

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」について、次の1～4に答えなさい。

- 1 企業や起業家がビジネスを行う際に、クラウドファンディングを利用することがあります。クラウドファンディングとはどのような仕組みですか。簡潔に書きなさい。
- 2 流通している商品の中にプライベート・ブランド商品があります。プライベート・ブランド商品とはどのような商品ですか。ナショナル・ブランド商品との違いを踏まえて、簡潔に書きなさい。
- 3 POSシステムは、コンビニエンスストアをはじめとした多くの小売業で活用されています。小売業において、POSシステムはどのように活用されていますか。簡潔に書きなさい。
- 4 取引とビジネス計算に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - (1) ある商品に原価の50%の利益を見込んで予定売価を付け、その後、予定売価から¥834,000値引きして販売しました。このとき、原価の20%が利益額となった場合、利益額はいくらになりますか。求めなさい。
 - (2) 元金¥1,500,000を年利率2.0%、1年1期の複利で3年間借ると、複利利息はいくらになりますか。求めなさい。

2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、科目「財務会計Ⅱ」 目標 を示したものです。文章中の(①)～(④)に当てはまる語を、それぞれ書きなさい。

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 企業会計に関する(①)と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見いだし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに、会計的側面から企業及び企業の(②)を分析する力を養う。
- (3) 会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び、国際的な(③)を踏まえた適切な会計情報の提供と効果的な(④)に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

- 2 科目「情報処理」 内容の取扱い (1) には内容を取り扱う際の配慮事項が2つ示されています。どのようなことが示されていますか。2つ書きなさい。

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 科目「マーケティング」及び「ビジネス・マネジメント」について、次の1～4に答えなさい。

- 1 新商品の開発や販売において、企業の多くがペルソナを設定しています。このペルソナとは何ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 企業は保有する財務的資源の管理だけでなく、金融市場における為替や金利などの変動リスクに対応する必要があります。そのリスクを回避するために開発された金融派生商品（デリバティブ）の一つにオプション取引があります。オプション取引とはどのような取引ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 企業は事業活動を行う上で、企業の社会的責任（CSR）を果たす必要があります。企業はこの社会的責任（CSR）を果たすためにどのようなことに取り組むことが求められていますか。簡潔に書きなさい。
- 4 次の資料は、商店街に出店しているパン屋の経営者と店員の会話を示したものです。あなたが店員だとしたら、このパン屋の現状と経営者の思いを踏まえてどのようなマーケティングを行いますか。具体例とその目的を書きなさい。

〔資料〕

経営者：「最近、お客様の入りが悪いように感じるよ。君はどう思う。」
店 員：「そうですね…。データを見ると新規の来店者数は先月と同水準ですが、常連のお客様の来店回数が減少していますね。」
経営者：「常連客の来店回数が減っているのか…。この店はお客様にとって長く通ってもらいたいと思っているのにな。」
店 員：「うちはいい商品売っているのに伝わっていないのでしょうか。」
経営者：「そうかもしれないな。何か手を打つべきだろうな。そういえば新しく商店街にできたパン屋は、価格が高めだけどお客さんが入っているように見えるけど。」
店 員：「はい。あのお店は若いお客さんが多い印象ですね。他にはない見た目にこだわっているみたいで、写真を撮っているお客様をよく見かけます。」
経営者：「なるほど…。うちも商品についても差別化をしないといけないな。しかし、どうしたらいいのだろうか。君も一緒に考えてくれないか？」
店 員：「分かりました。任せてください。」

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 ビジネス情報に関して、あとの1～4に答えなさい。

- 1 次の入力データのような高校生の陸上競技大会における100 m 走の記録データを読み、処理条件に従って、実行結果のように表示させるアルゴリズムを流れ図に示すと、下の資料Ⅰのようになります。資料Ⅰの(1)～(5)には、どのような内容が入りますか。下の資料Ⅱのア～ソの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

〔入力データ〕

選手名	記録
(Mei)	(Kiroku)
×～×	××.××

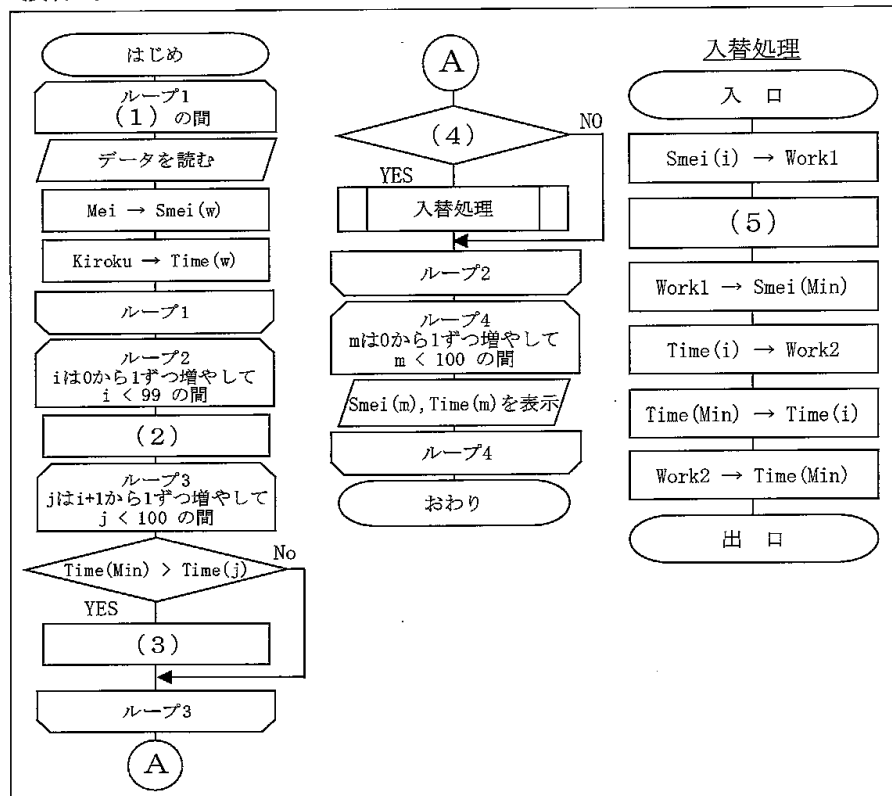
〔実行結果〕

(100 m 走記録一覧)	
(選手名)	(記録)
Rさん	10.74
Nさん	10.77
Dさん	10.89
}	}

〔処理条件〕

- データ件数は100件である。
- 入力データを読み、配列 Smei に選手名を、配列 Time に記録を記憶する。
 配列 Smei (0) (1) ~ (98) (99)
 配列 Time (0) (1) ~ (98) (99)
- 配列 Smei、配列 Time を記録の昇順に並び替え、表示する。
- データにエラーはないものとする。

〔資料Ⅰ〕



〔資料Ⅱ〕

- ア i → Min
- イ j → Min
- ウ w → Min
- エ Min → i
- オ Min → j
- カ Min → w
- キ Smei(Min) → Smei(i)
- ク Smei(i) → Smei(Min)
- ケ i = Min
- コ i ≠ Min
- サ i < Min
- シ w は0から1ずつ増やして w < 99
- ス w は0から1ずつ増やして w < 100
- セ w は1から1ずつ増やして w < 99
- ソ w は1から1ずつ増やして w < 100

9 高等学校 商業科 問題用紙

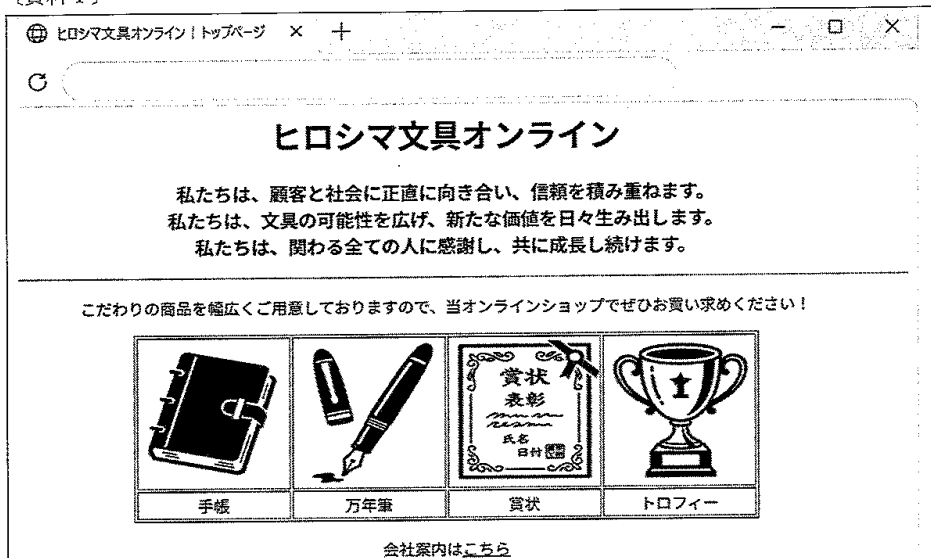
(8枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の資料Ⅰ・資料Ⅱはウェブページ画面とそのソースを示したものです。資料Ⅱの(1)～(6)にはどのようなタグ名や属性が当てはまりますか。タグ名又は属性を書きなさい。ただし、同じ番号には同じタグ名や属性が入ります。

[資料Ⅰ]



[資料Ⅱ]

```
<html>
<head>
  <(1)>ヒロシマ文具オンライン | トップページ</(1)>
</head>
<center>
<body>
  <h1>ヒロシマ文具オンライン</h1>
  <h3>私たちは、顧客と社会に正直に向き合い、信頼を積み重ねます。<(2)>
    私たちは、文具の可能性を広げ、新たな価値を日々生み出します。<(2)>
    私たちは、関わる全ての人に感謝し、共に成長し続けます。</h3>
  <(3)>
  <p>こだわりの商品を幅広くご用意しておりますので、当オンラインショップでぜひ買い求めください！</p>
  <(4) border="1">
    <tr>
      <td><(5) src="手帳.jpg" width="150" height="150"></td>
      <td><(5) src="万年筆.jpg" width="150" height="150"></td>
      <td><(5) src="賞状.jpg" width="150" height="150"></td>
      <td><(5) src="トロフィー.jpg" width="150" height="150"></td>
    </tr>
    <tr>
      <td style="text-align:center">手帳</td>
      <td style="text-align:center">万年筆</td>
      <td style="text-align:center">賞状</td>
      <td style="text-align:center">トロフィー</td>
    </tr>
  </(4)>
  <p>会社案内は<a (6)="companyinfo.html">こちら</a></p>
</body>
</center>
</html>
```

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 10進数「-22」を2進数8ビットに基数変換し、右に2ビット算術シフトします。算術シフトされた2進数8ビットの値はいくらになりますか。求めなさい。ただし、負の値は2の補数表現によって表すこととします。
- 4 通信速度が200 Mbps の回線を用いて、1.2 GB のファイルをダウンロードします。ダウンロードに必要な時間は何秒になりますか。求めなさい。ただし、伝送効率は80 % とし、そのほかの外部要因は考えないものとします。また、1 GB = 10^9 B とします。

5 会計に関して、あとの1・2に答えなさい。

- 1 A株式会社において、次の(1)～(4)の取引が発生したこととします。それぞれの仕訳を書きなさい。なお、勘定科目は、下の資料から最も適切なものを選びなさい。

(1) 備品(取得原価 ¥ 800,000、減価償却累計額 ¥ 350,000)を ¥ 400,000 で売却し、代金は月末に受け取ることにした。なお、減価償却費は間接法で記帳している。

(2) 得意先のB株式会社に対する売掛金 ¥ 500,000 について、同社の承諾を得て、電子記録債権の発生記録を行った。

(3) 株主総会において、繰越利益剰余金を次のように配当及び処分することを決議した。なお、資本金 ¥ 20,000,000、資本準備金 ¥ 3,000,000、利益準備金 ¥ 1,860,000 である。

利益準備金：会社法に規定する額 配当金：¥ 1,600,000 別途積立金：¥ 3,200,000

(4) 決算において、開講している講座は65 % が終了している。受講料 ¥ 400,000 は前受金として処理しているため、講座の進捗度に応じて収益へ振り替える。また、開講している講座にかかる費用 ¥ 130,000 は仕掛品勘定から役務原価勘定へ振り替える。

[資料]

【勘定科目】					
現金	電子記録債権	売掛金	未収入金	仕掛品	前払金
備品	備品減価償却累計額	電子記録債務	買掛金	前受金	未払配当金
仮受金	資本金	資本準備金	利益準備金	繰越利益剰余金	別途積立金
売上	役務収益	固定資産売却益	仕入	役務原価	固定資産売却損

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 C製作所は、組別総合原価計算を採用し、D組製品とE組製品を製造しています。次の資料Ⅰは当月の原価に関する情報について示したものです。資料Ⅰを基に、下の資料Ⅱの組別総合原価計算表を作成した場合、資料Ⅱの中の(1)～(3)にはどのような数値が入りますか。求めなさい。

[資料Ⅰ]

資料 1

1	月初仕掛品原価	D組	¥ 240,000 (素材費	¥ 160,000	加工費	¥ 80,000)
		E組	¥ 160,000 (素材費	¥ 100,000	加工費	¥ 60,000)
2	当月製造費用					
		D組直接費	E組直接費	組間接費		
	材料費	¥ 990,000	¥ 1,260,000	¥ 150,000		
	労務費	¥ 300,000	¥ 420,000	¥ 300,000		
	経費	¥ 180,000	¥ 240,000	¥ 150,000		
3	生産データ	D組	E組			
	月初仕掛品	200 個 (加工進捗度 40 %)	200 個	(加工進捗度 40 %)		
	当月投入	1,200 個	1,200 個			
	合 計	1,400 個	1,400 個			
	月末仕掛品	200 個 (加工進捗度 50 %)	300 個	(加工進捗度 60 %)		
	正常減損	100 個	0 個			
	完成品	1,100 個	1,100 個			
4	直接作業時間	D組 1,800 時間	E組 1,200 時間			
5	条件					
	・組間接費は直接作業時間を基準として配賦する。					
	・素材は製造着手のときに全て投入され、加工費は製造の進行に応じて消費されるものとする。					
	・月末仕掛品原価の計算は先入先出法による。					
	・正常減損は製造工程の始点で発生しており、正常減損費は完成品と月末仕掛品の両方に負担させる。					

[資料Ⅱ]

組別総合原価計算表			
令和○年7月分			
摘 要	D 組		E 組
組 直 接 費	素材費		
	加工費		
組 間 接 費	加工費		(1)
当 月 製 造 費 用			
月初仕掛品原価	素材費		
	加工費		
計			
月末仕掛品原価	素材費		(2)
	加工費		
完 成 品 原 価		(3)	
完 成 品 数 量		個	個
製 成 品 単 価	¥		¥

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 科目「ビジネス基礎」の授業において、次の資料Ⅰのとおり、「流通の役割」の単元を設定し、全5時間で指導することとします。第2時(本時)の授業において、生産と消費の隔たりについて、「場所的隔たり」「時間的隔たり」「人的隔たり」の三つの側面とそれぞれの隔たりを解消する具体的な流通機能の役割について理解させるために、あとの資料Ⅱ～資料Ⅳを用いることとします。資料Ⅱ～資料Ⅳを活用し、どのような発問を行いますか。発問と発問意図を三つの側面ごとに書きなさい。

〔資料Ⅰ〕

学科・学年・生徒数	商業科・第1学年・40名	
科目名	ビジネス基礎	
単元名	流通の役割	
単元の目標	(1) 流通の役割について、経済社会における事例と関連付けて、実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、流通活動を適切に捉えるための基礎的な技術を身に付ける。 (2) 流通に関する課題を発見し、流通に携わる者として、市場の動向や統計データなどの科学的な根拠に基づいて、流通の諸活動を工夫してより良く解決するための対応策を創造的に考案する。 (3) 流通を適切に展開する力の向上を目指して、自ら流通の役割について学び、経済社会における円滑な流通の実現に主体的かつ協働的に取り組む。	
単元計画 (全5時間)	時数	主な学習内容
	1	○交換の移り変わりや商人の出現 ・自給自足、物々交換、社会的分業、市、物品貨幣、金属貨幣、商人の出現など
	2 (本時)	○生産と消費の隔たり(場所・時間・人) ・隔たりの特定とそれを解消する流通機能の役割
	3	○商品の分類と特性 ・消費財(最寄品、買回品、専門品)と生産財の分類
	4	○流通経路と流通業者の役割 ・卸売業の機能、小売業の多様な業態 ・商品特性に応じた経路の選択
	5	○現代社会における流通の変容と課題 ・消費生活の変化 ・流通のIT化
第2時(本時)の目標	たまねぎの流通事例を通して、生産と消費の隔たりを解消する流通機能の役割を体系的に理解するとともに、資料から流通活動の実態を適切に読み取る技術を身に付ける。	

9 高等学校 商業科 問題用紙

(8枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

〔資料Ⅱ〕

令和5年 北海道産たまねぎの主要消費地域別の卸売数量

単位：t

主要消費 地域別 月	北海道	東北	関東	北陸	東海	近畿	中国	四国	九州
1月	3,084	2,243	10,849	1,309	7,455	8,906	1,593	2,118	6,414
2月	3,514	2,647	10,922	1,248	7,610	9,227	1,892	1,962	5,505
3月	3,579	2,814	10,289	1,383	7,536	7,675	1,368	1,853	5,523
4月	2,983	2,043	7,939	1,057	5,460	4,840	927	1,234	2,751
5月	1,582	883	3,238	246	2,462	1,180	226	77	841
6月	1,143	288	762	26	632	242	70	14	217
7月	914	170	384	21	719	112	35	7	168
8月	2,453	2,390	9,187	953	4,423	4,498	1,451	1,389	3,407
9月	3,810	2,613	13,328	1,412	8,598	8,993	1,820	2,203	6,954
10月	4,135	2,735	12,753	1,550	8,793	9,863	1,996	2,645	6,964
11月	3,619	2,222	9,831	1,083	7,897	8,051	1,598	2,024	4,840
12月	3,119	2,406	9,905	1,212	8,726	8,208	1,534	1,996	4,498

(出典：e-Stat「令和5年青果物卸売市場調査報告（産地別）」より作成。)

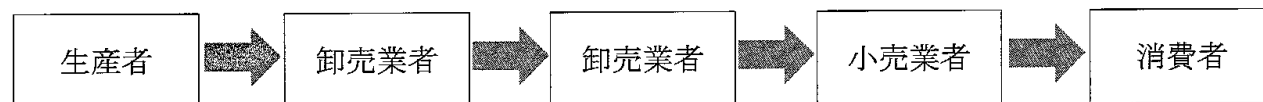
〔資料Ⅲ〕

北海道 たまねぎの収穫時期

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
							←→				

〔資料Ⅳ〕

たまねぎの流通ルートの例



9 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4	(1)	[円]
		(2)	[円]
2	1	①	
		②	
		③	
		④	
	2		

9 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
	3		
	4		
4	1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
		(5)	
	2	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
		(5)	
		(6)	

9 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄					
4	3						
	4	[秒]					
5	1	(1)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
		(2)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
		(3)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
	(4)	借 方		貸 方			
勘定科目		金額	勘定科目	金額			
2	(1)	[円]					
	(2)	[円]					
	(3)	[円]					

9 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄	
6	場所的隔たり	
	時間的隔たり	
	人的隔たり	