

# 小河内小学校跡施設の活用について

## 提 案 書

平成 2 9 年 1 1 月

小河内地区自治会連合会

## < 目 次 >

第1章 提案書の趣旨等	1
1 趣旨	1
2 検討経緯	1
第2章 跡施設の概要	2
第3章 跡施設の活用方針	3
1 基本的考え方	3
2 民間事業者による活用	4
3 地域による活用	5

## 資 料 編

### < 小河内小学校跡施設 >

- 平面図
- 校舎図面
- 体育館図面
- 現況写真
- 地域等による利活用や維持管理の状況



## 第2章 跡施設の概要

- 明治7年10月創設。ピーク時の明治39年には児童数279名。
- 昭和46年4月に小河内地区南部の小峠小学校を統合。
- 平成27年3月末に閉校となり、飯室小学校に統合。

所在地	広島市安佐北区安佐町大字小河内4734		
敷地面積	13,142㎡(法面を含む)		
主要施設※	床・土地面積	建築年月日	構造
校舎	1,578.29㎡	昭和57年2月1日	鉄筋コンクリート3階建て(新耐震基準)
体育館	659.00㎡	昭和54年3月1日	鉄筋コンクリート造(旧耐震基準) (H17耐震診断済み、耐震性有)
倉庫①	40.00㎡	昭和47年8月1日	
倉庫②	53.00㎡	昭和57年2月1日	
グラウンド	4,780㎡	—	—
都市計画区域	区域外	給水	井戸水
区域区分	—	排水	農業集落排水
用途地域	—	周辺施設	小河内集会所等
防火地域	—	交通アクセス	広島北I.Cから車で約20分

※別途、プール(25m)がある。



(「国土地理院提供航空写真 2008年撮影」に加筆)

### 第3章 跡施設の活用方針

#### 1 基本的考え方

地域コミュニティの中心であった学校が閉校になったことにより、地域の活力が失われることのないよう、地域への関係人口の拡大、地域への雇用創出、さらには移住・定住の促進などといった地域活性化や地域内の経済循環への寄与が期待される「民間事業者による活用」を図ることを提案します。

<民間事業者による活用の例>



トナー・インクカートリッジの再生工場



ドローンの開発・製造・試験場



農産加工品の生産工場

なお、民間事業者による活用に当たっては、施設管理者である市が主体となって事業者を公募するものと想定されますが、手続きや準備などの期間を勘案すると、実際に民間事業者が参入するまでには、相応の期間が必要と考えられます。

また、公募への応募がないなど、参入する民間事業者が速やかに決まらない状況も想定されます。

民間事業者の公募については、施設管理者である市が主体になると考えますが、あわせて、現在、小河内地区では、「空き家バンクの設立」や地区で活動する特定非営利活動法人（NPO）による空き家改修など、地域主体による活性化の取組もなされているところであり、民間事業者による活用と並行して、地域主体の取組を継続し、さらに発展させていく必要があると考えています。

したがって、民間事業者による活用が実現するまでの間は、跡施設の賑わいが途切れることのないよう、地域による活用を図っていきます。

## 2 民間事業者による活用

### (1) 公募の進め方について

民間事業者による活用について、住民アンケートでは、高齢者宿泊施設、デイサービスセンター、レンタルオフィスなどの提案がありましたが、実際の公募に当たっては、さらに、できるだけ多くの意欲ある民間事業者等の積極的な参画を促すことが必要と考えます。

そのため、貸付料などは、民間事業者が参入しやすい条件設定を検討するとともに、法人、任意団体、個人等の幅広い主体を対象とすることを提案します。ただし、公益や地域の調和を乱すおそれのある者などは除きます。

また、複数の応募者があった場合には、「地域による活用への協力・配慮」、「地域活性化への寄与」などの視点から地域にとって好ましい事業者を選定するとともに、公募方法や過程などについては、透明性を確保するよう地域への丁寧な情報提供をお願いします。

さらに、公募に当たっては、できるだけ早期に事業者が参入できるよう、円滑な実施をお願いします。

### (2) 跡施設の環境整備

民間事業者による活用の実現に向けては、次のことについて早急な対応が必要と考えます。

#### ○ 超高速ブロードバンド環境の整備

平成30年度末までに整備されることとなっているが、小河内地区の活性化のためにも、かねてから要望していたものであり、着実に実施すること。

#### ○ 進入道路の拡幅

跡施設までの進入道路は、カーブも多く、道幅も狭く、トラックなどを使用する民間事業者の参画が困難な状況であることから、進入道路を拡幅整備すること。

#### ○ 安全な水の供給

跡施設は井戸水を使用しており、飲料水としての使用はこれまで禁止されている。事業活動等を行う上で、安全で飲料可能な水の供給は必要不可欠であることから、ろ過装置等を整備すること。

### 3 地域による活用

跡施設のグラウンドや体育館などについては、平成28年から復活した夏祭りなどの地域行事やスポーツを通じた健康増進の場として、すでに様々な地域団体などによる利用がなされており、民間事業者が参入するまでの間については、引き続き地域による「イベントや地域活動の場」として活用します。

<地域による活用の例>



小河内どんどん夏祭り



小河内地区敬老会

また、これまで地域による活用がなされていない校舎については、1階などを地域のフリースペースとして、自治会が地域住民から地域活性化などに寄与する活用方法を募集し、個別に必要なスペースを割り当てる柔軟な利活用を図ることを提案します。

その他、公募に向けた民間事業者へのピーアールも兼ねて、地域による活用に支障のない範囲で、ドローン操作の練習場等、民間事業者への短期貸付の継続を希望します。

このような地域による活用を図る中で、地域住民同士や外部人材とのコミュニケーションなどが増進され、さらなる地域活性化の取組が促されることが期待されます。

また、住民アンケートや分科会等の議論をベースにまとめられた次の取組については、運営体制の構築などの課題があり、ただちに具体的な内容を固めることが出来ないことから「将来的に取り組みたいこと」として整理します。

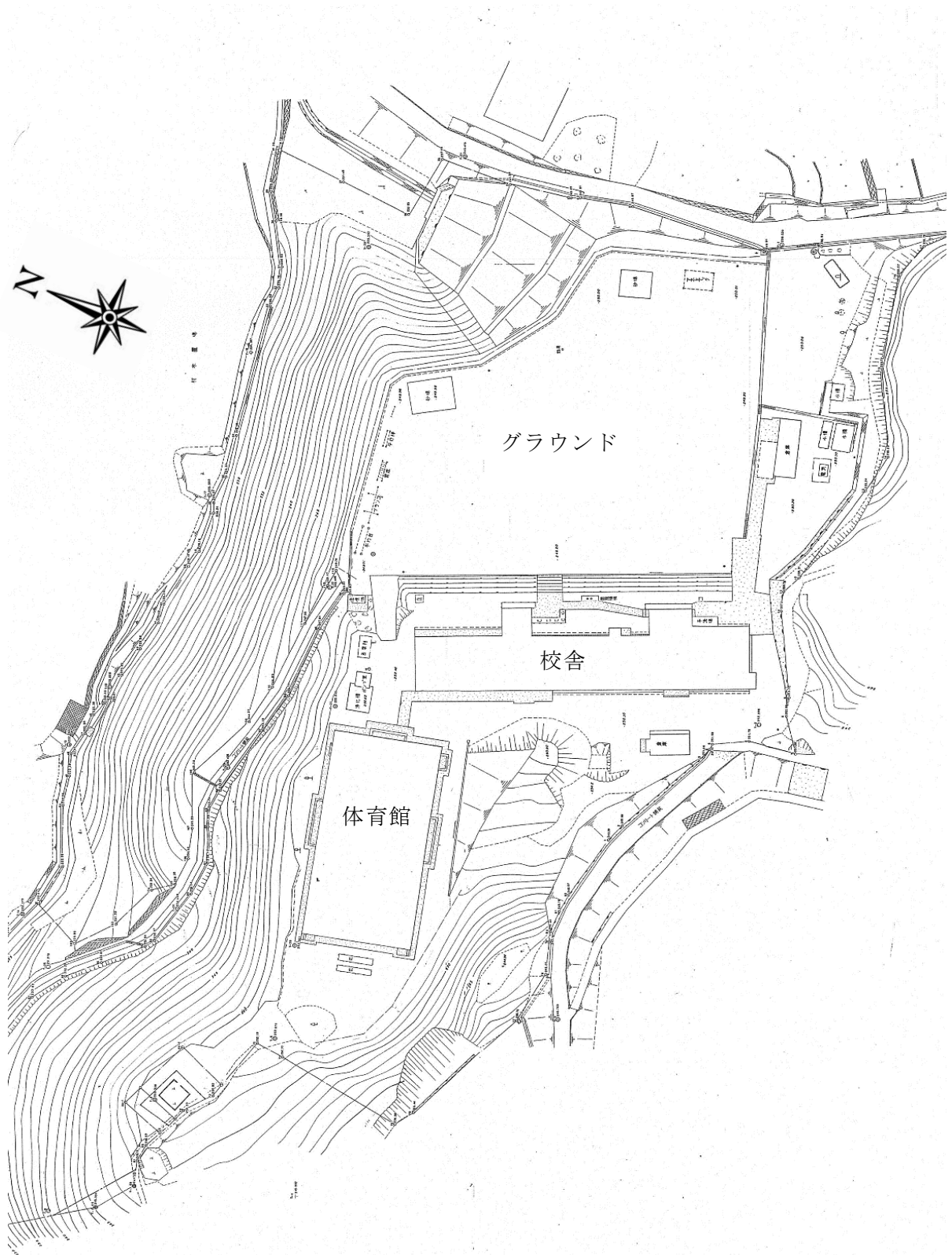
- ・地域の匠ギャラリー
- ・高齢者の作業場
- ・地域住民の交流の場
- ・農家レストラン

# 資料編

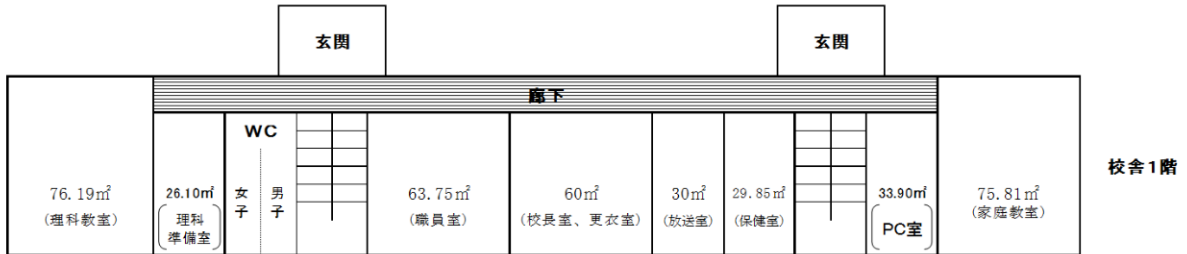
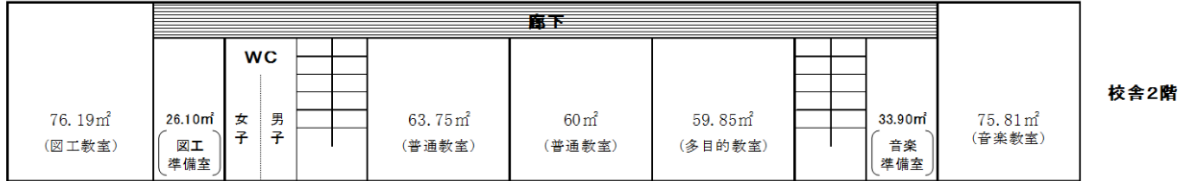
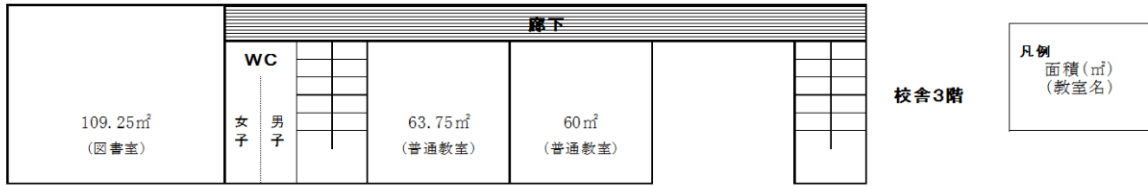
## <小河内小学校跡施設>

- 平面図
- 校舎図面
- 体育館図面
- 現況写真
- 地域等による利活用や維持管理の状況

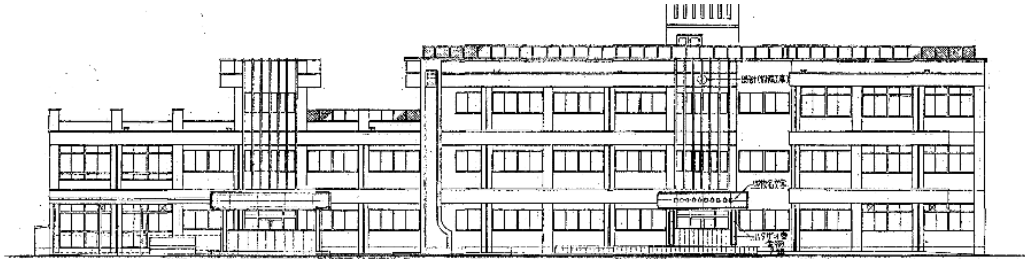
# 平面図



# 校舍図面



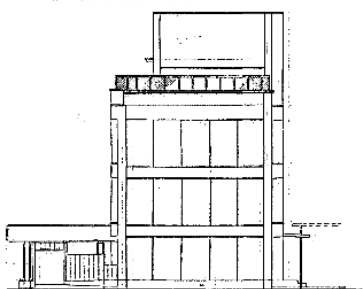
# 立面図



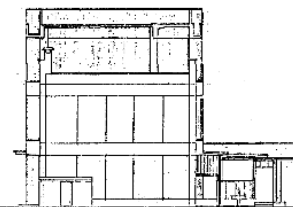
東面立面図



西面立面図

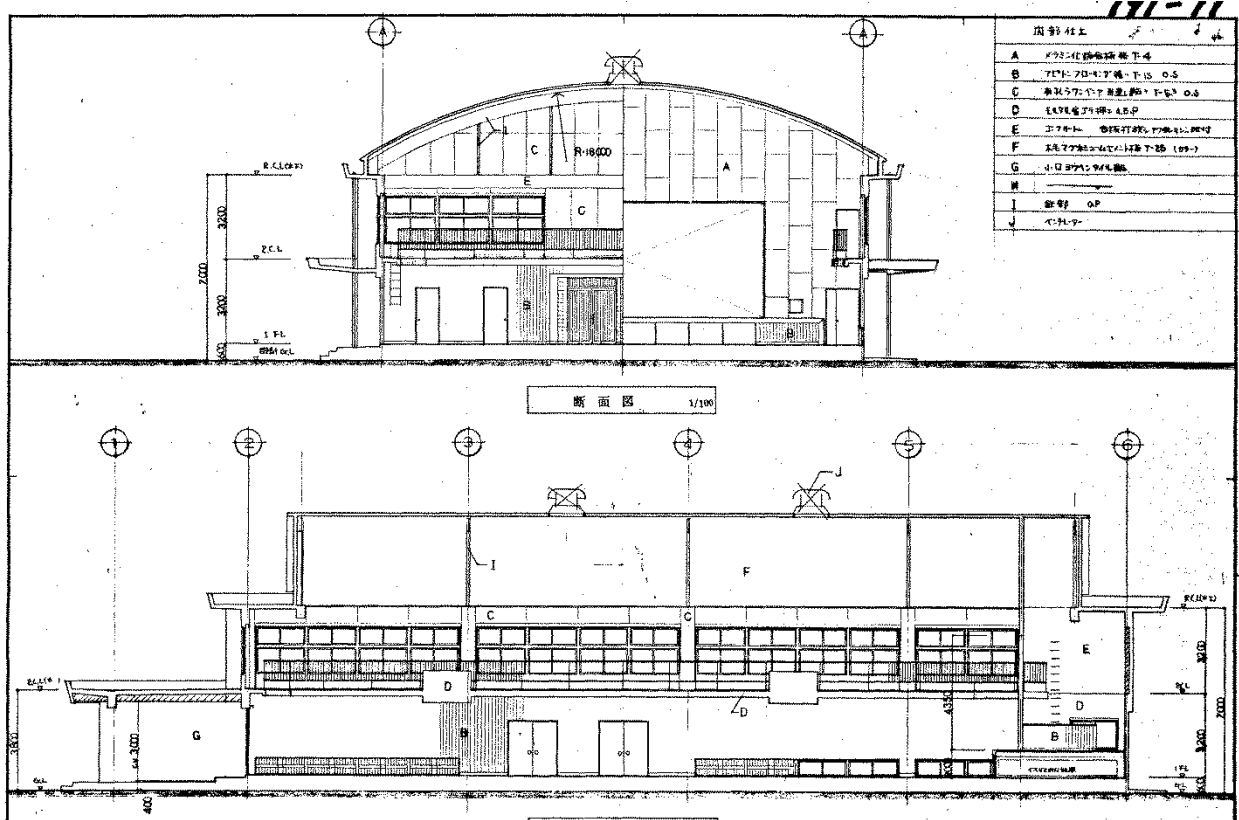
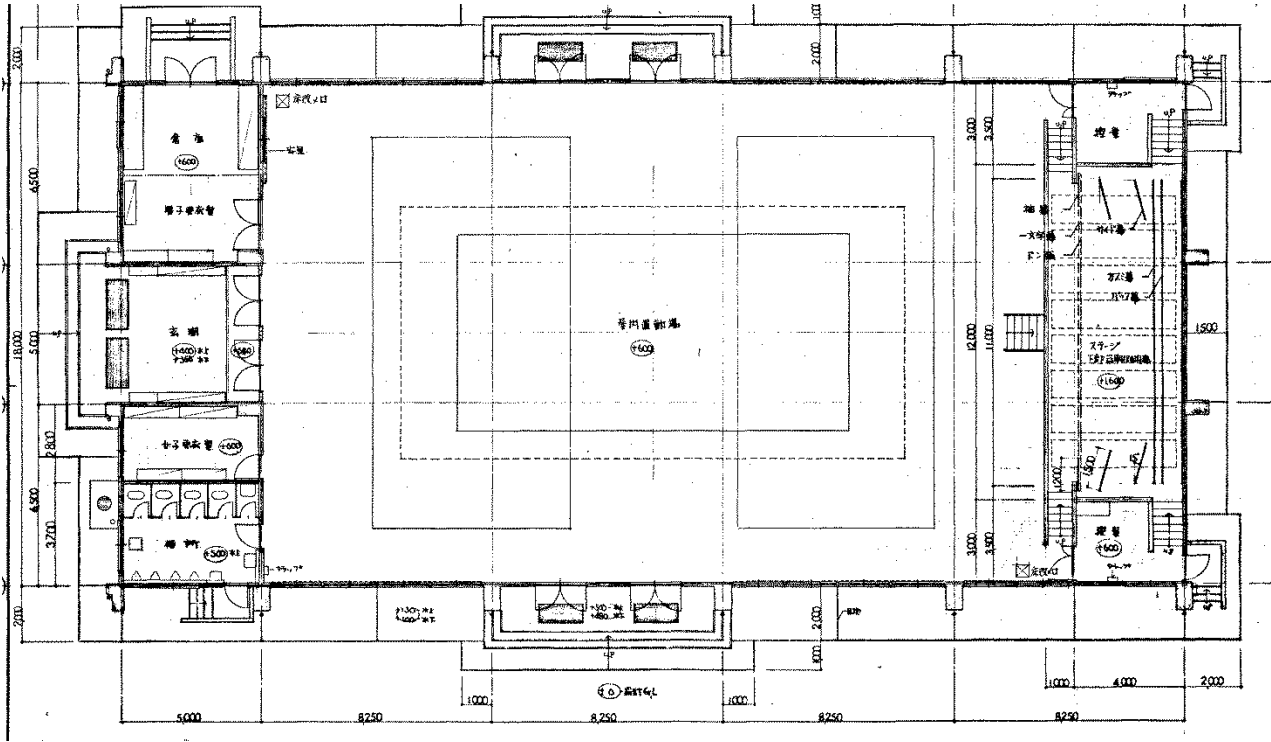


北面立面図



南面立面図

# 体育館図面



# 現況写真



校舎外観



校舎内（廊下）



体育館（外観）



体育館（内部）



グラウンド



学校からの風景

# 地域等による利活用や維持管理の状況



地域による維持管理作業



小河内消防団による消防訓練



跡施設敷地内にある  
被爆犠牲者慰霊碑での慰霊祭



マルシェ



スポーツ活動