

令和 5 年度広島市幼稚園教諭・保育士等の相互参加可能な研修 概要

研修 No 1-(1) 「令和 5 年度第 1 回広島市幼稚園教諭・保育士新規採用者合同研修会」

1 目的

広島市内の幼稚園・保育園等において幼児教育や保育に携わる新規採用者が、一堂に会して交流することを通じ、幼児教育や保育への理解をより深めることで、私立・公立を問わず、本市全体の幼児教育と保育の一体的な質の向上を図る。

2 本研修の位置付けと身に付ける力

キャリアステージ	(A) 基礎形成期
資質・能力	(オ) 幼児教育・保育を実践・展開する力
	①子どもの気持ちを尊重する。
	②楽しみながら、子どもと積極的に向き合う。 ③子どもの概ねの発達を捉え、援助する。

3 内容

講 話：「保育者によるアタッチメント形成 ～五感を通したおくりもの～」

講 師：七木田 方美 氏

比治山大学 比治山大学短期大学部 教授

グループワーク：5、6 人のグループで講話の主題に沿って意見交換

4 日時・場所等

日時：日程 A 令和 5 年 7 月 5 日（水）14：00～17：00（受付：13：30～）

日程 B 令和 5 年 7 月 12 日（水）14：00～17：00（受付：13：30～）

（日程 A・B の内容は同じですので、申込の際には都合のよい日を選択してください。）

場所：JMS アステールプラザ(多目的スタジオ)

広島市中区加古町 4 番 17 号

5 日程

13:30	14:00	14:05	14:30	15:30	15:45	16:30	16:45	17:00
受 付	研 修 の 説 明	アイ ス ブ レ イ ク	講 話	休 憩	グ ル ー プ ワ ー ク	ま と め	閉 会	

6 その他（持参物等）

- ・木の葉 3 枚程度（講話で使います。）
- ・メモを取る際に使用するクリップボード
- ・二次元コードを読み取れるスマートフォンやタブレット
- ・「保育あるある川柳」を考えておいてください。

研修 No 8 「幼稚園教育実践研修」

～「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した領域「表現」の指導の充実～

1 目的

感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにするための指導について理解を深め、実践に向けた見通しをもつ。

2 本研修の位置付けと身に付ける力

キャリアステージ	(B) 成長期 (※他のステージの方も参加可能)	
資質・能力	(エ) 幼児教育・保育を構想する力	(オ) 幼児教育・保育を実践・展開する力
	⑧子どもの発達の実情を捉える。 ⑨保育実践を経た後の子どもの姿を予想する。 ⑩子どもが自ら環境に関わり、様々な活動を展開し、必要な体験を得られる環境構成を工夫する。 ⑫子どもの姿をその背景にある心情も想像しながら他の職員と共に振り返り、今後の計画に生かす。	⑪子どもが興味や関心を持つ環境を柔軟に再構成し、子どもの興味や関心を広げる。 ⑫子どもがより主体的に活動を楽しみ、多くの体験を得られるよう関わる。 ⑭実践の中で、多角的な視点から子どもの興味や関心を捉え、計画の改善を図る。

3 内容

講義・演習・協議：「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した領域「表現」の指導の理解と実践
講 師：柿岡 玲子 氏
元 安田女子短期大学 教授

4 日時・場所等

日時： 令和5年7月28日（金） 14：30～16：45（受付：14：00～）

場所： 広島市教育センター
広島市東区牛田新町一丁目17番1号

5 日程

14:00 14:30 14:35

16:35 16:45

受 付	開 会	講義・演習・協議 120分 (休憩含む)	閉 会
--------	--------	-------------------------	--------

6 その他

ハサミ、のり、マーカーまたはクレパスまたはクレヨンをご持参ください。

研修 No 9 「幼稚園教育実技研修」～幼児期の発達に応じた音楽・リズム遊びの指導の理解～

1 目的

音楽・リズム遊びの指導のポイントについて体験的に学び、指導に必要な視点や方法を理解する。

2 本研修の位置付けと身に付ける力

キャリアステージ	(B) 成長期 （※他のステージの方も参加可能）	
資質・能力	(エ) 幼児教育・保育を構想する力	(オ) 幼児教育・保育を実践・展開する力
	⑧子どもの発達の実情を捉える。 ⑨保育実践を経た後の子どもの姿を予想する。 ⑩子どもが自ら環境に関わり、様々な活動を展開し、必要な体験を得られる環境構成を工夫する。	⑪子どもが興味や関心を持つ環境を柔軟に再構成し、子どもの興味や関心を広げる。 ⑫子どもがより主体的に活動を楽しみ、多くの体験を得られるよう関わる。 ⑭実践の中で、多角的な視点から子どもの興味や関心を捉え、計画の改善を図る。

3 内容

講義・演習：幼児の発達に応じた音楽・リズム遊びの指導のポイント

講師：阿部 玲子 氏

日本幼児体育学会 専門指導員

4 日時・場所等

日時：令和5年8月25日（金） 13：45～16：45（受付：13：15～）

場所：広島市教育センター

広島市東区牛田新町一丁目 17 番 1 号

5 日程

13:15 13:45 13:50

16:30 16:45

受付	開会	講義・演習 160 分 (休憩含む)	閉会
----	----	-----------------------	----

6 その他

動きやすい服・シューズ、水分補給のための飲料をご持参ください。（更衣室あり）

研修 No 1 6-(1) 「令和5年度第1回広島市幼稚園教諭・保育士主任等合同研修会」

1 目的

各園の中核となるミドルリーダーの育成を行うことで、公立・私立を問わず本市全体の幼児教育・保育の一体的な質の向上につなげる。

2 本研修の位置付けと身に付ける力

キャリアステージ	(C) 発展期、(D) 充実・深化期 I
資質・能力	(エ) 幼児教育保育を構想する力
	⑭幼児教育・保育の構想に必要な視点や考えを園内で共有する。 ⑮保育実践を通した子どもの育ちと他の職員の成長を予想する。 ⑯子どもの発達段階、集団、生活の連続性を踏まえながら、子どもの姿を予想する。 ⑰知識と経験に基づく子ども理解の下、子どもが主体的に遊び、安心して活動することのできる環境構成を考える。

3 内容

講 話：「子ども主体の保育・教育ー遊びを通した学びを育む環境の構成ー」

講 師：津金 美智子 氏

名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部 子どもケア学科 教授

グループワーク：5、6人のグループで講話の主題に沿った意見交換

4 日時・場所等

日時：令和5年8月29日（火） 14：00 ～ 17：00 （受付：13：30～）

場所：JMS アステールプラザ（中区民文化センター、中ホール）

5 日程

13:30	14:00	14:05	15:05	15:20	16:50	17:00
受 付	開 会	講演及びグループワーク	休 憩	講演及びグループワーク	閉 会	

6 その他