



令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図るとともに、「評語文 化への興味・関心を広げられるよう、「評 論の読み方」「詩の読み方」「古文学習の しるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	○	○	○	◎	○		
②	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図るとともに、「評語文 化への興味・関心を広げられるよう、「評 論の読み方」「詩の読み方」「古文学習の しるべ」等が掲載されている。
				183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	◎	◎	◎	○	◎		
2~3	国語	現代文B		17 教出	現B 328	新編現代文B	○	○	◎	○	○		主体的な学習を進めるとともに、基礎・基 本の定着を図ることができるよう、各単元 の終わりに、「本文を学習するポイント」を 挙げて示している。
				183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	◎	◎	◎	○	◎		
③	国語	現代文B		2 東書	古B 329	新編古典B	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、本文 の内容を理解しやすくなるよう、本文と関 連する図表、地図、写真等を大きく掲載し ている。
				183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	○	○	○	○	◎		
③	国語	古典B		2 東書	古B 329	新編古典B	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、本文 の内容を理解しやすくなるよう、本文に、 関連する図表、地図、写真等を大きく掲載 している。
				183 第一	古B 329	高等学校 改訂版 標準古典B	◎	◎	○	◎	○		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	ステップ アップ国 語		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎・基本の定着を図ることができよう、言葉の特徴やきままりに関する事項を扱った「気になる言い方」「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校 標準国語総合 改訂版	○	○	◎	◎	○	
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒が近現代の大きな流れを把握した上で主体的に学習することができるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	○	○	○	○	
3	地理歴史	世界史B	新規	81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 学習内容の見通しを持ちながら学習を進めることのできるよう、第1部から第4部まで最初に概観のページが設けられ、終わりに「はま」とめや主題学習のページが設定されている。
				2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	○	○	○	
3	地理歴史	日本史A	新規	81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、コラムが豊富に掲載されている。また、生徒が見通しを持って学習することができよう、グラフや写真の配置に工夫がみられる。
				7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	○	○	○	◎	◎	
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 見通しをもって学習することができるよう、各時代の始めに、年表とともに、その章で学習する内容を世界の動きと合わせて大きくとめて掲載している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	◎	○	○	◎	◎	
3	地理歴史	地理A	新規	46 帝国	地A 312	高校生の地理A	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒が興味・関心を持って学習することができるよう、現地リポートやニュース欄を設けている。
				2 東書	地A 307	地理A	○	○	○	◎	◎	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい別生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	地理歴史	地理A	新規	46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、主題図や資料をもとに考察する課題を適宜設けている。
				130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○	○	○	○	
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	◎	◎	○	◎	◎	課題解決的な学習ができるよう、各節ごとに学習課題を示し、その課題を解決するためのポイントとなる問いを掲載している。
				2 東書	地B 306	地理B	◎	○	○	◎	○	
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 309	標準高等地図 - 地図でよむ現代社会 -	◎	◎	○	◎	◎	生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習することができよう、ポイントとなる地図を大きく掲載するなどの工夫がされている。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	◎	○	○	○	○	
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	○	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができよう、各章の始めに特設ページを設け、その章で学習する内容と関連する身近な事例を写真や絵図等を用いて説明している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	○	○	○	○	
3	公民	倫理	新規	183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高め、主体的に学習することができよう、関連する「コラム」や思想家の言葉を紹介する「名言」を掲載している。
				81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	◎	○	◎	○	○	
3	公民	政治・経済	新規	2 東書	政経 311	政治・経済	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、各節の冒頭に学習内容を明示している。また、生徒が習得した概念や理論を活用して主体的に学習することができるよう、各節に「節のまとめ」を設けている。
				81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	○	○	○	◎	◎	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	見通しを持って学習に取り組むことができ るよう、章末の確認問題に関連する例題番 号が示されている。また、生徒の興味・関 心を高めることができるよう、巻末には課 題学習が5テーマ掲載されている。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	
②	数学	数学 I		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	見通しを持って学習に取り組むことができ るよう、章末の確認問題に関連する例題番 号が示されている。また、生徒の興味・関 心を高めることができるよう、巻末には課 題学習が5テーマ掲載されている。
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解 を深めることができるよう、章末問題が復 習問題をA、総合的な問題をBと分類して示 されている。
				2 東書	数 II 302	新編数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	
3	数学	数学 III	新規	104 数研	数 III 324	改訂版 新編 数学 III	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、応用問題には考え方の指針や補足 説明が示されており、表記の工夫がみられ る。
				2 東書	数 III 302	新編数学 III	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学 A		104 数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	高校で学習する内容にスムーズに取り組み ることができるよう、巻末に中学校で学習し た基本事項がまとめられている。また、教 学の興味・関心を高めることができるよ う、章の終わりに「コラム」が設けられて いる。
				7 実教	数 A 321	新版数学 A 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学 B		104 数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解 を深めることができるよう、章末問題が復 習問題をA、総合的な問題をBと分類して示 されている。
				2 東書	数 B 302	新編数学 B	◎	◎	◎	◎	◎	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
1	数学	ステップアップ 数学		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	中学校までの既習事項の一部分にマークを 表示するなどして学び直しに対応させること も、生徒の興味・関心を高めることができ るよう、各章の始めに身近な話題を取り 上げている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学 I	◎	○	○	○	○		
1	理科	科学と 人間生活		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよ う、各章に「まとめの問題」を設けてい る。また、生徒の興味・関心を高めること ができるよう「やってみよう」を設定して いる。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	○	○	◎	○	○		
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができよ う、テーマごとに問いを明示している。ま た、学習内容を振り返ることができよ う「レベルアップドリル」を設けている。
				2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	○	○	○	◎	◎		
3	理科	物理	新規	2 東書	物理 308	改訂 物理	◎	◎	◎	○	○	選定	学習内容の理解を深めることができよ う、「復習」や「NOTE」を設けており、表 記の工夫がみられる。また、見直しを持っ て学習活動が行えるよう、実験や観察を通 じた「問いかけ」を設けている。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	◎	◎	○	○	○		
1	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	○	◎	選定	興味・関心を高めるとともに言語活動の充 実を図ることができよう「探究」を設け ている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○	◎	◎	○		
3	理科	化学	新規	2 東書	化学 308	改訂 化学	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の学習内容の理解を深めることができ るよう、「まとめ」や「章末問題」を設定 しており、表記の工夫がみられる。
				183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	◎	◎	○	○	○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、「用語の確認」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「探究」を設けている。
							○	○	◎	○	○	
3	理科	生物	新規	2 東書	生物 306	改訂 生物	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、「学習のまとめ」に「用語の確認」を設けている。また、学習内容の理解を深めることができるよう、「探究」が充実しており、内容の配列に工夫がみられる。
							○	◎	○	○	○	
1	理科	地学基礎		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	◎	◎	○	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、各章末に「まとめ」と「編末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「アイデア」を掲載している。
							○	○	◎	○	○	
③	理科	物理基礎 演習		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、テーマごとに問いを明示している。また、「レベルアップドリル」を設けている。
							○					
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	○	◎	基礎・基本の定着を図ることができよう、学習内容を振り返る「復習」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めるとともに言語活動の充実を図ることができるよう「探究」を設けている。
							○					
③	理科	生物基礎 演習		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	◎	◎	○	○	基礎・基本の定着を図ることができよう、「用語の確認」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「探究」を設けている。
							○					

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	理科	地学基礎 演習		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、「ま」と「ト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「アイデア」を掲載している。
							◎	◎	◎	○	○	◎	
1	保健体育	体育		50 大修館 183 第一	保体 305	最新高等保健体育改訂版 高等学校 保健体育	◎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実を図ることができるよう、各所に課題を設定している。
							◎	◎	○	○	○	◎	
②~③	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実を図ることができるよう、各所に課題を設定している。
							◎	◎	○	○	○	◎	
1	保健体育	保健		50 大修館 183 第一	保体 305	最新高等保健体育改訂版 高等学校 保健体育	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的に健康の保持増進のための実践力を育成できるよう、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高められるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
							◎	◎	○	○	○	◎	
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的に健康の保持増進のための実践力を育成できるよう、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高められるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
							◎	◎	○	○	○	◎	
1	芸術	音楽 I		27 教芸 17 教出	音 I 309	高校生の音楽 I 音楽 I 改訂版 Tutti	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習を進めることができるよう、楽曲や活動ごとに学習目標が明示されている。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、参考資料が充実している。
							◎	◎	◎	◎	○	◎	

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
2	芸術	音楽II		27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	○	◎	◎	◎	◎	◎	見通しを持って学習に取り組むことができ、学習目標に基づいて系統的に教材が配置されており、伝統音楽や音楽文化に関連した豊富なイラストや写真が掲載されている。
				17 教出	音II 308	高校音楽II 改訂版 Music View	○	○	○	○	○	○	
3	芸術	音楽III	新規	27 教芸	音III 305	Joy of Music	○	◎	◎	◎	○	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができ、下部の「memo」に掲載するとともに、関連するページを示している。
				17 教出	音III 304	音楽III 改訂版	○	○	○	○	○	○	
1	芸術	美術I		116 日文	美I 305	高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	○	◎	生徒の興味・関心を高め、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「これからの私と美術」を設けている。
				38 光村	美I 304	美術1	◎	○	○	○	○	○	
2	芸術	美術II		116 日文	美II 304	高校生の美術2	◎	◎	◎	◎	○	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができ、ロッセスや技法資料が掲載されている。また、これまで学習してきた内容との接続が明確であり、発達段階に沿った深まりのある題材を設定している。
				38 光村	美II 303	美術2	◎	○	○	○	○	○	
3	芸術	美術III	新規	116 日文	美III 304	高校生の美術3	○	◎	○	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高め、発想や感性の幅を広げることができよう、具象絵画や現代美術、グラフィックデザインなどを豊富に掲載している。
				116 日文	美III 302	高校美術3	○	○	○	○	○	○	
1	芸術	書道I		2 東書	書I 305	書道I	◎	○	◎	◎	○	◎	古典作品の特徴の比較がしやすいよう、資料の大きさやレイアウトが工夫されている。また、巻末資料の「書道用語集」が充実している。
				6 教図	書I 306	書I	◎	○	○	○	○	○	

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
2	芸術	書道II		2 東書	書II 305	書道II	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、時代や書風など多様な観点から選ばれた教材が掲載されている。
				6 教図	書II 306	書II	◎	◎	◎	◎	◎		
3	芸術	書道III	新規	2 東書	書III 301	書道III	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、多様な観点から教材が精選され、個性的な創作参考作品も多く掲載されている。
				6 教図	書III 302	書III	◎	◎	◎	◎	◎		
1	外国語	コミュニケーション英語I		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本を定着させ4技能を育成することとができるよう、学習到達目標を各レッスンに明示するとともに、各課末にReading OutやReview Listeningなどの言語活動が設定されている。
				15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	◎	◎	◎		
②	外国語	コミュニケーション英語I		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本を定着させ4技能を育成することとができるよう、学習到達目標を各レッスンに明示するとともに、各課末にReading OutやReview Listeningなどの言語活動が設定されている。
2	外国語	コミュニケーション英語II		2 東書	コII 326	All Aboard! English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本を定着させ4技能を育成することとができるよう、学習到達目標を各レッスンに明示するとともに、各課末にReading OutやReview Listening、Let's Try!などの言語活動が設定されている。
				15 三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	○	◎	◎	◎	◎		
3	外国語	コミュニケーション英語III	新規	17 教出	コIII 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、各課で扱う文法事項や表現を簡潔にまとめ、Let's Checkを設定している。また、言語活動を通して読むことの領域の能力を高めることができるよう、Reading Taskを設定している。
				212 桐原	コIII 348	WORLD TREK English Communication III New Edition	○	◎	◎	◎	◎		

令和元年7月16日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
2	外国語	英語表現 I		17 教出	英I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	選定	見通しを持って学習に取り組むことができ るよう、各課の冒頭で目標を明示してい る。また、言語活動を通して、話すこと に係る能力を伸ばすことができるよう、各課 にWorkoutを設定している。
				15 三省堂	英I 325	SELECT English Expression I New Edition	◎	○	○	◎	○		
3	外国語	英語表現 II	新規	212 桐原	英II 333	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II Mastery Course	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習することができるよ う、各課においてTargetやModelを設定して いる。また、1文から段落、複数の段落と 段階的に書くことの領域に係る能力を伸ば すよう、全体を3パート構成にしている。
				61 啓林館	英II 322	Vision Quest English Expression II Ace	○	○	○	○	◎		
1	外国語	ステップ アップ 英語	新規	205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	◎	◎	○	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、Warm upを設定するとともに、英文の書 体を統一している。また、生徒が主体的に 学習に取り組むことができよう、巻末に Quick Dictionaryを掲載している。
				226 チアーズ	コ基 303	ATLANTIS English Communication Basic	○	○	○	○	◎		
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよ う、既習事項との関連を示した「小学校、 中学校の学習とのつながり」のページを設 けている。
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシッ プでつくる未来	○	○	○	○	◎		
2	情報	社会と情 報		2 東書	社情 310	社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	選定	系統的に学習できるよう、理論編と実習編 に分かれた構成になっている。また、生徒 の興味・関心を高められるよう、多くの実 習を設けている。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	○	○	○	◎		
1	工業	工業技術 基礎		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の 定着を図ることができるよう、事例や記述 がなされ、イラストなどの資料を多く掲載 している。

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	工業	電気実習		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができ、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
3	工業	電気製図	新規	7 実教	工業 303	電気製図	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習内容の理解を深めることができ、より、電気機器、変圧器、電気設備の設計について具体的に記述されている。また、巻末資料が豊富で使いやすいく構成となっている。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができ、各章の節の項目を多く設け、草全体を通して、詳しく説明している。
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 388	精選電気基礎 新訂版	○	○	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができ、各章の節の項目を多く設け、草全体を通して、詳しく説明している。
2	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができ、各章の節の項目を多く設け、草全体を通して、詳しく説明している。
③	工業	電気基礎		7 実教	工業 389	精選電気基礎 新訂版	○	○	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができ、各章の節の項目を多く設け、草全体を通して、詳しく説明している。

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
3	工業	電気機器	新規	7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って学習することができよう、原理・構造・特性等を記述している。また、基礎・基本の定着を図ることができよう、図や例題を適宜設けている。
				154 オーム	工業 349	電気機器	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	ビジネス 基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、具体的事例を「CASE」として掲載している。また、生徒が復習する際に活用できよう、章末に「確認問題」を設定している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
3	商業	マーケ テイ ング	新規	7 実教	商業 336	マーケテイ ング 新訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができよう、身近な事例や参考、挿絵や写真が多数掲載されている。
				190 東法	商業 337	マーケテイ ング 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
2	商業	簿記		190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	○	◎	○	○	選定	学習の見通しを持たせることができよう、各編や各章の冒頭に学習のポイントやテーマを明示している。
				7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
3	商業	財務会計 I	新規	7 実教	商業 347	新財務会計 I 新訂版	◎	○	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、各章末に「基本問題」や「演習問題」、「勘定科目のまとめ」を設けるなどの工夫がされている。
				190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版	○	○	○	◎	○	○	
2	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習の見通しを持たせることができよう、学習内容や目標を明示している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう画像やイラストを多数掲載している。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	◎	○	○	○	○	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	家庭	子どもの発達と保育	新規	7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	乳幼児の発達について理解を深めることができるよう、図や写真の資料が豊富に掲載されており、内容の表記に工夫がみられる。
				6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育ち合う	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	家庭	食文化	新規	7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「編末問題」が設定されている。また、「巻末問題」が設定されている。また、生徒が興味・関心を持って学習することができるよう、解説資料やイラスト等が多く、「巻末資料」が充実している。
				6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	◎	◎	◎	◎	
2	福祉	社会福祉基礎		7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に取り組むことができるよう、巻頭巻末にカラー版で基本的な介護技術の流れを写真で示している。また、言語活動の充実を図ることができるよう、各編末には、「Study」を設けている。
3	福祉	介護福祉基礎	新規	7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	◎	◎	◎	◎	◎	学習のねらいに応じた言語活動の設定ができるよう、演習例が「Study」に示されている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、手話に関する資料等が巻末等に示されている。
				7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	◎	◎	◎	◎	◎	◎
1	福祉	コミュニケーション技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	◎	◎	◎	◎	◎	
2	福祉	生活支援技術		7 実教	福祉 303	生活支援技術	◎	◎	◎	◎	◎	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げられるよう、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校標準国語総合 改訂版	○	○	○	○	○	○	
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校標準現代文B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	主体的な学習を進めるとともに、基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元の終わりに、本文を学習するポイントを「学習」「言葉と表現」「漢字」の項目を挙げて示している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○	○	○	○	○	○	
3	国語	古典B	新規	2 東書	古B 329	新編古典B	◎	◎	○	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、本文の内容を理解しやすくなるよう、本文と関連する図表、地図、写真等を大きく掲載している。
				183 第一	古B 353	高等学校標準古典B 改訂版	○	○	○	○	○	○	
1	国語	ステップアップ国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、言葉の特徴やまじりに関する事項を扱った「気になる言い方」「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校標準国語総合 改訂版	○	○	○	○	○	○	
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が近頃代の大きな流れを把握した上で主体的に学習できるように、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	見通しをもって学習することができるよう、各時代の始めに、年表とともに、その章で学習する内容を世界の動きと合わせて大きくまとめて掲載している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	資質活動		
3	地理歴史	地理B	新規	130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	課題解決的な学習ができるよう、各節ごとに学習課題を示し、その課題を解決するためのポイントとなる問いを掲載している。
				2 東書	地B 306	地理B	◎	○	○	◎	○		
3	地理歴史	地理B	新規	46 帝国	地図 309	標準高等地図 - 地図でよむ現代社会 -	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習することができるよう、ポイントとなる地図を大きく掲載するなどの工夫がされている。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	◎	○	○	○	○		
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の始めに特設ページを設け、その章で学習する内容と関連する身近な事例を写真や絵図等を用いて説明している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	○	○	○	○		
1	数学	数学I		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	見通しを持って学習に取り組むことができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻末には課題学習が5テーマ掲載されている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学 I	◎	○	○	○	○		
2	数学	数学II		104 数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができるよう、章末問題が復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示されている。
				2 東書	数II 302	新編数学II	○	◎	○	○	○		
3	数学	数学A	新規	104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	◎	◎	◎	○	選定	高校で学習する内容にスムーズに取り組みることができるよう、巻末に中学校で学習した基本事項がまとめられている。また、数学の興味・関心を高めることができるよう、巻の終わりに「コラム」が設けられている。
				7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	○	○	◎	◎	○		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校(通称制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
1	数学	ステップアップ数学		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	中学校までの既習事項の部分にマークを表示するなどして学び直しに対応させることにも、生徒の興味・関心を高めることができよう、各章の始めに身近な話題を取り上げている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学 I	◎	○	○	○	○	○	
1	理科	科学と人間生活		61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に「まよめ」の問題を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「やってみよう」を設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしのサイエンス	○	○	◎	○	○	○	
3	理科	物理基礎	新規	2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、テーマごとに問いを明示している。また、学習内容を振り返ることができるよう「レベルアップドリル」を設けている。
				2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	○	○	○	◎	◎	◎	
2	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	○	◎	選定	興味・関心を高めることにも言語活動の充実を図ることができるよう「探究」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○	◎	○	○	○	
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「用語の確認」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「探究」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○	◎	○	○	○	
3	理科	地学基礎	新規	2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に「まよめ」と「編末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「アイデア」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○	◎	○	○	○	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(通商期の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実を図ることができるよう、各所に課題を設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校保健体育改訂版	◎	○	○	○	○		
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	○	◎	選定	生徒が主体的に健康の保持増進のための実践力を育成できるよう、課題学習が充実している。また、生徒の関心を高められるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
				183 第一	保体 306	高等学校保健体育改訂版	◎	○	○	○	○		
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	芸術	音楽I		27 教芸	音I 309	高校生の音楽1	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習を進めることができるよう、楽曲や活動ごとに学習目標が明示されている。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、参考資料が充実している。
				17 教出	音I 307	音楽I改訂版 Tutti	○	○	◎	○	○		
				27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	○	◎	◎	◎	◎	◎	
3	芸術	音楽II	新規	17 教出	音II 308	高校音楽II改訂版 Music View	○	○	○	○	◎	選定	風通しを持って学習に取り組むことができ、学習目標に基づいて系統的に教材が配置されており、伝統音楽や音楽文化に関連した豊富なイラストや写真が掲載されている。

学校名 広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	芸術	美術Ⅰ		116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「これからの私と美術」を設けている。
				38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	芸術	美術Ⅱ	新規	116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「作家探究」で、制作者の思考プロセスや技法資料が掲載されている。また、これまでに学習してきた内容との接続が明確であり、発達段階に沿った深まりのある題材を設定している。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	芸術	書道Ⅰ		2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	古典作品の特徴の比較がしやすいよう、資料の大きさをレイアウトが工夫されている。また、巻末資料の「書道用語集」が充実している。
				6 教図	書Ⅰ 306	書Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	芸術	書道Ⅱ	新規	2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に鑑賞力や表現力を高めることができるよう、時代や書風など多様な観点から選ばれた教材が掲載されている。
				6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ		2 東書	コⅠ 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ4技能を育成することのできるよう、学習到達目標を各レッスンに明示するとともに、各課末にReading Out-Of-Review Listeningなどの言語活動が設定されている。
				15 三省堂	コⅠ 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ4技能を育成することのできるよう、学習到達目標を各レッスンに明示するとともに、各課末にReading Out-Of-Review Listening、Let's Try!などの言語活動が設定されている。
				15 三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication II New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創造高等学校(通商制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	外国語	英語表現 I	新規	17 教出	英I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	見通しを持って学習に取り組むことができよう、各課の冒頭で目標を明示している。また、言語活動を通して、話すことに係る能力を伸ばすことができるよう、各課にWorkoutを設定している。
				15 三省堂	英I 325	SELECT English Expression I New Edition	◎	○	○	◎	○	
1	外国語	ステップ英語	新規	205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	◎	◎	○	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、Warm upを設定するとともに、英文の書体を統一している。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、巻末にQuick Dictionaryを掲載している。
				226 チアーズ	コ基 303	ATLANTIS English Communication Basic	○	○	○	○	◎	
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナートナートン プでつくる未来	○	○	○	○	○	
3	情報	社会と情報	新規	2 東書	社情 310	社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	系統的に学習できるよう、理論編と実習編に分かれた構成になっている。また、生徒の興味・関心を高められるよう、多くの実習を設けている。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	○	○	○	○	
2	工業	工業数理基礎		7 実教	工業 308	工業数理基礎	◎	○	◎	◎	◎	工業を学ぶ上で必要とされる数学及び物理学分野の基礎力が十分身に付くよう、実例を用いて分かりやすく説明している。
3	工業	電気基礎	新規	7 実教	工業 388	電気基礎 1 新訂版	○	◎	◎	◎	◎	専門的な内容を系統的に学習することができ、各章の前の項目を多く設け、章全体を通して、詳しく説明している。
				7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	○	○	○	◎	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年7月16日

学校名 広島みらい創生高等学校(通信制の課程)

校長名 開 英 治

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			習熟活動
3	工業	電気基礎	新規	7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができ さるよう、各章の節の項目を多く設け、章 全体を通して、詳しく説明している。
							○	○	○	○	○	○	
2	商業	ビジネス 基礎	新規	7 実教	商業 334	精選電気基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよ う、具体的事例を「CASE」として掲載して いる。また、生徒が復習する際に活用でき るよう、章末に「確認問題」を設定してい る。
							◎	○	○	○	○	○	
3	商業	簿記	新規	190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	○	◎	○	○	選定	学習の見直しを持たせることができるよ う、各編や各章の冒頭に学習のポイントや テーマを明示している。
							◎	○	○	○	○	○	
3	家庭	消費生活	新規	6 教図	家庭 308	消費生活	○	◎	◎	○	○	選定	学習内容の振り返りをしながら見直しを 持つて学習に取り組むことができるよう、 関連する事項が掲載されているページを付 している。
							○	○	○	○	○	○	
3	家庭	服飾手芸	新規	7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容に興味・関心を持ち、主体 的に学習に取り組むことができるよう、 「発展学習」や「参考」をイラストや写真 とともに掲載している。
							◎	○	○	○	○	○	
3	家庭	フードデ ザイン	新規	7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、用語の補足説明や学習内容に関す る統計資料が豊富に掲載されている。
							◎	○	○	○	○	○	
3	家庭	フードデ ザイン	新規	6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	○	◎	○	○	○	○

(様式4)

広島市立広島みらい創生高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島みらい創生高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員12人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島みらい創生高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和元年6月28日から施行する。