

9 高等学校 家庭科 問題用紙

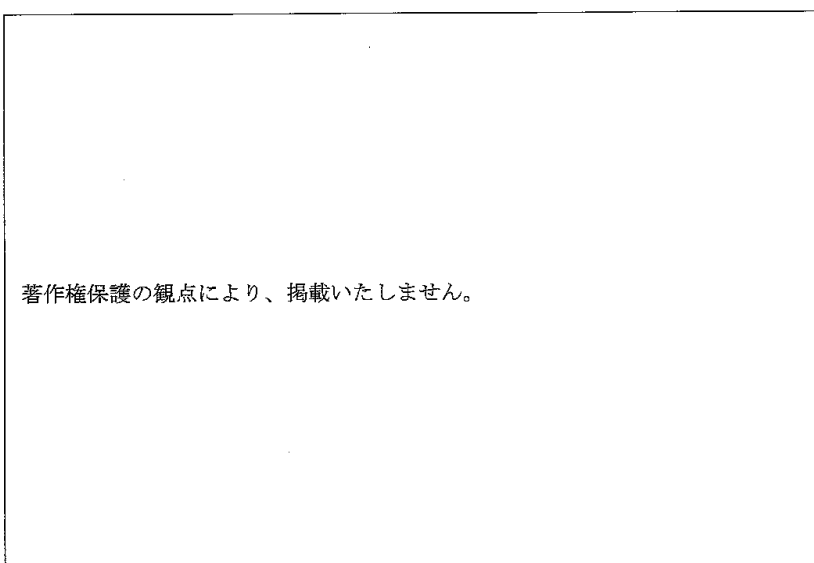
(7枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 家族・家庭生活について、次の1・2に答えなさい。

1 次の図は、社会保障制度の基本的な考え方を示したものです。図中の(A)～(C)に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(厚生労働省 令和7年版厚生労働白書「社会保障制度の基本的考え方」により作成。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(A)	生活保護	社会保険料	民間保険への加入	生活保護	社会保険料	民間保険への加入
(B)	社会保険料	民間保険への加入	生活保護	民間保険への加入	生活保護	社会保険料
(C)	民間保険への加入	生活保護	社会保険料	社会保険料	民間保険への加入	生活保護

2 高齢期の生活と福祉について、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) アメリカの精神科医・老年学者のロバート・パトラーによってつくられた用語で、年齢に対する偏見や、ステレオタイプ(行動や考え方が固定的・画一的なこと)にもとづく差別を総称して何といいますか。書きなさい。
- (2) 認知症や知的障害・精神障害などにより判断能力が不十分な成人に代わり、代理人が生活と財産を保護する制度のことを何といいますか。書きなさい。

(7枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

② 衣食住の生活について、あとの1～5に答えなさい。

1 無機質と無機質を含む食品について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の①～③の3つの無機質について、それらの欠乏症の組合せとして、最も適切なものはどれですか。下のア～カのの中から選び、その記号を書きなさい。

① ヨウ素 ② マグネシウム ③ 亜鉛

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
① ヨウ素	甲状腺の肥大化	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣	筋肉の痙攣	味覚障害	味覚障害
② マグネシウム	味覚障害	筋肉の痙攣	甲状腺の肥大化	味覚障害	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣
③ 亜鉛	筋肉の痙攣	味覚障害	味覚障害	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣	甲状腺の肥大化

(2) 通常の食事による主なナトリウムの摂取源は、食塩(塩化ナトリウム)及び食塩を含有する調味料です。厚生労働省「日本人の食事摂取基準(2025年版)」に示されている成人男性の一日当たりの食塩摂取量の目標量は何g未満ですか。書きなさい。

(3) 無機質は吸収に特徴があり、同時に摂る栄養素の組合せで吸収が促進されたり阻害されたりします。次の①・②の無機質の吸収を促進するビタミンはそれぞれ何ですか。書きなさい。

① 鉄 ② カルシウム

2 次の資料Ⅰ～Ⅲは小麦粉を使った調理の材料と分量を示したものです。下の(1)～(6)に答えなさい。

資料Ⅰ

丸パン(6個分)	
材料	分量
小麦粉(強力粉)	150 g
ドライイースト	2.3 g
砂糖	7.5 g
食塩	3 g
脱脂粉乳	3 g
ショートニング	9 g
水	97.5 g

資料Ⅱ

カップケーキ(15個分)	
材料	分量
小麦粉(薄力粉)	150 g
ベーキングパウダー	3 g
卵	150 g
砂糖	150 g
バター	75 g
牛乳	45 ml
バニラエッセンス	少量

資料Ⅲ

スポンジケーキ (直径18 cmの丸型1個分)	
材料	分量
小麦粉(薄力粉)	150 g
卵	225 g
砂糖	195 g
水または牛乳	30 ml
バニラエッセンス	少量

(1) 小麦粉の種類について述べた次の文中の(A)に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

小麦粉は、その(A)含量によって、強力粉、準強力粉、中力粉、薄力粉に分類される。

(2) ドライイーストやベーキングパウダーを加えた生地が膨化するのはなぜですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(3) スポンジケーキの生地が膨化するのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

(4) 小麦粉にその重量の約50%の水を加えてこねると、粘弾性のあるかたまりになります。これを何といいますか。書きなさい。

(5) 食品に含まれる栄養素の質や量の特徴(栄養的特質)によって食品をグループ分けしたものを食品群といいます。4つの食品群のうち、第4群に分類される食品は資料Ⅱの材料のうちどれですか。資料Ⅱから全て選び、書きなさい。

(6) 資料Ⅰの丸パンのレシピをアレンジし、食塩を全く入れずに作ったところ、資料Ⅰのレシピで作った丸パンに比べ、焼き上がり後のパンの膨らみが少なく、焼き色が薄い丸パンができました。このようなパンになる理由をグルテンの形成とドライイーストの働きを踏まえて簡潔に書きなさい。

9 高等学校 家庭科 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰは体から出る水蒸気と繊維の吸湿性について述べたものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日下部信幸「生活のための被服材料学」により作成。)

(1) 資料Ⅰ中の(A)に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

(2) 次の資料Ⅱは、繊維の名称と主な用途をまとめたものであり、資料Ⅲは、空気中の湿度と資料Ⅱに示した繊維の水分率との関係を表したものです。資料Ⅰ中の下線部について、資料Ⅱから、主な用途に肌着が挙げられている繊維は綿だけであることが分かります。また、資料Ⅲから、羊毛・レーヨン・絹は、綿よりも水分率の高い繊維であることが分かります。肌着の素材として、羊毛・レーヨン・絹よりも綿が使用されることが多いのはなぜですか。繊維の特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(東京書籍「家庭総合 自立・共生・創造」により作成。)

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

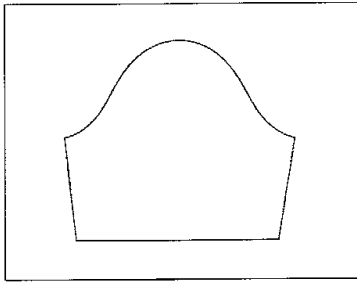
(成瀬信子「改訂版基礎被服材料学」による。)

(7枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 セットインスリーブでシャツを作ることとします。次の図は、シャツのそでの型紙を模式的に示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



- (1) 図の型紙を修正して、そで口の大きさは変えずに、そでの長さを5 cm 長くすることとしました。そでの長さを5 cm 長くした型紙の展開図を解答欄の図にかき込みなさい。ただし、長くした部分の長さも書きなさい。また、その修正内容を簡潔に書きなさい。
- (2) セットインスリーブでそでを身ごろに付ける際、そで山の周辺をぐし縫いして、そで山をいせて縫い付けます。それはなぜですか。簡潔に書きなさい。

9 高等学校 家庭科 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 Aさんは、一人暮らしをしており、一人で安心して入浴できるように浴室のリフォームを考えています。資料ⅠはAさんの状況、資料ⅡはAさん宅の脱衣所と浴室の平面図、資料ⅢはAさん宅の浴室内の各寸法を示しています。資料ⅣはAさんの要望と不安をまとめており、資料ⅤはAさんが購入を考えているシャワーイスのサイズを示しています。下の(1)・(2)に答えなさい。

資料Ⅰ

Aさん 女性 68歳
 <身体状況>
 要支援1。歩行は伝い歩き、立ち上がりはつかまれば可能。入浴もつかまれば浴槽をまたぐことができ、右足からまたいでいる。
 <生活の状況>
 木造2階建ての1階で暮らしている。
 ヘルパーが週2回訪問する。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(小澤紀美子「豊かな住生活を考える―住居学第三版」により作成。)

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅳ

- ・いつまでも自立した生活を送りたいと思っている。
- ・浴室の出入口には段差があり、不安を感じている。
- ・浴槽をまたぐ際に不安を感じている。
- ・浴室内でシャワーイス(資料Ⅴ)を使えるようにしたいと思っている。
- ・リフォームは、シャワーイスが置けるように浴室の出入口の扉の変更とAさんの不安を解消するために浴室内にL型手すりの設置を希望している。

資料Ⅴ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) Aさん宅の浴室の出入口の扉をどのように変更しますか。次のア～オの中から、変更後の出入口として最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を簡潔に書きなさい。

ア 引違い戸 イ 引込戸 ウ 片引戸 エ 両開き扉 オ 折たたみ戸

- (2) L型手すりを1つ設置する場合、この手すりの縦の部分は、どの場所に設置すればよいですか。手すりの縦の部分を設置する場所として最も適した箇所を、右の図中に示した(ア)～(カ)の中から選び、その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を、このL型手すりの設置の目的を踏まえて簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

9 高等学校 家庭科 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の資料Ⅰは、電子メールの一部を示しており、資料Ⅱは、令和5年10月から景品表示法の不当表示として規制対象となったマーケティング手法を模式的に示したものです。下の1・2に答えなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日本クレジットカード協会ホームページにより作成。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(独立行政法人国民生活センター「2025年版暮らしの豆知識」により作成。)

- 資料Ⅰの電子メールは、●●カード株式会社を詐称し、巧みにリンクをクリックさせ、個人情報を盗み取る詐欺メールです。このように偽の電子メールから偽のホームページに接続させるなどの方法で、個人情報を搾取する行為のことを何といいますか。書きなさい。
- 資料Ⅱに示されているマーケティング手法について、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - このマーケティング手法のことを何といいますか。書きなさい。
 - このマーケティング手法が景品表示法の規制対象になったのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

(7枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文は、各学科に共通する教科「家庭」の家庭科の目標の柱書を示したものです。文中の下線部「生活の営みに係る見方・考え方」に示される視点は何か。4つ書きなさい。

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 2 次の文章は、各学科に共通する教科「家庭」家庭基礎 内容 A 人の一生と家族・家庭及び福祉 (1) 生涯の生活設計の指導事項を示したものです。文章中の(①)・(②)に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

ア 人の一生について、自己と他者、社会との関わりから様々な生き方があることを理解するとともに、自立した生活を営むために必要な情報の収集・整理を行い、生涯を見通して、(①)に対応し意思決定をしていくことの重要性について理解を深めること。

イ 生涯を見通した自己の生活について主体的に考え、(②)と将来の家庭生活及び職業生活について考察し、生活設計を工夫すること。

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 家庭 家庭総合 内容 C (3) 持続可能なライフスタイルと環境 には、次のように示されています。

ア 生活と環境との関わりや持続可能な消費について理解するとともに、持続可能な社会へ参画することの意義について理解を深めること。

イ 持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費及び生活文化について考察し、ライフスタイルを工夫すること。

ア及びイの関連を図った単元を計画することとします。生徒が、自らの生活意識やライフスタイルを見直すためにどのような指導が考えられますか。具体例を挙げて簡潔に書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄		
1	1			
	2	(1)		
		(2)		
2	1	(1)		
		(2)	g	
		(3)	①	
			②	
	2	(1)		
		(2)	ドライ イースト	
			ベーキング パウダー	
		(3)		
		(4)		
		(6)		

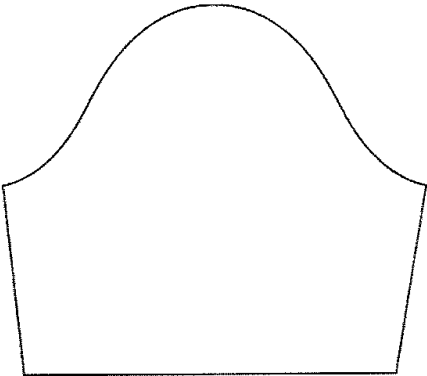
9

高等学校 家庭科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
2	3	(1)
	3	(2)
	4	(1)
	4	(2)



修正 内容	
----------	--

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄	
2	5	(1)	記号	
			理由	
		(2)	記号	
			理由	
3	1			
	2	(1)		
		(2)		

9

高等学校 家庭科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
4	1	
2	①	
	②	
5		