

Ⅱ 教科に関する調査の結果と考察

1 全体的傾向

【国語の結果】

〈小学校〉

自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることに成果が見られる。一方、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることに課題がある。

〈中学校〉

「話すこと・聞くこと」において、相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現することに成果が見られる。一方、資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することには課題が見られた。

【算数・数学の結果】

〈小学校〉

棒グラフから、項目間の関係を読み取ることに成果が見られる。一方、目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。

〈中学校〉

「データの活用」において、必ず起こる事柄の確率についての理解や不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに成果が見られる。一方、「関数」において、変化の割合を基に x の増加量に対する y の増加量を求めることや事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題が見られる。

【理科の結果】

〈小学校〉

赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、【結果】や【問題に対するまとめ】を基に他の条件での結果を予想して、表現することに成果が見られる。一方、電気が通る回路の作り方について理解し、表現することに課題がある。

〈中学校〉

[全日程に共通する問題より] 生命を維持する働きに関する知識を概念として身に付けることに成果が見られる。一方、身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定することに課題が見られる。

[実施日により異なる問題より] 電気抵抗に関する知識を概念として身に付けることに成果が見られる。一方、考察をより確かなものにするために、音に関する知識及び技能を活用して、変える条件に着目した実験を計画し、予想される実験の結果を適切に説明することや、気圧に関する身近な事象を選択する設問において、気圧に関する知識を概念として身に付けることに課題が見られる。

(1) 各教科の平均正答率（各都道府県教育委員会及び各指定都市の結果は整数で公表）・平均 IRT スコア

小学校国語・算数・理科、中学校国語・数学は平均正答率で、中学校理科は平均 IRT スコアで表記しています。

【小学校】

教科	国語			算数			教科	理科		
	国	県	市	国	県	市		国	県	市
R5 年度	67.2%	69%	68%	62.5%	64%	64%	H30 年度	60.3%	63%	62%
R6 年度	67.7%	69%	69%	63.4%	64%	64%	R4 年度	63.3%	66%	66%
R7 年度	66.8%	69%	69%	58.0%	59%	59%	R7 年度	57.1%	59%	59%

【中学校】

教科	国語			数学			教科	理科		
	国	県	市	国	県	市		国	県	市
R5 年度	69.8%	70%	70%	51.0%	49%	50%	H30 年度	60.3%	63%	62%
R6 年度	58.1%	58%	57%	52.5%	52%	51%	R4 年度	49.3%	49%	49%
R7 年度	54.3%	55%	54%	48.3%	47%	47%	R7 年度	503	495	492

※ IRT (Item Response Theory: 項目反応理論) とは、児童生徒の正答・誤答が、問題の特性 (難易度・測定精度) によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論です。

IRT スコアとは、IRT に基づいて各設問の正誤パターンから学力を推定し、500 を基準にした得点で表すものです。

(2) 正答率、IRT バンドごとの児童生徒の割合

【小学校】

＜広島市の状況＞

教科	国語			算数			理科		
	R07	R06	R05	R07	R06	R05	R07	R04	H30
正答率80%以上の割合	31.6	31.6	29.6	25.9	35.0	31.1	18.7	33.2	22.8
正答率60%以上80%未満の割合	37.2	36.9	39.8	26.4	26.9	30.8	32.2	30.7	34.5
正答率30%以上60%未満の割合	24.4	24.6	23.8	34.4	28.2	29.5	35.2	26.5	36.9
正答率30%未満の割合	6.9	6.9	6.9	13.2	9.8	8.5	14.0	9.7	5.8

＜全国の状況＞

教科	国語			算数			理科		
	R07	R06	R05	R07	R06	R05	R07	R04	H30
正答率80%以上の割合	27.7	30.0	27.1	25.3	33.7	30.0	17.0	28.6	21.1
正答率60%以上80%未満の割合	37.3	36.5	39.6	25.6	26.4	29.2	30.9	29.9	32.8
正答率30%以上60%未満の割合	27.3	25.8	26.2	34.5	29.4	31.2	36.0	29.5	39.7
正答率30%未満の割合	7.7	7.7	7.0	14.7	10.4	9.8	16.4	11.9	6.5

【中学校】

＜広島市の状況【国・数・理 (R4、H30)】＞

教科	国語			数学			理科	
	R07	R06	R05	R07	R06	R05	R04	H30
正答率80%以上の割合	6.2	21.3	45.8	18.2	17.2	17.5	6.8	26.1
正答率60%以上80%未満の割合	32.7	32.2	30.2	19.0	21.3	23.1	24.5	35.8
正答率30%以上60%未満の割合	47.6	33.4	18.4	30.7	40.9	33.7	48.3	32.0
正答率30%未満の割合	13.5	13.1	5.7	31.9	20.7	25.8	20.3	6.1

＜全国の状況【国・数・理 (R4、H30)】＞

教科	国語			数学			理科	
	R07	R06	R05	R07	R06	R05	R04	H30
正答率80%以上の割合	6.8	23.3	46.3	20.9	20.4	19.8	7.4	28.3
正答率60%以上80%未満の割合	32.4	31.4	28.1	18.5	21.1	23.6	24.8	35.5
正答率30%以上60%未満の割合	46.8	32.7	18.5	29.0	38.3	31.6	47.8	30.7
正答率30%未満の割合	14.0	12.6	7.1	31.8	20.3	25.0	19.9	5.7

＜広島市・全国の状況【理 (R7)】＞

理科	広島市	全国
	R07	R07
IRT バンド5	4.4	6.2
IRT バンド4	18.8	20.3
IRT バンド3	43.2	42.0
IRT バンド2	29.1	27.3
IRT バンド1	4.5	4.2