

# 令和6年度第2回人材育成のための意見交換会

## 次 第

(日 時) 令和6年12月27日(金) 14:00 ~ 15:30  
(場 所) 広島市役所北庁舎(中区役所) 7階 第2会議室

### 1 議題

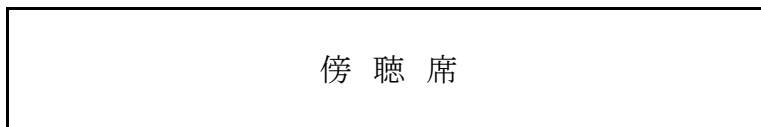
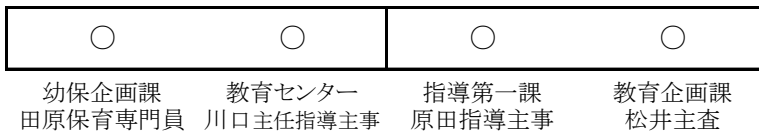
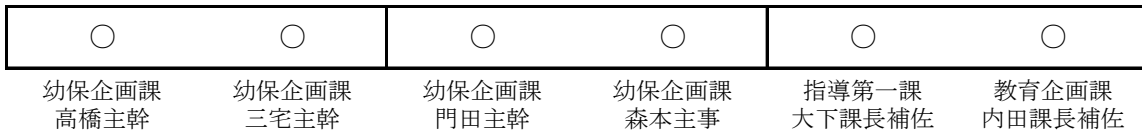
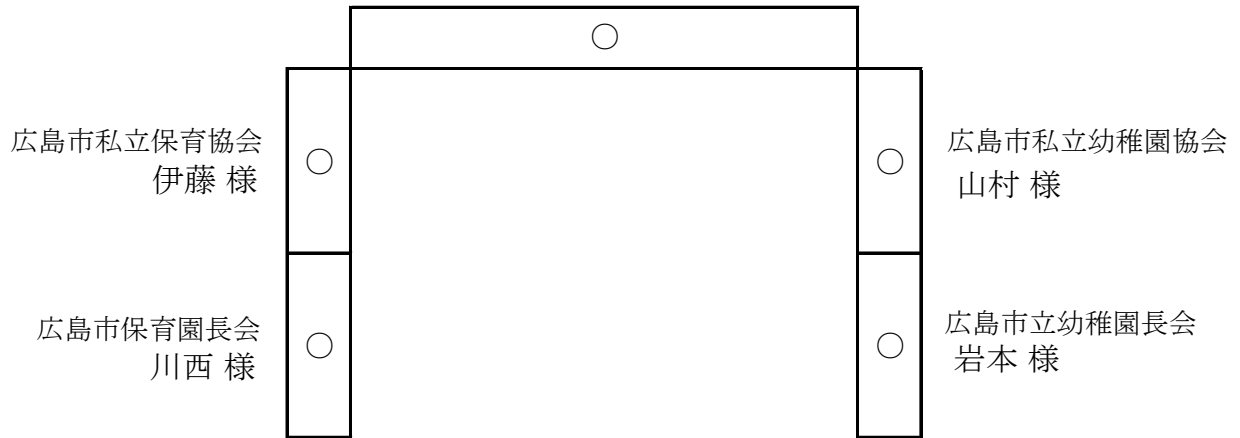
園内研修のリーフレットについて

### 2 事務連絡

# 令和6年度第2回人材育成のための意見交換会配席図

日時: 令和6年12月27日(金)  
14:00 ~ 15:30  
場所: 広島市役所北庁舎(中区役所)  
7階 第2会議室

座長  
広島都市学園大学  
深澤 様



令和6年度

「人材育成のための意見交換会」名簿

1 学識経験者・関係団体代表者

氏名	所属・職名
深澤 悦子	広島都市学園大学子ども教育学部子ども教育学科教授
山村 圭司	広島市私立幼稚園協会 理事・教育研究委員長（善徳寺幼稚園理事長）
伊藤 唯道	広島市私立保育協会 副理事長（順正寺こども園長）
岩本 弥和	広島市立幼稚園長会 副会長（矢賀幼稚園長）
川西 千奈美	広島市保育園長会 副会長（矢野中央保育園長）

2 事務局

氏名	所属・職名
門田 和也	こども未来局 幼保企画課 主幹
三宅 瑞穂	こども未来局 幼保企画課 主幹
高橋 由加里	こども未来局 幼保企画課 主幹
森本 伸章	こども未来局 幼保企画課 主事
田原 しほり	こども未来局 幼保企画課 保育専門員
内田 友和	教育委員会事務局 総務部 教育企画課 課長補佐
松井 正太	教育委員会事務局 総務部 教育企画課 主査
大下 あすか	教育委員会事務局 学校教育部 指導第一課 課長補佐
原田 めぐみ	教育委員会事務局 学校教育部 指導第一課 指導主事
川口 大輔	教育委員会教育センター 主任指導主事

# 園内研修のリーフレット

～語り合いをベースにした園内研修～

広島市乳幼児教育保育支援センター



このリーフレットは「人材育成のための意見交換会」において、学識経験者、各団体の代表者から意見を聴取し、作成したものです。園内研修は「こうしなければならない。」という正解があるものではありませんが、その中でも、多様な園が園内研修の参考にいただけるよう作成しています。各幼稚園・保育園・認定こども園等において、園内研修の開始、園内研修の充実等のきっかけやヒントとなれば幸いです。

## こどもを中心とした語り合いをベースとした園内研修（3つの視点）のイメージ

「こどもを中心とした語り合い」により、園内研修を“語り合える園内風土づくり”、“園内で保育を振り返る”、“外部を交え保育を振り返る”この3つの視点で充実させ、園全体の保育の質の向上を図ります。



【語り合える園内風土づくり】



【園内で保育を振り返る】



【外部を交え保育を振り返る】

ベースは、こどもを中心とした語り合い

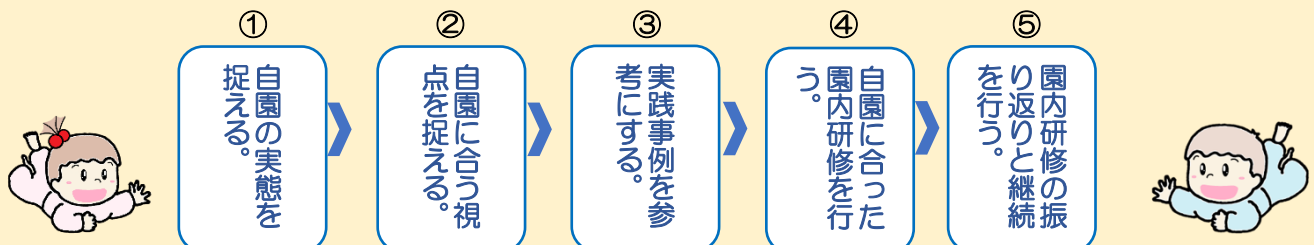
## リーフレットの活用について

このリーフレットでは、こどもを中心とした語り合いをベースとして、「語り合える園内風土づくり」、「園内で保育を振り返る」、「外部を交え保育を振り返る」という3つの視点を設けています。

各園等は、自園の実態に合う園内研修を実施するために、自園の実態や3つの視点を明確に捉え、実践事例を参考にしながら園内研修に取り組むことができます。視点の選択や園内研修の方法は、次ページの「『語り合いをベースにした園内研修』をやってみましょう！」のコーナー内に記載している内容を確認してください。

各園等では、リーフレットを活用して、以下の手順を繰り返しながら、園内研修に取り組んでいただくことができます。

### 【リーフレットを活用した園内研修の手順】



# 「語り合いをベースにした園内研修」をやってみましょう！

幼児教育・保育施設は、園等の方針や施設類型などが多様であるため、各園が自園の特徴を生かしながら、実態に合った園内研修を進めていくことが重要になります。そのためには、幼稚園教諭・保育士等の先生方が、自園のこどもの姿、幼児教育・保育について、日頃から語り合える園内風土がつけられ、園内研修では、自園の先生同士で保育を振り返ることや、外部の人も交えて保育を振り返ることが大切です。

こうした、園内風土づくりや園内研修を円滑に進める土台になるのが、「こどもを中心とした語り合い」です。

こどもを中心とした語り合いをベースにして、語り合える園内風土づくり、園内で保育を振り返る、外部を交えて保育を振り返るといった園内研修をみんなで楽しみながらチャレンジしてみましょう！

## ① 自園の実態を捉えてみましょう！

自園の課題等を想像した際に、以下の項目に挙げた例の中から最も該当すると思うものに✓をつけてください。

園内の職員と楽しく話せるといいな。

園内で安心して考えを出し合えるといいな。

職員間の人間関係を良くしていきたいな。



ブルーゾーン

保育の不安を解消したいな。

保育実践力を向上させていきたいな。

園内の職員と一緒に保育を振り返りたいな。

自園の保育の質を向上させていきたいな。



イエローゾーン

要領・指針に沿って自園の保育を振り返りたいな。

自園の保育の幅を広げたいな。

自園の保育を地域にも理解してほしいな。

幼保小接続の取組を充実させたいな（始めたいな）。



ピンクゾーン

項目に✓をつけたら、それがどのカラーゾーン（ブルー・イエロー・ピンク）に該当するかを確認して次のページへ進んでください。




次ページへ



## ② 自園に合う視点を捉えてみましょう！

前頁で確認した各カラーゾーンには、以下の表で示すような課題があるのかもしれませんが、「各カラーゾーンで重視したい視点と考えられる課題及び取組」を参考にして、園内研修に取り組んでみましょう。

【表】

カラーゾーン	各カラーゾーンで重視したい視点と考えられる課題及び取組	
ブルーゾーン 	視点	「語り合える園内風土づくり」
	課題	・ ・ ・
	取組	・ ・ ・
イエローゾーン 	視点	「園内で保育を振り返る」
	課題	・ ・ ・
	取組	・ ・ ・
ピンクゾーン 	視点	「外部を交え保育を振り返る」
	課題	・ ・ ・
	取組	・ ・ ・

自園に合った園内研修の視点を確認したら、次ページで実践事例を確認してみましょう。



次ページへ



### ③ 実践事例を参考にしてみましょう！

ここでは、他園の実践事例を参考に、自園の園内研修について考えるきっかけとしていただけるよう、乳幼児教育保育支援センターが発信している「園内研修情報」※を紹介しします。

「語り合える園内風土づくり」の参考には、以下の実践事例をどうぞ。

令和5年度第2号

令和5年度第3号

令和6年度第1号



「園内で保育を振り返る」の参考には、以下の実践事例をどうぞ。

令和5年度第2号

令和5年度第3号



「外部を交え保育を振り返る」の参考には、以下の実践事例をどうぞ。

令和5年第1号



現在、4つの園の取組を「園内研修情報」で紹介しています。今後、この4つの園の取組に加え、多様な園の取組をホームページにて紹介していく予定です。

※ 「園内研修情報」は乳幼児教育保育支援センターのホームページから確認していただくことができます。以下のURL 又は二次元コードから御確認ください。

• URL : <https://www.city.hiroshima.lg.jp/site/nyuuyouji/377744.html>

• 二次元コード :



④ 自園に合った園内研修をしてみましょう！

⑤ 園内研修の振り返りをしてみましょう！