

議題 3

議案第 3 2 号

令和 8 年 8 月 2 5 日提出

令和 9 年度使用広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）用
教科用図書採択について

下記について、申請をもとに別紙のとおり採択する。

記

- 広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）で令和 9 年度に
1 年間使用する教科用図書

令和 9 年 度 使 用
高 等 学 校
中等教育学校（後期課程）用
教科用図書申請一覽

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【基町高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥ 「発展的な内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		東京書籍	精選言語文化
2	論理国語	改訂	東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究	改訂	大修館書店	古典探究 古文編 改訂版
2	古典探究	改訂	大修館書店	古典探究 漢文編 改訂版
③	古典探究		大修館書店	古典探究 古文編
③	古典探究		大修館書店	古典探究 漢文編

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【基町高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究	改訂	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版社	現代の歴史総合 みる・読むとく・考える 改訂版
2	歴史総合		山川出版社	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
3	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
2	世界史探究	改訂	帝国書院	新詳世界史探究
③	日本史研究		山川出版社	詳説日本史
③	世界史研究		帝国書院	新詳世界史探究

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【基町高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力・判断力・表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及び工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 公共
3	倫理	新規	東京書籍	倫理
3	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	東京書籍	倫理
[理由] 発展的な内容に生徒が主体的に取り組むことができるよう、課題について協働して考察し、対話を通して考えを深めることができる「思考と対話」を設けている。				

【基町高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 数学Ⅰ
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 数学A
2	数学A	改訂	数研出版	改訂版 高等学校 数学A
2	数学B	改訂	数研出版	改訂版 数学B
2	数学C	改訂	数研出版	改訂版 数学C
③	数学C		数研出版	数学C
②	数学演習α		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習A		数研出版	数学B
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習β		数研出版	高等学校 数学A

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【基町高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		新興出版社啓林館	高等学校 科学と人間生活 改訂版
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 物理基礎
2	物理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		新興出版社啓林館	高等学校 化学基礎 改訂版
2	化学	改訂	新興出版社啓林館	高等学校 化学 改訂版
③	化学		新興出版社啓林館	高等学校 化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎
3	生物基礎		第一学習社	高等学校 改訂 生物基礎
2	生物	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
2	地学基礎		新興出版社啓林館	高等学校 地学基礎 改訂版
③	化学演習		新興出版社啓林館	高等学校 化学基礎 改訂版
③	生物演習		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	地学演習		新興出版社啓林館	高等学校 地学基礎 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【基町高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【基町高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸術社	MOUSA 1
1	美術 I		光村図書出版	美術 1
1	書道 I		光村図書出版	書 I
③	音楽表現		教育芸術社	MOUSA 1
③	造形演習		日本文教出版	高校生の美術 1
③	書道表現		教育図書	書 I
③	書道表現		教育図書	書 I プライマリーブック

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【基町高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		新興出版社啓林館	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	新興出版社啓林館	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ
3	英語コミュニケーションⅢ		新興出版社啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition
2	論理・表現Ⅱ	改訂	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅲ Smart
③	英語講読		新興出版社啓林館	ELEMENT English Communication Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅲ Smart
[理由] 論理的に発信する能力を伸ばすことができるよう、各課に「Tips for Improving Your English」を設定している。				

【基町高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【基町高等学校】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語	改訂	東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究	改訂	三省堂	精選 古典探究 古文編 改訂版
2	古典探究	改訂	三省堂	精選 古典探究 漢文編 改訂版
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 古文編
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 漢文編

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究	改訂	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版社	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
3	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
③	日本史研究		山川出版社	詳説日本史
2	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
3	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
③	世界史研究		山川出版社	詳説世界史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 新公共
3	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 数学A
2	数学B	改訂	数研出版	改訂版 数学B
2	数学C	改訂	数研出版	改訂版 数学C
③	数学演習1		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習2		数研出版	数学B
③	数学演習A		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習C		数研出版	数学A

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		数研出版	改訂版 物理基礎
2	物理	改訂	数研出版	改訂版 物理
③	物理		数研出版	物理
1	化学基礎		第一学習社	高等学校 改訂 化学基礎
2	化学	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
1	生物基礎		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
2	生物基礎		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
2	生物	改訂	数研出版	改訂版 生物
③	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		数研出版	改訂版 高等学校 地学基礎
③	化学演習		第一学習社	高等学校 化学基礎
③	生物演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	生物演習		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
③	地学演習		数研出版	改訂版 高等学校 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ	改訂	大修館書店	音楽Ⅱ 改訂版 T u t t i +
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
1	美術Ⅰ		日本文教出版	新・高校生の美術1
2	美術Ⅱ	新規	日本文教出版	新・高校生の美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ	改訂	光村図書出版	書Ⅱ
3	書道Ⅲ		光村図書出版	書Ⅲ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	美術Ⅱ	新規	日本文教出版	新・高校生の美術2
[理由] 生徒の興味・関心を高め、主体的に学習に取り組むことができるよう、題材のねらいを「問いかけ」として示している。				

【舟入高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しをもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		新興出版社啓林館	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	新興出版社啓林館	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ
3	英語コミュニケーションⅢ		新興出版社啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition
2	論理・表現Ⅱ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition
3	論理・表現Ⅲ		大修館書店	Genius English Logic and Expression Ⅲ
③	Public Speaking		大修館書店	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	英語演習		大修館書店	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	翻訳演習		新興出版社啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	いっずな書店	be English Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition
[理由] 言語活動を充実させることができるよう、論理的思考力を高めることができる「Tips for Logical Communication」を各課に設けている。				

【舟入高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【舟入高等学校】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward !

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語	改訂	東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	文学国語	改訂	東京書籍	精選文学国語
③	文学国語		東京書籍	文学国語
2	古典探究	改訂	大修館書店	古典探究 古文編 改訂版
2	古典探究	改訂	大修館書店	古典探究 漢文編 改訂版
③	古典探究		大修館書店	古典探究 古文編
③	古典探究		大修館書店	古典探究 漢文編
③	国語演習		第一学習社	高等学校 現代の国語

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		山川出版社	詳解現代地図 改訂版
3	地理探究	改訂	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		山川出版社	詳解現代地図 改訂版
1	歴史総合		東京書籍	歴史総合
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
③	日本史探究		山川出版社	詳説日本史
3	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
2	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
③	世界史探究		山川出版社	詳説世界史
3	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技術の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 公共
3	倫理		第一学習社	高等学校 倫理
3	政治・経済		第一学習社	高等学校 政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
2	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
③	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 高等学校 数学A
1	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
2	数学B	改訂	数研出版	改訂版 高等学校 数学B
③	数学B		数研出版	高等学校 数学B
3	数学B		数研出版	高等学校 数学B
3	数学B		数研出版	新編 数学B
2	数学C	改訂	数研出版	改訂版 高等学校 数学C
3	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学C		数研出版	高等学校 数学C
3	数学C		数研出版	新編 数学C
③	数学基礎演習		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学総合演習		数研出版	高等学校 数学Ⅰ

③	数学演習		数研出版	新編 数学 I
---	------	--	------	---------

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和 8 年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和 8 年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和 8 年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和 8 年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 改訂 科学と人間生活
2	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 物理基礎
2	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
2	物理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
1	化学基礎		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
3	化学基礎		数研出版	改訂版 新編 化学基礎
2	化学	改訂	数研出版	改訂版 新編 化学
③	化学		数研出版	新編 化学
2	生物基礎		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
2	生物	改訂	数研出版	改訂版 生物
③	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		第一学習社	高等学校 改訂 地学基礎
③	化学基礎演習		数研出版	新編 化学基礎
③	生物基礎演習		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
③	地学基礎演習		第一学習社	高等学校 改訂 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸術社	高校生の音楽 1
1	美術 I		日本文教出版	新・高校生の美術 1
1	書道 I		光村図書出版	書 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	Power On English Communication Ⅰ Revised
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	Power On English Communication Ⅱ Revised
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	数研出版	BIG DIPPER English Communication Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ	新規	数研出版	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential
2	論理・表現Ⅱ	新規	数研出版	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential
3	論理・表現Ⅲ	新規	三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅲ
③	実践英語		数研出版	BIG DIPPER English Communication Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	東京書籍	Power On English Communication Ⅱ Revised
[理由] 各レッスンで音声や読解を通して学んだ言語材料を活用して、生徒が自分自身のことや意見を発表する活動へと繋げられるよう、各課末に「Action!」が設定されている。				

年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	数研出版	BIG DIPPER English Communication Ⅲ
[理由] 見通しをもって学習に取り組むことができるよう、3つの「SECTION」（単元のまとまり）の最初のページに、身に付けるべき表現が一覧で示されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	数研出版	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential
[理由] 思考力・表現力を育成することができるよう、ループリック評価の視点が示された「Goal Activities」が各レッスンの終わりに設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	数研出版	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential
[理由] 思考力・表現力を育成することができるよう、ループリック評価の視点が示された「Goal Activities」が各レッスンの終わりに設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅲ
[理由] 論理展開を意識しながら表現活動を行うことができるよう、「Try It Out！」に論理展開のモデルが明示されている。				

【沼田高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
2	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
③	家庭演習		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【沼田高等学校】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		第一学習社	高等学校 改訂版 情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		東京書籍	現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 改訂版 精選言語文化
2	論理国語	改訂	東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究	改訂	第一学習社	高等学校 改訂版 精選古典探究
③	古典探究		第一学習社	高等学校 精選古典探究

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		山川出版社	詳解現代地図 改訂版
3	地理探究	改訂	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		山川出版社	詳解現代地図 改訂版
1	歴史総合		山川出版社	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
2	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
③	日本史研究		山川出版社	詳説日本史
③	世界史研究		山川出版社	詳説世界史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 公共
3	倫理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新編 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
2	数学B	新規	数研出版	改訂版 新編 数学B
2	数学C	新規	数研出版	改訂版 新編 数学C
3	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学探究 α		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学探究 β		数研出版	高等学校 数学Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学B	新規	数研出版	改訂版 新編 数学B
[理由] 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができるよう、各章のはじめに Warm-up を設けている。				
年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学C	新規	数研出版	改訂版 新編 数学C
[理由] 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができるよう、各章のはじめに Warm-up を設けている。				

【美鈴が丘高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		東京書籍	改訂 物理基礎
3	物理	改訂	東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎		新興出版社啓林館	i 版 化学基礎 改訂版
2	化学	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
2	生物基礎		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
3	生物	改訂	数研出版	改訂版 生物
2	地学基礎		新興出版社啓林館	高等学校 地学基礎 改訂版
③	化学探究		新興出版社啓林館	i 版 化学基礎
③	生物探究		数研出版	改訂版 高等学校 生物基礎
③	地学探究		新興出版社啓林館	高等学校 地学基礎 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA 1
2	音楽Ⅱ	改訂	教育芸術社	MOUSA 2
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術 1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術 2
1	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ	改訂	東京書籍	書道Ⅱ
3	音楽研究		教育芸術社	MOUSA 1
3	音楽表現		教育芸術社	MOUSA 1
3	音楽探究		教育芸術社	MOUSA 1
3	美術研究		日本文教出版	高校生の美術 1
3	美術表現		日本文教出版	高校生の美術 1
3	美術探究		日本文教出版	高校生の美術 1
3	書道研究		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現		東京書籍	書道Ⅰ
3	書道探究		東京書籍	書道Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	三省堂	MY WAY English Communication I New Edition
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	三省堂	MY WAY English Communication II New Edition
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	MY WAY English Communication III
1	論理・表現Ⅰ	新規	開隆堂出版	Revised Applause English Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ	新規	開隆堂出版	Revised Applause English Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ	新規	開隆堂出版	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ	新規	三省堂	MY WAY English Communication I New Edition
[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、スモールステップで学習を進めることのできる「Q&A」「Summary」「Think」「Interaction」「Grammar」がセクションごとに設定されている。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	三省堂	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition
[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、スモールステップで学習を進めることのできる「Q&A」「Summary」「Think」「Interaction」「Grammar」がセクションごとに設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	MY WAY English Communication Ⅲ
[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文理解を深めるための手立てが記された「Strategy」が単元ごとに設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	論理・表現Ⅰ	新規	開隆堂出版	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ
[理由] 表現力を育成することができるよう、目的や場面、状況が設定された言語活動を行うことのできる「Main Activity」が設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	開隆堂出版	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ
[理由] 既習事項を活用しながら、より探究的な表現活動につなげることができるよう、「Further Activity」が設定されている。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	開隆堂出版	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ
[理由] 表現活動における基礎・基本の定着を図ることができるよう、モデル表現や参考となる言語材料を活用しながら学習を進めることのできる「Main Activity」が設定されている。				

【美鈴が丘高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
②	家庭探究		実教出版	新家庭基礎 気づく力 築く未来
③	課題研究		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
3	保育基礎	改訂	教育図書	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
3	フードデザイン	改訂	教育図書	新フードデザイン Food Changes LIFE

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎	新規	東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
[理由] 生徒が興味・関心に基づき、生活の中から課題解決のテーマを見だし、主体的・探究的に学習に取り組むことができるよう、「テーマが探せるチャート式 ホームプロジェクト」を設けている。				

【美鈴が丘高等学校】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!
③	情報探究		数研出版	情報 I Next

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【美鈴が丘高等学校】

教科 [理数]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、表現力、判断力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	理数探究基礎		新興出版社啓林館	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 改訂版 精選現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 改訂版 精選言語文化
2	論理国語	改訂	大修館書店	論理国語 改訂版
③	論理国語		大修館書店	論理国語
2	古典探究	改訂	数研出版	改訂版 古典探究 古文編
2	古典探究	改訂	数研出版	改訂版 古典探究 漢文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 古文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 漢文編

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合	新規	山川出版社	詳解現代地図 改訂版
3	地理探究	改訂	山川出版社	地理探究 改訂版
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版社	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
③	日本史探究		山川出版社	詳説日本史
2	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
3	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
3	地理研究	改訂	山川出版社	地理探究 改訂版
③	地理研究		帝国書院	新詳高等地図
③	日本史研究		山川出版社	詳説日本史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	山川出版社	詳解現代地図 改訂版
[理由] 生徒の発展的・探究的な学びにつながるよう、同じ図取りの標高地図と産業地図を連続したページに設け、比較・関連付けができるようにしている。				

【広島中等教育学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		帝国書院	高校生の公共
3	倫理	改訂	東京書籍	倫理
3	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ	改訂	数研出版	改訂版 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A	改訂	数研出版	改訂版 数学A
1	数学B	改訂	数研出版	改訂版 数学B
②	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学C		数研出版	数学C
③	数学演習Ⅰ		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習Ⅱ		数研出版	数学B
③	数学研究		数研出版	数学Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 物理基礎
2	物理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		数研出版	改訂版 化学基礎
2	化学	改訂	数研出版	改訂版 化学
③	化学		数研出版	化学
1	生物基礎		実教出版	生物基礎 新訂版
2	生物	新規	数研出版	改訂版 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	化学基礎演習		数研出版	改訂版 化学基礎
②	生物基礎演習Ⅰ		実教出版	生物基礎 新訂版
③	生物基礎演習Ⅱ		第一学習社	高等学校 生物基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	生物	新規	数研出版	改訂版 生物
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、自ら課題を見いだし考察する探究的な学習につながる「Quest」が設けられている。				

【広島中等教育学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸術社	MOUSA 1
1	美術 I		光村図書出版	美術 1
1	書道 I		光村図書出版	書 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥ 「発展的内容の充実」
視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised
1	英語コミュニケーションⅡ	改訂	東京書籍	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised
②	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ
2	英語コミュニケーションⅢ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ
③	英語コミュニケーションⅢ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition
2	論理・表現Ⅱ	改訂	三省堂	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition
3	論理・表現Ⅲ		三省堂	CROWN Logic and Expression Ⅲ
③	英語演習		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島中等教育学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島中等教育学校】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技術の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報Ⅰ		実教出版	最新情報Ⅰ 新訂版
③	情報研究		実教出版	最新情報Ⅰ 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		大修館書店	言語文化 改訂版
3	国語表現	改訂	大修館書店	国語表現 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合		東京書籍	地理総合
1	地理総合	改訂	山川出版社	コンパクト地理総合地図 改訂版
3	歴史総合		山川出版社	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「各教科の見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育成することができる工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		東京書籍	公共
3	政治・経済	改訂	実教出版	最新政治・経済 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学 I		数研出版	改訂版 最新 数学 I
2	数学 A		数研出版	改訂版 最新 数学 A
③	総合数学		数研出版	改訂版 最新 数学 A

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 改訂 科学と人間生活
3	生物基礎	改訂	第一学習社	高等学校 改訂 新生物基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA 1
2	音楽Ⅱ	改訂	教育芸術社	MOUSA 2
1	美術Ⅰ		日本文教出版	新・高校生の美術 1
2	美術Ⅱ	改訂	日本文教出版	新・高校生の美術 2
1	書道Ⅰ		大修館書店	新編 書道Ⅰ
2	書道Ⅱ	改訂	大修館書店	新編 書道Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		新興出版社啓林館	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	新興出版社啓林館	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ
3	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition
③	総合英語		新興出版社啓林館	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島商業高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭総合	新規	東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造
③	家庭総合		実教出版	新家庭総合

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭総合	新規	東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造
[理由] 学習内容を生活に生かしながら主体的に課題解決に取り組むことができるよう、「ホームプロジェクト」を適宜設け、課題発見から実践までを繰り返すことができる構成となっている。				

【広島商業高等学校】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
1	簿記		実教出版	新簿記 新訂版
1	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing
2	マーケティング	改訂	実教出版	マーケティング 新訂版
2	観光ビジネス		実教出版	観光ビジネス
2	財務会計Ⅰ	改訂	実教出版	高校財務会計Ⅰ 新訂版
2	原価計算	改訂	実教出版	原価計算 新訂版
2	ソフトウェア活用	改訂	実教出版	ソフトウェア活用 新訂版
2	プログラミング	新規	東京法令出版	プログラミング 新訂版
2	ネットワーク活用		実教出版	ネットワーク活用
③	課題研究		実教出版	マーケティング
③	課題研究		実教出版	観光ビジネス
③	課題研究		実教出版	最新プログラミング オブジェクト 指向プログラミング
3	商品開発と流通	改訂	東京法令出版	商品開発と流通 新訂版
3	財務会計Ⅱ	新規	T A C	財務会計Ⅱ
3	ネットワーク管理		実教出版	ネットワーク管理
③	観光実習		実教出版	観光ビジネス

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。

- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和８年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

３ 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
２	プログラミング	新規	東京法令出版	プログラミング 新訂版
[理由] 生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、巻頭には、学習の全体像を把握できる「各章で学習すること」を設けるとともに、各章扉には、学習内容をわかりやすく文書で示している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
３	財務会計Ⅱ	新規	T A C	財務会計Ⅱ
[理由] 生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、理解を促す「図解」や、全ての仕訳に「思考プロセス」を掲載している。				

【広島工業高等学校】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	現代の国語		第一学習社	高等学校 新訂現代の国語
③	現代の国語		第一学習社	高等学校 新訂現代の国語
1	言語文化		数研出版	改訂版 高等学校 言語文化
③	国語演習		第一学習社	高等学校 新訂現代の国語

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習の見通しをもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		東京書籍	地理総合
2	地理総合		山川出版社	詳解現代地図 改訂版
3	歴史総合		山川出版社	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 新公共

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 最新 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 最新 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	最新 数学Ⅲ
3	数学A		数研出版	改訂版 最新 数学A
3	数学B	改訂	数研出版	改訂版 最新 数学B

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島工業高等学校】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 改訂 科学と人間生活
3	物理基礎		第一学習社	高等学校 改訂 新物理基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しをもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館書店	新高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	新高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I		光村図書出版	書 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		数研出版	Revised COMET English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	数研出版	Revised COMET English Communication Ⅱ
③	英語コミュニケーションⅡ		数研出版	COMET English Communication Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭基礎		第一学習社	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島工業高等学校】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
③	課題研究		実教出版	工業技術基礎
②	実習		実教出版	工業技術基礎
③	実習		実教出版	工業技術基礎
②	製図		実教出版	機械製図
2	製図		実教出版	機械製図
③	製図		実教出版	機械製図
3	製図		実教出版	電気製図
2	製図		実教出版	電子製図
2	製図		実教出版	建築設計製図
③	製図		実教出版	建築設計製図
1	製図	新規	実教出版	製図
2	製図		実教出版	設備工業製図
③	製図		実教出版	設備工業製図
1	製図	新規	実教出版	デザイン製図
1	工業情報数理		実教出版	工業情報数理 新訂版
②	機械工作		実教出版	機械工作 1 新訂版
②	機械工作		実教出版	機械工作 2 新訂版

2	機械設計		実教出版	機械設計 1 新訂版
2	機械設計		実教出版	機械設計 2 新訂版
③	機械設計		実教出版	機械設計 1 新訂版
③	機械設計		実教出版	機械設計 2 新訂版
3	原動機		実教出版	原動機
1	生産技術		実教出版	生産技術
2	生産技術		実教出版	生産技術
③	生産技術		実教出版	生産技術
3	生産技術		実教出版	生産技術
1	自動車工学		実教出版	自動車工学 1
②	自動車工学		実教出版	自動車工学 1
②	自動車工学		実教出版	自動車工学 2
③	自動車工学		実教出版	自動車工学 1
③	自動車工学		実教出版	自動車工学 2
②	自動車整備		実教出版	自動車整備
③	自動車整備		実教出版	自動車整備
②	電気回路		実教出版	電気回路 1 新訂版
②	電気回路		実教出版	電気回路 2 新訂版
2	電気機器	改訂	実教出版	電気機器 新訂版
③	電気機器		実教出版	電気機器
2	電力技術	改訂	実教出版	電力技術 1 新訂版
2	電力技術	改訂	実教出版	電力技術 2 新訂版
③	電力技術		実教出版	電力技術 1
③	電力技術		実教出版	電力技術 2
2	電子技術	改訂	実教出版	電子技術 新訂版

③	電子技術		実教出版	電子技術
2	電子回路		実教出版	電子回路
③	電子回路		実教出版	電子回路
2	通信技術		実教出版	通信技術
1	プログラミング技術		実教出版	プログラミング技術
2	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
③	コンピュータシステム技術		実教出版	コンピュータシステム技術
③	建築構造		実教出版	建築構造
②	建築計画		実教出版	建築計画
2	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
3	建築施工		実教出版	建築施工
2	建築法規		実教出版	建築法規
③	建築法規		実教出版	建築法規
2	空気調和設備		文部科学省	空気調和設備
2	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
③	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
3	化学工学		実教出版	化学工学
②	地球環境化学		実教出版	地球環境化学

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	製図	新規	実教出版	製図
[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習段階に応じた課題を設け、製図例を適宜掲載している。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	製図	新規	実教出版	デザイン製図
[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章の学習内容と関連したスケッチや図面をカラーで複数掲載している。				

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化		東京書籍	新編言語文化
2	論理国語	改訂	三省堂	新 論理国語 改訂版
3	文学国語		第一学習社	高等学校 標準文学国語
2	古典探究	改訂	東京書籍	新編古典探究
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編言語文化
④	実用国語		東京書籍	新編現代の国語

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理探究	改訂	山川出版社	地理探究 改訂版
②	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		帝国書院	明解 歴史総合
2	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
2	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版
②	グローバルスタディ		帝国書院	高等学校 新地理総合
②	グローバルスタディ		帝国書院	新詳高等地図
②	グローバルスタディ		帝国書院	明解 歴史総合

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 新公共
3	倫理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
3	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ		数研出版	新編 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
2	数学B	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学B
3	数学C	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学C
1	ステップアップ数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
④	数学演習		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
④	実用数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		東京書籍	改訂 科学と人間生活
2	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
3	物理	改訂	東京書籍	改訂 物理
1	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎
2	化学	改訂	東京書籍	改訂 化学
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	生物	改訂	数研出版	改訂版 生物
1	地学基礎		東京書籍	改訂 地学基礎
④	物理基礎演習		東京書籍	改訂 新編物理基礎
④	化学基礎演習		東京書籍	改訂 新編化学基礎
④	生物基礎演習		東京書籍	改訂 新編生物基礎
④	地学基礎演習		東京書籍	改訂 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
③	体育		大修館書店	現代高等保健体育
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
④	生涯スポーツ		大修館書店	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		大修館書店	音楽Ⅰ 改訂版 T u t t i +
2	音楽Ⅱ	改訂	大修館書店	音楽Ⅱ 改訂版 T u t t i +
3	音楽Ⅲ		教育芸術社	Joy of Music
④	実用音楽		大修館書店	音楽Ⅰ 改訂版 T u t t i +
1	美術Ⅰ		日本文教出版	新・高校生の美術1
2	美術Ⅱ	改訂	日本文教出版	新・高校生の美術2
3	美術Ⅲ		日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ	改訂	光村図書出版	書Ⅱ
3	書道Ⅲ		光村図書出版	書Ⅲ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised
3	英語コミュニケーションⅢ		大修館書店	PANORAMA English Communication 3
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition
2	論理・表現Ⅱ	改訂	三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition
3	論理・表現Ⅲ		桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ
1	ステップアップ英語		開隆堂出版	Revised Amity English Communication Ⅰ
4	実用英語		開隆堂出版	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
②	家庭基礎演習		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
3	保育基礎	改訂	実教出版	保育基礎 新訂版
4	フードデザイン	改訂	実教出版	フードデザイン 新訂版
4	消費生活		実教出版	消費生活

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報 I		東京書籍	新編情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
2	電気実習		実教出版	工業技術基礎
2	電気製図		実教出版	電気製図
2	電気回路		実教出版	電気回路 1 新訂版
2	電気回路		実教出版	電気回路 2 新訂版
3	電気機器	改訂	実教出版	電気機器 新訂版
4	電力技術	改訂	実教出版	電力技術 1 新訂版
4	電力技術	改訂	実教出版	電力技術 2 新訂版
④	課題研究		実教出版	工業技術基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
3	ビジネス・コミュニケーション		実教出版	ビジネス・コミュニケーション 新訂版
3	マーケティング	改訂	実教出版	マーケティング 新訂版
4	商品開発と流通	改訂	実教出版	商品開発と流通 新訂版
2	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版
3	財務会計Ⅰ	改訂	実教出版	新財務会計Ⅰ 新訂版
3	原価計算	改訂	実教出版	原価計算 新訂版
2	情報処理		実教出版	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing
4	ソフトウェア活用	改訂	実教出版	ソフトウェア活用 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（定時制の課程）】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
3	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎
1	コミュニケーション技術		実教出版	コミュニケーション技術
2	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
③	生活支援技術		実教出版	生活支援技術
2	こころとからだの理解		実教出版	こころとからだの理解
4	介護過程	新規	実教出版	介護過程

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
4	介護過程	新規	実教出版	介護過程
[理由] 生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、具体的な事例が記載されている「コラム」を設けている。				

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		東京書籍	新編現代の国語
1	言語文化		東京書籍	新編言語文化
2	文学国語		第一学習社	高等学校 標準文学国語
4	国語表現	改訂	大修館書店	国語表現 改訂版
3	古典探究	改訂	東京書籍	新編古典探究
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編現代の国語
1	ステップアップ国語		東京書籍	新編言語文化

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究	改訂	山川出版社	地理探究 改訂版
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		帝国書院	明解 歴史総合
3	日本史探究	改訂	山川出版社	詳説日本史 改訂版
4	世界史探究	改訂	山川出版社	詳説世界史 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 改訂版 新公共
4	倫理	改訂	第一学習社	高等学校 改訂版 倫理
4	政治・経済	改訂	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
2	数学Ⅱ	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学Ⅱ
3	数学A		数研出版	改訂版 新編 数学A
4	数学B	改訂	数研出版	改訂版 新編 数学B
1	ステップアップ数学		数研出版	改訂版 新 高校の数学Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		東京書籍	改訂 科学と人間生活
3	物理基礎		東京書籍	改訂 新編物理基礎
2	化学基礎		東京書籍	改訂 新編化学基礎
2	生物基礎		東京書籍	改訂 新編生物基礎
3	地学基礎		東京書籍	改訂 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
③	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
④	体育		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
1	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版
②	保健		大修館書店	現代高等保健体育 改訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	音楽Ⅰ		大修館書店	音楽Ⅰ 改訂版 T u t t i +
4	音楽Ⅱ	改訂	大修館書店	音楽Ⅱ 改訂版 T u t t i +
2	美術Ⅰ		日本文教出版	新・高校生の美術1
4	美術Ⅱ	改訂	日本文教出版	新・高校生の美術2
2	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
4	書道Ⅱ	改訂	光村図書出版	書Ⅱ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点② 「思考力、判断力、表現力等の育成」
視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised
2	英語コミュニケーションⅡ	改訂	東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised
3	論理・表現Ⅰ		三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition
4	論理・表現Ⅱ	改訂	三省堂	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition
1	ステップアップ英語		開隆堂出版	Revised Amity English Communication Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造
4	保育基礎	改訂	実教出版	保育基礎 新訂版
3	フードデザイン	改訂	実教出版	フードデザイン 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	情報 I		東京書籍	新編情報 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	工業情報数理		実教出版	工業情報数理 新訂版
4	電気回路		実教出版	電気回路 1 新訂版
4	電気回路		実教出版	電気回路 2 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和9年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請一覧

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [商業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点① 「知識及び技能の習得」
視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	ビジネス基礎		実教出版	ビジネス基礎 新訂版
4	簿記		東京法令出版	簿記 新訂版

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

【広島みらい創生高等学校（通信制の課程）】

教科 [福祉]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③ 「主体的に学習に取り組む工夫」
視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④ 「内容の構成・配列・分量」
視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤ 「内容の表現・表記」
視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書申請一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	社会福祉基礎		実教出版	社会福祉基礎
4	介護福祉基礎		実教出版	介護福祉基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「改訂」と記載しているものは、令和8年度使用教科用図書の改訂版を申請したものである。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書（生徒が購入しないもの）である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和8年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。