を通して考えられるようになっている。
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					

- 記入上の注意
- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
 - 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
 - 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
 - 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
 - 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
 - 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
 - 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から箇条書きに記入すること。

記入例

様式3

令和2年度使用希望一般図書(平成32年度用図書一覧外の図書)評価表

発行者 著者	06-1 偕成社	06-1 偕成社
項目	だんまりこおろぎ	ちいさいくも
1 内容の特徴・程度	<ul style="list-style-type: none"> 色鮮やかに描かれたこおろぎが、様々なキャラクターと出会いながら物語が進むため、興味をもって学習に取り組むことができる。 本を開くと、こおろぎの鳴き声が聞こえてくるため、視覚だけでなく、聴覚も刺激しながら読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 物語が進むうちに、雲が身近な様々なものに形を変えていき、生徒が興味をもって学習に取り組むことができる。 リズムカルな文と魅力的な絵で絵本を楽しみながらいろいろな名詞を覚えられるようになっている。 ほとんどの絵が見開き2ページになっており、見やすくっている。
2 配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> 見開きで、いろいろな種類の昆虫が掲載されている。 一方のページにこおろぎ、もう一方のページに出会う昆虫が掲載されているため、登場人物が分かりやすくなっている。 27ページ 	<ul style="list-style-type: none"> 挿絵とともに平仮名を中心に文章が掲載されている。 見開きで、いろいろな動物や身近な物が掲載されている。 25ページ
3 内容の表現	<ul style="list-style-type: none"> 文章は全て平仮名で示されている。 挿絵は、児童にとって親しみやすいものとなっている。 昆虫の鳴き声や、羽音が擬音語で示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中の漢字には、平仮名でルビを付けており、その他は、平仮名表記である。 挿絵は、児童にとって親しみやすいものとなっている。
4 印刷状態・製本の	<ul style="list-style-type: none"> 表紙は堅ろうである。 紙質はよい。 	<ul style="list-style-type: none"> 表紙は堅ろうである。 紙質はよい。
備考	1188円 22×31cm	1296円 31×23cm

令和2年度使用希望一般図書(平成32年度用図書一覧外の図書)評価表

発行者 書名	27-3 ひさかたチャイルド	01-1 あかね書房
項目	ふしぎなふしぎなまほうの木	一年生の漢字えほん
1 内容の特徴・程度	<ul style="list-style-type: none"> 全てのページに同じ木が描かれており、時間や季節の経過で、木の様子が変化していくことを楽しむことができる。 色鮮やかに葉や花、木の実や雪などが描かれており、興味を引きやすいものとなっている。 「さわってごらん」「こすってあたためて」などの文章が掲載されており、本に直接かかわりながら読んだり、読み聞かせを見聞きすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小学一年生で習う80字の漢字が紹介されている。 「まほうのシート」がついていて、操作しながら学習することで興味をもって取り組むことができる。
2 配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> 挿絵とともに、全て平仮名で文章が掲載されている。 左側のページに文章、右側のページに木が掲載されており、文章と絵が分かれているため、見やすく、読みやすいものとなっている。 36ページ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字が五十音順に配置されている。 「イラストのページ→文字のページ」という流れができているため、イラストで興味をもたせてから学習できる構成になっている。
3 内容の表現	<ul style="list-style-type: none"> 文章は全て平仮名で示されている。 挿絵は、児童にとって親しみやすいものとなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の成り立ちがイラストで表現されている。 単語の例が絵と文字で表現されていて、イメージしやすいものになっている。
4 印刷状態・製本の	<ul style="list-style-type: none"> 表紙は堅ろうである。 紙質はよい。 	<ul style="list-style-type: none"> 表紙は堅ろうである。 紙質はよい。
備考	1404円 25×25cm	1728円 30×30cm

様式1

校 番	
-----	--

令和元年 6月28日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 小学校

校長名 _____

令和2年度使用希望教科用図書選定手順について (報告)

月 日 (曜日)	選 定 手 順 の 内 容
6月 4日(火)	令和2年度使用教科用図書選定委員会を組織する。特定の出版社と関係を有していない者であることを確認した上で、委員及び調査員を委嘱又は任命する。委員は、校長、教頭、教務主任、保護者代表、学校協力者会議委員長、特別支援学級担任。また、調査員は、特別支援学級担任。
6月 7日(金)	第1回令和2年度使用教科用図書選定委員会で、選定の有無、手順、方法、調査の観点及び視点について話し合う。 「令和2年度使用広島市立義務教育諸学校用教科用図書採択の基礎方針及び広島市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校(小・中学部)における学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の採択の手順について」、「令和2年度使用一般図書を選定する際の留意事項等について」、「特別支援学校用(小・中学部)教科書目録(平成32年度使用)」及び「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」を配布する。
6月17日(月)から 6月21日(金)	調査員が、観点及び視点に沿って、各教科の教科用図書について調査研究を行う。
6月24日(月)	第2回令和2年度使用教科用図書選定委員会で、調査員の報告を受け、令和2年度使用教科用図書選定案の素案を作成する。
6月25日(火)	第3回令和2年度使用教科用図書選定委員会を開催し、令和2年度使用教科用図書選定案を作成し、校長に答申する。
6月28日(金)	答申を受け、申請書を作成し、校長が決裁する。

校番	
----	--

令和元年 6月28日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 小学校

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書 (1枚目)

教科名・種目名	種別 (いづれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
国語1	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-121	こくご ☆	・はっきりした色合いの絵で3~4行の短文が付いていて季節と身近な学校行事で構成されているため、児童が意欲的に楽しんで学習に取り組むことができる。
国語2	下学年本 著作本 一般図書		2 東書	国語 C-123	こくご ☆☆☆	・物語や作文・手紙・電話対応など色々な形式の文章に触れることができる。身近な内容の話で児童が興味をもつことができ、意欲的に学習に取り組める。また、片仮名や漢字も盛り込ま
算数1	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」2	・日常生活の中で必要な1から5までの数と、1けたの数のたし算など内容が系統的に配列しており、必要に応じて学習指導を有効に進めることができる。
算数2	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」3	・日常生活の中で必要な6から2けたまでの数と、1けたの数のたし算、ひき算、位取り、時計の読み方など幅広い内容が必要に応じて学習指導を有効に進めることができる。
算数3	下学年本 著作本 一般図書		20-5 同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のため の 「さんすう」5	・日常生活に必要なお金や数・量などに関する内容が、系統的に配列しており、必要に応じて重点的に指導できるように構成されている。
生活1	下学年本 著作本 一般図書		21-2 ナツメ社	001	せいかつ絵じてん	・日常生活に必要な基本的スキルが、絵でわかりやすく説明されている。児童が興味を持って学習に取り組める内容である。
生活2	下学年本 著作本 一般図書		28-8 フレーベル	D02	ふしぎをためすかがく 図鑑 しよぶつのはさいばい	・身近な野菜や花・くだものが写真や絵で説明され、生活科や総合学習など幅広い学習に役立ち、色々な題材に適應させることができるように構成されている。
生活3	下学年本 著作本 一般図書		27-1 ひかりのくに	108	改訂新版体験を広げる こどものずかん8 あそ びのずかん	・絵や写真が豊富で、身近な自然のものに目を向けさせ、それを使ったいろいろな学習活動が組める内容である。児童が興味を持って学習に取り組める内容である。
生活4	下学年本 著作本 一般図書		12-2 小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	・日本の都道府県の地図と各地の名所や産物などが描かれ伝統的な行事にも触れることができる内容である。ドラえもんの解説が随所にあり、児童が意欲的に学習に取り組める。
道徳	下学年本 著作本 一般図書		06-1 偕成社	Q03	マナーをきちんと おぼえよう!	・絵が豊富で日常生活に必要な基本的スキルが挿絵を使ってわかりやすく説明されている。児童が興味を持って学習に取り組め実際の生活の場で生かされるような内容である。
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年) 年度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から箇条書きに記入すること。

様式1

校 番	
-----	--

令和元年7月8日

教 育 長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 中 学校

校長名 _____

令和2年度使用希望教科用図書選定手順について (報告)

月 日 (曜日)	選 定 手 順 の 内 容
4月 1日 (月)	教科書選定委員会を組織する。特定の出版社と関係を有していない者であることを確認した上で、委員及び調査員を委嘱又は任命する。委員は、教頭・各学年主任・担当教員で構成する。
6月 14日 (金)	「令和2年度使用広島市立小・中学校用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について」、「令和2年度用一般図書一覧」、「特別支援学校用(小・中学部)教科書目録(令和2年度使用)」、「広島市立小・中学校特別支援学級における令和2年度採択一般図書一覧」及び「特別支援学級における適切な教科用図書の選定について」を配布する。
6月 28日 (金)	第2回教科書選定委員会で、令和2年度使用教科用図書選定案を検討する。
7月 5日 (金)	第3回教科書選定委員会で、令和2年度使用教科用図書最終案を検討し、学校長が決裁する。

校番	
----	--

令和元年7月8日

教育長 様
(特別支援教育課)

学校名 広島市立 中学校

校長名

令和2年度使用希望教科用図書申請書 (1枚目)

教科名・種目名	種別 (いずれかに○)	継続使用	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	選定の理由
国語1	下学年本 著作本 ○一般図書		20-7 東洋館	002	くらしに役立つ国語	説明文・詩・物語文などの読み取りを丁寧に取 りあげられている。自己紹介の仕方や電話のか けかた、俳句の作り方など幅広く学習ができる。
国語2	下学年本 著作本 ○一般図書		06-2 学研	520	中学国語をひとつひとつ わかりやすく	文章理解・漢字・語句文法・古典などの領域が、 それぞれわかりやすく示してある。基礎的知識 の学習がやさしく理解しやすい言葉で説明され ている。
数学1	下学年本 著作本 ○一般図書		06-2 学研	522	中1数学をひとつひとつ わかりやすく	数学の基本的な内容の習得について配慮しつ つ、正負の計算や文字式などを系統的に指導 できる内容となっている。
数学2	下学年本 著作本 ○一般図書		06-2 学研	523	中2数学をひとつひとつ わかりやすく	数学の基本的な内容の習得について配慮しつ つ、連立方程式・関数・図形などの単元、基礎 から確認できないようになっている。
職業家庭	下学年本 著作本 ○一般図書		20-7 東洋館	505	くらしに役立つ家庭	家族・食事と健康・被服・快適な住まい等幅 広く取り上げられており、社会の一員に必 要な知識を得られる内容となっている。
英語	下学年本 著作本 ○一般図書		06-2 学研	533	中1英語をひとつひとつ わかりやすく	基本的な英文を取り入れており、書き込み 練習を行えたり、付属のCDを使い正しい英 語の発音練習ができるようになっている。
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					
	下学年本 著作本 一般図書					

記入上の注意

- 1 下学年の検定済教科用図書、文部科学省著作教科用図書、一般図書を選定する場合について記入すること。
- 2 下学年の検定済教科用図書については種別欄の「下学年本」、文部科学省著作教科用図書については「著作本」、一般図書については「一般図書」を○で囲むこと。
- 3 継続使用欄には、前年度までに給与を受けた教科用図書を継続使用するため、新たな給与が不要な場合に○を記入する。
- 4 教科名(種目名)・教科書名を教科順に記入すること(教科内では発行者コード順とすること)。
- 5 児童生徒により違う教科用図書を使用したいため、同じ教科・種目で複数の教科用図書を選定した場合は、教科名・種目名の欄に「国語1」「国語2」と教科名・種目名の後に数字を付すこと。
- 6 発行者の番号・略称、教科用図書の記号・番号は「平成32年(新元号2年)度用一般図書一覧」によること。
- 7 選定の理由については、教科書の内容や特別の教育課程との適合性等の観点から箇条書きに記入すること。

令和2年度使用希望一般図書(平成32年度用一般図書一覧外の図書)評価表

発行者	学研	学研
項目	中学国語をひとつひとつわかりやすく	中1数学をひとつひとつわかりやすく
1 内容の特徴	<ul style="list-style-type: none"> 「文章理解」「漢字」「いろいろな語句」「文法」「詩・短歌・俳句」「古典と文学作品」など、国語科で扱う単元を全て備えており、単元ごとのポイント提示が生徒にとっても大変わかりやすくなっている。 中学1年～3年生で、幅広く活用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「正負の四則計算」「分数」「文字式」「連立方程式」「文章題」「関数」など、数学科で扱う単元を全て備えており、ポイント提示の説明が短くシンプルで生徒にとっても大変わかりやすくなっている。 各単元が、「問題」と「基本練習」で構成されており、徐々に積み上げていく形式を取っている。「問題」は、穴埋め式で重要なポイントがわかりやすく示してあるので、それに沿って解いていくことができる。 中学校1年～3年生で、幅広く活用できる。
2 配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> わかりやすくポイントをまとめたページと書き込み式の練習問題が左右見開きになるようにまとめてあり、より深く問題を理解するための手だてが提示されている。 解答は、答え合わせのしやすいように別冊になっている。 各単元ごとに、復習テストで力を確認していける構成になっている。 116ページ。 	<ul style="list-style-type: none"> わかりやすくポイントをまとめたページと書き込み式の練習問題が左右見開きになるようにまとめてあり、より深く問題を理解するための手だてが提示されている。 解答は、答え合わせのしやすいように別冊になっている。 各単元ごとに、復習テストで力を確認していける構成になっている。 144ページ。
3 内容の表現	<ul style="list-style-type: none"> 整合性がある。 漢字にはルビがついている。 	<ul style="list-style-type: none"> 整合性がある。 漢字にはルビがついている。
4 印刷状態・製本の	<ul style="list-style-type: none"> 紙質がよく、全ページ重要事項は朱書きになっている。 カラー印刷が施されており、生徒にとって理解しやすくなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙質がよく、全ページ重要事項は色付きの文字になっている。 カラー印刷が施されており、生徒にとって理解しやすくなっている。
備考	定価(税込み950円) B5型	定価(税込み950円) B5型

令和2年度使用希望一般図書(平成32年度用一般図書一覧外の図書)評価表

発行者	学研	学研
書名	中2数学をひとつひとつわかりやすく	中1英語をひとつひとつわかりやすく
項目		
1 内容 程度 の特 徴	<ul style="list-style-type: none"> ・「正負の四則計算」「分数」「文字式」「連立方程式」「文章題」「関数」「グラフ」「図形」「証明」など、数学科で扱う単元を全て備えており、ポイント提示の説明が短くシンプルで生徒にとっても大変わかりやすくなっている。 ・各単元が、「問題」と「基本練習」で構成されており、徐々に積み上げていく形式を取っている。「問題」は、穴埋め式で重要なポイントがわかりやすく示してあるので、それに沿って解いていくことができる。 ・中学校1年～3年生で、幅広く活用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい言葉とイラストが理解をサポートしてくれる内容となっている。 ・正しい発音がわかるようにCDがついている。 ・大事な単語にはイラストがついているので、単語の基本となるイメージが理解しやすく、記憶に残りやすい。 ・書き込み式の練習問題を解きながら、反復練習ができる。
2 配 列 ・ 内 容 の 構 成 ・ 分 量	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすくポイントをまとめたページと書き込み式の練習問題が左右見開きになるようにまとめてあり、より深く問題を理解するための手だてが提示されている。 ・解答は、答え合わせのしやすいように別冊になっている。 ・各単元ごとに、復習テストで力を確認していける構成になっている。 ・128ページ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数ページごとに確認テストがあり、覚えた英文法の確認ができるようになっている。 ・スモールステップでわかる工夫が施されている。 ・各単元ごとに基本問題があり、理解度を確認することができる。 ・136ページ
3 内 容 の 表 現	<ul style="list-style-type: none"> ・整合性がある。 ・漢字にはルビがついている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・整合性がある。 ・ワンポイントアドバイスがわかりやすい表現でかいてあり、生徒が理解しやすい。
4 印 刷 状 態 ・ 製 本 の	<ul style="list-style-type: none"> ・紙質がよく、全ページ重要事項は色付きの文字になっている。 ・カラー印刷が施されており、生徒にとって理解しやすくなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙質がよく、全ページ重要事項は朱書きになっている。 ・カラー印刷が施されており、生徒にとって理解しやすくなっている。
備考	定価(税込み950円) B5型	定価(税込み1058円) B5型