

(様式1)

令和元年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日(曜日)	選定手順の内容
6月4日(火)	・ 令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月6日(木)	・ 校長は、校内における令和2年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和2年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月6日(木)	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月7日(金)～ 6月25日(火)	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月26日(水)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月4日(木)	・ 選定委員会を開催し、令和2年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月9日(火)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和2年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月11日(木)	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和2年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色

本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く環境の変化などに対応する基本的な能力を身につけ、専門性を高めていくため、秘書、観光、販売、情報企画、金融、情報処理、経理、進学の8コース選択制にし、生徒の進路に合わせ幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。

また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員だけでなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、教材開発や授業内容構築への支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実業的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身につけられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携授業を行って、校外での生徒の実学的な学習の場も設けている。さらに、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。

2 生徒の実態

女子と男子の割合が、8:2で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。多くの生徒は、基礎・基本を確実に身に付け、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。

卒業後の進路としては、就職と進学の割合が、近年では5:5になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

令和2年度使用
高等学校・中等教育学校（後期課程）用
教科用図書選定一覧

- ・ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。
- ・ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を○で囲んで示している。
また、「改訂」と記載しているものは、平成31年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
なお、新規の選定欄に記載がないものは、平成31年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
1	国語	国語総合		教育出版	国語総合	文章を読むための基礎的な知識を身に付けることができるよう、適宜、基本的な事項をまとめた解説やコラムを掲載している。
2	国語	国語表現		大修館	国語表現改訂版	生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作やインタビューなど、言語生活を豊かにするためのアイデアを紹介する「表現を楽しむ」を設定している。
2	国語	現代文B		第一学習社	高等学校改訂版標準現代文B	読書への興味・関心を高めることができるよう、巻頭に「読書のしるべ」、巻末に「現代文参考図録」を掲載している。
③	国語	現代文B		第一学習社	高等学校改訂版標準現代文B	読書への興味・関心を高めることができるよう、巻頭に「読書のしるべ」、巻末に「現代文参考図録」を掲載している。
2	国語	古典B		大修館	精選古典B改訂版	基礎・基本の定着を図ることができるよう、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。
③	国語	古典B		大修館	精選古典B改訂版	基礎・基本の定着を図ることができるよう、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。
③	国語	(学)実践国語		大修館	国語表現改訂版	生徒の表現力を高めることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現への扉」を適宜設けている。
③	国語	(学)演習国語		大修館	国語表現改訂版	生徒の表現力を高めることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現への扉」を適宜設けている。
2	地理歴史	世界史A		帝国書院	明解 世界史A	生徒が見通しを持って取り組めるよう、各章の巻頭に学習する内容をまとめたページを掲載している。また、日本史と関連付けて学習することができるよう、当時の日本と世界のつながりを紹介するコラムを適宜掲載している。
3	地理歴史	日本史A		第一学習社	高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来	生徒が興味・関心を高め学習に取り組むことができるよう、学習に関連する「エピソード」や「クローズアップ」を適宜設けている。
1	地理歴史	地理A		第一学習社	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	生徒が課題意識を持って学習に取り組めるよう、見開きページごとに、資料を読み取り、学習課題につなげる「アプローチ」を設けている。
1	地理歴史	地理A		帝国書院	新詳高等地図	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
3	公民	現代社会		第一学習社	高等学校改訂版新現代社会	生徒が学習のねらいを把握し主体的に学習に取り組めるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設定している。
1	数学	数学Ⅰ		数研出版	改訂版最新 数学Ⅰ	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
2	数学	数学Ⅱ		数研出版	改訂版最新 数学Ⅱ	学習事項に関連した内容を興味・関心に応じて、より深めることができるよう、「コラム」を設けている。
2	数学	数学A		数研出版	改訂版最新 数学A	生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な題材を課題学習に取り上げている。
③	数学	(学)総合数学		数研出版	改訂版最新 数学A	学習内容の振り返りができるよう、章末問題は難易によって分類して示しており、関連するページを付している。
2	理科	科学と人間生活		第一学習社	高等学校改訂版科学と人間生活	基礎・基本の定着を図ることができるよう、めあてを明示し、「Q」を設けている。また、生徒の興味・関心を高められるよう、科学技術の発展についてまとめた編を掲載している。
3	理科	生物基礎		第一学習社	高等学校改訂版新生物基礎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、穴埋め形式で「学習のまとめ」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「くらしと生物学」を掲載している。
1	保健体育	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版	課題解決的な学習を行うことができるよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。また、学んだ知識や技能を活用する「実習」を設けている。
②	保健体育	保健		大修館	現代高等保健体育改訂版	課題解決的な学習を行うことができるよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。また、学んだ知識や技能を活用する「実習」を設けている。
1	芸術	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA 1	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「鑑賞のポイント」により、ヒントや注意点を示している。
2	芸術	音楽Ⅱ		教育芸術社	MOUSA 2	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「鑑賞のポイント」により、鑑賞する際のヒントや注意点を示すとともに、世界の民族音楽についてわかりやすく掲載している。
1	芸術	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術 1	発想のポイントや技法上の工夫を実感しながら学習に取り組むことができるよう、多彩な図版が挿入されている。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
2	芸術	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2	生徒が理解しやすいよう、制作工程が丁寧に説明されている。また、生徒の興味・関心を高めるよう、教科書を立てて鑑賞できる箇所がある。
1	芸術	書道Ⅰ		教育出版	新編 書道Ⅰ	拓本の書風と臨書を合わせて学習できるよう、拓本の横に筆順や筆脈、基本点画を示している。
2	芸術	書道Ⅱ		教育出版	新編 書道Ⅱ	生徒の興味・関心を高めることができるよう、古典の掲載に際して、拡大資料、筆順、歴史的な資料写真などを多く掲載している。
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ		啓林館	LANDMARK Fit English Communication I	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に写真と本文の内容に関わる質問を英語と日本語で示している。また、内容を英語で理解できるよう、各課にFinish Up!を設定している。
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		啓林館	LANDMARK Fit English Communication II	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に写真と本文の内容に関わる質問を英語と日本語で示している。また、内容を英語で理解できるよう、各課にFinish Up!を設定している。
③	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		啓林館	LANDMARK Fit English Communication II	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に写真と本文の内容に関わる質問を英語と日本語で示している。また、内容を英語で理解できるよう、各課にFinish Up!を設定している。
2	外国語	英語表現Ⅰ		増進堂	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	コミュニケーションの目的や場面・状況を設定した上で言語活動を行い、表現能力を育成することができるよう、各課にPracticeを設定している。
3	外国語	英語表現Ⅰ		数研出版	Revised BIG DIPPER English Expression I	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、各課に目標を示している。また、基礎・基本を学んだ上でコミュニケーションを図る力を養うことができるよう、2部構成となっている。
3	外国語	英語会話		文英堂	My Passport English Conversation	生徒の学習意欲を高めることができるよう、会話のモデルを示している。また、場面を設定した言語活動に取り組み、話すことの力を養うことができるよう、TRY IT OUTを設けている。
3	家庭	家庭総合		東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造	章末に生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介をQA形式で掲載している。
1	商業	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版	生徒が主体的に課題解決に取り組むことができるよう、ロールプレイングなどの手法を用いた言語活動を設定している。また、生徒が学習内容をイメージすることができるよう、図や絵を数多く掲載している。
1	商業	簿記	新規	実教出版	新簿記 新訂版	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、発展的な内容に繋げる「簿記博士からの特別講義」を設定している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
1	商業	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
2	商業	マーケティング		実教出版	マーケティング 新訂版	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、「事例」や「特集」を多数掲載している。また、基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。
2	商業	商品開発		実教出版	商品開発	生徒が見通しを持って学習することができるよう、章の冒頭に「序節」を設け、学習のねらいや項目が分かる図や写真を掲載している。
2	商業	財務会計 I		実教出版	高校財務会計 I 新訂版	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、各章末に練習問題を設けている。また、発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
2	商業	財務会計 I	新規	東京法令出版	財務会計 I 新訂版	生徒が学習のねらいを把握し主体的に学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習の概要やテーマを掲載している。
2	商業	原価計算		実教出版	原価計算 新訂版	生徒が見通しを持って学習することができるよう、節の冒頭に学習のねらいや内容を明示している。また、生徒が学習内容をイメージしやすいように、図や表などを多数掲載している。
②	商業	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
2	商業	ビジネス情報		実教出版	ビジネス情報 新訂版	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、例題を基にした練習問題を設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、測注に「豆知識」を設けている。
2	商業	電子商取引		実教出版	電子商取引 新訂版	学習内容の理解をより深めることができるよう、各単元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
2	商業	プログラミング		実教出版	最新プログラミング	基礎・基本の定着が図られるよう、側注に「ワンポイント」を設け、例題の解説や補足説明を記載している。
3	商業	課題研究 (国公立 商経探 究)		実教出版	ビジネス経済応 用	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、言語活動の充実を図ることができるよう、章末に「調べ学習」を設定している。
3	商業	課題研究 (ビジネス 経済応 用研究)		実教出版	ビジネス経済応 用	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、言語活動の充実を図ることができるよう、「調べ学習」を設定している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定一覧

【広島商業高等学校】

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者	書名	選定の理由
③	商業	課題研究 (キャリア研究)		実教出版	最新情報処理 新訂版	学習内容の理解を深めることができるよう、例題をもとに考える練習問題とまとめとなるような演習問題に分類した構成となっている。
③	商業	課題研究 (キャリア研究)		実教出版	ビジネス基礎 新訂版	学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
③	商業	課題研究 (会計研究)		実教出版	高校財務会計Ⅰ 新訂版	生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう「発展学習」を設けている。
3	商業	課題研究 (全商原価計算)		東京法令出版	原価計算 新訂版	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「原価計算基準」を掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「研究課題」を設定している。
③	商業	課題研究 (ビジネス計算)		実教出版	ビジネス基礎 新訂版	学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
3	商業	財務会計Ⅱ		ネットスクール	使える財務会計Ⅱ	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各Sectionの冒頭に「はじめに」を設け、各取引の場面設定を示している。また複雑な取引をイメージできるよう、図とイラストを多く掲載している。
③	商業	電子商取引		実教出版	電子商取引 新訂版	学習内容の理解をより深めることができるよう、各单元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。また、巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
3	商業	ビジネス情報管理		実教出版	ビジネス情報管理	生徒が見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習のねらいや内容を提示している。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、側注に「豆知識」を設けている。
③	商業	(学)販売実習		実教出版	マーケティング 新訂版	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、「事例」や「特集」を多数掲載している。また、基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。

令和2年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、

新規	新規の申請、	新規
----	--------	----

は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現或配			音読活動
1	国語	国語総合		17 教出	国総 342	国語総合	◎	○	◎	○	○	選定	文章を読むための基礎的な知識を身に付けることができよう、適宜、基本的な事項をまとめた解説やコラムを掲載している。
				183 第一	国総 361	高等学校国語総合 改訂版	○	○	◎	○	○	○	
2	国語	国語表現		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、創作やインタビュアーなど、デアを紹介する「表現を楽しむ」を設定している。
				183 第一	国表 308	高等学校国語表現 改訂版	○	○	◎	○	○	○	
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校標準現代文B 改訂版	○	◎	◎	○	○	選定	読書への興味・関心を高めることができよう、巻頭に「読書の手引き」を掲載している。
				2 東書	現B 321	新編現代文B	○	○	◎	○	○	○	
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校標準現代文B 改訂版	○	◎	◎	○	○	選定	読書への興味・関心を高めることができよう、巻頭に「読書の手引き」を掲載している。
2	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。
				17 教出	古B 338	古典B	○	◎	○	○	○	○	
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。

広島市教育長様
 (学校教育指第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校
 校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	国語	(学)実践 国語		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の表現力を高めることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現への扉」を適宜設けている。
③	国語	(学)演習 国語		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の表現力を高めることができるよう、書き方や話し方、題材との向き合い方等を示した「表現への扉」を適宜設けている。
2	地理歴史	世界史A		46 帝国 81 山川	世A 314 世A 316	明解 世界史A 世界の歴史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って取り組めるよう、各章の巻頭に学習する内容をまとめたとページを掲載している。また、日本史と関連付けて学習することができるよう、当時の日本と世界のつながりを紹介するコラムを適宜掲載している。
3	地理歴史	日本史A		183 第一 81 山川	日A 312 日A 314	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 現代の日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を高め学習に取り組むことができるよう、学習に関連する「エピソード」や「クローズアップ」を適宜設けている。
1	地理歴史	地理A		183 第一 130 二宮	地A 310 地A 309	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ 基本地理A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が課題意識を持って学習に取り組めるよう、展開ページごとに、資料を読み取り、学習課題につなげる「アプローチャ」を設けている。
1	地理歴史	地理A		46 帝国 130 二宮	地図 310 地図 314	新詳高等地図 高等地図帳 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習のねらいを把握し主体的に学習に取り組めるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設定している。
				2 東書	現社 313	現代社会	○	○	○	○	○		
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習事項に関連した内容を興味・関心に応じて、より深めることができるよう、「コラム」を設けている。
				183 第一	数 I 334	新編数学 I	○	○	○	○	○		
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の振り返りができよう、章末問題は難易度によって分類して示しており、関連するページを付している。
				183 第一	数 II 334	新編数学 II	○	○	○	○	○		
2	数学	数学 A		104 数研	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の振り返りができよう、章末問題は難易度によって分類して示しており、関連するページを付している。
				183 第一	数 A 334	新編数学 A	○	○	○	○	○		
③	数学	(学)総合 数学		104 数研	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、めあてを明示し、「Q」を設けている。また、生徒の興味・関心を高められるよう、科学技術の発展についでまとめた編を掲載している。
2	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校改訂版 科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、めあてを明示し、「Q」を設けている。また、生徒の興味・関心を高められるよう、科学技術の発展についでまとめた編を掲載している。
				2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	○	○	○	○	○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	理科	生物基礎		183 第一	生基 319	高等学校 新生物基礎 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるように、穴埋め形式で「学習のまとめ」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「くらしと生物学」を掲載している。
				104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	○	○	◎	◎	○		
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	課題解決的な学習を行うことができるよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。「美習」を設けている。
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	○	◎	○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	課題解決的な学習を行うことができるよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。「美習」を設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 310	MOUSA 1	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「鑑賞のポイント」により、ヒントや注意点を示している。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	◎	○	○	○	○		
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 310	MOUSA 2	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「鑑賞のポイント」により、鑑賞する際のヒントや注意点を示すとともに、世界の民族音楽についてわかりやすく掲載している。
				17 教出	音 II 307	音楽 II 改訂版 Tutti	◎	○	○	○	◎		
1	芸術	美術 I		116 日文	美 I 305	高校生の美術 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発想のヒントや技法上の工夫を実感しながら学習に取り組むことができるよう、多彩な図版が挿入されている。
				38 光村	美 I 304	美術 I	◎	○	○	○	○		

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	芸術	美術Ⅱ		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が理解しやすいよう、制作工程が丁寧に説明されている。また、生徒の興味・関心を高めるよう、教科書を立てて鑑賞できる箇所がある。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術2	◎	○	○	○	○		
1	芸術	書道Ⅰ		17 教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	選定	拓本の書風と臨書を合わせて学習できるように、拓本の横に筆順や筆脈、基本点画を示している。
				2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	◎	○	○	○	○		
2	芸術	書道Ⅱ		17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、よる、古典の掲載に際して、拡大資料、筆順、歴史的な資料写真などを多く掲載している。
				2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	◎	○	○	○	○		
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ		61 啓林館	コⅠ 341	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、よる、各課の冒頭と本文の内容に関する質問を英語と日本語で示している。また、内容が英語で理解できるように、各課にFinish Up!を設定している。
				2 東書	コⅠ 329	Power On English CommunicationⅠ	○	○	◎	◎	○		
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		61 啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、よる、各課の冒頭と本文の内容に関する質問を英語と日本語で示している。また、内容が英語で理解できるように、各課にFinish Up!を設定している。
				15 三省堂	コⅡ 332	MY WAY English CommunicationⅡ New Edition	○	○	◎	◎	○		
③	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ		61 啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができ、よる、各課の冒頭と本文の内容に関する質問を英語と日本語で示している。また、内容が英語で理解できるように、各課にFinish Up!を設定している。

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	外国語	英語表現 I		177 増進堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	コミュニケーションの目的や場面・状況を 設定した上で言語活動を行い、表現能力を 育成することができるよう、各課に Practiceを設定している。
				2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	◎	○	○	○	○		
3	外国語	英語表現 I		104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の学習意欲を高めることができるよ う、会話のモデルを示している。また、場 面を設定した言語活動に取り組む、話すこ との力を養うことができるよう、TRY IT OUTを設けている。
				17 教出	英 I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	○	○	○	◎	◎	◎	
3	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	◎	◎	○	○	◎	選定	章末に生徒の進路選択の参考となるよう、 その章の内容と関連する職業に就いている 人の紹介をQA形式で掲載している。
				61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	◎	○	○	○	○	○	
3	家庭	家庭総合		2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	◎	○	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に課題解決に取り組むこと ができるよう、ロールプレイングなどの手 法を用いた学習内容をイメージすること ができるよう、図や絵を数多く掲載して いる。
				7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナ シップでつくる未来	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	ビジネス 基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組むこと ができるよう、発展的な内容に繋げる「簿記博士 からの特別講義」を設定している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	簿記	新規	7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	
				190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	○	○	○	○	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	商業	マーケティング		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができよう、「事例」や「特集」を多数掲載している。また、基礎的・基本的な知識を確実に習得できよう、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。
				190 東法	商業 337	マーケティング 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	商業	商品開発		7 実教	商業 315	商品開発	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が見通しを持って学習することができよう、章の冒頭に「序節」を設け、学習のねらいや項目が分かる図や写真を掲載している。
2	商業	財務会計 I		7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が学習内容を振り返ることができよう、各章末に練習問題を設けている。また、発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
				190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	商業	財務会計 I	新規	190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が学習のねらいを把握し主体的に学習に取り組むことができよう、各章の冒頭に学習の概要やテーマを掲載している。
				7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が見通しを持って学習することができよう、節の冒頭に学習のねらいや内容をイメーजीしやすいうように、図や表などを多数掲載している。
				190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記 言語活動		
②	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
2	商業	ビジネス情報		7 実教 190 東法	商業 352 商業 353	ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習内容を振り返ることができよう、例題を基にした練習問題を設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、測注に「豆知識」を設けている。
						ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	◎		
2	商業	電子商取引		7 実教 190 東法	商業 358 商業 359	電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各单元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
						電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	◎		
2	商業	プログラミング		7 実教	商業 324 商業 312	最新プログラミング	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着が図られるよう、側注に「ワンポイント」を設け、例題の解説や補足説明を記載している。
						プログラミング	◎	◎	◎	◎		
3	商業	課題研究(国公立商経探究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、言語活動の充実を図ることができよう、章末に「調べ学習」を設定している。
						ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎		
3	商業	課題研究(ビジネス経済応用研究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、言語活動の充実を図ることができよう、「調べ学習」を設定している。
						ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎		

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	商業	課題研究 (キヤリア研究)		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	○	◎	○	○	選定	学習内容の理解を深めることができるよう、例題をもとに考える練習問題とまとめとなるような演習問題に分類した構成となっている。
③	商業	課題研究 (キヤリア研究)		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の振り返りができよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
③	商業	課題研究 (会計研究)		7 実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう「発展学習」を設けている。
3	商業	課題研究 (全商原価計算)		190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「原価計算基準」を掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう、「研究課題」を設定している。
							7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	○	○	◎	◎
③	商業	課題研究 (ビジネス計算)		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容の振り返りができよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
3	商業	財務会計Ⅱ		230 ネット	商業 356	使える財務会計Ⅱ	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各Sectionの冒頭に「はじめに」を設け、各取引の場面設定を示している。また複雑な取引をイメージできるように、図とイラストを多く掲載している。
							7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ	◎	○	◎	◎

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和元年 7月11日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

令和2年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等				言語活動	
③	商業	電子商取引		7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、各単元ごとに「やってみよう」という実習を設けている。また、巻末には特等定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。		
3	商業	ビジネス情報管理		7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習のねらいや内容を提示している。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、側面に「豆知識」を設けている。		
③	商業	(学)販売実習		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、「事例」や「特集」を多数掲載している。また、基礎的・基本的な知識を確実に習得できるように、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。		

(様式4)

広島市立広島商業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島商業高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立商業高等学校令和2年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員11人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・主幹教諭・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和元年6月6日から施行する。