

9 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

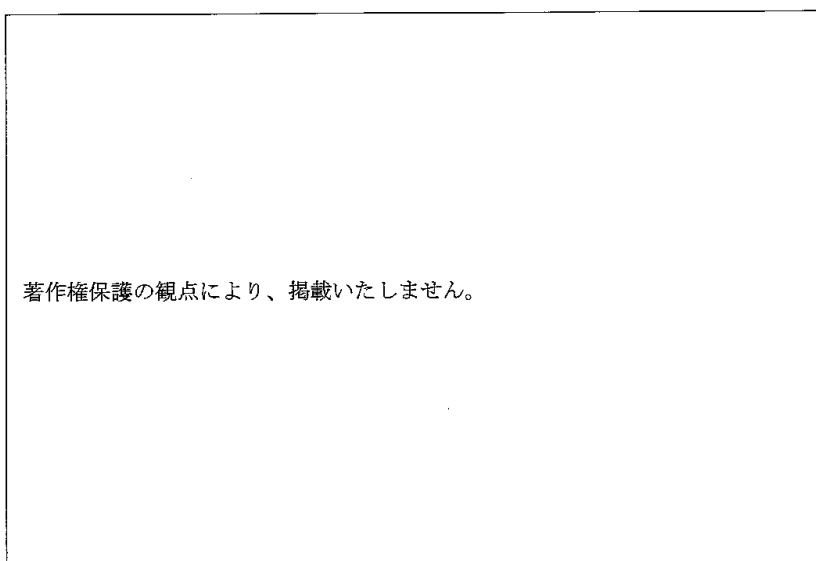
（6枚のうち1）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

1 家族・家庭生活について、次の1・2に答えなさい。

1 次の図は、社会保障制度の基本的考え方を示したものです。図中の（A）～（C）に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。



（厚生労働省 令和7年版厚生労働白書「社会保障制度の基本的考え方」により作成。）

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(A)	生活保護	社会保険料	民間保険への加入	生活保護	社会保険料	民間保険への加入
(B)	社会保険料	民間保険への加入	生活保護	民間保険への加入	生活保護	社会保険料
(C)	民間保険への加入	生活保護	社会保険料	社会保険料	民間保険への加入	生活保護

2 高齢者との関わりについて、次の（1）・（2）に答えなさい。

- （1）アメリカの精神科医・老年学者のロバート・バトラーによってつくられた用語で、年齢に対する偏見や、ステレオタイプ（行動や考え方が固定的・画一的なこと）にもとづく差別を総称して何とといいますか。書きなさい。
- （2）健康な状態と要介護状態の中間の状態で、加齢や疾患により心身の活力が低下し、要介護となる危険性が高まっている状態のことを何とといいますか。書きなさい。

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 衣食住の生活について、あとの1～5に答えなさい。

1 無機質と無機質を含む食品について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の①～③の3つの無機質について、それらの欠乏症の組合せとして、最も適切なものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

① ヨウ素 ② マグネシウム ③ 亜鉛

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
① ヨウ素	甲状腺の肥大化	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣	筋肉の痙攣	味覚障害	味覚障害
② マグネシウム	味覚障害	筋肉の痙攣	甲状腺の肥大化	味覚障害	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣
③ 亜鉛	筋肉の痙攣	味覚障害	味覚障害	甲状腺の肥大化	筋肉の痙攣	甲状腺の肥大化

(2) 通常の食事による主なナトリウムの摂取源は、食塩（塩化ナトリウム）及び食塩を含有する調味料です。厚生労働省「日本人の食事摂取基準（2025年版）」に示されている成人男性の一日当たりの食塩摂取量の目標量は何g未満ですか。書きなさい。

(3) 無機質は吸収に特徴があり、同時に摂る栄養素の組合せで吸収が促進されたり阻害されたりします。次の①・②の無機質の吸収を促進するビタミンはそれぞれ何ですか。書きなさい。

① 鉄 ② カルシウム

2 次の資料Ⅰ～Ⅲは小麦粉を使った調理の材料と分量を示したものです。下の(1)～(6)に答えなさい。

資料Ⅰ

丸パン（6個分）	
材料	分量
小麦粉（強力粉）	150 g
ドライイースト	2.3 g
砂糖	7.5 g
食塩	3 g
脱脂粉乳	3 g
ショートニング	9 g
水	97.5 g

資料Ⅱ

カップケーキ（15個分）	
材料	分量
小麦粉（薄力粉）	150 g
ベーキングパウダー	3 g
卵	150 g
砂糖	150 g
バター	75 g
牛乳	45 ml
バニラエッセンス	少量

資料Ⅲ

スポンジケーキ （直径18 cmの丸型1個分）	
材料	分量
小麦粉（薄力粉）	150 g
卵	225 g
砂糖	195 g
水または牛乳	30 ml
バニラエッセンス	少量

(1) 小麦粉の種類について述べた次の文中の(A)に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

小麦粉は、その(A)含量によって、強力粉、準強力粉、中力粉、薄力粉に分類される。

(2) ドライイーストやベーキングパウダーを加えた生地が膨化するのはなぜですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(3) スポンジケーキの生地が膨化するのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

(4) 小麦粉にその重量の約50%の水を加えてこねると、粘弾性のあるかたまりになります。これを何といいますか。書きなさい。

(5) 食品に含まれる栄養素の質や量の特徴（栄養的特質）によって食品をグループ分けしたものを食品群といいます。6つの基礎食品群のうち、5群に分類される食品は資料Ⅱの材料のうちどれですか。資料Ⅱから全て選び、書きなさい。

(6) 資料Ⅰの丸パンのレシピをアレンジし、食塩を全く入れずに作ったところ、資料Ⅰのレシピで作った丸パンに比べ、焼き上がり後のパンの膨らみが少なく、焼き色が薄い丸パンができました。このようなパンになる理由をグルテンの形成とドライイーストの働きを踏まえて簡潔に書きなさい。

9 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

（6枚のうち3）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

3 次の資料Ⅰは体から出る水蒸気と繊維の吸湿性について述べたものです。下の（１）・（２）に答えなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（日下部信幸「生活のための被服材料学」により作成。）

（１）資料Ⅰ中の（Ａ）に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

（２）次の資料Ⅱは、繊維の名称と主な用途をまとめたものであり、資料Ⅲは、空気中の湿度と資料Ⅱに示した繊維の水分率との関係を表したものです。資料Ⅰ中の下線部について、資料Ⅱから、主な用途に肌着が挙げられている繊維は綿だけであることが分かります。また、資料Ⅲから、羊毛・レーヨン・絹は、綿よりも水分率の高い繊維であることが分かります。肌着の素材として、羊毛・レーヨン・絹よりも綿が使用されることが多いのはなぜですか。繊維の特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（東京書籍「家庭総合 自立・共生・創造」により作成。）

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

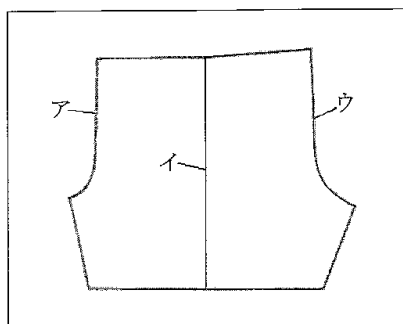
（成瀬信子「改訂版基礎被服材料学」による。）

(6枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 次の図は、アウターパンツの型紙を模式的に示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



- (1) アウターパンツを製作した際に、前中心に該当する部分として最も適切なものを、図中のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。
- (2) アウターパンツのウエスト寸法を4 cm 広げることとしました。ウエスト寸法を4 cm 広げた型紙の展開図を解答欄の図にかき込みなさい。ただし、広げた部分の長さも書きなさい。また、その修正内容を簡潔に書きなさい。

9 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

（6枚のうち5）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

- 5 Aさんは、一人暮らしをしており、一人で安心して入浴できるように浴室のリフォームを考えています。資料ⅠはAさんの状況、資料ⅡはAさん宅の脱衣所と浴室の平面図、資料ⅢはAさん宅の浴室内の各寸法を示しています。資料ⅣはAさんの要望と不安をまとめており、資料ⅤはAさんが購入を考えているシャワーイスのサイズを示しています。下の（１）・（２）に答えなさい。

資料Ⅰ

Aさん 女性 68 歳
 <身体状況>
 要支援1。歩行は伝い歩き、立ち上がりはつかまれば可能。入浴もつかまれば浴槽をまたぐことができ、右足からまたいでいる。
 <生活の状況>
 木造2階建ての1階で暮らしている。
 ヘルパーが週2回訪問する。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（小澤紀美子「豊かな住生活を考える―住居学第三版」により作成。）

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅳ

- ・いつまでも自立した生活を送りたいと思っている。
- ・浴室の出入口には段差があり、不安を感じている。
- ・浴槽をまたぐ際に不安を感じている。
- ・浴室内でシャワーイス（資料Ⅴ）を使えるようにしたいと思っている。
- ・リフォームは、シャワーイスが置けるように浴室の出入口の扉の変更とAさんの不安を解消するために浴室内にL型手すりの設置を希望している。

資料Ⅴ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- （１）Aさん宅の浴室の出入口の扉をどのように変更しますか。次のア～オの中から、変更後の出入口として最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を簡潔に書きなさい。

ア 引違い戸 イ 引込戸 ウ 片引戸 エ 両開き扉 オ 折たたみ戸

- （２）L型手すりを1つ設置する場合、この手すりの縦の部分は、どの場所に設置すればよいですか。手すりの縦の部分を設置する場所として最も適した箇所を、右の図中に示した（ア）～（カ）の中から選び、その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を、このL型手すりの設置の目的を踏まえて簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 消費生活・環境について、次の1・2に答えなさい。

1 クレジットカードの支払いについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 三者間契約のクレジットカードによる買い物は、どのような仕組みですか。次の語を全て用いて簡潔に書きなさい。なお、同じ語を何度用いてもよいこととします。

(販売会社 消費者 クレジット会社)

(2) リボリング払いとはどのような支払方法ですか。分割払いとの違いを踏まえて簡潔に書きなさい。

2 人や社会、地域や環境に配慮した消費行動の例の一つにフェアトレードの商品を買うことが挙げられます。フェアトレードとはどのような仕組みですか。簡潔に書きなさい。

4 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭〔家庭分野〕 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文は、目標の柱書を示したものです。文中の下線部「生活の営みに係る見方・考え方」に示される視点は何ですか。4つ書きなさい。

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2 内容の取扱い (3) エ には、日常食の調理と地域の食文化についての指導事項の内容の取扱いが示されています。「地域の食文化について理解し、地域の食材を用いた和食の調理が適切にできること」の内容の取扱いについては、どのように示されていますか。簡潔に書きなさい。

5 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭〔家庭分野〕 内容 A (2) 幼児の生活と家族 には、次のように示されています。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解すること。

(イ) 幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解すること。

イ 幼児とのよりよい関わり方について考え、工夫すること。

ア及びイの関連を図った題材において、幼児と触れ合う活動を取り入れ、生徒が、幼児と触れ合う活動をした後にその実践の評価・改善をしていくための学習を、教師が計画することとします。この学習を1単位時間で計画するとき、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

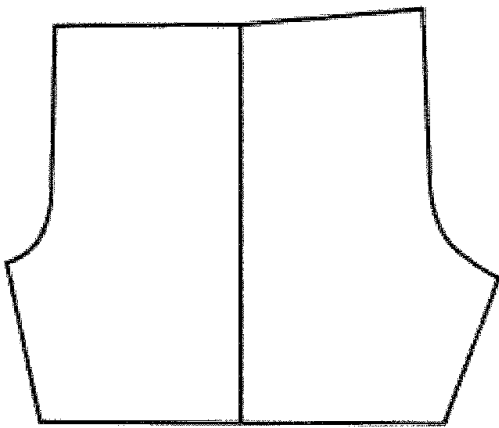
問題番号		解答欄		
1	1			
	2	(1)		
		(2)		
2	1	(1)		
		(2)	g	
		(3)	①	
			②	
	2	(1)		
		(2)	ドライ イースト	
			ベーキング パウダー	
		(3)		
		(4)		
		(5)		
	(6)			

9

中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

（4枚のうち2）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
2	3	(1)	
		(2)	
	4	(1)	
		(2)	
		修正 内容	

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄	
2	5	(1)	記号	
			理由	
		(2)	記号	
			理由	
3	1	(1)		
		(2)		
	2			

9

中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
4	1	
	2	
5		