

子どもの多様性に配慮した支援や小学校との接続について

1 目的

近年、増加傾向にある外国にルーツを持つ子どもや障害のある子どもといった特別な配慮を必要とする子どもへの支援について、第1回、第2回の懇談会で、入園時、園生活及び、小学校への接続に当たり、必要な配慮や支援に関して意見聴取した。

第3回では子どもの多様性に配慮した支援や小学校への接続について、これまで出された意見などを踏まえ、支援の充実を図るための今後の取組について意見聴取する。

2 子どもの多様性に配慮した支援や小学校との接続に係る今後の取組

(詳細は別紙参照)

園の受入れから小学校接続までに必要な対応について外国にルーツを持つ子どもへの支援と障害のある子どもへの支援について資料をまとめ、子どもの多様性に配慮した支援体制の構築や、園で行ってきた支援を小学校へつなぐ際に活用することで、子どもの健やかな成長を支える。

	外国にルーツを持つ子どもへの支援	障害のある子どもへの支援
受入れ時	● 「子ども・家庭の状況確認シート」(仮)の作成・活用 保護者に聞き取りが必要な項目を整理した、「子ども・家庭の状況確認シート」(仮)を作成し、活用する。 ● 「園生活における配慮事項」(仮)の作成・活用 保護者や子どもと意思疎通を図る際に必要な配慮事項や準備等について整理した、「園生活における配慮事項」(仮)を作成し、活用する。 ● 入園から小学校接続までに必要な対応の整理 入園から小学校への接続までに必要な対応を整理し、各園で活用する。	● 「実態把握票」(仮)の作成・活用 保護者に聞き取りが必要な項目を整理した、「実態把握票」(仮)を作成し、活用する。 ● 「園生活における配慮事項」(仮)の作成・活用 受入れに当たって必要な配慮事項や準備等について整理した、「園生活における配慮事項」(仮)を作成し、活用する。 ● 医療的ケア児の受入れ体制の整備 公立園を中心とした医療的ケア児の受入体制を構築する。
園生活	● 多文化共生の保育に関する取組の周知 多文化共生支援担当が配置され、先導的な取組を行っている園の取組内容を周知する。 ● 園が受けられる支援の整理・周知 通訳の依頼、日本語指導など、園が必要なサポートを受けられる関係機関を整理し、周知する。	● 「個別の支援計画」(仮)を作成 障害のある子どもの支援を計画的、組織的に行うため、子どもの姿、行った支援の内容や経過、支援の評価等について記録できる「個別の支援計画」(仮)を作成し、活用する。 ● 保護者支援に必要な対応の整理 保護者の意向や家庭の状況、保護者との関係づくりについて求められる対応等を整理し、各園で活用する。 ● 園が受けられる支援の整理・周知 巡回指導、教育保育アドバイザー派遣等、園が必要なサポートを受けられる関係機関を整理し、周知する。
小学校への接続	● 「小学校へつなぐ支援シート」等の活用 園での支援について詳細な情報を引き継ぐ必要がある場合は、園から小学校へ情報提供が必要な項目を整理した「小学校へつなぐ支援シート」や、小学校が園への聞き取りに使用する「幼保小連携シート」を活用して「要録」を補足し、小学校での支援の継続を図る。	