

1 趣旨

広島市教育大綱の改定に当たってこどもの意見を参考にするため、改定素案のうち、特に重点的な取組について意見を求めるもの。

【参考】

- こども基本法
(こども施策に対するこども等の意見の反映)
第11条 国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。
- こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン(こども家庭庁)
こども基本法が規定するこども施策には、こどもの健やかな成長に対する支援や、結婚・妊娠・出産・子育てに対する支援を主な目的とする施策に加え、教育施策や雇用施策、医療施策など幅広い施策が含まれます。

2 実施方法及び実施結果

- 実施方法 広島市立の小・中・高等学校及び特別支援学校から規模等を踏まえ、小学校16校、中学校16校、高等学校4校、特別支援学校1校を選定し、各校の小学校5年生、中学校2年生、高等学校2年生(各校1学級)の児童生徒に対してWEBアンケートを実施した。
- 実施期間 令和7年11月27日～令和7年12月8日
- 回答者数/対象者数(回答率) 995人/1,175人(84.7%)
- 質問項目及び実施結果(概要)

質問項目		回答割合等
問1【必須】 心身共にたくましく思いやりのある人として成長していくために、どのようなことを学んだり身につけたりすることが大事だと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。		
① 自分に合った学び方や進め方で学力・体力をしっかりとのばすことや、人と仲よくしたり正しいことを考えて行動したりすること。		86.5 %
② AIなどの新しい技術が進んでいる中、必要な情報を正しく読みとってうまく使う力や、自分で考えて問題を解決したり新しいアイデアを生みだしたりする力を身につけること。		55.6 %
③ 平和について自分の考えをもって行動することや、世界の人たちにも自分の言葉で平和の大切さを伝えられるようにすること。		59.4 %
④ 地球や自然を守るためにできることや、災害から身を守るためにできることを学ぶこと。		57.9 %
⑤ ①～④以外に大事だと思うものがある。(記述)例えば、どのようなことが大事だと思いますか。)) ※自由記述		8.7 % (154件)
⑥ わからない		4.4 %
問2【必須】 こどもたち一人一人が自分らしさを大切にされ、ちがいをみとめ合い、みんなが学び合える場をつくるために、どのようなことが大事だと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。		
① 友達どうして認め合ったり、助け合ったりするクラスや、先生がいじめを見のがさないようにしたり、早く気付いて、早く対応すること。		83.4 %
② いろいろな理由で学校に行くことができないとき、安心して過ごせる場所や学べる方法があること。		67.4 %
③ 障害の有無、性別、生まれた国などの違いに関係なく、いろいろなこどもが安心して過ごせたり学べたりできるようにすること。		71.3 %
④ 年れいに関係なく、いろいろな人が学び直すことができる場所や方法があること。		55.3 %
⑤ 家のことで大変な思いをしているこどもたちに支援がきちんと届くようにすること。		56.7 %
⑥ 古くなった学校の建物を直したり、学校のインターネットがもっと使いやすくなったりすること。		43.3 %
⑦ ①～⑥以外に大事だと思うものがある。(記述)例えば、どのようなことが大事だと思いますか。)) ※自由記述		3.3 % (89件)
⑧ わからない		3.7 %
問3【任意】 どのような学校・先生・地域が理想的だと思うかなど、その他何か意見などがあれば教えてください。 ※自由記述		407人 (501件) ※自由記述 (計744件)

3 自由記述への対応

自由記述（744 件）のうち、ほとんどは、以下の(1)に示すとおり、意見の趣旨が既に教育大綱改定素案に盛り込まれているもの（733 件）であったが、以下の(2)に示すもの（7 件）については、意見の趣旨を踏まえ、追加で教育大綱改定案に反映させることとする。

なお、その他のもの（4 件）については、教育以外の施策に関するものであり、それぞれの施策における今後の事業・取組の参考とする。

(1) 意見の趣旨が既に教育大綱改定素案に盛り込まれているもの（733 件）

意見の概要	件数
重点的な取組「(1) 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む教育」に関する意見 ・ 一人一人の特性や学習進度、興味・関心に合った学習が大事 ・ 友達と協力しながら学習することが大事 など	172 件
重点的な取組「(2) こどもたち一人一人がその個性・特性を尊重され、インクルーシブな教育の視点も取り入れた学びの場の提供」に関する意見 ・ 友達と仲良くするなど良好な人間関係を築くことが大事 ・ いじめがなく安心できるクラスがよい など	253 件
重点的な取組「(3) 持続可能な教職員体制の確保」に関する意見 ・ 決めつけずに話を最後まで聞いてくれる先生がよい ・ どんなこどもにも寄り添い理解しようとする先生がよい など	185 件
重点的な取組「(4) こどもに関わる全ての人が連携・協働し、こどもの学びを支えとともに、まちづくりにつながる教育の推進」に関する意見 ・ 地域の人が学校と協力し学習をサポートしてくれることが理想 ・ 校外学習がたくさんあるとよい など	101 件
重点的な取組「(5) 未来を見据えた持続可能な教育の提供体制の再構築」に関する意見 ・ 友達や同学年の人がたくさんいる学校がよい など	22 件

(2) 意見の趣旨を踏まえ、教育大綱改定案に反映させるもの（7 件）

意見の概要	説明
ICTの活用についての意見（2 件） ・ 授業にもっとタブレットを使ったらよい	学校教育における ICT の活用については、改定素案の重点的な取組(1)の 2 つ目、探究的な学びの充実などについて記載した項目において、「ICT を効果的に活用した探究的な学びの充実などに取り組む。」との記載があるが、ICT の活用はあらゆる学びの場面で必要なものであり、こどもの意見も参考に、重点的な取組(1)の 1 つ目、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について記載した項目においてもそのことが明確となるよう、「ICT の効果的な活用」に関する内容を追記することとする。
食育についての意見（3 件） ・ 農業やご飯の大切さを学ぶことが大事 ・ 残食を減らすことが大事 ・ お腹いっぱい食べたり睡眠をたくさんとることが大事	食育は、食に関する適切な判断力を養い、生涯にわたる健全な食生活を実現する上で重要なものであることから、こどもの意見も参考に、重点的な取組(1)の 4 つ目の項目の中に、「食育の推進」に関する内容を追記することとする。
お金に関する教育についての意見(2 件) ・ 将来のためにお金や投資の勉強をすることが大事 ・ 経済的に安定させることが大事	お金に関することは、将来設計を行う上で、ライフイベントと同様に重要な要素であることから、こどもの意見も参考に、重点的な取組(4)の 4 つ目の項目の中に、「生涯を見通した資金計画」に関する内容を追記することとする。